



高考倒计时! 浙江开启暖心护考模式

□本报记者 朱郑远

6月7日,2025年高考就要拉开序幕。据统计,今年高考浙江共有40.2万名考生,比去年略增。全省共设81个考区,410个考点,1.3万余个考场,考试将于6月7日至10日统一进行。全省各地多方发力,强化保障的高考护航模式已于近日全面开启——

织密平安高考“防护网”

做好高考工作意义重大。为全力以赴实现“平安高考”目标任务,我省按照教育部和省委省政府部署,围绕“三稳三无”总目标,细化考务管理规范,做好隐患排查、考务培训、应急演练等各项工作。

考试前夕,各级党委、政府、教育行政部门深入考区考点开展考前督查,对安全保密、应急处置、设施设备、服务保障等情况进行检查落实。全省5万余名考务人员均已完成培训考核,省市县各级巡考人员将进驻考区,保障组各环节按程序规范执行……一项项详细举措,进一步织密抵御风险的“防护网”,全力保障高考安全平稳举行和考生顺利应考。

防范作弊是每年高考工作的重中之重。本次高考试卷已由专人专车护送至各地,并实行全程实时监控。所有考点实行标准化管理,配备智能安检门、金属探测仪,手机等统一集中存放,无线信号屏蔽全覆盖。

所有考点实行考生入场“二次安检”和人脸识别身份验证。考生赴考须携带身份证、准考证和必需的文具用品,切勿携带手机、蓝牙耳机、智能手表(手环)、智能眼镜等通信设备进入考点。今年我省高考考场全面启用智能巡查系统,视频系统实时监测、全程录像,严防各类违纪舞弊行为。

悉心助力考生轻装上阵

为给广大考生营造安静的复习、休息和考试环境,我省各地纷纷开启了“爱心护考”模式,用心用情做好细微之处的保障工作,助力考生轻装上阵。

在杭州,有33支爱心车队共计1313辆爱心出租车、100辆网约车如约集结,为考生提供爱心助力,同时会有上千名交警参与到高考的交通保障中。余杭区还新上线了智能巡逻机器人和无人机,辅助相关部门人员实现远程执法和

精细化管理护考。

在宁波,由市委社会工作部发起的爱心助考志愿服务护航行动,正从“平安护考”“静音助考”“暖心助考”“文明助考”4个方面助力高考;各公安服务窗口纷纷推出预约服务、延时服务和“绿色通道”3项措施,更好地服务考生申领、换领、补领身份证。

在金华,兰溪市文广部门发出倡议,中高考试期间自觉“歇舞”,安静“陪考”,暂停室外广场舞活动,为考生营造良好的考试环境;金华市公安局江南分局则发出了文明养犬、爱心助考的倡议,避免爱犬在深夜或清晨吠叫,共同为考生营造安静的居住环境。

在丽水,“护航行动——解忧妈妈”志愿团中“高考试项支持”活动已启动,集结资深心理咨询师、家庭教育专家,为考生提供考前疏导及状态调适服务;缙云县市场监督管理局为每个考点食堂配备专业食材快检设备和人员,把好食材入口关。

暖心服务为学生花式解压

暖心高考离不开校园内的暖心服务。杭州市源清中学为考生准备了惊喜——一段由高三教师合力制作的祝福视频,其中还将校园的角角落落都录制进去,让学生们可以回忆校园生活的点点滴滴。看着自己高中阶段每一位教师在视频中展现出的笑容,高三学生翁豪俊一下感到信心满满。

在北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学,校方组织开展了“高三最后一跑”活动,让考生们在体育运动中将高考压力“一键清零”。海宁市高级中学则邀请有关专家为高三学子和家长带来专业的心理健康咨询,帮助家庭构建健康备考生态。

“直登龙麟阁,再赴凤凰池”“呕心沥血终不悔,金榜题名正当时”……看着刚刚收到的手书书签,余姚市第四职业技术学校高三学生徐慧慧直言写到了自己的心坎上。这是学校生活辅导教师张雪峰根据学生特点,为全校443名高三学生手写的祝福语。

此外,为了帮助广大考生填报好志愿,我省各地市教育考试机构还通过邀请权威专家解读政策、进行志愿填报指导等方式,有效帮助考生科学填报志愿。



高考前夕,诸暨市草塔中学为高三学生举办了一场以“成长与责任”为主题的成人礼。图为学生在“合力搭建”项目中协作完成垒块叠放。

写下青春理想,为考试提气加油。(本报通讯员 俞碧霞 赵悦维 摄)



义乌市树人教育集团江东校区举行心理健康趣味游园活动,助高三学生减压迎高考。图为学生在“合力搭建”项目中协作完成垒块叠放。(本报通讯员 金佩庆 摄)

宁波出台 新版科学技术奖励办法

本报讯(通讯员 成良田)宁波市政府近日印发最新修订的《宁波市科学技术奖励办法》。新办法旨在进一步深化科技奖励制度改革,完善科技奖励体系,更好激发科技人才创新创造热情,办法将于6月19日起施行。

新办法对奖项类别进行了优化,从原有的科技创新特别奖、科学技术进步奖、青年科技创新奖等3个奖项类别修订增加至6个,即宁波最高科学技术奖、自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖、国际科学技术合作奖、青年科技创新奖。

在奖项与奖金方面,宁波最高科学技术奖每次授予总数不超过2个,自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖每次授予总数不超过60项,青年科技创新奖名额不超过15名,国际科学技术合作奖每次授予总数不超过3个。宁波最高科学技术奖每项奖金80万元,比原科技创新特别奖提高了20万元。

此外,新办法还鼓励社会力量依法设立非财政出资的,定位准确、学科或行业特色鲜明的科学技术奖。

绍兴为校地共建 研究院“提质”

本报讯(通讯员 张诗纯)日前,绍兴市发布校地共建研究院高质量发展行动方案,聚焦持续建设高能级平台,精准引育高层次人才,加快推动科技成果转化,助力做好教育科技人才一体改革发展。

行动方案围绕平台提能、人才引育、院企协同、成果转化、科技服务等方面,提出一系列实质性举措。比如,推动拥有“省字号”平台的研究院争创国家级重点平台,并引导研究院围绕重点产业集群发展需求,打造“一院一品”矩阵;推动人才“互聘共享”,鼓励研究院与母校共育国家级人才,支持研究院高层次人才到绍兴高校兼任讲师教授,深化人才和科技项目互评互认机制,实现人才政策协同、评价互认、共享共用;深化“企业出题—政府助题—研究院解题—中心(基地)验题—市场评价”的创新路径,鼓励企业、研究院在技术攻关、人才培养等方面开展长期合作,对于科技成果实行“先用后转”,布局建设概念验证中心、中试基地等平台。

据了解,绍兴长期以来重视校地共建研究院的培育和建设,先后引育35家校地共建研究院,出台多份政策文件,明确研究院的主要职责、运行模式、考核激励等内容。

金华推广大中小学 思政教育一体化建设品牌

本报讯(通讯员 何中丽)近日,金华市大中小学思政教育一体化建设推进会在金华职业技术大学举行。会上发布了“真理的味道·望道薪传”金华市大思政品牌。

据介绍,“真理的味道·望道薪传”大思政品牌以陈望道“蘸墨食粽”精神为内核,整合八婺文化中的家国情怀、改革精神与工匠智慧,构建“红色铸魂—文化润心—实践砺行”三维育人体系。通过“红色研学”“非遗赋能”“馆校联动/馆际联盟/校地联动”三大特色模块,形成“数字孪生+实景体验+项目研学”创新模式,促使青少年共同解码“真理之甜”的四大跨越:从历史回响到时代强音的思想跨越,从文化感知到价值认同的情感跨越,从课堂认知到实践体悟的能力跨越,从个体成长到家国担当的境界跨越。

现场还发布了金华市思政课实践地图。地图以“真理的味道”为核心主线,通过数字化平台与实体化路线结合,汇集了金华各县(市、区)红色根脉的49个地标,形成了贯通大中小学的沉浸式思政教育网络,让每一处红色地点都成为培根铸魂的鲜活教材,实现“红色热土育新人,八婺大地皆课堂”的育人图景。

来自全市各县(市、区)的大中小学师生以合唱、情景剧、舞蹈、微课堂等多元形式,联袂打造了一场思政主题实践展演。从婺江之畔到义乌江滨,从百年名校到乡村学堂,不同学段、不同地域的师生以艺术为舟、以信仰为帆,共绘“大思政课”的壮阔图景。



夏日已至,溺水事故进入高发期。近日,德清县乾元镇清溪小学开展以“珍爱生命,预防溺水”为主题的防溺水应急救护知识培训。图为红十字会讲师指导学生正确使用救生圈施救落水者。(本报通讯员 倪立芳 摄)

打造“无边界”的智慧校园

温州市南浦实验中学深化“人工智能+教育”

□本报记者 朱郑远

“调整代码轨迹后,机器人的投篮命中率提升了2%!”……近日,当沪浙皖苏四省市教育报刊社(教育宣传中心)联合采访团走进温州市南浦实验中学锦江校区时发现,利用课余时间,在人工智能实验室交流自研项目,已成为该校人工智能社团学生的常态。

作为浙江省“人工智能+教育”试点学校,南浦实验中学近年来通过建设丰富的学习空间和完善的课程体系,将AI教育覆盖至每一名同学,逐渐摸索出一条独特的AI教育新路。

学用结合 赋能精准教学

“南浦实验AI助手集成了深度学习模型,能够实现语音场景分类、说话人识别等功能。我们可以通过调整优化参数,对模型进行迭代训练,提高声音分类的质量和识别效率。”在八年级的《人工智能(初中版)》课堂上,南浦实验中学信息教师周源远正在指导学生进行模型训练,最终实现语音识别功能。

南浦实验中学积极推进AI与学科教学的相互融合,构建了层次分明的“3E”AI课程体系,包括基础类、拓展类

和探究类课程,满足不同年龄段和不同兴趣学生的需求。无论是初学者还是学有余力的同学,都能在这些课程中找到适合自己的路径。

“我们把原有的科技创新活动升级为体系完整的AI校本课程。”校长彭来桂介绍,在将AI教育融入日常课程的过程中,学校教师逐渐形成共识——要结合真实情境、要分层递进教学、要切合学科核心素养,才能实现AI教育在每一名同学的身上真实发生。

在作业环节,AI同样提供了强有力的支持。“现在每门学科的作业都只有一本精简后的练习册,我每天在课堂上就能完成。课后服务时间可以专心参加社团活动。”八年级学生庞志豪向记者展示了当天运用点阵笔完成的作业。

“课堂上通过点阵笔实时采集数据,系统会自动分析学生知识点掌握的薄弱之处,教师便可根据大数据对作业进行‘瘦身’。”八年级数学教师虞程告诉记者,作业虽然总量变少了,但质量更高了,同时更加注重对学生核心素养和能力的培养。

“无论是课堂教学还是作业环节,学校始终引导学生合理规范地使用AI。这样才能让学生在技术洪流中避免思维能力弱化,培养既能驾驭AI工具又具有

创新精神的未来人才。”彭来桂说。

开放空间 创设多样化场景

“本学期,我们在农场种植了黄瓜,由AI助手帮我们计算并设定相关参数,后续我们将根据生产情况及时调整。”课余时间,八年级学生沈以诺经常出现在学校太空智慧农场。她根据农场作物管理系统中环境温度、水培区电导率值等关键数据的实时变化,分析农作物的生长情况。

“在农场智慧大脑入驻的一年多时间里,学生们全程参与智慧大脑的建设,不断与各科教师探讨并提出具体的需求。”太空智慧农场项目指导教师陈正豪告诉记者,在这一过程中学校特别注重培养学生的创新能力和解决问题能力,结合科学、数学、信息等多学科内容,引导学生通过人机协同的方式解决实际问题,从而切身体验到应用AI的乐趣。

学校的AI智慧操场在课间、课后服务期间同样是热门打卡地。即便体育教师不在,学生也可以通过AI智慧体育大屏的测试成绩,精准发现自己的问题。测试结束后,系统还会出具运动处方报告,供学生与教师参考。

在校内的“钱学森电视台”,学生可

以根据AI助手优化自己的图文脚本,提升作品视觉表现力与叙事感染力,在实践中深化技术应用能力;也可以通过AI生成场景特效,将自己的图文报道化作酷炫的电影片段。

在南浦实验中学,这样的AI学习空间还有很多。据了解,这些学习空间都是开放的,学生下课时就可以来体验,教师也会利用这些空间上课。例如,随处可见的“爱心小叮当系统”,能记录每个学生的喜怒哀乐,便于心理教师精准找到需要帮助的学生;在AI实验室配备的算力平台,学生在上课时编辑的程序也能连线进入系统,直接看到程序运行的“成果”……

这些开放式学习空间如同嵌入校园的智能魔方,让AI技术以触手可及的姿态融入校园生活,生动呈现从“实验室里的AI”到“校园里的科技”的教育变化。(下转第2版)

AI时代的
学校教育
长三角校长论坛联合采访