



“推进基本公共服务一体化的教育答卷”系列报道

编者按:推动包括教育领域在内的基本公共服务一体化是高质量发展建设共同富裕示范区的重要突破口和牵引性举措。自省委省政府在舟山等一市三县开展基本公共服务一体化试点以来,各试点地区加大体制机制创新力度,补齐教育短板,增强当地群众的教育获得感和幸福感。本报今起推出“推进基本公共服务一体化的教育答卷”系列报道,关注改革中的典型经验和样本。

舟山:编制“市管县用”,师资跟着生源走

本报讯(记者 邵焕荣)今年秋季新学期,舟山市直属小学共计划新增14个教学班,需新进教师30余名。如何在“增编”、“不招新”的情况下弥补这一师资缺口?

近日,舟山市教育局启动了新一轮教师编制市域统筹调剂工作,计划依托全市教育专项编制“周转池”,从各县(区)向市本级跨区域调剂富余教师。

舟山地处海岛,教育布点散、规模小,教师编制使用效益不高。近年来,随着学龄人口结构变化和流动加快,除市本级面临教师编制缺口外,各县(区)教师编制均超出省定标准。同时,小学阶段超标准问题严重,而初中随着生源变化或将出现新的编制短缺。

为破解这些难题,舟山以试点推进全域基本公共服务一体化改革为契机,大力实施中小学教师编制“市管县用”改革。

编制“市管”是关键一招,其核心在于解决3个问题,即该配多少、超过部分怎么办、不足部分怎么补。为摸清全市各县(区)教师编制使用情况,市、县(区)两级调研了全市所有公办义务教育学校,在此基础上由市委编办、市教育局牵头,对各地义务教育教职工编制总量进行测算和核定,并将超标准部分按年度10%~20%的比例统筹纳入全市“周转池”,作为市域定向调控的总盘子统筹使用。同时,建立与学生流动趋势相匹配的教师编制保障方式,每学年由县(区)申请用编计划,市里审定和调配。

据介绍,为保障此次改革顺利推进,舟山不仅以市委市政府办公室名义印发了《市域一体推进义务教育学校教师编制和人员统筹优化实施方案》,还专门召开了市域层面的专项推进会。

“改革刚启动时,有些县(区)担心宝贵的教师编制被削减,好老师被调走,有些老师则担心调剂后会被区别对待。”市教育局组织人事处处长包海忠介绍,舟山为此特别设定了“不动编”“不掐尖”“一视同仁”3条红线:只调剂使用权,不动县(区)编制所有权;调剂名单由县(区)提供,市里把好考核关,在保质量的同时做到不掐尖;承诺对被调剂教师在个人发展、福利待遇等方面一视同仁。改革实行一年来,得到了县(区)、学

校、教师各方一致认可。“去年我校扩班9个,所需23名教师均由市域统筹调剂而来。这批教师来了就能上岗,提升了教学质量,还优化了校内的师资结构。”舟山第二小学北校区副校长朱立英说。

截至目前,舟山已累计周转使用编制152个。市教育局党委书记、局长陈海波表示,舟山力争用6年左右时间逐步解决义务教育教师超标准配置编制和人员问题。



新看点

中办国办印发意见

加快构建毕业生高质量就业服务体系

本报讯 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》提出,经过3~5年持续努力,基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系,为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

《意见》实施就业优先战略,把高校毕业生就业作为重中之重,统筹抓好教育、培训和就业,以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引,全链条优化培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务,开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位,完善供需对接机制,力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才,提升就业质量和稳定性。

《意见》提出,优化培养供给体系。科学研判人才发展趋势及供需状况,建设人才需求数据库,开展人才供需关系前瞻性分析。以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局,推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求。完善招生计划、人才培养与就业联动机制,优化招生计划分配方式,鼓励高校建立更灵活的学习制度,完善转专业、辅修其他专业等规定。

《意见》明确,强化就业指导体系、健全求职招聘体系、完善帮扶援助体系、创新监测评价体系。强化生涯教育与就业指导,打造一批国家规划教材、示范课程和教学成果,把就业教育作为全员全过程全方位育人的重要内容,引导牢固树立正确就业观,健全就业实习与见习制度。强化校园招聘和就业市场服务,建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场,挖掘国家重大战略等对高校毕业生的需求,优化规范招聘安排和秩序。发挥多元主体作用,拓宽市场化社会化就业渠道,开发新的就业增长点。健全困难帮扶机制,为帮扶对象提供服务和援助,落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求,实施“宏志助航”就业能力培训项目,有序扩大培训覆盖面。及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等,强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用,作为高校教育教学和学科建设评估、“双一流”建设成效评价等重要因素。

《意见》要求,巩固支持保障体系。建强高校毕业生就业服务机构,按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求,打造专业化就业指导教师队伍。深化高校毕业生就业研究。推广数字化就业服务新模式,建强国家大学生就业服务平台。营造公平就业环境和良好氛围。强化组织实施,增强工作合力。

(本报记者)

杭州进一步提高

普高录取率

本报讯(通讯员 张娜)4月9日,杭州市教育局发布关于2025年杭州市区各类高中招生工作的通知。相较往年,考生志愿数、分配生比例均有增加,并新增职普融通试点班、综合高中试点班招生。

据了解,杭州将名额分配志愿数从去年的4个增加到5个,集中统一第一段招生志愿数从去年的8个增加到10个。同时,省一级重点普通高中分配生比例从去年的60%提高到70%。原先省一级重点普通高中分设的校区及领办的分校、省一级普通高中特色示范学校等名额分配招生比例仍为学校招生计划数的40%。具有名额分配生资格的考生最多可填报5个招生学校志愿,以“平行志愿”投档录取方式按初中学校逐校进行录取。

此外,杭州还将在部分直属高中开设职普融通试点班、综合高中试点班,在集中统一第一段招生。今年,杭州市区有4所新学校,加上部分学校扩班,市教育局相关部门负责人介绍,杭州市区2025年的普高录取率将会超过70%。

发挥特色学科优势 推进高水平大学建设

——访温州医科大学党委书记金焕民

□本报记者 李平

全省教育强省建设大会明确了浙江教育强省建设的战略目标和重点任务,为浙江教育事业未来发展指明了前进的方向与路径。近日,记者走访了温州医科大学,校党委书记金焕民表示,学校将以全省教育强省建设大会精神为指引,坚持立德树人根本任务,大力弘扬教育家精神,以推进教育科技人才一体化发展为牵引,驱动“双一流”创建工作高质量推进,更加主动对接国家和区域经济社会发展所需,积极发挥医科大学在健康中国和教育强国建设中的作用,当好服务教育科技人才一体化发展、科技创新和产业创新深度融合的主力军,奋力交出高水平大学建设和“双一流”创建的高分答卷。

记者:学校将如何锚定“双一流”创建目标谋篇布局?

金焕民:学校目前正处于冲击国家“双一流”的关键时期,我们积极构建以登峰学科建设为龙头、以推进教育科技人才一体化改革为牵引、以资源高效汇聚与配置为支撑的发展体系,实现一流的人才培养、一流的师资队伍、一流的科研创新产出。

具体为以下几个方面:

一是聚焦拔尖创新人才培养,积极探索卓越医师人才“5+3+X”本硕博贯通培养模式,优化本科生教育和研究生教育衔接机制。建设医工交叉课程群,推进“医学+X”多学科背景的复合型创新人才培养。二是聚焦人才生态优化,

积极发挥“以才引才”“以才聚才”渠道作用,靶向引才,全球揽智,完善人才特区政策,加大拔尖人才引进力度。三是聚焦发展新质生产力,实施科技创新攻关行动,以登峰学科(药学)为引领,打造覆盖校本部、直属和非直属附属医院协同发展的完整学科体系。深化与瓯江实验室、中国眼谷、中国基因药谷等高能级科创平台融合发展,争取更多的标志性成果转化。

高水平大学建设不是“百米冲刺”,而是“接力赛”。接下来,学校将加强顶层设计,与系统谋划,挂图作战,明确时间表、责任人、路线图,实行“月调度、季督查、年盘点”机制,扎实推进工作,确保目标落实。

记者:在学科建设上学校坚持“特色发展、先行先试”,目前取得了哪些突破性成绩?

金焕民:近年来,学校紧紧围绕“双一流”战略目标,系统推进高水平大学和登峰学科建设。以国家战略需求为导向,明确学科发展重点,以药学和眼视光医学为主攻方向,以高峰学科带动眼视光医学、生物医学工程、基础医学、公共卫生与预防医学、护理学等学科协同发展。深化学科交叉融合,围绕优势学科组建交叉研究团队,建立五大学科群,推进学科造峰筑原。学科特色与优势逐步彰显,学科整体实力显著提升。截至目前,已有15个学科进入ESI全球排名前1%,其中临床医学、药理学与毒理学2个学科进入前1%。

30多年来,校长李校堃院士聚焦于

成纤维细胞生长因子(FGFs)家族的研究,成功研制出FGFs系列新药,在世界上率先攻克了生长因子成药难题,开启了生长因子特色引领之路。其科研成果获国家自然科学基金二等奖,受到省委省政府记功表彰,实现了学校国家科技三大奖大满贯。

眼视光医学是学校的王牌专业。40多年来,温医大眼视光从无到有,把一个专业打造成为集教学、医疗、科研、产业、公益、推广于一体的眼视光发展体系,被国际学界称为眼视光学的“中国模式”。

目前,学校正在推动学科交叉研究项目,聚焦登峰学科(药学)与临床医学、基础医学、预防医学、康复医学等学科的交叉融合,进一步推动登峰学科(药学)在学科建设工作中的引领作用。

记者:温医大在推动产学研转化及医疗创新应用方面取得了哪些成果?

金焕民:学校以“小因子”“小眼球”撬动“大健康”发展,从“小切口”着手做世界一流,探索出一条具有温医大特色的新质生产力发展之路,全力服务创新浙江发展战略。

学校持续厚植生物医药科创土壤,聚焦转化应用,汇聚政、产、学、研、医等各方力量,与地方政府共建中国眼谷、中国基因药谷,为温州生物医药产业搭建了从研发、临床、小试、中试、投资到产业化的全链条生态。

中国眼谷整合了温医大眼科资源,利用视觉健康国家重点实验室、国家眼视光工程技术研究中心、眼部疾病临床

医学研究中心三大科技平台,在眼健康领域实现了多个“从0到1”的突破。目前,已集聚爱尔眼科、华润、博士伦、强生、京东方等科技型企业540家,园区营收超120亿元,逐步搭起眼健康科创高地的“四梁八柱”。

中国基因药谷重点孵化温医大生长因子项目,已落地细胞生长因子药物和蛋白制剂国家工程研究中心、大分子药物与规模化制备全国重点实验室等国家级平台,通过搭建研发、中试、临床、生产、检测、销售全产业链服务平台,实现生物医药从科研源头到产业化上市的生态闭环,大批生物医药企业得以“拎包入住”,目前已招引企业超400家,带动营收超200亿元,初步形成了温州生命健康产业生态集群。去年,温州“FGF(生长因子)之城”启动建设,这是把研究领域打造为城市名片的开创之举。

学校依托“两重”“两谷”,坚持创新驱动战略,进一步推动科技成果就地转化赋能。前不久,学校签署“治疗糖尿病肾病的化学药品1类新药C66胶囊”转化合作协议,总金额达1.3亿元,是学校首个亿元级重大科技成果转化项目。

高校是创新中国的生力军。温医大将始终坚持服务国家战略,聚焦生命健康领域,走好特色发展之路,为健康中国、教育强国、科技强国建设作出贡献。



加快建设教育强省·访谈



我带妈妈踢足球

近日,杭州市钱塘区学正小学举办“我带妈妈踢足球”主题活动。学校女足队员和妈妈们共赴球场,一起体验足球运动的乐趣。(本报通讯员 栾兰 储榕 摄)



扫码关注
「真理的味道」
微信公众号