

## 将“医者仁心”印刻在祖国大地上

## 温医大上好志愿服务这堂“大思政课”

□本报记者 朱郑远  
通讯员 邵子伊

“失明快3年了,现在居然还能重见光明,太感谢了。”近日,四川省阿坝藏族羌族自治州壤塘县茸木达乡村民甲甲玛紧紧握住温州医科大学眼视光学院教师徐翔的手,脸上露出灿烂的笑容。5月以来,温医大“川藏青健康光明”项目、“肤生工程”、“微笑工程”等公益服务团队师生跨越山海,不远千里走进海拔3200多米的壤塘县开展志愿服务活动。这是温医大师生多年来持续开展公益志愿服务的一个缩影。

近年来,该校将志愿服务作为落实立德树人根本任务的重要举措之一,力求通过一系列志愿服务,进一步整合学校、医院、政府、社会资源,打造实践育人共同体,培育兼具仁心仁术与家国情怀的新时代医学人才。

## 志愿服务成为青春信仰

“川藏青健康光明”项目致力于帮扶贫困白内障患者和角膜盲患者,累计开展体检超百万人次。“致力于救助贫困家庭的唇腭裂患儿的‘微笑工程’足迹遍布浙江、四川、贵州、云南、西藏等10余个省(区、市)……连接学校教育主体功能区与宿舍区域的主干道上有一组《生命大道》雕塑群。这组雕塑详细记录了学校开展医疗公益慈善实践的成果。

“仁肅勤朴、求是奋发”,温医大校训中的第一个字就是仁。该校坚持身体力行践行“医者仁心”,不仅通过课堂主渠道讲好师生投身医疗慈善公益的故事,更重视充分发挥校园环境的育人功能,

从细节着眼、从细节入手,建设了生命大道、校史馆、人体科学馆等,让校园的一草一木都能育人于无形。

“医学是有温度的,这样的人文素养很难通过课堂讲授直接教出来,要靠校园文化熏陶。”温医大党委书记金焕民表示,学校构建“大思政”育人格局,在志愿服务的实践中全方位融入思政教育,打造实践育人新范式,让师生们在实践中形成“医者仁心”的共识。

据了解,温医大从党政领导、思政课教师、专业课教师,到优秀校友、一线医务人员、科研人员等都主动积极参与到志愿服务的实践中来:中国工程院院士、校长李校堃以身示范,发起“肤生工程”,公益服务的足迹遍布全国各地;全国师德标兵陈洁,10余年如一日赴川藏青,累计帮助9600多人重见光明;全国“最美大学生”黄君婷推动“器官捐献志愿进电子社保卡”建议在温州落地……大家的年龄和身份虽不同,但“医者仁心”的理念一脉相承。

## 构建人人参与的公益生态

不久前,器官捐献者小卢的父母收到了一份特别的礼物——由温医大“生命之光”器官捐献公益团队收集整理的一组全国各地年轻人纪念小卢的创意作品以及全国28所高校集体拍摄的庆生视频。

成立于2014年的“生命之光”器官捐献公益团队,以“聚焦青年、辐射家庭、影响社会”为路径,打造“艺术化传播+仪式化签署+精准化关怀”的服务模式,成为国内器官捐献新思维的青春领航者。

“一直以来,宣传推广捐献人体器官的阻力都很大,一方面受‘入土为安’的

传统观念影响,另一方面是人们对器官捐献的误解。”“生命之光”器官捐献公益团队成员秦文祥介绍,团队通过科普、宣讲、慰问等方式,消除误解、宣传新理念,鼓励更多人参与器官捐献。在团队的努力下,现在学校每年有700多人签署器官捐献志愿书。

此外,学校还打造了“‘特奥’志愿服务”“生命相随”“益耳医行”等30余个关爱生命的志愿服务品牌项目,每年开学初期都会号召学生加入。浓厚的校园氛围让公益慈善的种子在学生心中早早生根发芽。5月,温医大第二临床医学院博士研究生许竟完成252毫升造血干细胞混悬液的捐献,是学校第39例、浙江省第1202例造血干细胞捐献者。据悉,在“生命相随”造血干细胞捐献宣传项目的推动下,温医大已累计有5000余名学子加入中华骨髓库。

“学校已基本实现每个学院都有立足专业特色的志愿服务品牌项目,这些志愿服务活动是拓宽专业教育与思政育人的有效载体,也是一次行走的思政课堂。”温医大团委相关负责人说。在丰富的志愿服务活动中,尊重生命、关爱病人、乐于奉献等医学精神变得不再抽象,转化为人人参与、人人践行的自觉行为。

## 个人成长与时代发展同频

参与“川藏青健康光明”项目10年,温医大博士生林温曼亲眼见证了青藏高原地区交通、民生等众多方面的显著变化,“我将毕业成为一名眼科医生,会继续参与该项目。走上工作岗位后,我将努力提升技术水平,治愈更多的高原患者。”温医大团委相关负责人介绍,在各

个志愿服务品牌项目的建设过程中,温医大始终注重凸显“我”这一师生个体的视角,引导师生主动在志愿服务的生动实践中感受医生的使命与责任,坚定理想信念。

“仅靠每年带队去藏区开展几次医疗救治,不能满足高原地区群众对眼健康的需求。”温医大眼视光学院(生物医学工程学院)院长陈洁表示,每次,她都会有意识地推动多方参与到活动中。

目前,在她的牵头推进下,温医大眼视光医院已为川藏青地区打造了“建立1个完善的眼健康体系,提供个性化的3套服务方案,实施5项具体举措”的“135服务模式”,以“一救助,二帮扶,三自给”形式将医疗资源长效输出,解决当地没医生、没设备、没技术看病等问题,填补高海拔地区眼保健服务系统的空白。

事业在传递,精神在赓续。如今温医大“肤生工程”建立的“千村千点”救助网络,为全国深受严重难愈创面疾病困扰的弱势群体提供慈善救助服务,累计受益者逾2万人;“硕博服务团”送医下乡活动中的家庭医生签约服务惠及边疆及欠发达地区超10万人;学校累计选派126名西部计划、研究生支教团志愿者赴青海、新疆、西藏等西部地区开展“志愿+教育”“志愿+医疗”的爱心接力……

“我们始终倡导把志愿服务送到国家最需要的地方,把实践课堂延伸到乡村振兴第一线,用专业所长和‘医者仁心’为基层群众送去健康福祉。”金焕民表示,今年学校制定出台“新时代立德树人工程”,将学科、教学、志愿服务、创新创业等体系深度融合,融入学生培养全周期、全过程,培养新时代的优秀医学人才。

## “千博入企”在金华启动

本报讯(通讯员 傅颖杰 叶星辰)近日,浙江省“天下英才浙江行”活动暨“千博入企”行动启动仪式在金华举办。

据介绍,为加快人才与企业的双向赋能,推动科技创新和产业创新深度融合,我省聚焦创新浙江建设,推出“千博入企”行动,计划以3年为周期,引进千名博士专家,攻克千项技术难题,落地千个产学研项目,以政企同心、校地协同、产研互促之势,推动政产学研高效协同、深度融合。行动筹备以来,已面向上海等长三角地区30多家高校和科研机构,发动210余名高校博士、教授参与,推动人才资源与企业需求高效对接,为提高科技成果转化和产业化水平、培育发展新质生产力提供有力支撑。

启动仪式当天,来自上海各大高校、科研机构的博士专家与金华企业进行了结对签约。70余家金华企业与60余名博士专家进行了洽谈,聚焦新材料、新能源、生命健康、人工智能、集成电路、智能制造等产业进行分组对接。截至目前,“千博入企”行动通过全面深入的需求摸排、资源统筹、精准匹配,第一批已有48个产学研项目在金华开展有效对接。

## 丽水扩建学生防溺水预警系统

本报讯(通讯员 江敏 王泽)6月12日,丽水市防范学生溺水事故现场推进会在遂昌召开。会上举行了50套学生防溺水预警设备转交仪式。预计到今年年底丽水将累计装备110套学生防溺水预警系统。

据悉,该预警系统深度融合红外感应、物联网及大数据分析等技术,可自动识别靠近危险水域的人员,一旦侦测到有人进入高危区域或做出危险动作,便可实时推送信息,将预警信息秒级推送至关联的属地巡防人员、学校安全负责人及家长等相关人员,确保信息无缝流转,构建起高效协同的应急响应机制。

暑期是学生溺水事故的高发期,丽水高度重视学生防溺水工作。自2023年起,该市已在255个学生防溺水事故重点风险水域安装60套学生防溺水预警系统,为织密防溺水安全网夯实基础。

## 温州鹿城区“追光”思政课报告团开讲

本报讯(通讯员 林婷玮 施芸芸)日前,新近成立的温州市鹿城区“追光”思政课报告团在温州市实验中学集新校区首次开讲。报告团首批成员由最美丽人物、劳动模范、道德模范、行业典型人物等16人组成。

据介绍,“追光”思政课报告团通过宣讲自己的故事,不断扩大思政育人圈,培育“心中有梦、眼里有光”的新时代好少年。报告团团长郑雪君表示,真正的榜样就在我们身边、在他们日复一日的平凡坚守中。报告团要做的就是帮助大家发现这束光,守护这束光,最终成为照亮他人的光。

“追光”思政课品牌由温州市委宣传部、温州市教育局联合打造,以分享交流取代传统说教,将在全市中小学校和高校开展巡讲。接下来,鹿城区将按照“市级示范+县域定制”的要求,让理论宣讲进一步、思想武装深一度,引导青少年塑造正确的人生观、价值观。

## 遂昌：办好家门口的老年学堂

本报讯(通讯员 赵乾谷)铜锣声、大鼓声、唢呐声……这几天,遂昌县蔡源乡蔡和村党群服务中心里很是热闹,乡里的老年学堂开课了,10余名老人手持乐器演奏,脸上挂着惬意的笑容。

近年来,针对老年群体活动匮乏等问题,遂昌积极挖掘地域特色,因地制宜打造老年学堂,扎实推进老年教育扩面提质。“我们利用乡镇(街道)老年学校、村老年学堂、文化礼堂、公园广场、农家书屋等场所,陆续开设了养生太极拳、广场舞、民族舞、婺剧等课程,并聘请专业教师指导教学。”遂昌县成人文化技术教育中心学校校长华宗宏介绍,学校还围绕教学活动、师资队伍、学员管理、阵地管理等关键点健全规章制度,推动老年学堂办学及管理的规范化、科学化。

截至目前,遂昌共建有县级老年大学3所、乡镇级老年学校20所、村级老年学堂76所,覆盖20个乡镇(街道)76个村(社区),基本上满足了农村老年人家门口上好学的需要。



6月13日,德清县乾元镇第一幼儿园开展“光影皮影,活力校园”主题活动。孩子们在教师指导下表演皮影戏《哪吒闹海》《三打白骨精》,感受非遗魅力。(本报通讯员 倪立芳 章美丽 摄)

## 好男儿去参军

近日,慈溪市人民武装部联合宁波大学科学技术学院开展创意征兵活动。学院退役士兵大学生主演的红色音乐情景剧《不朽》登台亮相。该剧通过军旅主题Rap、沉浸式朗诵、情景舞蹈等形式,吸引青年学子参军报国。图为演出现场。

(本报通讯员 褚杰超 周轶男 摄)



## 中量大联合中小学举行迎“七一”红色作品展演

本报讯(通讯员 寇卓慧 李天竹 武亚东)6月13日,中国计量大学马克思主义学院联合杭州江南实验学校、杭州启成学校等学校共同举办“真理的味道:传承计量基因,坚守为民初心”迎“七一”红色作品展演。

展演分为“星火溯源·红色铸魂”“觉醒年代·投身革命”“未来征途·精量中国”3个篇章,大中小学生在同台献

艺,通过情景朗诵、短剧、课本剧、舞台剧、诗朗诵、歌舞、影片讲解等多种艺术形式诠释红色精神与时代担当。

“今天我们用话剧的形式重新演绎了鲁迅先生的《狂人日记》,不仅是致敬经典,更想在时代的回响声中寻找觉醒的力量。愿我们能坚持这种不怕困难的精神,时常怀抱有一分热爱一分光的信念。”杭州市钱塘区义蓬中学

学生康浩然深有体会地说。他参演了课本剧《狂人日记——觉醒之路》。台下的观众们也被精彩的演出感染。“这次展演看得我们热血沸腾、心潮澎湃。我更加相信信仰的力量,也明白当下幸福生活的来之不易。”散场后来自大中小学不同学段的几个学生,道出了同样的感受。

“学校联合属地各中小学构建‘大

手拉小手’模式,推动思政课程目标分层递进、内容梯度衔接、方法螺旋上升,形成了‘三全育人’的生动局面。”中量大党委副书记程刚表示。“我们将继续深化属地大中小学思政教育一体化建设,打造更多有高度有温度的‘真理的味道’思政育人品牌。”杭州市钱塘区教育局党委委员、副局长江志明说。

为山里娃带去“光”和“热”  
——常山乡村幼师俞非凡的育人二三事

□本报通讯员 郑理致 葛锦熙

上午8点,常山县招贤镇溪上村大湖山下,青柚幼儿园溪上鲲鹏教学点开始热闹起来了。“俞老师早上好!”“刘翰宇早上好,今天来得也很早啊!”教师俞非凡笑着与幼儿打招呼,他是这个教学点的唯一一位教师。这里有14名幼儿,大多是村里的留守儿童。

俞非凡是衢州市衢江区廿里镇人。2018年,从浙江师范大学杭州幼儿师范学院毕业后,他进了杭州的一所幼儿园工作。两年后,俞非凡被家乡的发展环境所吸引,回到衢州继续从事幼教工作。此时,恰逢青柚幼儿园招揽人才,经过选拔,他成功入选。去年,听说集团里最小、最远的农村教学点需要教师,俞非凡主动请缨前往。

得知教学点只有14名幼儿且年龄

不等,是年暑假,俞非凡对教学点的幼儿家庭一一进行了家访,提前了解幼儿情况。“家访时看到孩子眼里清澈的目光,我感到身上有一份沉甸甸的责任。”他说。在家访间隙,俞非凡还查看了教学点的教学环境,发现由原鲲鹏小学改建而成的教学点,活动室、午睡室、盥洗室等设施一应俱全,但部分课桌椅有些陈旧,教室里还缺少主题墙绘。

于是,他和青柚先锋队的教师们利用假期重新“装扮”教学点,给陈旧的课桌椅“穿”上了新衣,为教室的墙面画上了充满童趣的主题墙绘,并重新整理了体能室,划分了游戏区。经过“美妆”后的教学点焕然一新。

俞非凡的行动,赢得了家长的信任。“没想到原先不起眼的校园,在教师的巧手装扮下成了如此漂亮的幼儿园。”幼儿教师童鑫说,家里有老人需要照顾,

自己无法去外地务工,原本还有些担心孩子不喜欢这里的幼儿园,没想到探园时给了他们一个大大的惊喜。

对于俞非凡来说,更大的挑战还在后面。作为教学点唯一的教师,他一个人要带14名年龄各异的幼儿。为此,他开启了学前混龄教育的创新实践。

俞非凡逐步摸索出了一套混龄教学方法。他每节课都会分别制作适用于低、中、高3种难度层次的教具,在同一主题的教学满足不同年龄段幼儿的需求。在组织室内活动时,他会划分出多个小组,引导幼儿“大带小”积极参与。比如,他会在让小班幼儿练习基础动作、中班幼儿玩球类游戏、大班幼儿学习跳绳的同时,鼓励不同年龄段的幼儿自由结伴,引导他们互助、协作。渐渐地,教学点形成了“大带小”的教学特色。

俞非凡还在教学点探索开设“一幅

画”园本课程。每堂课上,他都会鼓励幼儿结合幼儿读本内容,把自己的想法画出来。在俞非凡的引导下,讲到古诗《竹石》时,幼儿们会思考竹子喜欢生长在什么地方,竹子是否会害怕风吹雨打,再用画画画下来;讲到故事《谁吃了我的苹果》时,幼儿们会细心观察老鼠的特征,创作出心中的小老鼠形象……

此外,俞非凡还会带领幼儿们利用泥土、树叶、枯枝等乡土材料进行创作,激发他们的想象力。如今,放眼整个教学点,水泥地上画满彩绘,草地上散落着彩绘石头,树间挂着幼儿们的画作,处处洋溢着童真与创意。

每天下午4点放学后,送走最后一名幼儿,俞非凡就会匆匆赶往青柚幼儿园总园继续学习。他正用自己的热情和创新教育实践在乡村发光发热,为乡村幼儿们描绘五彩斑斓的童年。