



“推进教育科技人才一体改革的高校之力”系列报道

“人在哪里不重要，有实质贡献才重要”

——浙江高校探索高层次人才“互聘共享”机制纪实

□本报记者 张纯纯

在杭州，浙江大学和杭州市萧山区政府共建科创中心，围绕产业所需的科研方向，浙大的科研人员同时兼任科创中心的研究员；在宁波，企业的高技能人才担任宁波大学、宁波工程学院等高校的兼职导师，联合培养产业急需的高素质人才，为企业的升级转型提供后备力量……让人才能够在高校、科研院所、企业之间有序交流共享，浙江一直在行动。

随着加快建设创新浙江的路线图愈发清晰，如何进一步扩展人才交流共享规模并放大其质效，成了亟待解决的新问题。为此，浙江发布了促进人才交流共享推动教育科技人才一体发展的相关政策，并提出2025年要实施校院企高层次人才“互聘共享”计划，推动高水平大学和高能级科创平台全部建立人才有序流动共享机制。

当人才故事迎来新篇章，高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，纷纷主动拥抱新变化。近日，记者走访了省内多所高校，探寻高层次人才“互聘共享”计划如何在高校落地生根——

因校制宜，打通体制机制堵点

3年前，博士刚刚毕业的於俊宇正为

求职奔波，一则来自浙江科技大学LHD海洋能研究院的招聘启事让他眼前一亮。

该研究院由浙科大与杭州林东新能源科技股份有限公司合作共建，当时所招聘的岗位给予浙科大的高校编制，主要在研究院进行科研工作，成果也能直接在企业进行转化。这样的双聘机制与於俊宇的职业规划不谋而合，于是他立马投递了简历，“之前的学习经历一直比较偏向于理论研究，特别希望能够将自己所学与一线产业真正结合起来”。

入职后，於俊宇也在不断感受着双聘身份带来的利好。对于像他这样的青年科研人员，浙科大采用“一人一策”的方式考核，对其教学工作量不作直接要求。与此同时，於俊宇又能在企业直接参与一线研发，比如他参与研发的全球最大单机1.6兆瓦模块化潮流能发电装备已成功下海并网运行，成为中国发展海洋绿色能源经济的生动实践。

和浙科大一样，为做好教育科技人才一体化改革这篇大文章，我省不少高校早开始探索“编制在高校、科研在平台、转化在企业”的人才引育新模式，让人才无论在哪里，高校、科研院所、企业都能使用。例如，杭州电子科技大学在杭州市滨江区设立研究院，针对区内企业需求集中的大模型、数字孪生等技术，汇聚学校6

门优势学科的10多支科研团队，目前已和30多家企业建立合作关系，促进人才互聘共享。

然而，伴随着人才的成长，一些共性问题也逐步显现出来。比如：人才政策与户籍、社保挂钩，不迁户口、不在当地社保就享受不到政策；用人单位的内部管理机制不健全、有制约，流动共享的办理流程长、手续烦琐，等等。其中，对于高校教师而言，呼声最高的便是跨组织之间的科研成果互认问题。

及时雨来了。2024年8月出台的《关于促进人才交流共享推动教育科技人才一体发展的若干意见》明确提出了“保障人才流动权益”“加强科研项目支持”“加强人才计划支持”“完善编制保障机制”等多条支持政策，为打通体制机制堵点指明了方向。

在该文件的基础上，12所高水平大学建设高校率先完成了实施细则的制定。比如，浙江理工大学的实施细则根据学校近年来人才交流共享的实际情况，对互聘人才资质、科研成果归属、工作业绩考核等方面作了进一步明确。在成果互认方面，浙理工提出，只需要双聘教师的产学研经费有一定比例用于学科建设，其在派驻单位兼职期间的工作业绩，可作为职称评审、岗位竞聘、工作考

核等的重要依据。同时科研人员在科研院所、企业兼职期间获得的科研成果，可以以学校名义署名发表论文、成果报奖，有关成果还可以纳入对科研院所、企业的业绩评估评价。

与此同时，此前教师赴企业兼职或服务只需要在校内进行备案，现在科研人员、派出单位、派驻单位三方之间需要签订协议，明确兼职期限、职责任务、考核管理、薪酬待遇、保密义务、成果归属等事项，并由派出单位报同级人力社保部门备案。

浙理工人事处处长杨晓刚说，每一份三方协议都是独一无二的，高校、人才、企业或科研院所需要来回探讨很多轮，才会确认每一项条款，“把工作都做在前头，明确了三方各自的责任利后，就能避免后续扯皮”。

三方共赢，让“互聘共享”走深走实

实施细则出台以来，杨晓刚的电话和微信不断接到各类咨询。

一些曾经因为职称评审等问题不愿到企业服务的教师，看到政策松绑后，打消了后顾之忧。记者在浙理工校内平台上看到，仅采访当天，就有两名教师提交了申请。

（下转第3版）

强化教育科技人才一体化改革 奋力推进高水平大学建设

——访浙江农林大学党委书记朱斌

□本报记者 邹红宇

全省教育强省建设大会强调，要坚持和加强党对教育工作的全面领导，凝聚加快建设教育强省的强大合力；要扎实推进教育科技人才实质性贯通，推动高等教育内涵式发展、整体性跃升。近日，记者走访了浙江农林大学，校党委书记朱斌表示，学校将全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，以全省教育强省建设大会精神为指引，不断强化教育科技人才一体化改革，奋力推进高水平大学和林学登峰学科建设，持续提高人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力。

记者：作为双省部共建高校、全省唯一的农林类重点建设高校，学校如何以高质量党建推动内涵式发展？

朱斌：近年来，学校对标省委加快打造新时代党建高地的要求，坚持和加强党的全面领导，以高质量党建引领事业高质量发展，创新构建党建工作体系，着力写好党建与事业发展相融大文章。一是致力于目标功能上的深度融合，构建一体化工作格局。立足“双一流”攻坚与高质量党建工作体系建设，推进“学科专业支部一体化”建设，高质

量配备“双带头人”教师党支部书记。二是致力于组织力量上的深度融合，打造标准化组织体系。实施基层党建工“先锋”“堡垒”“融合”“闭环”等4项指数的考评管理，着力构建党建嵌入重点业务工作闭环落实机制。三是致力于制度机制上的深度融合，形成协同化长效机制。制定《关于高质量推进学校基层党建与事业发展深度融合的指导意见》等制度，实行校党委书记兼任登峰学科所在学院第一书记等工作机制。四是致力于平台载体上的深度融合，探索特色化发展路径。实施“堡垒领航”“先锋领航”等七大行动，深化校企地党建联建创新机制，选树了“全国离退休干部先进个人”“浙江省担当作为好干部”等一批先锋模范。

记者：自高水平大学建设以来，学校取得了哪些成果？接下来，又有哪些具体行动部署？

朱斌：自列入省“双一流196工程”高水平大学建设高校以来，学校以超常举措聚合全校之力推进高水平大学建设，学校的核心竞争力、人才吸引力和影响力持续提升。成功获批全国重点实验室，获国家级教学成果奖一等奖。新增国家级人才13人次，“顶尖人才”引进获得突破，人

选“鲲鹏行动”计划1人并聘任学术副校长。获批国家自然科学基金项目187项，其中国家级重大重点项目11项。发表CNS子刊论文13篇，主持获浙江省科学技术进步奖一等奖1项，参与获国家科技进步奖二等奖2项。林学科连续6年在软科中国最好学科排名中位列第三。全校的ESI全球前1%学科领域达到7个。新增5个博士点、11个硕士点、4个一级学科博士后科研流动站。

2025年，学校将聚焦六方面重点工作。一是瞄准林学进入“A+”学科目标，以点位突破带动学科整体实力水平提升。二是全力开好学校第四次党代会，明晰新一轮发展战略目标、办学定位、重点任务。三是全力推进高水平大学和林学登峰学科建设，奋力夺取学科建设攻坚战的最后胜利。四是科学编制学校“十五五”发展规划，明确学校未来5年发展的时间表、任务书和路线图。五是稳妥推进各项改革，构建更加科学、高效、民主的学校治理体系。六是加快推进基础设施提质工程建设，继续争取各项资源。

记者：高等教育是科技创新、人才培养的生力军和科教融合的主阵地。面对新一轮科技革命和产业革命，学校

如何培养更多知农爱农的拔尖创新人才？在国家级高层次人才引育方面有何创新机制？

朱斌：学校将紧密对接科技发展、国家战略需求，优化学科专业结构，培养更多拔尖创新人才，为乡村全面振兴注入强劲动力。一是深化供给侧改革。实施传统专业迭代升级和交叉融合，推进林学、农学等专业的三级认证，开设生物育种科学、兽医公共卫生等交叉专业。二是重构课程体系。从“通专平衡”向“交叉融合”迭代升级，创新开展“大课制”改革，推动“人工智能+”赋能涉农专业交叉融合发展。三是设立拔尖创新人才培养特区。深化新农科求真实验班人才培养改革，实施生物科学“强基计划”，构建“阶梯式科研训练+导师协同赋能”的科教融汇育人模式。四是铸就“知农爱农”实践育人模式。开展“认知—专题—跟岗—顶岗”的“四递进”实践课程，实施1学期浸润式科研轮训实践，开展3个暑期场景化社会实践，切实提升学生服务乡村全面振兴的能力。

（下转第2版）



我省启动院士之家服务创新浙江专项行动

本报讯（通讯员 何冬健）近日，全省院士之家服务创新浙江专项行动启动仪式暨专企对接活动在台州举行。

启动仪式上，台州合成生物和新医药健康领域龙头企业与郑裕国院士团队、周其林院士团队等签约合作4项成果转化项目，共同播下产学研深度融合的种子。

省院士专家服务中心相关负责人表示，以全省11家院士之家为基础，浙江借助院士专家的“最强大脑”和资源，构建“确定一个主攻方向、开展一次产业摸排、策划一场专题学术活动、举办一次产业对接、编制一份产业技术人才图谱、形成一份决策咨询报告”的创新支撑体系，带动区域的科技创新与产业创新深度融合发展。

在博士企业专场对接活动中，来自中国科学院上海药物研究所、浙江工业大学等7家单位的代表进行了项目路演，就项目创新性、可行性、取得的初步成效、成果转化的可行路径等方面进行了详细分享。现场，博士专家与企业通过“一对一”模式，重点围绕技术问题和合作攻关进行了深入交流对接，达成多个合作意向。

据介绍，本次活动立足“一市一家一产业”，聚焦浙江8个国家级先进制造业集群、“415X”先进制造业集群和当地1~2个重点关键产业策划开展“六个一”系列活动，以最顶尖的科技人才资源支持服务产业创新，推动产学研用深度融合，加速科技成果转化应用。

杭州按需提供春秋假托管服务

本报讯（通讯员 王厚明）日前，杭州市教育局发布通知，进一步完善春秋假和秋假实施方案，提出将参照暑期托管具体要求和成熟做法，按需提供春秋假托管服务。

通知提出，对于春秋假期间确实无法陪同孩子的部分家庭，各地要参照暑期托管具体要求和成熟做法，提供春秋假托管服务；春秋假原则上各3天，学校可利用其中1天，组织学生开展春秋游、运动会或其他社会实践活动；春秋假托管不收取托管服务费，学校组织开展春秋游或其他社会实践活动的，收费按有关规定执行，严禁学校利用春秋假违规乱收费。

4月28日至30日，杭州市主城区、萧山区、余杭区、临平区、富阳区的中小学，将开启春假。今年以来，“春秋假”成了一个热点话题。在中共中央办公厅、国务院办公厅于近日印发的《提振消费专项行动方案》中，明确提到“鼓励有条件的地方结合实际探索设置中小学春秋假”。杭州是国内最早实施中小学春秋假制度的城市，自2004年启动并延续至今，“杭州经验”也备受关注。

对于怎样解决“学生放假，家长上班没有时间照看”的实际困难，杭州也在不断探索。“今年全面推进托管服务，就是一个应对之策。”杭州市教育局相关负责人介绍，“如果春秋假里孩子在家无人照看，可以考虑来学校，参加学校提供的免费托管。托管服务不仅要‘管牢’，更要‘管好’。我们要求学校全面开展体育、文艺、科技等各方面活动，让学生能够在春秋假里学到更多知识，得到更多实践机会，促进学生全面发展。”

湖州：巡回宣讲厚植“两山”理念

本报讯（通讯员 马文漪）今年是“绿水青山就是金山银山”理念提出20周年。近日，由湖州职业技术学院、湖州市教育局、湖州市吴兴区教育局联合举办的“两山青语润少年”主题巡回宣讲活动启动仪式在湖州市新风实验小学教育集团举行。

据了解，巡回宣讲旨在深化大中小学思想政治教育一体化建设，推进“两山”理念等红色资源转换为育人资源，引导大中小学生做高质量建设生态文明典范城市的推动者与模范践行者。活动汇聚了湖职院“西塞潮音”宣讲团、市教育局“湖畔宣”宣讲团及区教育局“优学先锋”宣讲团等三方力量，以“N+1”形式面向吴兴区中小学开展系列宣讲活动，即N个“两山”理念的主题宣讲和一个传统文化互动节目。

接下来，当地教育局将组织优秀宣讲团成员陆续走进各中小学校开展巡回宣讲，计划全年不少于10次，持续为青少年带来丰富的生态文明教育体验。



研学专线快乐出发

近日，从金华站驶往东阳横店景区明清宫站的常态化跨区域轨道交通研学专线正式开通。图为研学专列车厢内，金华轨道交通宣讲团成员担当“流动讲师”，向学生介绍文旅知识。

（本报通讯员 胡肖飞 摄）