



省教育厅召开警示教育大会

本报讯(记者 江 晨)6月18日,省教育厅召开警示教育大会,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述和中央八项规定及其实施细则精神,深刻认识加强党的作风建设的重大意义,贯彻落实全省警示教育会精神,充分运用反面典型案例,通过以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,推动教育系统党员干部受警醒、明底线、知敬畏,以严实的作风为加快教育强省建设提供坚强保障。省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信主持会议。

会议强调,要深刻领悟习近平总书记关于正风肃纪反腐和加强作风建设的重

要论述,切实增强贯彻执行的责任感、使命感和紧迫感。深刻认识当前反腐败斗争形势依然严峻复杂,腐败存量尚未清除,增量还在持续发生;深刻领悟深入推进风腐同查同治的实践规律,持续放大同查同治的综合效应;深刻领悟把整治群众身边不正之风和腐败问题作为重要任务并常态化抓好的政治考量;深刻领悟把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来的重要要求,积极营造在遵规守纪中努力干事创业的浓厚氛围。要以案为鉴、以案促改,以更严的标准筑牢作风建设的坚固防线。以案为鉴,深刻警醒,认识到信念动摇即腐化、不正之风必腐化、任性用权致腐化;以案明纪,筑牢防线,精准标注纪法红线、深化纪法敬畏意识、

强化廉洁文化教育;以案促改,化“惩”为“治”,拧紧思想“总开关”、堵严制度“风控口”、压实管党“责任链”,真正把作风建设硬要求变成硬措施,让铁规矩长出铁牙齿。要持续发力、深化整治,以学习教育的实际成效推动教育事业的高质量发展。扎实推动学习教育走深走实,持续深化学习、切实查摆问题、确保整改到位,同时领导干部要时刻保持警醒,做到以上率下;一体推动专项整治见行见效,将中小学“校园餐”、利用征订教辅及购买校服谋利等专项整治工作按照时间节点要求抓实抓到位;全力推动各项任务完成,按照省委“时间过半、任务过半”的目标要求,对照任务书、进度表落落实细,全力推动教育事业又好又快发展。

会议还就违规吃喝、违规收送礼品礼金2项专项整治工作作出部署,强调要清醒认识政治危害,违规吃喝一旦成风,势必破坏党内政治生态,严重影响党的形象,损害党群干群关系;要准确把握重要任务和主要举措,做到应知应会、自觉遵守;要全面压实政治责任,各处室、单位和高校要坚决扛牢管党治党政治责任,履行好主体责任和第一责任人责任,务必做到传达到位、认识到位、落实到位。

会上播放了警示教育片,省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健通报了全省教育系统违反中央八项规定精神典型案例并作剖析。

浙江省中小学法治课教师微课比赛省级决赛举行

本报讯(记者 江 晨)6月17日,浙江省中小学法治课教师微课比赛省级决赛在杭州市美术职业学校举行。本次比赛由省教育厅、省司法厅联合主办。来自全省各地的34名法治课教师,围绕中小学法治教育的核心内容,分小学组、初中组、高中组3个组别展开角逐。

据了解,此次比赛聚焦学校主阵地、课堂主渠道,旨在为中小学法治课教师搭建交流展示的平台,让优秀的法治教育资源得以共享、先进的教学理念和方法得以传播,推动中小学法治教育高质量发展。比赛现场,各位选手声情并茂地讲述着微课内容,有的自配道具、有的画图板书,力求在规定的时间内呈现最好的教学状态,促使法治教育喜闻乐见、入脑入心。现场还进行了摄像录制。优秀法治微课将被制作成法治精品微课集,后续在“之江汇”教育广场发布。

比赛最终决出特等奖3名、一等奖12名、二等奖19名。各组别第一名选手将入选浙江代表队,参加8月由教育部举办的中小学法治课教师微课比赛全国总决赛。

国内 20 所高校青年在安吉共话生态文明

本报讯(通讯员 马乐早)近日,“绿水青山青年行”高校青年联学联讲活动在安吉县天荒坪镇余村村举行,活动由安吉新时代“两山”宣讲团和浙江大学研究生理论宣讲团联合举办,来自北京大学、清华大学、浙江大学等20所高校的50余名宣讲员共同传递生态发展的青春之声。

活动现场,宣讲员围绕“乡村振兴与绿色发展”“青年创业与乡村活力”“党建引领与基层治理”“乡村IP与文创赋能”主题,分为4个调研小组,走进余村党群服务中心等地,与干部群众面对面交流。浙大研究生理论宣讲团讲师以“生态+”“点绿成金”为关键词,回顾余村从工业依赖到生态优先的发展脉络。在余村印象,北大马克思主义学院研究生讲师团讲师和重庆大学“启邦”研究生宣讲团讲师以青年视角讲述“绿水青山就是金山银山”理念对科学社会主义和我国经济社会发展的原创性贡献。此外,来自复旦大学、中南财经政法大学、南昌大学等高校宣讲团的讲师分别宣讲了上海、湖北、江西等地在生态治理中的经验。

现场,安吉新时代“两山”宣讲团和浙大研究生理论宣讲团举行了结对共建仪式。下一步,将继续联合全国高校青年讲师开展生态文明主题系列宣讲活动。

衢州：推动教共体建设迭代升级

本报讯(记者 刘桐青)6月18日,衢州市教共体建设20周年暨基本公共服务一体化交流会在衢州市柯城区鹿鸣小学举行。

会议现场,衢州教共体“共享教师”计划和衢州全域教共体建设模型正式发布。接下来,衢州将借力全省基本公共服务一体化改革,以“共享教师”计划为突破口,创新“全职支教+兼职走教+团队送教”三维体系,引入系统外优秀人才充实“共享教师库”,缓解县域内中小规模学校结构性缺编问题,推动教共体建设迭代升级。同时,借助全域教共体模型,完成建设1个核心优质校、吸纳N个成员校,联动X个社会资源,实现融合型、共建型教共体全覆盖的目标。

会上还举行了衢州全领域教共体20年探索经验的结题汇报。记者了解到,衢州自2006年开启探索教育优质均衡发展新路径,以柯城区“名校托管、一校两区”破题城乡教育失衡,历经4次迭代升级,形成了融合型、共建型教共体并行的“衢州模式”。衢州建构出教共体“五共驱动+双线保障”全域协同机制,以共谋、共建、共享、共融、共情为核心,借市级教研云平台打通数字网,为城乡教育优质均衡提供系统性支撑。全市教共体数量从最初的1对发展到如今的132对,参与学校从2所扩展到386所,实现城乡学校100%覆盖,受益学生从每年2000余人增长到每年23万余人。

人才活水润泽“共富田”

——浙江创新机制扩大技能人才供给纪实

□本报记者 朱郑远

在结束了当天的教学任务后,温州大学瓯江特聘教授李靖便立即前往浙江创奇电气股份有限公司,做好“科技副总”的工作——帮助企业解决技术难题,例如新型交直流断路器电弧仿真、AFDD低压串联故障电弧识别等技术研发。在他的帮助下,该企业获批2024年度温州市重大科技创新攻关项目(“揭榜挂帅”项目)。

在浙江高质量发展建设共同富裕示范区新征程中,人才是破题攻坚的关键支撑与动力源泉。近年来,我省各地各校注重提升人才供给与发展需求匹配度,推动人才培养从“供给主导”向“需求驱动”转变,紧密链接共同富裕示范区建设的各个领域,为高质量发展不断释放人才引擎的强劲动力。

激活新质生产力的智力引擎

在杭州,浙江大学和杭州市萧山区政府共建科创中心,围绕产业所需设定科研方向,浙大的科研人员同时兼任科创中心的研究员;在宁波,企业的高技能人才担任宁波大学、宁波工程学院等高校的兼职导师,联合培养产业急需的高素质人才,为企业的升级转型提供后备力量……

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。要打赢这场突围战、攻坚战,就要有发展新质生产力所需要的各类人才。得益于我省的高层次人才“校企双聘”改革,现在有越来越多像李靖这样的专家教授走进民企车间,让企业接触最新科研成果,为加快发展新质生产力贡献力量。近期,我省还启动了2025年“产业教授”“科技副总”选聘工作,省本级拟选聘“科技副总”“产业教授”300名以上,推动各市、县(市、区)选聘700名以上。

面对山区县能级不足的先天短板,新昌县创新实施“院校企高层次人才互聘共享计划”,聚焦企业、院校人才双向流动、双向赋能,推行人才“落编”在高

校院所、科研在企业一线的共引共用模式。今年,该地计划与浙江工业职业技术学院联合招聘25名博士。

我省不断探索建立与新质生产力需求相适应的人才和教育布局,形成发展新质生产力与人才、教育良性循环的机制。宁波市海曙区以人形机器人产业为支点,构建“产业需求导航式”的人才培育体系:联合宁波大学、宁波工程学院等在甬高校开设定制课程,依托人形机器人创新中心打造校企实验室、实习实训基地。据统计,“产业人才专区”已集聚人形机器人领域人才90余名,完成300余次产业人才培养。

在新昌,40余家企业已摇身一变成常态化“第二课堂”,深入实施工程硕博士“1+2”培养模式——1年在校进行专业知识学习,2年到当地企业开展技术难题攻关,打通了产教融合“最后一公里”。截至目前,累计已有6批220余名研究生入驻60余家企业,参与企业项目、课题170余项,推动实现经济效益12亿余元。

据了解,我省高校锚定“国家所需、浙江所能、产业所向”,以服务省域重点产业为导向,近3年学科专业总体调整率达25.8%,61.5%的新增本科专业、71.8%的新增硕博点与省重点产业密切相关。

播下乡村振兴的人才“种子”

实现共同富裕,乡村振兴是必经之路。而乡村振兴,关键是人才振兴。

“龙游黄茶来源于海拔800多米的圣堂山上的一株野生古茶树”“该茶叶为高氨基酸含量的黄化绿茶品种”……面对直播镜头,龙游县罗家乡姜家村的“茶大叔”胡宏伟侃侃而谈,并露了一手炒茶“好功夫”。

2023年,胡宏伟参加了由衢州职业技术学院领衔的乡村产业振兴带头人培育“头雁”项目培训,通过课堂讲授、线上学习等多种形式深入学习茶叶文化、制作和销售技能。“我现在更有信心将这片龙游叶子的故事传播给全国

各地更多爱好茶文化的人。”胡宏伟说。

据了解,该项目确定了粮油、双柚、茶叶、淡水鱼4个培育方向,选取了150名来自农业企业、农民专业合作社和家庭农场等经营主体的乡村产业振兴带头人。培育方式除了理论培训,还包括政策解读、观摩体验、实践指导等。此外,衢州市还与福建省南平市、江西省上饶市、安徽省黄山市三地政府部门、职业院校;行业企业组建了浙闽赣皖四省边际职业培训联盟,目前社会培训量超过30万人次。

平湖市广陈镇三兴村农民马剑法是著名的“葡萄教授”。面对水果市场竞争的不断加剧,他报读了浙江开放大学平湖学院园艺技术专业。在这里,他不仅掌握了葡萄超早熟栽培技术,还获得了高级农艺师职称,取得了8项葡萄种植装置设备的发明专利。

从传统农民转变为新型职业农民,马剑法深感农民既要“富口袋”,更要“富脑袋”。回村后,他担任起村支书,用自己的知识和技能带动全村人走上了致富路。前不久,位于村内、总投资1亿元的平湖星科现代化农事服务中心还成功上榜了全省第一批现代化农事服务中心名单。

农民出身、长在乡村,学于大学,志在乡村……在嘉兴,“马剑法”们的故事,早已有了各种不同的版本。2023年,嘉兴发布了普惠性人力资本提升实施意见,培养专业型“新农人”就是其中的重要内容。该举措也让农业科技人才、农技推广人才、农村实用人才等各类人才在农村的广阔天地大显身手。2024年三兴村经营性收入为272万元,较2020年村“两委”换届以来增长138.1%,增幅列全市前十。

潮州市现代农业技术学校将“农业基因”深度融入教学日常,5个涉农专业构建起完备的现代农业人才培养体系,为乡村振兴持续孵化高素质“新农人”;金华市建立了院地合作人才培养

机制,通过科研院所与地方的合作项目打通农民培训、科技成果转化、农技推广链路,助力全市农业产业大提升……一批批有文化、懂技术、善经营、会管理的“新农人”在教育培训中不断涌现,为乡村全面振兴带来新理念、新活力。

群众的呼声是“第一信号”

“我们社区的文化特派员开了手机摄影培训新课程。上了几节课后,我从‘小白’变成了能抓拍生活之美的记录者,多了一项技能。”家住临海市古城街道的陆阿姨表示。她所说的文化特派员正是浙江艺术职业学院公共文化服务与管理(乡镇文化员定向)专业毕业生小李。

乡镇文化员是基层文化建设的中坚力量,在建设共同富裕示范区过程中起到了重要作用。为了更好地建强基层公共文化服务人才队伍,浙江艺术职业学院锚定“身兼多职、具备一专”的培养目标,从招录方式、人才培养等多方面就乡镇文化员定向培养机制开展探索与创新。截至目前,已累计为全省56个县(市、区)定向培养输送了243名乡镇文化员,推动优质文化资源直达基层,以文化赋能乡村振兴。

在安吉,2018年前后全县134家卫生服务站中因为没有医务人员而被迫关门的就有16家。每一家“空巢”卫生服务站的背后,都有一群为了小病不得不来回奔波的村民。面对村医奇缺难题,安吉经过多次探索后,将目光聚焦到了人才的本土化培养上。

安吉依托浙江中医药大学,催生出“中医师承+定向培养”的本土化村医招录计划。经过多轮考察,最终选出了44人组成首届中医师承定向培养班。

(下转第2版)

“书写助力共富的教育答卷”

系列报道

本报记者 舒莹 俞健 摄

四海创客来相会

2025中美青年创客大赛杭州分赛区决赛近日在杭州师范大学举行。共有来自海内外高校的40个项目参与决赛角逐,涵盖人工智能、教育、环保等领域。图为各项目团队路演现场。(本报通讯员 舒莹 俞健 摄)



「真理的味道」

微信公众号

扫码关注