

亚运遗产“转场”大学课堂

浙江工业大学大力推进校园板球运动

□本报记者 金澜

三月春光明媚,浙江工业大学板球场上,板球课正热烈进行。进攻方紧握球拍跃跃欲试;防守方目光如炬,紧紧追踪着来球的轨迹。阳光下,奔跑的身影、加油的呐喊声,交织出新学期板球课的活力序章。

这里不仅是浙江省内唯一符合国际比赛要求的板球场地,也是全国建筑面积最大的板球场。自杭州亚运会落幕,这块场地便完成了从竞技场到育人空间的华丽“转场”。浙工大顺势开设板球课,并特邀男子板球国家队前队员、板球国际二级教练员王新担任授课教师。两年多来,这项运动在校园里激起了阵阵热潮。

从一次体验到一门课程

2022年,从国家队退役的王新,以杭州亚运会板球场馆竞赛技术运行主任的身份踏入浙工大。远远望见已竣工的板球馆,走近那片开阔平整的草坪,他心潮澎湃。更让他触动的是,场馆外,有不少学生正隔着围栏好奇地向里张望。“要是这些年轻人都能走进来,亲身体验一下板球,那该多好。”一个朴素的愿望在他心中萌芽。

2023年,这个愿望照进了现实。在学校的支持下,王新利用培训志愿者的间隙,开设了全省高校首节板球体验课。“听再多理论,都不如自己上场打一局。”面对一群板球零基础的志愿者,王新拿出了十足的耐心,想了不少办法:用安全的塑料板和橡胶球替代专业器材,用发球器辅助投球练习。虽然课时短暂,不成体系,但是这堂体验课在志愿者心中埋下了热爱的

种子。当年的许多尝鲜者,后来都成了学校板球社团和校队的骨干。正在上海读研的林德奇,曾是校板球男队队长,他感慨道:“从报名时的新奇,到下场后的兴奋,再到成为队长,是王新老师带我推开了板球世界的大门。”

这段经历在王新的回忆里被称为“黄金体验”,他由此开始钻研教学方法,为转型大学体育教师做准备。

2024年,王新正式入职浙工大。首年开设的10个板球教学班,面向大一、大二学生开放报名,名额几乎瞬间被抢空。当真正走进课堂,这些曾被“板球”这个略显陌生的项目名称吸引而来的年轻人,迅速被其魅力俘获。新生林芊蔚觉得,这更像一门融合了体育、历史与人文的通识课。

亚运遗产不仅是一座场馆。赛会结束后,学校根据教学需求改造了板球馆,一楼大厅增设了亚运展区,记录着场馆从无到有的建设历程与亚运赛场的精彩瞬间。每一张照片背后,都有一段动人的故事——学校建设团队如何通过巧妙设计节省上千万经费;印度队队员在休赛日主动为志愿者上“大师课”;大雨突袭时,志愿者冲进场地为球道遮风挡雨……这里,成了板球课的启蒙第一站。“我希望那些已经毕业的志愿者的故事,能让后来的学生铭记这段属于浙工大的亚运记忆。”王新常说。在这些故事的浸润下,学生们在场上也练得更专注、更投入。

从一门课程到一种文化

任教两年,王新打磨出一套独特的教学模式:热身运动、单项动作精讲、趣味友谊赛三结合。记者采访时,

他正指导学生练习抛接球。演示完毕,学生们迅速两两组队,王新则穿梭于人群,逐一纠正动作细节。

“板球看似简单,无非投、击、接、传四个动作,但它的魅力在于复杂——你要瞬间判断发力方向,精准控制,并迅速反应。”因此,即便是普通学生的体育课,他也从不降低要求。他的结课标准是,在一学期结束后,学生能独立完成一整场比赛。

趣味友谊赛则是智力和战术的试验场。比赛中,防守方要以最快的速度将进攻方打出的5个球捡回并放回原位。记者看到,由于是现场猜拳临时组队,起初几局防守方队员还是各自为政、屡屡失分,但慢慢地有队员开始指挥调整站位,形成了四圈包围制,且每打2局,轮换一次站位,避免内圈队员过于劳累。

“看来他们领悟到了精髓。”王新解释说,在发源地英国,板球被视为智者的运动,是对眼手协调与智力的双重考验。有了战术支持,防守方的速度越来越快,队员间慢慢熟络了。这也是王新安排这个环节的用意,“板球是团体运动,大家齐心协力,方能取胜”。赛后,王新引导双方队员握手致意,不忘提醒:“板球也是一项绅士运动,尊重对手,是入门的第一课。”

2024年,学校组建板球校队。初登首届中国板球联赛的舞台,这支年轻的队伍虽屡战屡败,却收获了与国内顶尖选手同场竞技的宝贵经验。同年,首个中国国家板球队训练中心落户浙工大板球馆。此后,学校接连承接中国—孟加拉国板球友谊赛、“一带一路”国际女子板球赛等赛事,学生们在观赛与志愿服务中离世界

级赛场更近了。

如今在浙工大,板球不仅是一个运动项目,更是一种流淌在校园的文化符号:板球主题咖啡馆的橱窗里陈列着亚运会各国参赛选手的签名球衣;新生军训增设了板球体验环节,让数百名新生一入学就能挥出“第一板”;各二级学院不仅组织板球嘉年华,还结合专业特长,衍生出“数字板球馆”建模、场馆双语讲解等特色实践项目。板球,正从草坪走向教室,融入学生的日常。

2028年,板球将作为新增项目亮相洛杉矶奥运会。消息传来,王新对板球的未来有了更多期待:“板球给了自己一段不可复制的人生经历,也给了我值得奋斗一生的事业。”而在浙工大,这份个人的期待正融入学校的整体布局——依托亚运遗产改造的板球馆,不仅承载着日常教学,更将成为孵化未来板球人才的摇篮。



嘉兴南湖区发布AI通识教育平台

本报讯(通讯员 钟鑫媛 沈李琴)3月12日,嘉兴市南湖区AI通识教育平台正式发布。作为全国义务教育教学改革实验区,南湖区此次布局人工智能通识教育,是落实国家人工智能发展战略与浙江省教育现代化战略的具体实践。

启动会上,相关负责人对南湖区人工智能通识课程教育实施方案进行详细解读,明确课程以信息技术为核心,融合综合实践与校本课程,按小学、初中不同学段分层设计教学内容。课程秉持“玩中学、做中学”的理念,让学生在趣味实践中提升人工智能素养,同时依托区域统筹部署、资源共享的推进模式,构建全域覆盖的智慧教育生态。针对不同学段学生的认知特点,课程还分别围绕体验感知、原理探究与创新应用设计教学逻辑,并融入南湖本土文化特色,让人工智能教学更具地方辨识度。

该平台由南湖区教育体育局打造,专为全区信息科技教师和中小學生量身定制,整合了小学至中学阶段60个课时的实践性学习内容,将抽象的人工智能技术原理拆解为可操作、可体验的课堂活动,实现全学段差异化教学推进。同时,支持师生零门槛接入,可随时随地开展人工智能体验、实践与创造,为人工智能教学落地提供了便捷高效的数字化支撑。

据介绍,南湖区在该平台上线后,还将推出一系列配套举措推动人工智能教育走深走实。今年,南湖区将同步推进教师人工智能素养提升工程,开展各类学生科创与人工智能信息竞赛,以赛代训实现师生同频成长。

浙传师生主创的电影全国公映

本报讯(通讯员 李曼 杜宛桐)近日,由浙江传媒学院电视与视听艺术学院(纪录片学院)师生主创的纪录电影《熊猫奇遇记》正式上映。

《熊猫奇遇记》以6只不同年龄阶段的大熊猫为主角,从幼龄到老龄依序讲述它们的成长历程、野化放归、国际交流及“养老”生活的故事。影片拍摄历时一年多,行程约10万公里。摄制团队深入多个大熊猫自然保护区和繁育研究基地,记录下诸多独家珍贵画面:贵州省绥阳县双河洞第47具大熊猫化石的考古发掘现场、中国大熊猫保护中心卧龙神树坪基地大熊猫“璨璨”诞下双胞胎的全程影像、野生大熊猫哺育幼崽的罕见野外镜头等。

除了聚焦大熊猫本身,影片还将镜头对准了一群默默守护国宝的饲养员,通过人与动物之间的深情互动,让观众在感动之余,更加深刻理解生态保护的意义。

作为中国首部以全生命周期视角呈现大熊猫生存智慧的自然纪录片,《熊猫奇遇记》不仅是一部动物影像志,更承载着讲述美丽中国生态保护故事的使命。影片全景式展现了大熊猫种群从“濒危”到“易危”的生态逆袭之路,彰显了中国为全球物种多样性保护贡献的智慧与担当。

影片由电视与视听艺术学院(纪录片学院)教授梁碧波担任总导演,导演、摄影、剪辑、视觉设计等专业师生全程深度参与。这是浙传“专家—教师—学生”金字塔教学模式的又一次实践。影片还特邀配音演员王凯担任旁白,成为学界与业界深度融合的又一范例。主创团队将专业教学成果与影视创作实践紧密结合,以专业的镜头语言和剪辑思路为影片品质保驾护航,充分展现了浙传在纪录片创作领域的专业实力与教学成果。



青春“红”守护山林“绿”

近日,诸暨市湄池中学的师生在诸暨杭坞山开展了一场特别的“植绿护绿”行动。高二学生身着红马甲,手持垃圾夹,化身“山林清道夫”,清理石缝间的包装袋、草从里的塑料瓶等垃圾。

(本报通讯员 杨欧婷 摄)

一株灵芝的“破壁”之旅

——浙江万里学院“数智本草”团队的助农实践

□本报通讯员 张培坚 张苗菲

“咱们这套灵芝超微粉加工工艺,稳定下来破壁率能达到99%!”“希望这个技术运用后,今年的灵芝能卖上好价钱!”近日,象山县三乐灵芝种植大棚内,浙江万里学院生物与环境学院“数智本草”团队的师生正与基地负责人一边查看灵芝长势,一边憧憬着丰收前景。这是团队第5次来到该基地,成员们运用自主研发的检测设备与技术看方案,优化灵芝超微粉加工工艺,让科研成果在田间地头落地生根。

“数智本草”团队是一支由浙江万里学院生物制药、计算机、环境工程等多专业学生组成的青年科创队伍。在校企专家的联合指导下,团队专注于中药超微粉加工与检测技术的升级研究,凭借扎实的专业知识和敢闯敢试的科创精神,在中医药现代化的赛道上不断探索。

“2024年假期返乡调研时,我发现‘衢六味’等道地中药做超微粉片时,普遍存在粉碎粒度不准、粉体不稳定、检测难的问题。”团队负责人、浙江万里学院生物与环境学院学生刘昭霖道出了项目缘起。调研中发现的行业痛点,让他萌生了借助学校技术平台攻克难题的想法。他形容那个寒假返校时,天气虽冷,内心却火热。经过一个假期的深思熟虑,回校后他主动寻求专业教师的指导,并在校内社交平台上发布“科创集结号”,短短一周便会聚了多名志同道合的同学,一支跨界科创团队就此组建。

此后近两年,团队开启了一场跨区域、深调研、精研发的科创之旅。他们的足迹遍布6个省市、30家企业,访谈行业专家、走访中药材公司、考察道地药材产区,并完成3万字的产业调研报告。立足调研成果,项目团队联合宁波三乐生物科技有限公司聚焦中药

超微粉“粉体粒度分布在线监测难、批次稳定性易波动、质量检测依赖人工”等过程控制痛点,融合计算机视觉、人工智能算法及区块链技术,搭建起中药超微粉体智能化过程控制平台。同时,通过利用视觉识别技术实时监测粉体粒度分布,优化工艺参数,结合区块链技术实现关键质量数据的全程可追溯,有效提升了生产过程的质量控制水平与数据透明度。

目前,项目团队已申报8项知识产权,其中4项已获授权,相关成果在合作企业的中试生产线上完成了工艺验证。团队努力将技术成果转化为实实在在的助农实效。目前团队已与宁波三乐灵芝、宁波德康生物、宁波西梓文旅等多家本地企业达成合作意向,合作意向金额超50万元。“既提品质又降成本,是真正的产学研双赢。”宁波德康总经理王明谦对团队的技术成果赞不绝口。

在技术攻关的过程中,团队成员也实现了自身的成长与蜕变。他们累计开展中医药科普、志愿服务70余次,并带动20余名同学走上创新创业之路。刘昭霖介绍,团队正计划筹备成立宁波数智本草科技有限公司,以期进一步加大研发投入,让更多科研成果服务产业,助力乡村振兴。

“数智本草团队是学校以科创助农、多学科交叉育人的优秀典范。”浙江万里学院生物与环境学院党委副书记阙双余表示,学院始终坚持实践育人,依托优质科研平台为学生科创保驾护航。而这一团队的成长与突破,正是学院创新创业培育生态结出的丰硕果实。作为全国深化创新创业教育改革示范高校,该校近5年毕业生创业率稳定在10%左右,持续位居全省高校前列,毕业生累计创办企业近1500家,创造就业岗位超2万个,培育出众多产值破亿元的校友企业。



3月13日,中国美术学院组织开展“新学期,跑起来”活动。师生热情高涨、踊跃参与,在暖阳中尽情奔跑,感受春日校园的生机与美好。

(本报通讯员 周慧 摄)