

特别的礼物 难忘的仪式

毕业季“浙”里思政味儿浓

□本报记者 金 澜

“在座的各位同学都有一个共同的身份——共产党员,离开求是园,我希望大家继续发扬‘诚、勤、真、新’的求是精神,做有理想、敢担责、能做事的求是青年。”6月17日,浙江大学举行2025届毕业生党员教育大会,校党委书记任少波为赴重点单位就业的毕业生代表授牌、为选调生代表出征授旗,并为毕业生党员上“最后一课”。

又到一年毕业季,站在栀子花开的离别路口,毕业典礼既是对校园生活的告别,也是对未来征途的眺望。连日来,我省各级各类学校温馨策划、花式整合,将思政教育融入毕业季各环节,在润物无声中厚植家国情怀,于细微之处传递母校温暖,为即将踏上人生新征程的学子们送上一份沉甸甸的青春记忆。

“浙”些礼物,值得珍藏

6月12日,杭州师范大学2025年毕业典礼现场,由师生亲手种植的向日葵是毕业生的新宠。为了将劳动教育融入人才培养全过程、扎实推进“五育”并举,去年以来,学校在仓前和下沙两个校区设立了花海劳动教育基地。今年3月11日,基地首季向日葵耕种正式启动,各学院一一认领责任田。

领到任务后,各学院学生发挥所学专长,将花田作为实践育人的基地:有的学院成立了除草养护志愿服务队,有的

学院创建起土壤观测模型,有的学院测算出优化种植密度,还有的学院将写生课搬进了花田……这片花田承载着师生的美好记忆。在师生的呵护下,近5万株向日葵从柔弱的幼苗长成茎秆粗壮的植株,直至花苞绽放,迎来盛花期。

毕业典礼前一天,到了花束制作环节:30多名绿化师傅负责采摘和搬运,50多名党员和团员志愿者协助包装整理,7辆车往返运输……经过30多个小时的接力,终于在毕业典礼开始前全部到位。“向日葵象征着向阳而生、逐光前行。”学校后勤服务中心党委书记岑建超介绍,每一株向日葵都附上了祝福卡片。

浙大城市学院为毕业生们准备的专属纪念品是升级版“城院印迹”数字档案。档案分缘聚城院、“学”在城院、“长”在城院、“住”在城院、“食”在城院、我与城院共奋进、惜别城院七大板块,通过图文、视频等形式,全景记录学生从入学到毕业的成长历程。值得一提的是,2025届毕业生的数字档案新增了留言互动功能,毕业生可以在留言板块中写下最难忘的老师、最开心的事情和最想对母校说的一句话。学校精选了部分留言,并在6月18日举行的毕业典礼上进行了展示。

当毕业生们拖着行李箱走出校门挥手作别时,衢州博文中学高三班主任楼青昀的跟拍时光结束了。早读课上专注的眼神、运动会上奋力奔跑的身影、课间围坐讨论习题的欢笑声……3年来,楼青昀用镜头默默记录下学生们的点点滴滴,

形成了20G的影像资料。“希望孩子们在观看这些影像时,能想起这段共同奋斗的岁月。”作为年轻班主任,这是楼青昀第一次完整地带完一届学生。在他看来,教师不仅要传道授业,更要用爱与耐心为学生的青春留下温暖的注脚。

“浙”些仪式,值得铭记

“雪国耻,尝胆卧薪,誓追先贤之芳踪!待学成,直捣黄龙,重归故乡歌大风!”日前,浙江工商职业技术学院举行了毕业典礼,现场一段描述学校在抗日战争时期办学经历的诗歌朗诵把师生的思绪带回到80多年前。这是学校2025年校园文化建设重大项目、原创校史舞台剧《迁徙》的精彩片段。浙江工商职院党委书记史习明介绍,选择在毕业典礼上提前展示,就是希望引导广大毕业生从这段可歌可泣的校史中传承红色基因、汲取精神力量,笃志前行。

“老师,这球我们赢了!”“和老师打球,比上课紧张多了!”最近,浙江树人学院的校园里,一场场“毕业约球会”正火热进行。百余名毕业生脱下学士服、换上球衣,与任课教师、辅导员一同走上球场,以运动场上的毕业典礼这种特别形式,为大学生涯画上句号。

该校相关负责人表示:“运动场上的平等交流、团队协作和奋力拼搏是青年人精气神的生动体现,我们希望毕业生既要懂得感恩,在离校前与教师认真地道别,又要养成运动的好习惯,以充沛的

体力面对未来的学习和工作。”

擀面杖与案板的碰撞交织成骊歌前奏,校友提供的“感恩面粉”此刻在师生手中化作毕业礼物“五彩饺”……这场食堂里的毕业典礼——“饺子送骄子”活动,浙江财经大学东方学院已经办了4届,形成了“校友送饺子,饺子送骄子,骄子走天涯”的感恩接力。

今年毕业生离校期间,学校共定制了3100份“前程似锦——骄子券”,用热腾腾的饺子为毕业生送上祝福。此外,学校还为6月生日的16名毕业生过生日,大家吃饺子、切蛋糕、接受教师 and 学弟学妹的祝福……“这个生日我终生难忘。”毕业生木艺璇动情地说。

“毕业典礼,他们不能缺席。”当7名重度残疾的初三、高三毕业生来到学校大礼堂时,义乌市星光实验学校的师生和家长代表纷纷起立鼓掌。这7名学生因身体不便长期接受送教上门,来学校参加毕业典礼是他们的心愿。得知他们的愿望后,义乌市寄语未来公益志愿者协会伸出援手,在志愿者的护送下,这7名学生安全抵达学校。“每个孩子都值得被看见、被祝贺。愿所有孩子无论身处何种境遇,都怀抱勇气与希望,感恩社会的关爱与支持,自信地开启人生的新旅程。”在现场,校长的毕业寄语一次次地被掌声打断。



梅花奖得主 母校传授戏曲文化

6月16日,摘得中国戏剧表演艺术最高奖梅花奖的浙江台州乱弹剧团演员鲍陈热,浙江婺剧艺术研究院(浙江婺剧团)演员陈雨俐,以及楼胜、杨霞云夫妇,一起回到母校武义县职业技术学校,受聘戏曲专业导师,揭牌“梅花奖得主工作室”。图为楼胜(左)正在指导学生练功。

(本报通讯员 韩东儒 摄)

跨越千里的“红色牵手” 浙江平阳帮扶四川马尔康教育高质量发展

□本报通讯员 蔡玲珑 甘凌峰

“走到夹金山,伸手能摸天。没过草地路,难知长征苦。”近日,四川省马尔康市第三小学校的学生们收到了一份特别的礼物——一本名为《嘉绒火苗》的红色教材。学生们迫不及待地拿起书本阅读,从文字中感受那段波澜壮阔的长征历史。

2021年5月,平阳县和马尔康市正式结对。平阳是中共浙江省第一次代表大会召开地,马尔康是红军长征途经地,两地都有着深厚的红色文化底蕴。因此,将红色教育纳入两地课

程体系,是对口支援工作的重要任务。

于是,平阳和马尔康两地教师通过收集红军过境史料、挖掘马尔康红色文化资源、梳理红色本土故事,编写了这套红色教材。教材预计在2027年春季学期正式投入使用。“这本教材能让孩子们了解到更多关于马尔康的红色事迹,在他们心中埋下民族团结的种子。”马尔康市第三小学校校长易根说。

自结对以来,跨越千里的教育接力从未中断,浙江省驻马尔康市帮扶工作队不断改善帮扶地区的基础设施与办学条件,聚焦师资交流与能力提

升,注重教学模式创新与资源共享,2024年累计投入教育帮扶资金530万元,为马尔康提升教育质量注入源头活水。

4年来,两地教育部门不断深化人才双向交流机制,一方面选派马尔康教育干部和教师赴平阳跟岗学习,接触先进教育理念、提高教育管理能力;另一方面,平阳组织名师团队赴马尔康开展“组团式”帮扶,通过日常教学示范、专题培训等方式,帮助当地教师提升专业技能。

最近,两地还签订了平阳—马尔康教育共同体发展合作协议,协议包

括共同推进学校智慧工程提升、加强师资交流与培养、推进教学研究与改革、推进学生成长多维赋能行动等多项内容。两地将以打造国家战略支点与区域发展引擎为目标,聚焦民族地区教育现代化需求,构建“数字赋能+文化浸润”的东西部教育协作模式,建设教育高质量发展先行区。

“我们要充分发挥平阳在教育理念、教学方法、师资力量等方面的优势,结合马尔康在民族文化、地域特色等方面的资源,在办学理念、学校管理、教育教学等各方面实现优势互补、共同发展。”平阳县教育局相关负责人说。

台州援疆教师林华:在边疆“种”歌声

□本报通讯员 王晨辉 卿 朋

近日,位于新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市的塔克拉玛干沙漠之门景区里,一阵悠扬的合唱歌声打破了沙漠的静谧,吸引了不少游客驻足,更有5万多名网友通过直播聆听。这是阿拉尔市教师合唱团举办的第一场演唱会,领唱者是来自台州的援疆教师林华。

作为音乐教师,林华在新疆生产建设兵团第一师九团中学执教已近一

年。她最大的心愿是让更多的新疆学生爱上音乐、享受音乐的快乐。来到阿拉尔后,她着手组建学生艺术社团。从自己擅长的歌唱领域入手,亲自挑选团员,每周三、周四下午,都会带学生们进行合唱训练。从基础的发声技巧到歌曲情感的细腻演绎,林华都耐心细致地指导。一个学期后,学生们便凭借一首《祖国在我心窝里》在校园艺术节上大放异彩。

“要在更多阿拉尔学生心中种下

音乐的种子,光靠我一个人是不够的。”来到阿拉尔不久,林华便萌发了收当地教师为徒、提升他们音乐教学能力的想法,也得到了阿拉尔市教育部门的支持。2024年10月,林华被聘为阿拉尔市中小学音乐名师工作室领衔人。她不仅组建了拥有14人的工作室团队,还创办了阿拉尔市多校教师参与的“绿洲合唱团”。

直播中,“绿洲合唱团”演唱的第一首歌是《世界赠予我的》。曲终,成员们

纷纷表示,将在林华援疆期满后,接过她的担子,让更多的歌声在祖国边疆响起。

一群塔里木大学的大学生也被林华的故事打动,自发赶到了现场。他们也希望加入合唱团,与教师们一同为梦想歌唱。“我想让音乐之花开遍边疆大地。”林华说,从最初学生合唱团的40名学生,到如今众多的音乐教师和青年学子,林华播下的这颗“音乐种子”正在不断生根发芽,将孕育出更加绚烂的花朵。

杭外持续推进 大中小学思政教育一体化

本报讯(通讯员 李甫贵)6月14日,杭州外国语学校牵头开展“红船领航 红心向党”大中小学思政教育一体化活动,来自嘉兴大学、杭州外国语学校、嘉兴经开实验教育集团3所学校的师生代表共百余人参加了活动。

本次活动设“重走‘一大’路、同读一段史、共学一‘习’话、齐唱一首歌”等环节:上午,杭州外国语学校师生赴南湖瞻仰红船,参观南湖革命纪念馆;下午,3所学校的师生代表齐聚嘉兴大学交流学习心得,观看嘉兴大学原创红色话剧《初心》片段,并参观嘉兴大学校史馆。

在交流环节,杭州外国语学校2025届毕业生何哲浩深情回顾了周恩来总理为国为民、鞠躬尽瘁的一生,激励在场的青年学子以周总理为榜样,为中华之崛起而读书;嘉兴大学马克思主义学院研究生肖明雨以《红船映初心,青春担使命》为题,诠释了青年的使命与担当;嘉兴经开实验教育集团六年级学生陆养剖析了“要从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”这句话的深意;嘉兴经开实验教育集团学生们还演唱了原创歌曲《烟雨楼忆》。

据悉,这是杭州外国语学校今年牵头组织开展的第二场大中小学思政教育一体化活动。4月,学校联合浙江外国语学院、天台县外国语学校、杭州上海世外学校,以“外语+思政”为抓手,努力搭建教学共融、教研共进、资源共建的思政教育一体化平台。

嘉兴揭牌 数智教育实验室

本报讯(通讯员 沈 洁 蒋晨晨)近日,浙江秀洲区数智教育实验室在嘉兴成立。实验室由嘉兴市秀洲区教育体育局、北京理工大学管理学院、北京理工大学长三角研究院(嘉兴)、嘉兴市秀洲区科创人才集团有限公司四方共建,将发挥数字化和智能化优势,为秀洲教育赋能。

据介绍,实验室将针对秀洲区教育数据碎片化、区域教育资源不均衡、教育面临标准化向个性化转变等现实挑战,构建“局校一体化”的服务系统,通过归集、分析、展示、整合相关数据,面向学生、教师、教学研究和校园管理需求,搭建“四大模块”架构,充分发挥AI在心灵陪伴、学情分析、教师发展、教学评价、校园安全等方面的应用优势。

秀洲区教体局相关负责人表示,数字化和智能化是当前推动教育高质量发展的主要趋势,希望借助高校资源有效提升区域教育数智化水平,以实验室为平台,强化基础研究,搭建教育中枢,加强校企合作。

余姚:“技能地图” 精准对接学技需求

本报讯(通讯员 胡张远)想学家电维修不知去哪找靠谱的机构?打开“余姚人社”公众号的“技能人才培育地图”板块,有好几家培训机构可供选择。最近,余姚推出的“技能地图”成为市民职业技能提升的“掌上导航仪”。

长期以来,“学技无门”“机构难找”是困扰求职者的现实痛点,求职者与培训机构存在信息壁垒也降低了技能人才培育效率。为此,余姚市人力资源和社会保障局整合全市高技能人才公共实训基地、技能共富工坊、职业技能培训学校等6类123家核心技能培训机构,在微信端打造全域覆盖的“技能生态网络”。市民只需轻点屏幕,即可通过“地图概览”总览全市资源分布,并按工种、区域等条件在“机构列表”中精准筛选,更能一键启动导航直达培训点咨询报名。

相关负责人表示,这张“技能地图”还承载着赋能产业的目标,通过培训点为新能源、智能装备等战略性新兴产业输送定制化技能人才,助力锻造支撑新质生产力的高素质大军。

(上接第1版)

浙中医大对这些学生倾注了额外的心力。根据师承培养的特点,学校的授课突出医教结合特色,制定了“院校教育—师承学习—全科实习—职业考试强化训练”的分阶段培养计划,同时开展系统的乡村全科理论知识授课和临床实训,并充分利用附属医院师资和地方名医资源,通过“一对一”“手把手”“师带徒”等方式为学员传授临床经验。

理论课上了,也去医院实习了,该如何检验成果?在上岗前,这些非医学背景的农村青年还要参加并通过乡村全科执业助理医师考试,才能“合规从医”。据了解,首批44名学员一次性通过考核的就有31人。首批学员补充到当地乡村卫生服务站后,乡村医生平均年龄从60.4岁降至48.7岁,执业助理医师占比从31.3%升至42.9%,有效缓解了安吉县乡村医生队伍“青黄不接”现象。

推进共同富裕,不单要实现城乡居民的收入增长,更要实现民生福祉的全面提升。定向培养基层文化员、基层卫生人才、养老服务专业人才……这只是一个开始,随着更多优质教育资源的普及,基本公共服务健全均衡的民生图景将愈加美好。