



听,大学书记校长们讲述时代强音

□本报记者 徐梦娇 郭诗语

这个春天,浸润浙江全省校园的“新时代变革实践”主题宣讲活动蓬勃开展。截至目前,已有31所浙江高校的党委书记、校(院)长走进中小学,以鲜活的事例、青春化的表达,向数万名师生讲述新时代中国的伟大变革和成就,解读浙江在“八八战略”指引下的精彩蝶变,分享浙江在立足新定位、担负新使命中的改革实践与标志性成果。

一场场宣讲,既是一堂堂深入浅出的思政课,更是一粒粒播撒在青少年心田的思想种子。大中小学思想政治教育一体化的理念,在春风化雨中悄然生根。

他们讲了什么?为何能引发中小学生的共鸣?让我们一起走进这些充满活力的课堂——

之江味:扎根本土,润泽一方

一场场宣讲带着浓浓的地方特色。从钱塘江边到瓯江两岸,浙江人敢想敢干的创业故事一个比一个精彩。

“为什么浙江能孕育‘六小龙’‘七小凤’?”在宁波中学的大礼堂,浙江财经大学校长、党委副书记魏江用实践图谱给出答案:从永康五金等草根经济茁壮成长,到慈溪方太厨电等“单项冠军”创新提质,到阿里巴巴引领数字经济发展,再到吉利成为中国汽车工业全球化的标杆,浙江以民营经济为根基,创业创新的土壤足够肥沃。这些鲜活的故事,无不展现了“干在实处、走在前列、勇立潮头”的浙江精神。

学生们听得津津有味。有学生感慨:“以前总觉得创新离我很远,但魏校长讲的案例让我明白,未来我们也可以成为这种‘协同引擎’的一部分。”这场充满激情的讲座不仅为宁波中学的同学们点燃了创新火种,更为新时代人才培养提供了深

刻的浙江注解。

浙江音乐学院党委书记干武东讲述了该校联合浙江音乐学院附属音乐学校,探索建立“文艺轻骑兵”队伍的实践故事。这些从音符到乐章、从课堂到乡野的艺术实践,不仅让师生们深刻理解了“八八战略”指引下文化强省建设的丰富内涵,更以艺术之美诠释了新时代文化惠民的浙江实践,实现了艺术教育与服务社会的同频共振。

与此同时,义乌工商职业技术学院党委书记李昌祖向学生们讲述着李祖村的发展故事。大屏幕上,视频画面和新闻纪实报道交替呈现,将一个村庄的华丽转身娓娓道来。20年前的李祖村,还顶着“水牛角村”的尴尬称号——这个寓意“没有希望”的旧称,道尽了当时的困顿。“华丽转身的密码是什么?”李昌祖向台下抛出问题。学生们看到,在“千万工程”的引领下,一条条平整的马路取代了泥泞小道,清澈的水塘重现,特色农产品品牌崭露头角。搭乘互联网的快车,文旅融合的发展模式也让这个村庄焕发出前所未有的活力。“现在的李祖村,已经重新定义了‘乡村’。”李昌祖深情地说,“这里不再是年轻人逃离的‘荒漠’,而是一片充满无限可能的创业热土。”

从民营企业的创新故事到美丽乡村的振兴实践,从科技突破的硬核成果到文化传承的时代新篇,这些生动的成长故事,不仅让学生们看到了家乡的精彩蝶变,更触摸到了时代发展的强劲脉搏。

科技味:革新求变,驱动未来

当春晚的机器人群舞惊艳世界,当人形机器人走进宣讲课堂——硬核科技正成为浙江思政课最生动的素材之一。

在余姚中学,浙江理工大学校长、党委副书记陈文兴向学生们揭开了“大国重器里的浙江智慧”:从护航航天员平安归

来的高强度伞绳,到挽救生命的人造血管新材料,再到传承文明的数码真丝织锦技术,每一项创新都在国家战略需求中找到了自己的坐标。他告诉学生们:“这些‘黑科技’的源头,都来自基础研究的突破。面对日新月异的科技发展,提高创新能力显得尤为重要。”

在舟山市沈家门中学,浙江海洋大学校长、党委副书记武传宇展示的“深蓝探索者”仿生机器人引发了阵阵惊叹。当下,在东海深处,龙井茶园、血管脉络,都有机器人的身影。武传宇讲授了机器人的发展史,并展望其巨大的发展潜力。“机器人会重写生命的定义吗?”“人性会被算法取代吗?”感受到人工智能时代正滚滚而来,有学生不禁提出疑虑。“科技与伦理的共生命题,就像机械臂传递的咖啡,温度不在金属,而在背后人类赋予的关怀。”武传宇妙喻作答。

嘉兴市第一中学的课堂则展开了一场“科技与人类的未来对话”。嘉兴大学党委书记沈希将科技创新置于人类发展的宏大视野中,从热量的搬移与地球环境保护谈起,讲述了科技创新与地球环境保护的关系,剖析了科技创新背后的世界局势。

这些生动的课堂讲述,折射出浙江科技创新的发展格局:既瞄准世界科技前沿,又服务国家重大需求;既推动产业转型升级,又培育未来发展新动能。

青春味:梦在前方,路在脚下

这一堂堂别开生面的思政课,既是之江故事会,又是科技展示台,更是人生智慧课。书记校长们或引经据典,或现身说法,或聊天互动。他们勉励年轻一代:要将个人理想融入时代洪流,让青春梦想与家国情怀同频共振。

青年是创新的重要生力军,浙江师范大学党委书记蒋云良向金华第一中学的

学生们讲述了00后新农人、非遗新匠人、零碳工程师、元宇宙建筑师等正在各行各业实践创新之力的年轻人的故事。他借电影《哪吒之魔童闹海》主题曲寄语:“人生难免风风雨雨,最后改变了模样,不变是我心中的希望。”蒋云良期盼学生们怀揣梦想,脚踏实地,为建设创新浙江贡献青春智慧。“听了蒋书记的宣讲,我深受激励。”高一学生尹倩兮的感慨道出了在场学子的心声。

“同学们,把自己的小梦想和国家的大发展联系起来,用我们的青春力量来践行‘强国有我’的誓言。”在杭州市钱塘区幸福河小学,浙江传媒学院院长、党委副书记韦路和学生聊起了青年人的成长故事。他分享了大学生们在杭州亚运会当志愿者时的暖心故事,在基层宣讲时想出的新鲜点子,还有用专业配音让经典作品焕发新活力的趣事。说到追梦路上的坚持,韦路叮嘱道:“每天进步一点点,就像小溪流最终能汇入大海。”

活动现场,浙传青年宣讲团还带来了精彩的配音秀。当“哪吒”的声音响起时,学生们都瞪大了眼睛;当听到动画片里惟妙惟肖的对话时,学生们又忍不住咯咯笑起来。这样的专业展示,让学生们真切感受到:原来把一件事做到极致,就是最大的魅力。

浙江水利水电学院党委书记钱天国为湖州市南浔高级中学的学生们指明方向:“要从‘读懂家乡’开始‘看懂中国’,在探究中独立思考,在变革中坚守理想信念,找到属于自己的方向。”

书记校长们用亲身经历告诉学生们:成长没有捷径,唯有将个人奋斗融入时代洪流,才能在实现个人价值的同时为社会进步贡献力量。正如钱塘江潮水奔涌向前,新时代的青年也必将在接续奋斗中书写属于自己的精彩篇章。

宁波启动 高校服务乡村振兴行动

本报讯(通讯员 王佳辉 沈莉萍)近日,宁波市高校服务乡村振兴行动启动仪式在宁海县举行。

宁波大学、宁波工程学院、宁波幼儿高等专科学校等10所在甬高校与乡村党组织签署结对协议,并与各县(市、区)乡村振兴共富基地达成合作。活动现场集中发布了44个宁海县乡村振兴项目,涵盖水产养殖、文创研发、农文旅运营、人才社区建设等多个领域。今后,10所高校的师生将深度参与这些项目的实施。

为深化校地合作,宁波市乡村振兴高校联盟也于同日成立。联盟将整合宁波高校资源和学科优势,设立乡村治理、乡村产业、乡村建设、乡村文艺、乡村销售和乡村教培等6个乡村振兴专业委员会,推动科技转化、人才下沉和治理创新。

截至目前,宁波共有10所在甬高校建立了乡村振兴研究院或乡村学院,8所高校开设了涉农本科专业,水产养殖等4个涉农专业入选国家一流本科专业,全市高校服务乡村振兴的矩阵已基本形成。

温州接续帮扶 低收入家庭青少年

本报讯(通讯员 殷诚聪 张银燕)近日,温州技师学院形象设计专业学生小丽(化名)在全省美容美发行业职业技能竞赛中斩获三等奖。喜讯传来,她难掩激动之情。

因父亲长期患病,家庭经济压力大,小丽一度辍学在家。去年,在温州“1619接续奋斗计划”的帮扶下,她回到校园学习一技之长,开启了人生新篇章。

2023年9月,温州创新启动“1619接续奋斗计划”,由温州市民政局牵头,联合市教育局、市人力资源和社会保障局、市慈善总会以及47所中职、技工学校,为16岁至19岁低收入家庭青少年,搭建起从学业到就业、从个体到家庭的一体式帮扶机制,支持初中毕业生中未升学的、读书困难的青少年,入读中职、技工学校,最终帮助他们掌握一技之长,获得更好就业机会,达成“就业一人、脱困一户、致富一家”目标。

目前,这项计划已帮助175名青少年考取职业技能证书。首批101名应届毕业生100%实现就业或升学,其中9人考上本科,84人考入专科。为帮助这些青少年顺利就业,温州推出“综合帮扶在线”平台,结合毕业生专业与个人优势,开展人岗匹配撮合,精准推送岗位,发动爱心企业提供岗位,定向接收毕业生。目前,受助学生实现100%就业。

台州开展 “十校百团助千村”活动

本报讯(通讯员 陈赛)日前,台州市开展“十校百团助千村”活动,以贯彻落实以“千万工程”牵引城乡融合发展缩小“三大差距”工作部署,破解乡村振兴的人才之“渴”。

据悉,台州市县两级首批已组建入乡助青、项目智囊、农旅富农、银龄助农等人才服务团13个,集聚专家人才225名。同时,台州还将坚持线上线下联动推进,按照“订单式服务、市场化运行”理念开展“揭榜”服务。依托“台农裕”平台,制定人才供给侧清单与乡村振兴需求侧清单,精准匹配供需,并根据乡村闲置土地、房屋等资源禀赋,围绕乡村产业兴旺、生态宜居建设、乡风文明提升等,动态更新项目库、资源库,因地制宜谋划推动一批重点项目。

台州计划通过“十校百团助千村”活动,到2027年,依托10所以上高校院所,会聚各方人才建立100个以上服务团,对接1000个以上服务项目,覆盖全市所有涉农乡镇(街道),推动受益村1500个以上,实现“十校联动、百团下沉、千村覆盖”。

深入实施“新财经战略” 加快建设特色鲜明的一流财经大学

——访浙江财经大学校长、党委副书记魏江

□本报记者 汪恒

全面提高人才培养质量,推动拔尖创新人才不断涌现,是教育强国建设的题中之义,也是高水平大学建设的重要使命。近日,记者走访了浙江财经大学,校长、党委副书记魏江表示,学校将深入贯彻全省教育强省建设大会精神,大力弘扬“六干”作风,深入实施“新财经战略”,凝练办学特色,高标准落实“一校一策”方案,以更大力度的改革创新,加快建设特色鲜明的一流财经大学,奋力为高教强省建设贡献浙财力量。

记者:当前,以人工智能为引领的新一轮科技革命和产业革命正加速演进。财经院校的传统发展模式面临挑战和冲击。学校如何应对新形势,在办学治校、育人育才上加快创新步伐?

魏江:新一轮科技革命和产业变革,给财经学科的建设和发展带来了挑战,也提供了千载难逢的机会。纵观全球经济格局的演变和全球经济中心的转移,我们坚信:没有强大的金融就没有强大的国家。强国建设,财经必有作为,财经大有作为。

加快建设金融强国的战略目标明确,要发展科技金融、数字金融、绿色金融、养老金融和普惠金融。在这样的背景下,学校迫切需要重构财经学科体系,创新人才培养模式,培养新型金融人才。“新财经战略”就是学校顺应中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代需要、高教强省建设需要,以新理念、新思路、新范式突破学科边界、组织边界、学校边界,构建新学科体系、新培养体系、新生态体系、新治理体系“四新体系”,形成学科、科研、人才

“三位一体”发展格局和教育科技人才一体化发展模式,走出一条“跳出财经发展财经”的、具有浙财特色的创新发展之路、高质量发展之路。

记者:高校是创新人才培养的主阵地。学校如何高效响应时代变化,改进人才培养模式?

魏江:学校明确提出要聚焦长期主义,培养10年、20年以后的中流砥柱型财经人才,并由此建构起“完全的人物”——“K+MAQ”型人才的基本画像,其中,K是Knowledge(知识),M是Morality(情操),A是Ability(能力),Q是Quality(素质)。除了掌握知识,学生还要拥有高情操、高能力、高素质。

在人才培养模式上,我们将全面推行“财经×数智”“财经×科技”“财经+产业”改革,探索教育科技人才一体化

人才培养的“浙财方案”。具体来说,一是搭建科教融合型人才培养高地,将科研优势转化为育人优势,建好省级经济学拔尖学生培养基地、文华创新学院、浙江研究院,深入推进人才培养模式改革;二是搭建产教融合型人才培养高地,建好盈阳金融科技学院等高水平产业学院,深入推进“财经+产业”人才培养模式改革;三是重塑管理底层组织体系,改变“专业建在学系上”的传统做法,实行“项目主任+班主任+辅导员”铁三角式人才培养管理组织改革;四是实施通识教育改革,加强通识教育课程评估,杜绝“假通识”“空通识”“水通识”课程。(下转第3版)



国安知识一起学

今年4月15日是第十个全民国家安全教育日。在义乌市国家安全教育基地——分水塘村望道故居,“国家安全宣传市集”与“望道,向国安”主题研学系列活动近日同步开启,吸引众多游客与学生参与。图为义乌市望道中学学生参加“国家安全宣传市集”活动。

(本报通讯员 陈佳琪 沈颖洁 摄)



扫码关注
「真理的味道」
微信公众号