



全省深化教育领域腐败整治工作动员部署会召开

本报讯(记者 江晨)4月8日,省教育厅召开全省深化教育领域腐败整治工作动员部署会。省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委派驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健主持会议并提出工作要求。

会议强调,要提高政治站位、统一思想认识,深刻把握深化全省教育领域腐败整治的重大意义,深入学习贯彻习近平总书记二十届中央纪委五次全会上的

重要讲话和全会精神,切实将腐败整治工作作为当前一项重要政治任务抓紧抓实。要全面总结经验、清醒正视问题,重拳整治全省教育领域腐败问题的根源弊病,重点在高校领域突出问题、中小学“三项整治”、教育领域不当牟利突出问题、师德师风问题、主管学会协会突出问题和机关直属单位党风廉政建设等6个方面深化整治。要强化使命担当、压实工作责任,全面推动教育领域腐败整治走深走实,积极加强组织领导、坚持系统推进、强化底线思维,高标准高质量完成各项整治

任务,把整治成效转化为推进浙江教育高质量发展的治理效能、发展动能。

会议要求,要深刻领会政治意义,深化教育领域腐败整治是践行“两个维护”的具体行动,是办好人民满意教育的必然要求,是推动教育高质量发展的根本保障,要切实增强深化教育领域腐败整治工作的责任感使命感,坚持从政治上上看、从全局上谋,不断提高政治站位,强化使命担当。要坚决扛起政治责任,强化政治监督,推动严格对标对表;强化办案开路,推动形成有力震慑;强化系统施

治,推动优化政治生态;强化贯通协同,推动形成整治合力,以更高标准更实举措打好深化教育领域腐败整治攻坚战。

会议以视频形式召开。省纪委监委、省公安厅、省司法厅、省体育局、省残联、省通信产业服务公司等部门相关负责人,省教育厅相关处室和直属单位主要负责人,驻厅纪检监察组负责人,在杭高校党委、纪委负责人在分会场参会。

教育部部署中小学阳光招生专项行动

本报讯 近日,教育部办公厅印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署,明确义务教育学校严禁设立或变相设立重点班、实验班、快慢班,推进师资均衡配置、学生随机分班,全面实施均衡编班,编班结果一经公示确定,不得擅自变更。

据悉,和前两年相比,今年专项行动的覆盖范围从“义务教育”拓展到“普通高中”,贯通义务教育与高中阶段治理链条,明确要求严禁部属高校附中、省属高中、设区的城市高中违规面向县域掐尖招生,形成覆盖中小学全学段的阳光招生体系。

根据通知要求,中小学严禁违规提前招生、超计划招生、跨区域招生,严禁通过“意向登记”“预录取协议”“保底录取协议”“分班保证协议”等名义变相提前招生,严禁在招生环节收取所谓的“择校费”“意向金”,严禁将招生录取与“捐资助学”“教育基金”等各类赞助挂钩。

在严格规范特定类型招生方面,通知提出,全面实行特定类型招生省级审核备案制度。严禁任何地方、任何学校未经省级批准,在义务教育阶段以创新人才早期培养项目名义开展特殊招生。青少年足球人才培养改革试点需严格控制在试点范围内开展。开展小语种特色培养项目的学校要合理确定招生范围和计划,在小升初过程中不得开展或变相开展文化科目测试。

此外,通知还要求加快推进户籍、房产、居住证、社保、学籍等入学相关信息的互通共享。制订“教育入学一件事”办事指南清单,线上业务办理实现报名、审核、录取等“一网通办”。线下业务办理简化表格填写和证明材料提交,实现“只进一门”。鼓励有条件的地方探索利用数字化手段提供政策解答、报名指引等智能咨询服务。(本报记者)

水花里的“必修课”

——浙江财经大学持续开展“人人会游泳”育人实践

□本报记者 刘桐青

傍晚6点,浙江财经大学游泳馆内水花翻飞。深水区里,大三学生张坤正沿着泳道匀速向前游进,每一次划臂、换气都从容流畅。50米折返后,她靠在泳池边喘了口气,脸上带着笑意。“现在每周至少来游两次,不游会觉得少了点什么。”谁能想到,两年前,她还是那个“旱鸭子”。

张坤的家乡在象山,虽临海,但她与水交集并不多。“小学时上过一次游泳课,一节课下来什么也没学会,反而呛了好几口水,从那以后就对水有了心理阴影。”她说。

2023年考入浙财大后,张坤了解到学校早在2006年就将游泳设为特色体育项目,确立了“人人会游泳”的教育目标,游泳是大学一学生的必修课,且通过考核是毕业的必要条件。“当时特别担心,小学都没学会,这么多年过去了,自己能学会吗?”带着这份忐忑,她踏进了校门。

入学后的第一堂游泳课,张坤第一次走进学校游泳馆,眼前的一切让她愣住了:宽敞明亮的场馆内,有一个设有8条标准比赛泳道的主池和一个1米深的浅水池,水质清澈见底。后来她才知道这座游泳馆采用了2008年北京水立方同款循环系统,1400吨池水24小时不间断循环,水质常年保持在全省领先水平。“没想到学校游泳馆这么专业,和我印象里的泳池完全不一样。”专业的设施让她对学会游泳多了几分期待和信心。

但这份期待很快就被现实浇了一盆冷水。真正下水后,挑战才刚刚开始

始。“一开始在浅水区练换气、打腿,感觉还行。可一到长距离游进,就卡在换气上了。”张坤说,自己憋着一口气只能游十几米,换第二口气时总呛水,常常游到一半就不得不站起来。这一幕被体育教师严蓓看在眼里,她一针见血地指出:“你换气太急了,头抬得过高,下半张脸还闷在水里,根本换不到气,有时甚至是气没吐完就急着吸一口气,节奏全乱了。”

在浙财大,像张坤这样游泳基础薄弱的学生并不少见。为了让每个学生都能学会游泳,学校着力锻造了一支高水平师资队伍。全校48位体育教师人人掌握游泳技能,且均持有救生员证,其中不乏多届全国学生运动会浙江游泳队总教练左宇飞、国家游泳队原队员施浩然、国际级游泳裁判员严蓓等一批“冠军教练”,为该校游泳课的普及奠定了坚实基础。

针对张坤的情况,严蓓没有急于让她反复游进,而是利用分层教学的模式,为她量身定制了训练方案。为了达成“人人会游泳”的教育目标,教师团队给每个学生都建立了一张专属的“游泳技能评价表”,将换气、划臂、腿部动作等关键环节细化为具体指标,每节课根据学生的完成情况做好标记,并精准标注出问题所在。依据这张表格,严蓓为张坤制定了针对性的辅导计划:将换气动作拆解为“水中吐气、抬头吸气、快速还原”3个步骤,并让她在浅水区反复练习,直到形成肌肉记忆。同时采用“陆上+水上”相结合的方式,即先在岸上模拟换气节奏,再下水实操,一步步减轻其心理负担。在这样的精心指导下,张坤的换气问题很快得到了改善。



图为学生正在练习换气。(本报记者 刘桐青 摄)

除了课堂上的悉心指导,学校还为学生提供了充分的课后练习保障。游泳馆每天都对师生开放,张坤便利用没有晚课的傍晚去加练。同班的几个同学也常来练习,大家自发结成了互助小组,相互纠正错误,在鼓励中共同进步。经过近一年的练习,到大一下学期期末考试临近时,张坤心里有了底气。学校的考核标准以掌握基本蛙泳泳姿、独立完成规定距离、具备基础自救能力为核心,注重实用性与安全性,并不片面追求速度与难度。对于恐水或肢体协调性较弱的学生,学校允许其分步达标。考核当天,张坤顺利完成了规定距离的蛙泳考试。“那一刻特别有成就感,小学没学会的东西,大学竟然学会了。”她说。

在学校体育部主任徐家伟看来,张坤学会游泳的过程,正是学校落实“人人会游泳”教育目标的生动写照。据统

计,2006年以来,学生游泳通过率已从入学时的25%提升至毕业时的98%。学生身体素质明显增强,锻炼习惯逐步养成,体育教学目标得到有效落实。“‘人人会游泳’不仅仅是教会学生一项运动技能,更是对‘健康第一’教育理念的生动实践。”徐家伟表示,游泳不仅能有效改善心肺功能、增强体质,更能在克服困难的过程中磨炼意志,实现身心的双重成长。



扫码观看更多精彩



“健康第一”在“浙”里

双轨”训练法,是帮怕水学生打开心结的妙方;分步达标考核制,是彰显教育智慧的良策。通过游泳课程的普及,学生不仅掌握了一项可终身坚持的运动,更在潜移默化中树立起“每个人是自己健康的第一责任人”的理念。学校用20年的坚守证明:以体育人,靠的不是口号,而是贴合学生需求的精准施策和长期坚持。(作者为浙江财经大学校长、党委副书记)

短评

□陈衍泰

在浙江财经大学,游泳不仅是一项运动,更是一道关乎生存能力与健康素养的“毕业硬门槛”。这道门槛背后,实则是学校真正以学生为中心,将“健康第一”教育理念落实落细的实践。

“人人会游泳”的教育目标并不是拍脑袋的决定,而是源于对地域实际的回应——浙江水网密布,游泳既是运动,更是关键时刻的生存本领。学校从

泳道育英才

“安全底线”破题,向“健康高线”跃升,让每个学生掌握的不只是泳姿技巧,更是搏击风浪的底气。

面对基础参差不齐的学生,学校没有“一刀切”,而是构建了一套精细化教学体系:为零基础学生提供个性化指导,为每个学生建立“游泳技能评价表”,精准定位问题,允许恐水、肢体协调性较弱

的学生分步达标。学生游泳通过率从入学时的25%到毕业时的98%,数字背后是“面向全体”的公平底色。

面对98%的毕业通过率,学校更珍视那2%的攻坚过程:在推进过程中,学校并未止步于技能传授,更着力于观念的深层转变。“一生一策”教学表,是破解零基础困局的利器;“陆水



春假启程,乐享春光

今年春季学期,浙江多地于4月启动春假。各地依托本地资源,推出科普研学、文化体验等活动,让学生在明媚春光中拓宽视野、收获成长。图为武义县青少年宫组织学生走进茶园学习采茶。(本报通讯员 张建成 李云升 摄)

(本报通讯员 张建成 李云升 摄)



浙江教育学习强国号

扫码关注