



“推进基本公共服务一体化的教育答卷”系列报道

# 淳安：村娃进城乐学 家长随行安居

本报讯(记者 金 澜)“孩子转入城区新学校,我开新店,真正的两全其美。”近日,目送外孙坐上校车,因进城陪读而搬入淳安县保障性租赁住房的徐功民十分感慨。这段时间,他租的商铺正在装修,不久后这里将开出一个来料加工集中点。

在淳安,农村青壮年劳动力外流现象普遍,祖辈带娃的农户较多,他们渴望进城让娃娃享受更好的教育资源。同时因地形限制、人口萎缩导致小规模学校偏多,摊薄了教育投入,制约了质量提升。为此,从去年起淳安试点“安居优教”工程,梳理开放1100余个城区初小幼空余学位,向有意向进城就学的家庭提供住房、就业、出行等集成化基本公共服务,带动农村人

口进城集聚。

进城的第一步是解决住房问题。为降低生活成本,淳安在庄天岭家园小区推出909套保障性租赁住房,分45平方米和65平方米两种户型,并发放补贴。以65平方米户型为例,政府每平方米补贴10元,可节省月租金650元,相当于市场价的一半。

“陪读家长中不少是家庭妇女,她们希望利用空闲时间补贴家用。例如通过参加县妇联建设的‘淳加工’共富工坊,每月能增收一两千元。”县教育局教科负责人郑懿表示,县里为就业困难的陪读家长梳理出1623个就业岗位,并举办专场招聘会、开展免费职业技能培训和增设来料加工集中点。目前有就业意愿的陪读家长就业率达96%。

安居乐业,进城就学水到渠成。来千岛湖镇第七小学的第二个月,学生小宇就获得了校主题演讲比赛二等奖。他说,现在不仅校内活动多,校外生活也丰富,新华书店、县图书馆、县博物馆离学校很近,去哪里都很方便。

记者了解到,县教育局将进城小学生根据寄宿需求分流到千岛湖镇七小、千岛湖镇青溪小学、青溪新城小学等多所学校。其中青溪小学、青溪新城小学两所学校提供寄宿,每周派车往返村庄接送;安乡“安居优教”工作试点时愿意入住保障性租赁住房的家庭学生统一安置到千岛湖镇七小。千岛湖镇七小校长余勇建说:“接收前,通过家访摸底,建立‘一生一档’。入学后,开通每日校车,组织师生结对。”在青溪小学,

学校不仅装修宿舍以满足寄宿需求,还开辟爱心农场,义卖善款用于实现学生“微心愿”。

截至目前,“安居优教”试点工作共吸引443名学生进城,带动进城陪读家长535名,入住保障性租赁住房84户。县教育局党委书记、局长胡炳君表示,淳安将继续推进改革扩面,向当地农村全面开放“安居优教”工程,实现“高中教育向县城、义务教育向中心镇、学前教育向乡镇中心”三圈集聚。



新看点

本报讯(记者 江 晨)4月23日,浙江省大学科技园建设工作推进会在宁波大学创新港召开。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。

国家大学科技园是有组织推动成果转化与产业化类的国家级科创平台,也是教育部主导的纳入“白名单”的唯一一个国家级科创平台。陈峰表示,各高校要做深做强大学科技园区的“大学”属性、“科技”内核、“园区”服务三篇文章,积极打造培养创新创业人才主阵地、高校科技成果转化主基地、赋能区域产业发展主引擎。扎实做好大学科技园重塑和建设工作,按照“大学科技园管委会+二级行政机构+运行公司”的管理架构要求,加快建立高校主导、校地协同、层级清晰的运行模式;加强队伍建设,聚焦管理人才、科创人才、转化人才等方面配齐力量、提升专业能力;增强平台功能,全面推动大学科技园概念验证中心、中试平台建设,畅通“校园—科技园—产业园”转化全链条;争取各方支持,汇聚高校、地方政府、行业企业、投融资机构等多方资源;重视形象塑造,积极展示高校创新成果和科研成果,引导全社会更加关注高校科技创新。

推进会还同步举行高校师生科技创新成果展、高校科技创新成果推介会、大学生创新大赛训练营等系列活动。

## 浙江省大学科技园建设工作推进会在宁波召开

# 浙江遴选人工智能助力教育教学改革试点

本报讯(记者 江 晨)浙江省教育厅近日发布《关于开展人工智能助力教育教学改革试点的通知》,计划选出基础扎实、特色鲜明的20所高校、30所中小学、10个县(市、区),探索人工智能与教育教学深度融合的路径与模式,形成一批人工智能助力教育教学改革的典型案例,为建设教育强省提供人工智能助力教育教学改革的样本。

结合我省前期数字教育试点和人工智能教育应用试点情况,省教育技术中心研究制定了“揭榜挂帅”榜单。榜单涉及教师教学、学生学习、教育评价、教育研究、教育治理等领域,各领域细化出不同方向和任务并明确申报对象,如教师教学领域分为“素养导向的教学新模式”和“作业智能批改与反馈”方向。试点单位可基于榜单选择某一方向的

1~3个具体场景开展课题研究与实践。

“榜单里的任务设计综合了教育教学需求、未来发展趋势、技术应用边界等多方面考量,也都有前期的相应探索。”省教育技术中心教育装备部主任曾隽介绍,希望通过试点打造一套人工智能技术支撑的教育教学新模式、创新机制和可持续保障制度等标志性成果,以及一批浙江教育垂类大

模型和智能体。

根据计划,今年5月将进行省级遴选,组织区域和高校进行路演答辩,遴选后再发文公布、实践推进。其中,试点实践将持续至2027年,其间各试点区域和学校将开展课题研究、场景开发应用及成果凝练,并定期提交阶段性进展报告。经鉴定,试点工作成效显著的结果将向全省乃至全国推广。



## 点燃航天梦

今年4月24日是第十个“中国航天日”。平湖市黄姑实验学校开展了航天特色教育活动,激发学生的科学探索热情。图为师生正在动手制作小火箭模型。

(本报通讯员 王志杰 陆燕萍 摄)

# 从“会读书”到“会创造”的浙大密码

□本报记者 舒玲玲

一阵机器人飞行的嗡嗡声,打破了石虎山机器人创新基地原本宁静的氛围。作为浙江大学“产学研一体化”的新型创新创业综合体,这里已然成为医疗机器人、巡检机器人、共融机器人、空中机器人等多种类机器人的聚集地。

4月22日上午,记者随“创新创业看浙大”主题调研团走进浙江大学玉泉校区,探营包括石虎山机器人创新基地在内的多个实验室、创新基地和创客空间,深入挖掘浙大如何将“会读书的人”培养成为“会创造的人”的基因密码。

**学科交叉 本研贯通**

重量仅40克,却能完成对脑电、眼电、肌电、心电等指标的一体化监测,结合AI辅助分析算法,还能精准出具临床指导性建议和诊断依据……睡眠障碍患者在胸口佩戴多导睡眠监测仪,无异于给自己做了一次“动态心电图”。

这是杭州神踪科技有限公司采用非侵入式脑机接口技术研发的高精度睡眠监测设备。因为小巧便携,可远程监测、精准采集、快速研判,这款从浙大Cookie创客空间走出的多导睡眠监测仪,已在全国600多家医院投入临床使用。

既懂医学知识,又懂工程原理,还能熟练掌握电子仪器硬件知识,以及嵌入式软件编程、脑机接口及人工智能等知识,“从实验室到场景落地,我们依托浙

大多学科交叉优势,构建起医工融合创新链”。浙大生物医学工程专业在读博士、神踪科技CEO王肃杰说,学校还为他们提供了跨学科导师资源及市场化对接服务。这也是他们的设备能做到全国睡眠监测医疗器械领域销量第一的竞争力所在。

记者了解到,早在2017年,浙大就将“交叉驱动”作为学科建设的指导方针,组建“人工智能+医学”的学科交叉团队。浙大生物医学工程与仪器科学学院为了培养具备基本医学、工学、信息学交叉专业背景的复合型人才,还联合行业企业和三甲医院组成校外创新创业实践平台群,引入企业高管、技术高工、临床医生担任创新创业导师,形成“三师+”育人机制。

“我从大三开始就加入导师孙煜教授的课题组,一直从事脑机接口相关领域的研究。”王肃杰说,学校这种本硕博衔接贯通的长周期科研训练,不仅让他对行业有了更深入的认识、更深厚的技术积淀,也让团队培养起超强的信任和默契,帮助公司平稳顺利地度过了初创期。

为了将学科“创新力”、科研“硬实力”持续转化为育人“强动力”,浙大控制科学与工程学院致力于培养学生的系统分析能力和跨学科解决复杂工程问题能力,教师团队还会将自主研发的高端控制装备及系统、工业互联网平台、仿生机器狗、空中机器人等创新成果转换为教

学工具,主动融入课堂、融入学生科研训练项目。坚信给学生充盈的自主空间是创新的源泉,浙大信息与电子工程学院将基础知识面宽、拓展思维强作为人才创新性培养的重要原则,着力培养“T型”学生,以专业学习的深度、跨学科学习的宽度,实现未来职业领域的广度。

**赛创融合 实战促学**

早在中学时期,刘健宇就开始研究机器人,了解到浙大有一支非常厉害的Hello World战队,便早早地立下了“考浙大、进战队”的志向。2023年,他成功考入浙大电子科学与技术专业,并顺利加入战队。“整个大一,除了上课,我基本上都在实验室里画图设计,再根据图纸把机器人造出来。”刘健宇说,他们有空时还经常打比赛,每年至少开展4场模拟赛以获得实战反馈。

得益于战队“传帮带”传统和以赛促学机制,年轻队员们的成长都很快。到了大二,刘健宇接过队长的重任,并率队在2024年跻身全国大学生机器人大赛RoboMaster机甲大师总决赛全国四强,帮助战队第4次拿下该项赛事的一等奖。“既要死磕技术优化,也要统筹70多人的分工,这种双轨思维重塑了我的工程视野。”回忆起备赛历程,刘健宇感慨地说。这种“技术+管理”的双轨指导,正是信电学院科创教育理念的核心,即引导学生勇于面对挑战,在解决问题的过程中不断突破自我,成长为具有工程思

维和创新精神的实干家。

开辟专属场地、设立专项奖学金、邀请企业校友担任校外导师,信电学院构建起“竞赛—科研—产业”联动的生态闭环。“我们要将世界最前沿的学术科研带到课堂,将中国最前线的产业实践带给学生。”信电学院副院长王玮说。

对于大型动力设备而言,日常检修维护的时间、人力成本都很高。聚焦工业装备智能化检测需求这一产业痛点,依托挑战杯“揭榜挂帅”专项赛平台,机电系统与智能传感器创新工坊师生团队研发了一款大型动力装备微小型检修机器人。“这款机器人只有5厘米大小,能够实现在平面、竖直面、曲面乃至一些障碍物面的运动,也能通过图像视频从设备外部对内部环境进行实时监测和缺陷检测。”创新工坊负责人、控制学院“百人计划”研究员曹云琦表示,他们紧扣产业需求,把企业生产难题转化为本研学生的竞赛与科研课题,打通“教、赛、研、产”全链条,以实战项目促学,加速科研成果转化,推动教育、创新与产业深度融合。

为了将无序的、零星的创新创业火花转变为有组织、有系统、有体系的可持续创新活动,控制学院首批设立院级“双创”中心,指导成立机器人协会、人工智能协会等8个校级学科性学生社团,以及ZJUnlct、ZJUFAST、ZJUiRO等9个竞赛战队,吸纳全校不同学科、不同专业的优秀学生加盟。

## 温州发布首个教研智能体

本报讯(通讯员 张琼冉)温州日前发布全省首个地市级基础教育教研智能体——温州教研智能体,为教师提供全流程、全方位支持,推动教研工作向数字化、智能化、精准化方向迈进。

据介绍,温州教研智能体集成了大数据、人工智能等技术,能够为教研员、教师提供优质精准的教学资源推荐、学情分析和教学评价等服务,帮助教师实现智能备课、课堂循证分析、学科教研咨询、课题与论文研究。

教师只需输入课程主题、教学目标等关键信息,教研智能体便能迅速生成涵盖教学思路、教学流程、教学课件、教学案例等内容的完整教案框架,还能根据不同学情人工介入调整方案实现人机无缝协同,满足差异化教学需求。

在课堂上,教研智能体化身智能学科助手。比如在数学学科中,对复杂的公式、定理进行可视化展示,帮助学生更好地理解。此外,教研智能体还能分析学生的进步趋势、学习习惯特点等。

温州市教育科学研究院相关负责人介绍,温州教研智能体将分阶段推广,预计今年年底在全市全面推广应用。接下来,温州还将成立10个以上的大数据协同中心,整合各方资源,汇聚教育数据,深入挖掘教育数据的价值,为教育决策提供科学依据。



「真理的味道」

扫码关注