



## 致读者

极不平凡,极具挑战的5年过去了。这5年,对于一名浙江学子而言,是午休时间从枕着胳膊趴着睡的不适,转变为安心躺着睡的幸福;是无论课堂、阅读,还是运动,校园生活开始有了人工智能的陪伴。

这5年,对于一名浙江教师而言,是在教共体全覆盖的过程中,汲取着奔流不息的教研活水;是可以走进企业,以“科技副总”的身份,将知识的根系扎进产业的土壤。

这5年,对于一名浙江家长而言,是家门口的优质托班如雨后春笋般悄然生长,给予双职工家庭最温暖的托举;是自己的孩子不用再留守家乡,异地入学不仅来了就能读,还能上好学。

5年,1800多个日夜,“办好人民满意的教育”这句庄重的承诺,在浙江化作千万个具体而微的幸福截面。它不在口号式的标语里,而在学生健康成长脚步里,在教师纵横驰骋的舞台上,在家长舒展的眉宇间。

如何让这些瞬间得以留存?唯有记录。2025年年初,DeepSeek横空出世,技术不再是可有可无的配角。作为一份已过大不惑之年的报纸,在技术变革的浪潮汹涌中,我们更加明确自己的使命——守正者立,创新者强。

我们相信,教育故事的温暖与动人,仍需要记者用双脚走到现场,而不是在屏幕前拼接信息;教育改革的初心与曲折,仍需要用深度报道去理清脉络,而不

是凭一个标题去吸引眼球;教育舆情的真实与细节,仍需要永不停止的追问,而不是在不断反转中去失去理性。

浪潮会重塑一切。而我们的职责,是在大浪中,成为一块坚定不移的礁石——凝聚浙江教育共识,回应浙江人民关切,打造浙江教育品牌,培育浙派名师群体。

于时代大潮中,我们也在磨炼乘风破浪的新本领。我们持续推动媒体融合与转型,伸出更多新触角,去感受和聆听这份教育热土上最新鲜的心跳声。在教育这一垂直领域,我们深信,真正的“爆款”就在与浙江广大师生的相拥前行中。

“十四五”现已收官,“十五五”号角嘹亮。开局之年,我们盼望一切新变化:

教育、科技、人才一体改革将持续推进,让知识的创造、人才的培育与产业的创新激荡出更强的联动效应;课堂的形态将被技术深度赋能,让人工智能真正助力于个性化教学、科学评价与教师专业成长;服务全民的终身学习体系将更加完善,让学习成为伴随每个人一生的习惯……

对于未来,我们无法也不能描摹得太细致。因为那是未铺陈的画卷、未抵达的风景、未写就的文字。不用着急,循着春风的气息一路向前,沿途自然会有答案。

新世紀的四分之一已然过去,我们依然前行。那么,就让我们一起出发,到新的挑战 and 故事中去。

## 宁波足球学院成立

本报讯(记者 朱郑远)为贯彻落实我省《关于推进足球高质量发展的若干措施》,推动青少年校园足球人才一体化培养,2025年12月30日,宁波大学正式挂牌成立宁波足球学院并举行成立大会。省教育厅党组成员、副厅长陈仁坚出席会议并致辞。

陈仁坚表示,足球发展关键在于人才,要以此为契机深化体教融合机制创新,构建贯通从小学到大学的足球人才成长通道,打造优秀足球苗子的摇篮。要充分发挥宁波大学大健康研究院等科研平台的作用,以学科交叉融合为路径,赋能足球事业发展。要发挥好高校的辐射作用,深化与省内外高校及足球学院的战略协作,在人才共育、赛事共办、科研共推等领域形成合力,努力把学院建设成为实力雄厚、特色鲜明的高水平足球学院。

会上,宁波市教育局公布了宁波市第四中学、鄞州区江东中心学校、镇海区实验小学等10所中小学为宁波足球学院青少年后备人才学校,构建起小学、初中、高中、大学相互衔接的人才成长通道,助推青训运动员到高校运动员“专业一体化”发展。下一步,宁波将围绕足球事业高质量发展,把宁波足球学院建设纳入城市发展整体规划和重点民生工程,建立市校共建联席会议制度,在政策支持、资源整合、资金保障等方面与宁波大学同向发力。

“学院将依托宁波大学成熟的学科专业与人才培养体系,为足球产业培养一批专业水平高、实践经验足、国际视野广的足球应用型人才。”宁波足球学院学术院长、中国国家男子足球队前主教练朱广沪说,学院还将加强与欧洲足球强国和知名体育院校的合作,通过联合培养、互访交流等形式,为师生提供更高层次的学习锻炼平台。

## 浙江公布首批12家哲学社会科学重点实验室名单

本报讯(通讯员 廖嘉琪)近日,AI赋能哲学社会科学实验室研讨会在浙江工商大学举行。会上,省社科联正式公布浙江工商大学共同富裕统计监测与智能治理实验室等首批12家省哲学社会科学重点实验室认定名单。这标志着我省哲学社会科学实验室体系建设进入规范化、高质量发展的新阶段。

据了解,此次认定的重点实验室是浙江在前期培育孵化与试点探索基础上,经严格遴选产生的优秀代表。实验室聚焦国家重大战略与浙江发展需求,覆盖数智创新、共同富裕、设计智造、文化遗产、数字法治、神经管理、财税治理、经济预警、婴幼儿发展、区域决策、国际传播等关键前沿领域,体现了鲜明的时代特征、浙江特色与交叉融合趋势。

现场同步发布各重点实验室在2025年取得的一系列具有显示度与影响力的成果。例如:在推动数字赋能与范式转型方面,浙江大学人机协同与数智创新实验室通过出版系列丛书、创办国际期刊,积极构建中国自主的数智创新理论体系;在服务国家战略与理论创新方面,浙江工商大学共同富裕统计监测与智能治理实验室研发出基于大语言模型的社会实验装置,深化了共同富裕的智能监测与政策仿真研究等。

近年来,浙江在高级别平台建设上取得了新突破,已有4家哲学社会科学实验室入选教育部建设名单。



近日,义乌復大实验学校开展以“外语小导游·全球商都”为主题的跨学科实践活动,在真实场景中,引导学生运用英语知识、理解商业逻辑、感受多元文化。(本报通讯员 王心怡 摄)

## 被承诺照亮的一天

### ——浙江教育民生实事项目现场直击

□本报记者 邵焕荣 陈嘉琦 金澜 季颖

教育是最大的民生。2025年,浙江再次在省政府工作报告中郑重落笔,将一份温暖的民生承诺带到百姓面前:提档升级中小学校食堂800家,新增公办普通高中新生学位2万个,为持有居住证的农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位,新建“家门口青少年宫”200家……

一年过去,承诺已悄然化为现实,融入日常生活的肌理。“上好学、吃得好、读好书”的期盼,变成一处具体的场景、一幕幕温暖的画面——它可以是城区老校学生餐盘里热气腾腾的一蔬一饭,可以是随迁子女走进新校园时一声清脆的欢笑,也可以是乡村孩子工整写就的一撇一捺。

近日,本报记者兵分多路走进全省多地,用文字记录这些平凡却动人的瞬间,跟随几名学生的脚步,体验他们被承诺照亮的一天。

#### 暖胃暖心:小厨房里的大变化

2025年12月26日上午10点半,下课铃声一响,丽水市莲都区中山小学五(3)班学生潘虹宇便步履轻快地走出教室。作为班级用餐管理员,她需要在午餐前赶往学校新厨房,领取当日的新鲜水果。“这是学校新厨房启用后设立的新岗位,每周由一名同学轮流担任,既要参与日常用餐服务,也要负责收集反馈。”潘虹宇边走边向记者介绍。

中山小学是一所老牌城区学校,过去因校园空间有限没有校内食堂,师生午餐只能依赖校外配送。那时的配送餐上午8点前就完成了打包,等送到教室开餐时,已在密闭饭盒中闷了至少3.5个小时,口感大打折扣。为解决这一难题,本学期该校专门启动了校园“微改造”工程,通过巧妙规划,在有限的空间内建成了全新的校内厨房,实现了自主供餐。

中午11点半,五(3)班教室内饭菜飘香,红烧肉、炒青菜、豌豆烩玉米……一道道热气腾腾的现炒菜肴被分装进餐盘,陆续送到学生手中。“现在的饭菜比以前好吃多了,不仅能吃到绿油油的新鲜蔬菜,米饭也格外热乎。”开餐不到10分钟,潘虹宇的餐盘已几乎见底。

“学生们吃得香,我们看着也开心。”中山小学党总支书记叶芳坦言,新厨房启用后,学校对食材品质的把控更为严格,“比如以前配送餐里的排骨有时是杂排,如今我们统一选用优质小排”。供餐流程也全面优化:每天上午8点开始烹饪,10点半前完成分装,随后在1小时内配送至全校29个班级,最大限度保留了菜品的锅气、温度与营养。为进一步提升满意度,学校还推出了“食堂心声”行动,通过月度师生校园餐座谈会等形式,广泛听取意见,动态调整菜单、优化服务。

“这周的炖牛腩有点老”“橙子皮太厚不好剥”“希望豆浆和丸子汤能多供应几次”……中午12:20,当月的师生校园餐座谈会准时召开。会上,各年级师生代表踊跃发言,叶芳与厨房负责人杨凯边听边记,现场回应。“过去配餐企业同时对接多校,反馈难落实,现在自主供餐,我们真正成了‘买方市场’。”杨凯说,“师生当面提,书记现场听,问题次月改,效率大大提高。”

作为班级用餐管理员和学生代表,潘虹宇也参加了这次座谈会。“会前,我和班上每个同学都聊了聊,把大家的合理建议都记了下来。”新年之际,她代表同学们提出了“希望在学校吃一次可乐鸡翅”的愿望,目前该建议已被学校采纳。“大家都很期待,说不定假期结束后就能实现。”潘虹宇说。

#### 安心安家:好政策下的融合路

2025年12月30日早晨,德清县莫干山镇中心小学



①图为丽水市莲都区中山小学举行师生校园餐座谈会。(本报记者 邵焕荣 摄)  
②图为开化县书法家协会副主席张正忠指导汪越练字。(本报记者 金澜 摄)  
③图为德清县莫干山镇中心小学学生黄思茵在跳长绳。(本报记者 陈嘉琦 摄)

校七年级学生黄思茵像往常一样走出家门。不到10分钟,她已步入校园。一进教室,她放下书包,立马融入晨读的琅琅书声中。

每每到女儿能在德清上学,父亲黄达举便深感庆幸。在德清工作10余年,他早就想把女儿接来身边。尽管此前当地有随迁子女“积分入学”政策,他的积分却一直未达门槛。每年春节回老家,看到女儿对自己露出生疏又期待的笑容,他心里总不是滋味。

转机出现在2025年8月中下旬,黄达举从同事那里得知了“同城共学”这个政策。原来,从2023年起,德清为保障所有随迁子女就学,出台了“同城共学”实施方案,确保义务教育阶段随迁子女在家长常住地100%转入就读。

“办理流程很方便,只需提供工作证明和户口本。”黄达举回忆道。虽然赶到阜溪街道办事处已过了报名截止日期,但工作人员了解情况后,立即将信息加急申报给县教育局。后来,黄达举又专程前往县教育局询问进展,并替在嘉兴务工的妹妹一并办好了外甥女陈渐的入学手续。直到确认两个孩子都能进入莫干山镇中心小学,他心中的石头才算落地。

初到德清,黄思茵和陈渐经历了一段磨合期。“饭菜口味不太适应”“夏天比老家贵州热多了”……然而,最大的挑战来自教材与学习进度的差异。这让两人起初学得有些吃力。“但一个学期下来,我渐渐能跟上了。”黄思茵说。班主任袁林常常鼓励她们随时提问,也经常关心她们是否适应。

两个女孩在班里也交到了许多新朋友。开学不久的一节体育课上,她们无意间说出贵州方言,就和一名同乡同学“认亲”成功。课间因为一个热门话题而打开话匣子的经历更是常有。“本来觉得认识新朋友是件麻烦事,现在我不这么想了。”黄思茵笑得眼睛弯弯的。

问及在学校最放松的时刻,两人异口同声:“下午的大课间!”每天下午3:20—3:50,各班自行组织体育活动。“这期间,大家都在操场上奔跑、欢笑,呼吸着莫干山的新鲜空气。”校长陈峰说。

当天大课间,在袁林的带领下,701班学生在操场上跳长绳。陈渐与黄思茵一前一后,轻盈地钻入翻飞的长绳中。每一次成功跃过,笑容便如花儿般在她脸上绽放。

#### 墨润童年:古书院里的新学堂

2025年12月27日,寒潮过境,气温跌破零摄氏

度,开化县马金镇中心学校学生汪越却早早起床。每周六上午,他都要去镇上的包山书院上书法课。

约15分钟车程后,汪越顺利抵达书院。上午8点半,书法课准时开始。开化县青少年宫外聘教师、县书法家协会副主席张正忠在黑板上写下“与”,转身提问,“同学们,这是什么笔画?”

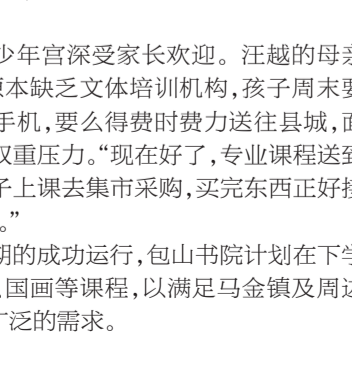
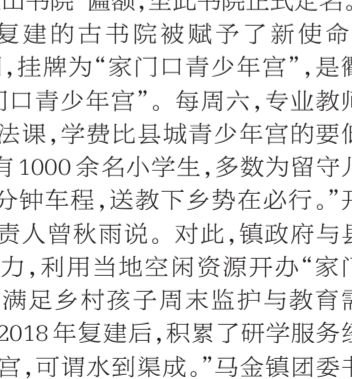
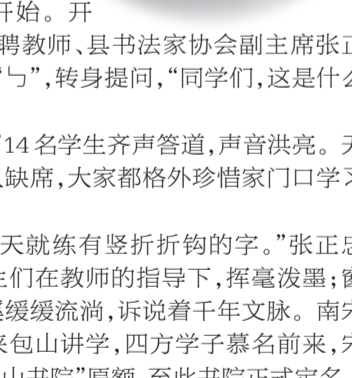
“竖折折钩!”14名学生齐声答道,声音洪亮。天寒地冻,却无一人缺席,大家都格外珍惜家门口学习的机会。

“答得对,今天就练有竖折折钩的字。”张正忠说。教室里,学生们在教师的指导下,挥毫泼墨;窗外,清澈的马溪缓缓流淌,诉说着千年文脉。南宋时,朱熹曾多次来包山讲学,四方学子慕名前来,宋端宗赵昶御赐“包山书院”匾额,至此书院正式定名。

如今,这座复建的古书院被赋予了新使命。2025年秋季学期,挂牌为“家门口青少年宫”,是衢州首个乡镇“家门口青少年宫”。每周六,专业教师在此开设硬笔书法课,学费比县城青少年宫的要低100元。“马金镇有1000余名小学生,多数为留守儿童,去县城要40分钟车程,送教下乡势在必行。”开化县青少年宫负责人曾秋雨说。对此,镇政府与县青少年宫同向发力,利用当地空闲资源开办“家门口青少年宫”,以满足乡村孩子周末监护与教育需求。包山书院自2018年复建后,积累了研学服务经验。“挂牌青少年宫,可谓水到渠成。”马金镇团委书记陆晨说。

家门口的青少年宫深受家长欢迎。汪越的母亲汪素娟说,镇上原本缺乏文体培训机构,孩子周末要么宅家看电视玩手机,要么得费时费力送往县城,面临交通与经济的双重压力。“现在好了,专业课程送到家门口。我趁孩子上课去集市采购,买完东西正好接他回家,非常方便。”

经过一个学期的成功运行,包山书院计划在下学期增设软笔书法、国画等课程,以满足马金镇及周边乡镇小学学生更广泛的需求。



浙江教育  
学习强国号

扫码关注