

## 全力打造革命老区教育样板

### ——访丽水市教育局党委书记、局长范寿仁

□本报记者 李平

全省教育强省建设大会是在高质量发展建设共同富裕示范区的关键之年召开的一次十分重要的会议,为全省教育事业高质量发展擘画了蓝图,指引了方向。丽水该如何抢抓机遇,主动作为,奋力推动革命老区教育高质量发展?近日,记者采访了丽水市教育局党委书记、局长范寿仁。

**记者:**丽水在贯彻落实全省教育强省建设大会精神、推进全市教育工作上有哪些考虑和安排?

**范寿仁:**丽水将全面贯彻会议精神和决策部署,深入实施教育跃阶攀高行动,努力打造革命老区教育样板。一是聚焦教育的政治属性,完善立德树人机制,加强党对教育工作的全面领导,深化“五育”并举,推进完善“绿谷系列”中小素质全面发展机制,以教育家精神引领打造“浙丽优师”,聚力培养全面发展的时代新人。二是聚焦教育的人民属性,构建革命老区“学有优教”机制,积极创建全国基础教育综合改革实验区,坚持“质量导向”办好基础教育,统筹推进全国学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县创建,深化“县中崛起”工程,聚力让每一

个孩子都能“上好学”。三是聚焦教育的战略属性,完善教育支撑引领发展机制,积极推进教育科技人才一体发展改革,坚持“应用导向”办好高等教育、职业教育,推进在丽高校、中职学校提升办学能级,深化产教融合、职普融通、科教融汇,聚力为区域发展提供坚强人才支撑和智力保障。

**记者:**针对山区县教育资源较为分散的问题,丽水如何统筹推进优质教育资源均衡配置,科学优化教育布局?

**范寿仁:**我们突出用好跨山统筹“金钥匙”,构建丽水山区特色的“1+3”跨山统筹一体化改革服务体系。一是科学优化区域学校布局,出台乡村小规模学校布局优化调整实施方案和工作指引,加大吃住行学保障,健全完善动态调整机制,办好必要的乡村小规模学校和寄宿制学校,推动形成义务教育段学校相对集中在城区、镇区的布局。做好优化调整“后半篇文章”,统筹盘活闲置校园校舍资源优先用于教育,着力打造一批教育综合实践基地。二是推进普通高中一体化发展,全市统筹规划科技、人文、体艺、综合等分类办学总体布局,明确类别目标定位,优化特色课程体系、加强学科基地建设,推动多样化特色发展。深化普通高中中

共同体建设,构建贯通市、县、校三级的学业评价系统,市域统筹创新型人才初高中一体培养,市县一体推进“县中崛起”。三是推进职业教育一体化发展,依托丽水职业技术学院等引领全市职业教育发展,坚持全市“一盘棋”抓好招生、实训等工作,优化完善随产业发展动态调整的专业设置机制,深化丽缙青、云景、松遂、龙庆跨区域职教联盟建设,推动形成优势互补、错位发展的格局。四是推进教师队伍一体化发展。深入推进“弘扬践行教育家精神、锻造教育共富挺进师”专项行动,坚持师德师风第一标准。加强统筹管理,探索建立教师编制、职称岗位“周转池”,推进县域“共享教师”流转,充分调动教师积极性。加快实施教师发展“百千万”行动,贯通市、县、校三级培养体系,推进“浙丽双名工程”,切实保障“教有优师”。

**记者:**丽水如何以学生身心健康为抓手,推进学生健康成长、全面发展?

**范寿仁:**我们将牢固树立“健康第一”的教育理念,持续推进学生心理健康、体质健康“两大攻坚”,着力打造两项“阳光”品牌。一是推进“阳光丽心”行动。聚焦校园阵地,设立学校心理健康工作委员会,优化“快乐星期三,向上每一天”主题活动,推进心理健

康教师培训“112”工程,持续推进网格化成长导师制提质增效,做到前置防护、强化服务。聚焦社会协同,优化完善“阳光丽心”行动者联盟和未成年人成长指导中心运行,全面推进“3+1”模式的四人帮扶小组应助尽助。深入开展全员参与、全生覆盖、全程跟踪的“万师访万家”大家访活动,推进实施家庭教育素养提升“十百千”行动,全力提升协同育人成效,让学生脸上有笑、眼里有光。二是推进“浙丽阳光”行动。大力推进“校一品”阳光体育特色项目建设,坚持课内课外一体谋划,推进课间活动时间从10分钟延长至15分钟,因地制宜推行“运动+”课后服务,保证学生每天综合体育活动时间不少于2小时。开展“一会一操”“五大联赛”等校园体育活动,完善分学段、跨区域、多等级面向全员的学生体育赛事体系,稳步推进中小学生学习技能达标行动,积极开展登山、定向、越野等适合山里的运动项目,确保每名小学生都有1项以上运动兴趣特长,让学生身上有汗、脚下有力。

**记者:**立足革命老区实际,丽水如何加快打造“浙丽优学”?

**范寿仁:**我们将深化教育综合改革,加快推进教育现代化建设,确保与全省总体同步

实现教育现代化,不断提升老百姓的教育获得感和自信心。一方面是用好改革“关键一招”。全力以赴创建全国基础教育综合改革实验区,围绕“五育”融合、教育提质等六方面改革目标任务,推进学前教育高标准优质普惠、义务教育高水平优质均衡、普通高中高品质多样特色、特殊教育高质量优质融合。全面加快构建现代职业教育体系,积极推进中职“双优”建设,统筹推进普惠性人力资源提升和职技融合发展,加快长学制人才培养改革,探索中高本一体化改革试点。深入实施教育数字化战略行动,深化人工智能和大数据助力教育教学改革,推动丽水数字教育二期建设。另一方面是走好开放“关键一步”。落实厅市共建,合力推进丽水教育高质量发展。不断深化与宁波的山海协作结对帮扶、革命老区重点城市对口合作,开展“甬丽”名校结对结对、省特级教师跨区域带徒、山海协作教研提升行动。加强教育对外交流,依托“千校结对”“姊妹校”等载体推进深层次的国际交流与合作,借借借力推动山区教育高质量发展,加快打造革命老区教育样板。



“时间‘微改革’,课间更精彩”系列报道之五

## 课间加长了,教师压力增大了吗?

□本报记者 张纯纯

在绿城育华嘉兴双溪湖实验中学推行课间15分钟改革后不久,学校八年级教师办公室里的布告栏上便多了一张打卡计划表,内容很简单——每天打羽毛球30分钟。

这是科学教师祝利玲和同事受学生运动热情带动而定下的目标。“课间延长后,越来越多的学生走出教室动起来了,有时候他们踢毽子都会来邀请我们一起去玩。每个课间多了5分钟,几个课间凑一凑就能轻松实现目标。”成功打卡了1个多星期后,祝利玲明显感觉到肩颈痛、腰痛等症缓解了不少。

在采访中,记者发现,和祝利玲一样,不少教师“玩转”加长版课间的第一个选择都是加入学生,通过适当的运动放松身心。

记者到访嘉兴市秀洲区福溪教育集团桃园小学当天,就遇上语文老师王晶晶正在操场上跳皮筋,与她搭档的学生并非自己班里的,而是其他年级的学生,之前双方并不熟悉。“我看见她们在跳,正好想活动活动,就加入了。”王晶晶说,作为六年级教师,有时候工作压力大,别小看跳皮筋的这

几下,心里还真能轻松不少。

身为体育教师,桃园小学校长仲小伟特别希望教师能在休息时间走出办公室,多到户外活动。他告诉记者,近10年来,桃园小学一直将市级非遗传承项目“七彩童玩”作为特色课间文化,其中包括跳皮筋、踩高跷、滚铁环、抖空竹等多项传统游戏,教师也都已经掌握了1~2项,不愁课间没东西玩。“而且课间活动也是师生互动的有效载体,教师不能一直做旁观者。我们的培养目标是让学校里‘走出幸福人’,如果学生走不出教室,教师走不出办公室,又何谈幸福呢?”

当然,也有教师选择更安静的“玩法”。“坐着发呆也很开心。”双溪湖实验中学语文老师叶鑫怡笑着说,课间15分钟对自己而言,更重要的是心态上的放松。以前课间遇到学生请教问题,特别是在两节课连着上的情况下,自己连口水都没来得及喝就要上下一节课了。现在,自己可以去跟学生下盘棋,也可以休息发呆,如果上一节课中遇到一些教学问题,还能趁课间跟同事交流一番,“是一种有选择余地的幸福感”。

而想要获得这样的幸福感,教师首先要做到的是不拖堂,让自己和学

生都能拥有完整的15分钟。浦江县郑宅镇中心小学教师祝响响表示,课间15分钟对课堂效率提出了更高要求,想要把课间真正还给师生,改变时

长只是开始,背后需要配套“软件”来支撑。比如对拖堂,学校要建立有效的监督机制。杭州市学军小学就在正式实行课间15分钟前,专门召开了全校教师会议,再三强调不能拖堂,还成立了监督小组进行课间巡视。校长张军林说,在推行课间15分钟改革中,学校对教师的唯一要求是,下课铃一响,就得把学生放出去。

据双溪湖实验中学执行校长高洪良观察,现在是教师想拖堂都没法拖了。他解释道,为了能让师生充分利用好课间15分钟,学校采用“就近”原则,选择在走廊和连廊上增设迷你台球、棋类游戏、引体向上、摸高等多项活动设施。因此,现在一下课,教室外面就非常热闹,教师即使拖堂讲课,学生也根本没心思听。“这些都在倒逼教师提高课堂效率。”这个学期,学校着重推进集体备课、集体精选习题等工作,采用单元整体教学、情境教学、项目化学习来优化课堂教学方法,提高课堂教学效果。

当拥有了完整的15分钟后,也有教师担心课间加长后,会不会增加自己的管理负担。仲小伟认为,这是学校在推行课间15分钟改革中必须重视的问题。“绝不能单纯地把压力给到教师。”他说,学校要通过加强设施设备维护、提高学生安全意识等途径做好课间管理工作,而不是去额外增加普通教师的管理负担,只有这样,才能真正做好课间15分钟工作,让教师和学生都能眼里有光。

21世纪教育研究院院长熊丙奇建议,要建立健全责任认定机制,要依法界定学校、教师在学生意外伤害事故中的责任。如果学校、教师已经尽到安全教育、安全管理责任,学生在课间活动中出现意外伤害,是由于偶然因素或自身原因,则明确学校、教师不承担责任,从而减轻学校、教师的安全管理压力。



## 杭州临平区 打造青创综合体

本报讯(通讯员 涂玥 胡轶文)近日,杭州市临平区“启航·青创综合体”正式启用,为青年人才搭建起一个近悦远来的梦想舞台。

据悉,“启航·青创综合体”是临平首个“住创一体”示范项目。该综合体占地面积超100亩,包含启航创新创业中心、青立方人才社区、大运河风情带三大板块,集公司、公寓、公园于一体,通过“专职人才社工+专业运营团队”模式,为人才提供全生命周期服务。目前,这里已有千余名人才入住,落地各类企业90余家,涵盖数字经济、生命健康、人工智能等多个领域。

启用当日,资深创业顾问现场为创业青年答疑解惑,临平区住房和城乡建设局还发布了人才社区运营管理导则,为人才社区规范化运营保驾护航。此外,春日游园会、大学生招聘会等精彩活动接连开展,吸引了大批青年人才踊跃参与。

“我们是做低空经济的,这次收到了很多份简历。”杭州中通航空科技有限公司相关负责人说,“入驻启航就是看中这里创新创业氛围浓厚、政策优惠、环境优美、服务到家。”

近年来,临平聚焦青年人才成长全周期需求,构建了“青荷驿站—亲青公寓—人才社区”演进式安身体系,推出了“来杭3个月免租,留临再免租3个月”的亲青公寓保障政策,布局人才保障房源8000余套。此外,临平还上线了“临平智聘”。目前,该平台入驻企业已超2400家,助力人才与企业精准对接。

## 浙海大:海上樱花节 讲好真理的故事

本报讯(通讯员 孙昕皓 陈香娟)“从‘两弹一星’到量子通信,正是科技工作者‘啃硬骨头’的精神,才铸就了今天的创新成果。”近日,在浙江海洋大学举办的第十一届海上樱花节上,学生宣讲员施辰阳深入浅出地讲解新质生产力。

樱花节期间,浙海大发挥学校各个学生宣讲团、社团的力量,把思政课搬到樱花大道旁、校内红色档案文献展览馆内,同时还举办了红色文创设计展、樱花主题思政课等活动。“我们把红色元素、思政教育融入樱花节,就是要让广大学生不仅在赏樱中有美的体验,更要接受精神上的洗礼,实现全民美育与价值引领的同频共振。”校党委书记靳小军表示。

近年来,浙海大积极打造“真理的味道·向海洋要新质生产力”大思政课品牌,把党的创新理论、时政热点同校园场馆作用发挥和文化活动相结合,构建起“4+1”特色理论宣讲矩阵,让党的创新理论在学生群体中生根拔节。



日前,宁波诺丁汉大学举办语言文化周活动,促进不同肤色、不同语言、不同文化学生间的交流。图为桌式足球活动现场。(本报通讯员 蔡骏 摄)



## 新温州人体验瓯越风情

日前,温州市鹿城区学生实践学校举办新温州人研学公益活动,帮助新温州人了解温州的乡土乡情。活动面向鹿城区部分民办小学的四、五、六年级学生,每名学生可参加8个课时的学习,体验软陶制作、掐丝珐琅、合香牌制作等项目。图为学生制作合香牌。(本报通讯员 柯宏伟 摄)

## 海盐:“乡村课堂”吸引国际学生

本报讯(通讯员 王雨红 许钟予)从巴基斯坦来中国一年半时间,留学生习金在浙江的乡村学会了一项新技能——直播。近日,他又和来自俄罗斯、意大利等国家和地区的10多名同学一起,来到海盐县泰山街道“上课”。

这堂开在田间地头的课,由海盐县与浙江工商大学共同开设,旨在让留学生深度感受民俗文化、农耕活动等,沉浸式体验

中国乡村的魅力、中华文化的传承。“读懂中国,乡村是必要一课,期盼留学生学有所得、学有所悟,期待他们为中外文化交流架设一座新的桥梁。”浙江工商大学浙江省文化产业创新发展研究院副院长从天浩说。

“这是中国最大的核电科技馆,太酷了!”一下车,习金就打开抖音直播,用流利的中文与粉丝互动。前几次来海盐乡村“上课”时,他发现不少游客用直播的

方式吆喝好风景,便尝试着加入直播大军,已经收获了几千名粉丝。

“中腰腿”“踏步翻身”……在丰山村文化礼堂,来自俄罗斯的斯年向海盐滚灯非遗代表性传承人王国忠讨教了几个新招式,他打算在即将到来的浙江省外国留学生中华才艺展演上“放大招”。得知永兴村村民顾慧琴家中庭院要改造,来自马来西亚的张哲和几名中国同学发

挥设计特长,为顾慧琴量身定制了一份庭院改造方案。在这一过程中,张哲被中式美学吸引。在他看来,村里建筑都以吉祥、祈福等为主题,寄托着村民对生活的良好愿景,也是中国人民对传统文化的珍视和传承。

目前,海盐“乡村课堂”已开展了10余次活动,吸引了来自20多个国家和地区的200多名留学生参与。