

开栏语:在浙江推进职业教育服务共同富裕示范区建设中,县域产业学院正深度重构教育链、人才链与产业链,将技术、资本与人力转化为县域发展的强劲动能,探索出一条推动共富的新路径。本报今日起开设《县域产业发展背后的教育动能》专栏,敬请关注。

# 扎根产业办教育 车间课堂育匠才

## 浙江工商职院慈溪学院“智造”共富路

□本报记者 金澜

“欧洲普通家庭倾向于购买可携带式的制冷机,我们想进军这个市场,但缺乏技术人才。”2025年12月25日,在慈溪市富运电器有限公司,技术总监胡雪冲向到访的浙江工商职业技术学院慈溪学院院长李方园道出难题。李方园当即回应:“学院有制冷方向的教师,我来牵线。”这样直面企业痛点的走访,李方园每月都在进行,学院的40余位专任教师亦是如此。

落户慈溪9年,慈溪学院始终践行“在慈溪、为慈溪”的承诺,将专业建在产业链上,把课堂搬到车间里。

### 学院:扎根地方,重构团队

2016年,浙江工商职院决定将智能电子学院转型为慈溪学院,整体迁往慈溪办学。“既要搬迁校园,又要调整专业,还要补充师资,压力不小。”时任智能电子学院副院长的李方园回忆道。

同年9月,他与学校慈溪办主任陈建明带领教师团队,进驻宁波行知中等职业院校的一栋空置教学楼。“与本地中职共享校园,能快速融入当地职教生态。”李方园说,“更难得的是,窗外就是几十家中小型制造类企业,教师调研、学生实习实践都很方便。”如

今,慈溪学院虽已在宁波行知职高北部建成了新校园,但仍延续着“共教学空间、共生活场景、共产业生态”的传统,形成特殊的“两校一园区”办学模式。

扎根慈溪,首要是服务慈溪。学院深入调研当地产业。“慈溪作为‘小家电之乡’,正聚焦智能家电,传统汽配也在转向新能源零部件。因此,学院重点做强电子电气类专业。”李方园介绍,学院现有7个专业中,应用电子技术、电气自动化技术、工业机器人技术等5个专业直接对接制造环节,另与宁波行知职高合作开设电子商务、数字媒体技术2个区域中高职一体化专业,覆盖销售与服务链条。

专业调整伴随师资重组。学生规模从700余人扩至2000余人后,学院急需一批“接地气、懂技术、善对接企业”的教师。曾任职医院信息科并带领过创业团队的胡冰,在面试中对产业案例信手拈来,顺利受聘为电子信息工程技术专业主任。“我们需要的是能带领学生解决真问题的导师。”李方园说。

这样的教师走进课堂,带给学生最直接的感受是“针对性强”。“老师讲的都是行业动态和实战案例,我们虽然还没出校门,但与企业、行业不脱轨。”学生章鹏远说。等到实习就业时,这样的培养效果更加凸

显,学生上手快、技术扎实,往往在招聘中胜人一筹。

### 企业:携手学院,借智登高

企业也在这场合作中尝到甜头。慈溪光美电子有限公司总经理陆明聪是学院聘任的企业教师,每周进校授课。通过课堂,他结识了一批勤学好问的学生,实习期便邀学生入企,招聘季更是提前锁定心仪人选。“兼课让我提前发掘优秀员工,以后得多去学校走走!”陆明聪说。

像陆明聪这样“白天上班、晚上教学”的企业教师,学院长期聘用6位。在密切互动中,他们早已视自己为学校一员:学生活动,以公司名义冠名赞助;新设备到位,主动邀请师生参观;市场有新灵感,便找专业教师担任技术顾问。

为更好适配企业生产节奏,学院联合慈溪市数字经济协会,推出数字经济人才培训班,由企业管理人员、技术骨干担任行业教师,每期培训班集中培训3个月,所修课程能抵扣对应科目的学分。2024年,培训班落地。“企业普遍反映人才需求与学校教学节奏不合拍,这个班解决了大问题。”慈溪市数字经济协会秘书长陆科军介绍,现在由协会搭建平台,精选行业教师,培养符合企业

需求的数字化专员。

学院甚至将实习安排权交给企业。这份尊重,让中小微企业负责人更支持学校工作。慈溪市富运电器有限公司2025年首次承接学生实习,胡雪冲提出“6月到8月是订单旺季,这个时间段来更合适”。于是在暑假前夕,他便收到学校发来的实习计划书。几天后,13名学生全员到岗。实习期间,胡雪冲无论再忙再累,每周都要亲自给学生授课3小时,从操作机器、画图纸,到谈判技巧,毫无保留地将企业开办10多年来积累的宝贵经验分享给这群学生。

今年,慈溪学院将进一步扩招,特别是增加从慈溪本地5所中职招收的学生数,使本地生源占比从目前的20%提至三分之一。李方园表示,学院将持续深化“本地招生、培养、就业”模式,赋能区域智造升级,既缓解企业用工难,也助力学生好就业、就好业。



县域产业发展背后的教育功能

## 浙音教师助听障学生奏响“无声之音”

本报讯(记者 汪恒)二胡声起,《虫儿飞》的旋律从4位听障学生的指间流淌而出。2025年12月31日,在杭州市文汇学校元旦迎新活动中,这个特殊节目深深打动了在场观众。担任指挥的浙江音乐学院教师孔艳艳,正是帮助这些学生走进音乐世界的引路人。这也是她主持的“无声胜有声”课题首次进行实践探索。

孔艳艳介绍,杭州文汇学校有150多名中重度听力障碍学生,他们对音乐充满向往,却一直缺乏专属课程。孔艳艳及其教学团队经过测试后,录取了4名杭州文汇学校高中段学生作为首批学员。针对听障学生音准辨别难的特点,教学团队创新方法:将音高可视化、用双手拍掌感知节奏,并大量借助板书、图画辅助理解。学生所用的二胡琴杆上还贴有白色胶带标记指位,方便记忆。

学生朱玲焯自排练以来,几乎每天都会拿起二胡反复练习,并把排练的视频发给父母看。“我能感受到爸爸妈妈的开心。”她用手语表示。

演出结束后,孔艳艳难掩激动:“学生们的表现给了我更大信心。希望音乐能帮助他们树立自信,勇敢尝试更多可能。”她表示,“无声胜有声”课题将持续开展,未来期待带领特殊学生走向更大舞台。

## 温州:校医企合力护航孤独症儿童成长

本报讯(记者 金澜 通讯员 陈伟伟)日前,温州市孤独症儿童教育发展专题活动在温州市特殊教育学校举办。现场,“暖星”孤独症守护联盟和孤独症儿童研究资源中心正式成立。

联盟由温州市特殊教育学校发起,旨在构建全社会参与、跨领域协同的孤独症儿童支持网络,整合分散资源,形成系统化、可持续的守护合力。资源中心作为智库型、支持型的专业平台,集教育研究、资源开发、师资培训、家长指导于一体,为区域孤独症教育提供智力与资源支持。活动现场还启动了3个实践工作坊,分别对应孤独症人群的康复支持、就业培训与创业孵化。

此外,4家爱心企业捐赠11万元,支持学校建设孤独症全息互动空间。据悉,该空间将利用全息投影、VR、AR等沉浸式技术,打造安全、可控且有趣的虚拟互动环境。空间内可模拟各种社交场景,帮助孤独症儿童进行感觉统合训练、认知训练和社交技能训练,提升其康复效果。



## 葫芦创意绘

近日,遂昌县云峰中心学校劳动基地“幸福园”迎来丰收,学生栽种的葫芦挂满藤架。在美术教师的指导下,学生将这些葫芦绘制成有趣的作品,还举办了“葫芦创意绘画”主题展览。

(本报通讯员 雷蕾 摄)

# 浙江建设技师学院 构建“四位一体”党建体系,引领学校高质量发展

□徐永良

入选浙江省一流技师学院建设单位、全国技工院校工学一体化建设单位,获评全国教育系统先进集体、第九届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、浙江省新时代浙派工匠培育突出贡献单位、浙江省技工院校首批“思政课建设引领校”、浙江省职业教育“三全育人”典型学校……近年来,浙江建设技师学院的办学成果与品牌影响力稳居全省技工教育第一方阵。

“十四五”以来,学校党委锚定“高质量党建引领高质量发展”核心命题,将党的建设贯穿办学治校各领域各环节,创新实施“建设红”党建品牌领航工程,构建起思想引领、组织引领、作风引领、智慧引领“四位一体”党建体系,以红色引擎激活办学活力,为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠筑牢政治根基,更为学校擎旗领跑全省技工教育高质量发展,构筑了坚不可摧的政治堡垒。

### 思想引领,分层育人擦亮精神底色

日前,在学校基础教学部与文联共建的富春江·匠文融合育人实践基地内,一场以红色基因为主题的党员故事会吸引了全校各系部党员教师的积极参与。党员教育形式创新是新时代学校党建

思想引领的关键课题。近年来,学校党委充分发挥党群活动服务中心等现有场地,以“微讲堂”为载体,不断活化教育形式和载体,并探索实践出“三课”分层育人法,实现党员教育全覆盖——

面向党员干部,结合“第一议题”制度,落实党员教育基础课,筑牢政治忠诚;面向党员教师,联合党日活动等,设计“一师一企”党员教育实践课,培养出省国资委优秀共产党员工作者等一批骨干党员教师;面向青年学子,深化“大思政”理念,依托思政名师工作室打造“星火中国”讲坛、“星火青年说”等思政教育特色课。

值得一提的是,学校还将理论宣讲与文艺表演有机结合,推出舞台剧《一颗种子》,其获评浙江省技工院校立德树人教育教学成果一等奖;在2025年度全省技工院校学生思政历史知识竞赛中,学校斩获1金2银4铜。得益于此,学校以浙江省职业学校思政课建设协作组唯一技工院校成员身份当选副理事长单位。

### 组织引领,品牌矩阵锻造战斗堡垒

强化党组织在治理体系中的核心作用,学校党委以校院二级治理改革为抓手,构建十大支部矩阵体系,推进“书记领办项目”“支部创新项目”等“五个一”专项行动,形成党委统一领导、党政分工合作的良性

运行格局。连续3年实现政治事件、舆情事件、安全稳定事件和学生安全事故“四个零发生”,治理效能持续彰显。

以党建链赋能人才链,学校深入推进“一支部一品牌、一分院一特色”创建行动:第四党支部“机电安装·匠梦起航”品牌凭借融合党建引领、科技未来等元素的特色标识与实践成效,获评浙江省机电集团首批“红色堡垒”;第一、三党支部通过“技能先锋·匠心铸造”红色讲台等创新举措先后入选同类荣誉;建筑艺术系获评青年文明号,两支青年突击队获评省级优秀突击队。

在党支部带动下,校企党建共建成为纵深产教融合的核心纽带,推动建成了红色数字艺术工坊等一批党建引领型实训基地,并通过“就业指导进班级、进宿舍”“简历制作进课堂、进社团”双网络服务模式,构建了独具特色的“党建+就业”工作模式。毕业生就业率连续4年保持在98%以上,实现了党建软实力向发展硬动力的有效转化。

### 作风引领,先锋标杆彰显服务本色

每天下班前,学校第六党支部的“红雁”都会去巡查一下学生意见箱,在24小时内将意见反馈至相关责任部门,并及时将处理结果上传平台;每周四晚自习时间,学校第九党支部的“红娘”都会义务帮助学

生缝补破损衣物;每年5月,学校第七党支部的成员都会携手招生就业部的“红马甲”一起发挥专业特长,为应届毕业生提供简历制作等课外辅导……

这些暖心场景是学校党委“我为师生办实事”的生动写照。秉持“刀刃向内”的自我革命精神,各党支部化身“红马甲”,在办学一线践行初心使命。10多位老党员主动请缨担任“跨域先锋”,扎根龙游校区建设与教学一线,用行动诠释党员担当。在他们的精神感召下,龙游校区党支部预备党员何超群表示:“要时刻站在服务学校发展第一线。”如今,这份作风力量已转化为育人实绩——在2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国总决赛中,该校区两支参赛队斩获一金一银,让“技能照亮前程”的承诺落地生根。

### 智慧引领,数智引擎激活治理效能

顺应数字中国建设浪潮,学校党委借力省国资委统一搭建的数字党建系统,联动学校管理系统,构建了集组织建设、组织生活、队伍建设、组织考评、党费管理、监管管理六大核心模块于一体的党建智慧平台,实现党建与学校治理的双重升级。

统计党员信息无须手动填Excel表、检查学习情况不用靠“大概印象”……数字党建系统让党务工作更高效便捷,真正实

现了无缝、无痕、无感。在实际应用中,数字党建也为阳光公正的治理生态注入数字动能。对于学校组织人事部而言,线上评优平台可以通过调取工作数据、活动记录等客观数据作为评选依据,自动生成候选对象排名,替代了传统纸质申报与主观评价模式,大大提升了管理效能。

此外,数字党建系统还能通过数据分析精准勾画学校党建的“六力画像”,从而为党委决策提供可视化数据支撑,推动党建工作从经验型向精准型转变。管理员只需一键登入,就可清晰地看到学校各支部各类活动的进展情况和短板,以“发展融合力”画像为例,本年度学校各支部领办项目、创新项目、特色项目、实事项目完成进度均为100%。

站在“十五五”发展新起点,浙江建设技师学院党委将持续深化“优质”战略,以更坚实的党建工作、更创新的育人实践、更丰硕的办学成果,走好特色鲜明的高水平技师学院发展之路,在技能强国建设的时代征程中书写技工院校的责任与担当。



教育展示