

2025 年5月9日 星期五

第 4275 号 今日 8 版

国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27

浙江教育报刊总社 主管主办



新闻热线: 0571-87778090
广告热线: 0571-87778177



省教育厅召开教育综合改革工作推进会

本报讯(记者 江晨)5月6日,省教育厅召开教育综合改革工作推进会,贯彻落实教育部教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会和省委深改委第十四次会议精神,总结盘点全省教育改革工作进展,研究部署下一阶段深化教育综合改革工作。省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷强调,要进一步增强改革意识。深刻领会中央和省委省政府关于推进教育综合改革的部

署要求,明确改革在浙江发展沿革与完成新使命中的重要性,同时认识到系列教育改革实践为全省教育事业发展提供了强大动力,要持续用好改革这一“关键一招”适应时代发展需求、推动教育事业高质量发展。要进一步明确改革重点。既要以教育部、省委深改委及教育系统确定的改革重点任务为方向,又要以省委省政府对教育系统提出的新要求和教育事业发展面临的新趋势新变化为考量,深入思考、积极谋划,聚力以重点带动

全局,把各项改革任务落到实处。要进一步把准改革路径。坚持问题导向就是改革动力所在,改革要引领未来发展的思路,做到突破重点,根据时间节点要求完成好明确的改革任务;试点先行,切实发挥好试点的探路示范作用;合力攻坚,凝聚教育系统、相关省级部门等多主体力量,系统推进教育改革创新实践。要进一步突出改革成效。以“打造一批实践成果、一批典型案例、一批制度成果”目标衡量改革成效,注重改革的原则性与

灵活性相结合,把握好改革的时度效,务求实效、尽力而为,力争为国家层面推进教育强国建设提供更多浙江做法、浙江经验。要进一步压实改革责任。明确改革工作任务体系与主体责任,统筹调度、厘清难点,保障工作落实;积极与教育部、省级部门对接,聚焦浙江所需、立足浙江所能争取更多试点落地;加强教育系统内部、社会各主体协同联动,努力汇聚全社会共同关心教育、推动教育改革发展的强大合力。

本报讯(记者 江晨)5月8日,人人爱阅读·2025年浙江省中小学生学习展示活动在温州市龙湾区第二小学教育集团龙江校区举行。此次活动发布了《2025年浙江省中小学生学习展示活动蓝皮书》、2024年浙江省中小学生学习展示活动图书榜单、2025年浙江省中小学生学习展示活动人工智能主题阅读推荐书单和2025年浙江省中小学生学习展示活动特别推荐读物《浙江优秀教育丛书》。教育部基础教育司副司长朱东斌、浙江省教育厅副厅长舒培冬等参加活动并讲话。

朱东斌表示,党和国家高度重视阅读对青少年的重要作用。此次阅读展示活动恰逢其时、意义深远,既是对全民阅读活动的深入深化,也是对全国青少年学生读书提升行动的落实落地。希望浙江充分发挥教育大省、数字高地优势,以更高的站位、更实的举措抓好习近平总书记重要指示精神的贯彻落实,推动各地各校把读书行动融入日常、抓在平常,努力做好把所有校园都建设成为书香校园的示范、将数字阅读与传统阅读有机结合的示范和将亲子阅读广泛融入全民阅读的示范。

舒培冬表示,推动青少年学生阅读工作深入开展,既是落实立德树人根本任务的必然要求,也是培根铸魂、增强学生历史使命感和文化创造力的战略举措。浙江一直以来高度重视青少年阅读工作,后续将以此次活动为契机,在营造上下功夫,让学生“爱读书”;去芜存菁,在资源供给上下功夫,让学生“读好书”;授人以渔,在阅读指导上下功夫,让学生“善读书”,推动中小学生学习展示工作走深走实。

现场举行了2025年浙江省中小学生学习展示活动启动仪式。温州市教育局、温州市龙湾区教育局分别带来区域实践经验成果分享,榜样学校、榜样教室、榜样家庭代表及乡村学校领读人分别带来展示分享。现场还公布了2024年全国青少年学生读书行动区域优秀案例(浙江案例)和浙江省中小学生学习展示活动优秀案例(第二批)。

此次活动由浙江省教育厅主办,浙江省教育技术中心、浙江省教育宣传中心、浙江省教育厅教研室协办,温州市教育局、温州市龙湾区教育局承办。

浙江启动高校毕业生就业服务月活动

本报讯(通讯员 蒋欣如)为进一步加大高校毕业生就业创业政策宣传力度,优化全方位就业服务,全力促进高校毕业生就业创业,浙江高校毕业生就业服务月活动日前启动。

本次活动服务对象为2025届高校毕业生、离校未就业高校毕业生及登记失业青年等。活动期间,浙江人社保系统将全面梳理高校毕业生就业创业政策,举行“进企业”集中宣讲、“进校园”开展解读、“进社区”做好帮扶等系列活动。

据悉,浙江还将大力实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划,深入挖掘适合毕业生的就业岗位。同时,结合全国城市联合招聘高校毕业生春季专场活动、民营企业服务月等,组织开展线上线下招聘服务。全省全年将开发见习岗位5万个以上,重点面向科技企业等,募集更多适合毕业生的科研类、技能类、管理类、社会服务类岗位。此外,还将强化创业服务,结合实际打造地方特色创业活动品牌,营造浓厚创业氛围。

嘉兴推进思政育人行动

本报讯(通讯员 王国伟)5月7日,嘉兴市大中小学思政一体化育人推进会在嘉兴市第五高级中学举行。

推进会上,嘉兴以“真理的味道别样甜”为主题,正式启动大中小学思政一体化育人“一百千万”行动,即点亮一份研学地图、遴选十大大中小学思政教育一体化课题、结对百所大中小学校、启动千场研学活动、开展万名团员理想信念大宣讲。

现场,嘉兴市思政课研学地图正式点亮。该地图以“真理的味道·红船旁的大思政课”品牌为引领,涵盖嘉兴各县(市、区)共30个研学点,串联起红色教育、循迹溯源、乡村振兴、传统文化、科普教育等多种实践研学要素。

当日还开展了千场研学的首场活动。大中小学学生代表30余人前往“千万工程”示范村——南湖区凤桥镇三星村开展“循迹溯源”现场教学活动。

该局相关负责人表示,嘉兴将以此次行动为契机,构建纵向衔接、横向贯通的课程体系,打造“共研共育”的教师发展共同体,探索贯通式教学模式,让大中小学思政教育一体化建设从蓝图变为生动实践。

杭州发布首套校园排舞课间操

本报讯(通讯员 杨俏颖 史俊杰)近日,杭州市首套校园排舞课间操正式发布。此套校园排舞课间操由杭州市排舞协会与杭州市教育学会中小学体育教学专业委员会共同推出,经排舞运动技术专家、运动科学专家及教育专家联合创编,将在全市各中小学推广。

据介绍,这套校园排舞课间操于去年年末开始策划、筹备,今年3月完成拍摄。动作编排方面,结合西湖山水文化创造性地运用了轻器械,按不同场景形成“室内健身、轻器械训练、脊柱养护”三部分,在音乐与动作的有机融合中,实现“小课间大健康”理念下教育价值、运动功能、校园文化“三位一体”赋能。

杭州市教育学会中小学体育教学专业委员会负责人表示,将排舞运动纳入大课间活动体系,既延长了学生课间体育活动时间,又以特色项目提升了学生锻炼积极性,这不仅与浙江省“保障学生综合体育活动时间”的要求高度契合,也为全省推广课间活动创新提供了示范样本。

“推进基本公共服务一体化的教育答卷”系列报道

景宁：闲置校舍变身实践基地

本报讯(记者 朱郑远)“山区家庭给孩子报名研学要考虑方方面面。现在县里就有规范、专业的综合实践基地,真是方便。”谈起近日孩子前往大均行知研学学校学习实践的经历,景宁畲族自治县第一实验小学学生金韩旭的母亲连连点赞。

和许多山区县一样,景宁面临乡镇小学生源减少、资源短缺的情况。此前,当地对小规模乡村小学作了优化调整,促使乡村学生享受更优质均衡的教育。然而,调整之后,闲置下来的校舍资源如何盘活利用?

景宁因地制宜地将乡村闲置校舍资源科学规划整合,通过改造为综合实践基地等形式,探索以教育公共服务一体化为突破口,持续

缩小“三大差距”扎实推动共同富裕先行示范的路径举措。大均行知研学学校就是结合县域教育实际,由闲置校舍改建而成的。

摸清底数是盘活闲置校舍资源的第一步。景宁建立起教育、发改、住建等部门协同联动机制,建立全县优化调整教学点“一校一档案”数据库,其中包含建筑面积、周边产业基础、建筑改造潜力等要素,为后续分类盘活利用提供参考依据。

大均行知研学学校在原大均乡中心小学的基础上,改建出水域救援VR、航天体验、畚陶工坊等多个功能空间。学校还将周边伏叶村1.3万余平方米的闲置土地资源统筹规划,打造成户外实践体验区,已集成开发水稻种植、摇蜜体

验、现代农业等7类体验区。同时,学校旁的国家级户外水域救援基地也成为学生们培养水上自救技能和基本救生能力的场所。

为满足大均行知研学学校日常教学需求,景宁按照“名师选调一批,骨干交流一批,转岗选考一批”的方式,配齐学校师资。同时,卫健、公安、银行等部门的工作人员也成为学校特聘导师,定期开展专项教育教学活动。

学校还引入省内外专家团队精准指导项目培育,为不同年级设计不同的课程体系。以厨艺课为例,研学学校搭建了从四年级到九年级的阶梯式课程体系。校长梅金辉表示,目前学校已系统开发水域救援、畚陶工坊、凤舞刺绣、畚耕种植等106门子课程,接

待学生超1.3万人次。

“校舍根据不同情况也有区别,因地制宜、分类盘活才可以实现效益最大化。”景宁县教育局相关负责人表示,闲置校舍资源在优先保障教育发展预留用地以外,部分镇村教学点由于地理位置、占地面积等原因,将改造成农村文化礼堂、居家养老服务中心、文化中心等公共服务设施,服务乡村治理,为村民提供更舒适便捷的公共服务空间。



灌篮少年 球场结谊

近日,湖州市南浔开发区实验学校等学校学生组队,与到访的香港初中生篮球队员开展篮球友谊赛。图为比赛现场。

(本报通讯员 赵日 摄)

楼雅佳：500多个特殊孩子的“好妈妈”

□本报通讯员 万笑影 杨世丹

“五一”前夕,一批全国劳动模范、全国先进工作者在北京接受了表彰。在浙江省的30名全国先进工作者中,就有丽水市万地爱心儿童福利院院长楼雅佳。扎根特殊教育事业26年,楼雅佳用无尽的爱与耐心,陪伴500多名孤困儿童快乐成长。

1999年,楼雅佳作为唯一的专职教师刚到福利院工作时,看着那些因身体残疾或重病被家长遗弃的孩子,既心疼又无措。“连日常沟通都这么困难,还怎么教育?”一次次

受挫,让楼雅佳打起了退堂鼓。可孩子们一句句“妈妈,不要走”的挽留,让她万分不舍,最终留了下来。

“这里的孩子们几乎都是孤困儿童、特殊儿童,他们的童年满是伤痕。我只想尽自己的一份力给他们呵护、关爱。”楼雅佳说。每日清晨,楼雅佳以“拥抱每一位孩子”的方式开启巡班,下班后则多花一个小时和孩子们一一打招呼道别。一有时间,她就和孩子们一起唱歌、画画,陪他们玩游戏。日常,她还进修心理学课程,学习如何更好地和孩子沟通。

楼雅佳还一直想着为这些孩子们多做点什么。2015年,她主动承

接省“添翼计划”项目试点工作。该计划是为省内7岁至18岁的残疾儿童提供免费康复训练的福利项目。

小杰就是这项计划的受益者之一。当时7岁的小杰,双脚已出现严重马蹄足内翻,但因家庭经济困难一直得不到有效治疗。楼雅佳不仅协助家属把他送到外地进行手术治疗,还在术后将他接到福利院进行康复治疗。等小杰可以借助单拐在户外行走后,她又多方奔走,让其转入普校学习。至今,“添翼计划”康复班已开展30期,受益儿童达1131人次。

年近百岁的楼雅佳培养了一批又一批孤儿大学生。已在成家

立业的小军就是其中之一。“还记得刚来福利院时小军又黑又瘦,十分顽皮,常常闯祸。”楼雅佳说。后来,看到他对画画有浓厚兴趣,楼雅佳就经常带着小军和其他几个孩子,绘制福利院的墙体画。渐渐地,小军变得专注沉稳,凭借绘画特长,考上了丽水第二高级中学。大学毕业后,他在成都找了一份社工的工作,还兼职画墙体画。如今,小军不但在成都买了房、成了家,还有了自己的孩子。

“择一事,终一生。”楼雅佳说,等到头发花白,孩子们会叫她奶奶、外婆,“一辈子做他们的家人”。