



## 省教育厅召开党组会 传达学习习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者 江晨)5月22日,省教育厅召开党组会,传达学习习近平总书记重要讲话精神、习近平总书记在部分省市区“十五五”时期经济社会发展座谈会上的重要讲话精神、习近平总书记在给谢依特小学支教西部计划志愿者服务队队员的回信精神,研究部署贯彻落实举措。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记在座谈会上的重要讲话从党和国家事业发展的战略全局高度,对编制“十五五”规划提出明确要求,为“十五五”时期以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供科学

指引。省委常委会近期召开会议,省委书记王浩在会上就贯彻好习近平总书记重要指示精神及做好浙江省“十五五”规划编制工作提出,“十五五”时期要以“八八战略”为总纲领总方略,以加快建设创新浙江、因地制宜大力发展新质生产力为重中之重,以坚持高水平对外开放、打造高能级开放强省为战略之举,以“千万工程”牵引城乡融合发展为重要路径,以坚持和发展新时代“枫桥经验”、推进治理体系和治理能力现代化为基础保障等五方面要求。全省教育系统要一体学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和省常委会会议提出的整体要求,全面落实

到当前各项工作中,谋划好“十五五”时期的教育事业发展。

会议强调,要学深悟透习近平总书记对“十五五”规划编制的重要指示精神。针对“十五五”规划具体要求,找准教育立足点、思考教育何为,同时坚持尽力而为、量力而行,以高度责任感与使命感贡献教育力量。要全面完成“十四五”规划的各项目标任务。对标“十四五”规划具体要求,以更加积极有为的政策和举措凝聚合力、补齐短板,量化目标任务与进度,促进教育事业高质量发展。要抓住关键环节以进一步细化“十五五”规划。在教育强省规划基础上,紧紧围绕新质生产力发

展、人口变化、人工智能发展新趋势,思考教育资源优化布局、教师结构变化、专业调整等问题,尽早谋划,深化细化“十五五”时期的教育工作重点。

会议强调,要深入贯彻落实习近平总书记给谢依特小学支教西部计划志愿者服务队队员的回信精神,按照党中央对口支援西藏、新疆、青海等的战略需求,按期高质量完成全省遴选教师支教计划,同时积极做好今年的大学生就业工作,加强对青年的思想引领与教育引导,鼓励更多青年到祖国需要的地方去,并总结凝练一批经验做法,大力弘扬宣传,为共同富裕示范区建设贡献教育力量。

## 全省第五届高校教师 教学创新大赛举行

本报讯(通讯员 章思思 金素凡)近日,浙江省第五届高校教师教学创新大赛在温州医科大学落下帷幕。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席颁奖典礼。

浙江连续举办了5届高校教师教学创新大赛,大赛已成为教师交流互鉴、能力锤炼的重要平台。舒培冬说,浙江高校要将教育、科技、人才结合谋划教师队伍建设,弘扬教育家精神,提升育人能力,大力弘扬高尚师德师风;强化数智赋能,推动技术与教学融合,创新教学方式;完善教师培养体系,搭建多元发展平台。希望高校教师以大赛为契机,转化创新经验,推动教学改革,为教育强省贡献力量。

大赛自今年3月启动以来,吸引了来自全省62所高校的351个教师(团队)踊跃参与,50所高校的136个教师(团队)晋级现场决赛,最终评选出特等奖25项、一等奖37项、二等奖74项、三等奖215项,26所高校获评优秀组织奖。

## 浙江启动2025年 学前教育宣传月活动

本报讯(记者 邹红宇)5月25日,2025年浙江省学前教育宣传月启动仪式在杭州举行,今年的主题为“法律守护学前 共筑美好童年 托育教育一体 成长之路同育”。省教育厅二级巡视员朱鸿飞参加启动仪式并致辞。

朱鸿飞表示,在6月1日《中华人民共和国学前教育法》即将正式实施之际,举办这次主题宣传月活动,对强化法治护航、着力构建托育教育一体化服务体系、切实满足人民群众入园入托的需求,具有重要意义。要持续推动我省学前教育事业蓬勃发展,为加快建设教育强省贡献更多力量,让更多孩子在家门口享受到更加普及普惠安全优质的学前教育服务。

启动仪式上还开展了托育教育一体化主题情景剧展演、家庭教育亲子秀、福娃嘉年华等活动,生动展现了浙江学前教育风采。我省已连续14年举办学前教育宣传月活动,形成了全社会共同关心学前教育、关爱儿童健康成长的浓厚氛围。

## 浙江省中学读写联盟 共议全科阅读

本报讯(记者 张丹)5月25日,由浙江省教育宣传中心中学生天地编辑部主办,乐清市第二中学、乐清市图书馆协办的2025年浙江省中学读写联盟交流活动在乐清举行。来自全省近30所初中的“读写导师”齐聚一堂,共同探讨全科阅读的发展图景。

江苏省语文特级教师、江苏省教育学会中学语文专业委员会副秘书长曹勇军受邀作主题演讲,为全科阅读的发展规划和实践提供破局思路。曹勇军认为,全科阅读是对人类知识多样性的整体性理解,是对人类文化的系统性认知,是构建人类文化的整体图景。只有内心拥有更为广阔的知识地图,才能以此为基础去探索和发现更为宽广的未来世界,并培育出更好更强的新一代。在全科阅读的推广和实施中,教师要成为全科阅读者,学校要将全科阅读融入校园文化并探索相关校本课程或进行课程化实践。此外,学校和社会层面要积极推动教师群体阅读的转型与迭代,通过“抱团取暖”形成育人合力。

活动期间,联盟的“读写导师”在全科阅读的课程开发、评价体系、教师培训等方面达成共识。大家表示,要培养具有跨学科能力的人才,必须打破学科间的界限。

为贯彻落实《浙江省青少年学生“爱阅读”读书行动方案》,全面了解中小学生学习阅读状况,自2024年起,省教育宣传中心正式启动覆盖全省的阅读状况调查工作,通过持续监测和专项研究,定期发布浙江省中小学生学习阅读状况蓝皮书,为深化阅读教育改革提供科学依据。

作为省中小学生学习“人人爱阅读”活动的重要实施载体,浙江省中学读写联盟充分发挥平台优势,整合优质教育资源,构建起覆盖全省的青少年读写实践体系。作为联盟的发起单位,中学生天地编辑部致力于建设“人人爱阅读”资源库,协同推进阅读与写作教师成长计划,创新搭建杂志共创、活动共谋等多元实践平台,引领全省青少年阅读实践迈向新阶段。

## “智慧大脑”重构校园新生态

### 杭州市学军小学持续推进校园治理数字化改革

□本报记者 朱郑远

课前,语文教师周文央通过利用AI助手向学生推送导课资源和习题,帮助学生自主预习;课中,利用AI技术将课文内容具象化展示,让学生直观感受生动的语句描写;课后,借助AI进行作文批阅,精准定位每一名学生的作文薄弱点……

“没想到自己每天的工作要和AI打交道。”近日,当沪浙皖苏四省市教育报刊社(教育宣传中心)联合采访团走进杭州市学军小学教育集团求智校区时,周文央兴奋地告诉记者。

这是学军小学深入开展数字化教学改革实践的缩影。作为一所有百余年历史又具现代气息的省示范性实验小学,学校持续推进AI与校园治理深度融合,推动更多智慧化应用投入使用,并逐步形成了AI“学军大脑”,校园也因此发生了翻天覆地的变化。

#### 减负增效有了新气象

“张校长,今天全集团4个校区学生实到5311人,请假47人;教师实到313人……”当天早上8点,集团总校长张军林在“AI校长”的“今日播报”中开启一天的工作。

这个细节看似寻常,实现起来并不简单。首先要完成学校教务、安全、一卡通等多个系统的数据抽取工作,再将这些系统数据进行存储、映射、清洗、转换和装载,将纷繁复杂的业务数据转化为校园安全、教学情况、校情综合决策分析等可视化页面,形成数据决策、数据预警、智能评价等应用场景。

“这是我们根据学校实际情况,依托钉钉团队开发的智慧校园系统——‘学军大脑’,目前已开发了40余款应用,涵盖了教育教学、教学管理、教务运行、后勤管理、家校互通等方面,为校园

治理提供了前所未有的智能支持。”张军林介绍,以“校长驾驶舱”为例,它作为一个集成化的应用,通过数据中台,能够把系统内的其他应用联结起来,打破数据孤岛。校长可通过应用中“AI校长”的智能播报获知校园内所有情况,并驱动各项业务自治。

“一切数字化手段最终的落脚点都应是对人的关怀。”在采访过程中,“减负”一词被张军林反复提及,在他看来,利用AI技术能够每天帮助师生减负半小时,将教师从日常的办公琐事中解放出来,将更多的精力放在教育教学上。

以“数字家访系统”为例,从系统中可以清楚地了解到4个校区的教师家访情况,包括全校家访总人次、年级家访数、每周家访数、每日家访曲线、班级家访数、学生被访数等数据。“过去,教师在开展家访之前,需要掌握学生的校园生活、学习情况、心理健康等信息,要做大量准备工作。现在,我们计划将心理健康、学生成长足迹等数据接入到家访系统中,教师可以通过大数据便捷地掌握学生的在校情况。”参与“学军大脑”构建的学校信息科技教师梁一盛告诉记者。

#### 课堂教学再绘新场景

拥抱AI的未来学习范式像什么样?在学军小学可以找到更多的答案。在AI技术的赋能下,从学习到作业布置,从教师教学到家校协同,学军小学的课堂教学处处彰显着创新与活力,描绘出未来课堂的“理想画卷”。

走进求智校区的美术课堂,美术教师王丽君正带领学生围绕“当张择端‘走进’《清明上河图》”开展“AI+情境教学”的融合课程。在文本设计阶段,学生们小组合作编制历史人物“开口说话”的AI提示词,其中包含画质感修

复、动态细节描述等。而在虚实结合阶段,小组上传描述文本后,AI绘画软件立即生成了动态化的张择端“穿越”讲解创作故事视频,介绍自己创作过程中的艺术手法、历史背景。

“AI在美术课堂上的应用具有创新性和潜力,能够丰富教学形式、激发学生兴趣,同时有助于培养数字时代的艺术素养。”王丽君表示。

在学军小学,已经有许多教师发现了AI给课堂带来的更多可能。在讲到语文课文《火烧云》时,学生直接与AI对话,现场生成绚烂梦幻的火烧云;在数学课堂上,教师借助AI来呈现复杂的数学问题,通过AI提供的相关小视频让学生更直观地了解了知识的脉络……课堂,因为AI而拓展了边界。

写作文,这个让不少学生头疼的任务,在学军小学也变得简单且高效。学校为学生制作了AI作文册,学生可以通过AI系统快速获取自己的作文评分和反馈,同时系统能够根据学生的写作思路,提供一篇优秀范文,并配备相关的古诗词、好词好句和成语。

“这就像为每名同学配备了一位专业语文助教,进行一对一辅导。每个班级的作文批改时间要比之前缩短一半多。”周文央告诉记者,在提升效率的同时也对教师提出了更高要求,审阅作文报告后,教师要更精心地准备作文评讲课。

#### 教师专业发展发现新可能

“求智校区行政人员对16位教师的常态课进行了推门听课,学生的课堂纪律需要关注。”“个别教师的课堂评分较低,需要关注。”……这是学军小学开发的听评课应用,每次的听评课数据都会汇总到“校长驾驶舱”,一旦教师课堂评分接近警戒值,便会直接预警。

听评课作为促进教师专业发展、诊断课堂教学水平的重要活动,在学军小

学也有了全新的打开方式——面向教师的听评课应用代替了纸质表单。该应用简化了数据的流转过程,以及大量重复劳动,避免了传统听评课耗时耗力的问题。开课科目、上课教师、听课教师等信息全部在线化展示,听完课,每位教师写下翔实的评课分享,每一次听课都有记录,利用数字化的方式沉淀下来方便回溯查阅,真正实现为行政人员与教师减负。

“实时的数据图表,展示了每一位教师的听课频次、时长等基本信息。通过数据的深入分析,精准把握教师的听课动态与状态变化。比如,哪位教师的听课效果持续不佳,可能需要教学部门及时介入,提供必要的支持与帮助。”梁一盛介绍道。

学校还与钉钉合作,引导每位教师训练出专属的AI助教,极大地提升了教师的专业能力上限。数学教师周英正在准备一节《百分数(二)》的跨学科主题课,她通过AI助教,将信息科技、科学等学科知识融入教学方案中。“这份教案还需要做进一步修改,我们可以通过开启共享文档的方式,邀请相关学科教师共同修改。”

“科技发展教育带来了更多的可能性。教师不仅要善于利用工具,还要以此促进所有教育教学流程和校园管理业务的全面提升与优化。”张军林表示,学校将继续以师生的需求为导向,创设“AI+”校园环境,让师生随时处于AI的环境感知中,促进数字素养运用能力的培养。



## 法润童心

近日,德清县人民检察院联合县实验学校举办“携手关爱 共护未来”检察开放日活动,学生们通过开展现场模拟法庭活动,体验了“审判”“公诉”“辩护”等庭审流程。图为检察官向学生宣传检检知识。

(本报通讯员 王树成 摄)