

挥拍之间见成长

——江山市贺村镇“羽球育人”实践侧记

□本报记者 刘桐青

“好球!再来一个!”每天下午放学后,江山市贺村第一小学的羽毛球馆里,清脆的击球声与学生们的欢笑声交织在一起。球网上方,羽毛球划出一道优美的弧线;球网两侧,一张张稚嫩的脸庞上写满了专注与热爱。

江山市素有“中国羽毛球之乡”的美誉,贺村镇是羽毛球主要产地,拥有从原材料生产到品牌制造的完整羽毛球产业链。羽毛球运动在当地有深厚的群众基础。“在贺村镇的校园里,羽毛球正以独特的方式浸润着学生们的成长之路。”江山市教育局基础教育科科长柴小冬说。

从乡土热爱到校园普及

“同学们,今天我们练习颠球,感受球拍和球的接触……”在贺村一小的体育课上,体育教师周斐正耐心为一年级学生讲解基础动作。这位教龄8年的体育教师,从学校上一任羽毛球教练。如今,他接过接力棒,成为新一代“羽球育人”的践行者。

贺村一小的羽毛球教育,始于2008年。彼时,虽然大多数学生从小就对羽毛球有着天然的亲近感,课余时间也总能看到他们挥拍的身影,但学校的场地与师资有限,尚未形成一套专门的培养体系。看着学生们对羽毛球的热爱与渴望,学校下定决心破解难题,提出了“班班有球队、人人会打球”的育人目标。

如何才能让全员参与?学校选择从最贴近学生日常的大课间入手,创编了独具特色的“羽球韵律操”。这套操将挑球、搓球、发球等基本动作融入音乐节奏中,全校学生都要学习。每天大课间,千余名学生手持球拍,在操场上整齐划一地挥拍、跳跃。即便遇到阴雨天,学

生们也会在教室里徒手练习,让羽毛球训练成为日常生活的一部分。

“我们追求的,不仅是让每个学生都能接触羽毛球,更要让他们真正掌握这项运动的技术。”贺村一小副校长祝琴介绍,学校将羽毛球纳入日常体育教学体系,不仅在体育课、课后服务和社团活动中提供专业技术指导,更将这项运动通过校本课程有序推进。

2019年,学校编写了第一本校本课程读本《轻羽飞扬》,将羽毛球的生产、特色文化及基本动作技能融入其中,帮助学生系统了解羽毛球知识。2024年,学校针对低段学生推出了第二本校本课程读本《羽动少年》,将韵律操的动作分解展示,让一至三年级学生能够更加直观地学习和掌握。

而在贺村第二小学,羽毛球同样被纳入了“始于足下”体育课程体系,与足球、轮滑等课程并重。学校将羽毛球融入大课间、活动课与体育课,实现常态化开展。此外,学校还借助艺术节成果展等平台,将羽毛球操、羽毛球技能展示搬上舞台,让羽毛球从“练”走向“演”,以普及促提升,赋能学生全面成长。

从技能学习到品格塑造

“老师,我想加入校队!”一年级学生陆可刚入学不久,就向周斐表达了心愿。“校队一般不招一年级学生,”周斐说,“但这孩子经常在课后找我练习,从网前搓球到后场高远球,每一项都练得认真。”陆可的热爱打动了周斐。周斐破例让她加入校队。每天放学,陆可准时出现在球馆,反复打磨动作,不断学习新要领。

在贺村一小,像陆可这样对羽毛球充满热情、渴望不断提升技能的学生还有很多。而热爱只是起点,真正的蝶变往往发生在坚持与失败之后。

“打球不仅练‘身’,也练坚持与勇气。”六年级学生刘嘉轩这样形容自己的羽毛球训练经历。“刚开始随队参加比赛,输了球后我老是哭鼻子。”刘嘉轩回忆起第一次外出比赛时,他因紧张发挥失常输了球,赛后一个人坐在场边,低着头默默流泪。周斐安慰他:“输球不可怕,可怕的是输了不敢再打。”这句话,刘嘉轩一直记在心里。

此后每天放学,刘嘉轩和队友们都会在球馆加练。高远球、吊球、杀球、网前搓球……每一个动作反复打磨上百次。夏天汗水湿透衣衫,冬天手指冻得僵硬,但他从未缺席。

“羽毛球不仅锤炼着学生们的体魄,更在潜移默化中塑造着他们的品格。”周斐表示,这些成长故事背后,是日复一日的训练所磨砺出的抗压能力、专注态度和永不言弃的精神——这正是体育育人的核心价值所在。

从学校探索到区域赋能

当羽毛球运动在校园扎根、在赛场锤炼之后,它的育人功能开始向外延伸——从学校走向区域,从个人的成长融入更广阔的文化土壤。而这背后,是江山市教育局在区域层面的系统谋划与持续推动。

近年来,江山市教育局系统推进体教融合,以“一校一品”为抓手,促进特色体育多点开花。2024年11月,《江山市中小学体育高质量发展工作方案》正式印发,明确提出各校选择2-3项体育项目作为本校特色,逐步形成特色品牌。

政策引领之下,赛事与师资成为两大关键支撑。在赛事组织方面,教育局鼓励各校组建班级羽毛球联赛。从班级选拔到年级对抗再到校级决赛,层层递进的赛制让每一个学生都有机会站上赛场。“这不仅激发了学生的参与热情,更能在

比赛中发掘和输送优秀苗子。”祝琴介绍,在师资培养方面,教育局将体育教师纳入全员培训体系,严格落实每5年不低于360学时全员培训,定期开展体育教师技能竞赛,为羽毛球特色教育注入了源源不断的专业力量。

此外,教育局同样注重挖掘区域特有的羽毛球文化土壤。全市登记注册的羽毛球及配套企业达55家,贺村镇山底村更是建有占地880平方米、配备4块标准场地的羽毛球文化礼堂。依托这些得天独厚的资源,教育局引导学校将校外资源课程化,组织学生走进羽毛球生产工厂,实地了解家乡产业的发展脉络;鼓励学生走进文化礼堂,将所学技能传授给邻里乡亲,在教与学的互动中实现学以致用、反哺乡里。

“原来我们手里的羽毛球,背后连接着家乡这么多的人和事。”贺村一小五年级学生毛晨茜在作文中写道,“我的爸爸在羽毛球厂工作,我的邻居叔叔是村里的羽毛球冠军。羽毛球,就是我们贺村人的骄傲。”

据了解,未来,江山市教育局将持续深化体教融合,通过多种形式引进高水平教练员,为学校羽毛球特色教育注入更专业的引领力量。

扫码观看
更多精彩舟山推出高校毕业生
就业创业“政策大礼包”

本报讯(通讯员 陈好)近日,舟山发布实施细则优化城乡就业创业环境,推出涵盖18项补贴的“政策大礼包”,其中针对高校毕业生的就业扶持力度较大,以吸引更多青年才俊留在舟山、建设舟山。

根据实施细则,毕业2年内的高校毕业生在舟山中小微企业就业,且工资低于浙江上年度非私营和私营单位就业人员加权平均工资的,即可按月享受高校毕业生就业岗位补贴。补贴标准按学历分层:专科每月600元、本科每月800元、硕士研究生及以上每月1000元,补贴期限最长不超过2年。

为鼓励高校毕业生投身民生和基础产业领域,实施细则特别设置了“行业专享”红利。毕业5年内的高校毕业生,如果对舟山经行业主管部门认定的养老服务、家政服务、现代农业等特定行业企业就业,并由该企业依法为其连续缴纳社保满1年,可申领高校毕业生到行业企业就业岗位补贴,标准为每年1万元,期限最长为3年。此项补贴与就业岗位补贴不可重复享受。

实施细则进一步明确减轻企业用工成本,鼓励小微企业积极吸纳“新鲜血液”。小微企业新招用毕业2年内高校毕业生,签订1年以上劳动合同并依法缴纳社保的,即可按企业实际缴纳的职工基本养老、职工基本医疗和失业3项社会保险费之和申领补贴,个人缴纳部分不计入内,补贴期限为1年。

杭州钱塘区启动
“健康第一”关爱学生成长行动

本报讯(通讯员 徐燕军)日前,杭州市钱塘区启动“健康第一”关爱学生成长行动。该项行动聚焦学生成长全维度需求,统筹体育、美育、实践、心理、亮眼控肥、环境、健康素养、协同共育八大板块,构建全方位、全周期、立体化的学生健康成长保障体系。

在体质强健方面,刚性落地“1152”工程,确保学生每天1节体育课、15分钟课间活动、不低于2小时综合体育活动,普及校园足球,助力每个学生掌握1-2项运动技能;完善“万人千场”阳光赛事体系,全年赛事超1000场、参与人次破10万,让运动成为校园常态。

美育浸润与实践育人同步推进。推进“一校一品”美育建设,打造10个区级重点艺术团,搭建三级展演平台;建设超100个钱塘特色思政实践基地,四年级以上学生开展“五天四夜”综合实践,每年惠及3万余人。

心理关爱、亮眼控肥精准施策。配强专职心理教师,成立区级专家团队,落实全员心理筛查与“四个一”机制;推动学生近视率下降1个百分点、肥胖率下降0.5个百分点,保障午休午睡不少于30分钟,公办校园A级食堂全覆盖。

同时,优化成长环境、提升健康素养、深化家校医警社共育、严控作业量与考试频次、开设12课时健康素养课程、普及10项急救技能、打造“钱塘·优家”共育品牌,凝聚多方育人合力。

迎风奔跑
青春正好

4月2日,2026年浙江工业大学“健康第一,马跃前程”校园跑活动火热开启。伴随着发令枪响,师生们迈开步伐,迎风奔跑,感受运动的快乐。
(本报通讯员 刘新月 摄)

宁大科技学院打造一站式就业“加油站”

本报讯(通讯员 宋超 李珍燕)近日,一场以“春启新程,甬城启航”为主题的2026届毕业生大型春季综合招聘会在宁波大学科技学院校园内火热进行。本次招聘会由学校、慈溪市人力资源和社会保障局联合主办,旨在通过深化校地合作与精准服务,聚焦毕业生求职刚需,打造一站式、多元化就业场景。

据介绍,本次活动充分发挥校地联动优势,经前期层层筛选,邀请100家优质用人单位进驻校摊,涵盖信息技术、先进制造、金融商

贸、医药健康等多个领域,提供技术、管理、运营及服务等各类职位2000余个。

与传统招聘会不同,本次活动构建了“招聘+指导+咨询”的全链条服务体系。针对毕业生简历制作粗糙、面试技巧匮乏等痛点,现场特设就业指导专区,帮助学生快速补齐短板,打磨求职硬实力。同时,政策咨询专区成为人气高地,工作人员对就业创业政策、西部计划、应征入伍、消防员招录等热点进行深度解读,并发放相关手册,实现政策宣传“零距离”。

招聘会现场,毕业生们手持简历,穿梭于各个展位间,与企业代表深入交流。“今天的收获超乎预期。”管理学院2022级学生陈小露兴奋地说,“现场看到了很多驿淘产业学院的人驻企业,很多慈溪本土的公司也非常符合我的专业和兴趣。专家的一对一指导让我对简历修改有了新思路,现在求职信心比之前足了很多。”

现场不仅有大四毕业生的激烈角逐,也活跃着低年级学生提前规划的身影。“今天特意来了解企

业对人才和能力的要求,对比自身不足,为明年求职做准备。”来自信息工程学院的王欢是专程来“探路”的大三学生,十分看好慈溪的发展环境。

宁大科技学院相关负责人表示,未来将继续深化与地方人社部门、产业园区及优质企业的合作,着力提升毕业生留甬、留慈就业率,持续开展“小而精、专而优”的专场招聘活动,不断优化线下指导与政策服务,对未就业毕业生实施动态帮扶,全方位助力2026届毕业生实现高质量充分就业。

浙海职院向中小學生
开放职业体验项目

本报讯(通讯员 陈好 周勤)手工制作非遗手工艺品、体验无人机驾驶乐趣、探秘船舶“心脏”机械……近日,由浙江国际海运职业技术学院精心打造的24个职业体验项目,向舟山市中小學生开放,全程免费并接受报名预约。

体验项目整合了浙海职院五大特色院系资源,涵盖传统文化、现代科技、海洋航运、旅游服务、应急安全等多个领域,将为不同兴趣爱好的学生提供丰富的职业启蒙体验。

如现代科技探索方面,无人机驾驶员体验项目可让学生亲手操作无人机、学习编程控制;具身机器人体验项目可与智能机械狗互动;虚拟仿真体验项目能让学生沉浸式感受船舶内部结构,开启奇妙科技之旅。海洋航运特色体验项目可让学生亲手拼接“绿眉毛”船模,学习各类航海绳结编制,通过模拟器体验艇驾驶,走进船舶“心脏”了解机械运作原理。

据了解,体验活动地点设在浙海职院各专业实训场地,采用班级或小组为单位的集体预约制,各项目参与人数为10-500人。



为提升突发火情下的应急处置、自救互救能力,筑牢校园安全“防火墙”,4月7日,台州市椒江区洪家街道中心小学开展校园消防安全活动。图为安全疏散演练现场。
(本报通讯员 江柳懿 摄)