

# 银龄共学 老有所乐

## 杭州社区共学养老重构老年人学习生态

□本报记者 杨倩  
通讯员 王厚明

杭州市钱塘区,白杨街道伊萨卡社区活动中心里墨香萦绕,10余名老人屏息凝神,挥毫落纸;

杭州市余杭区,五常街道西溪风情社区党群服务中心里,一群老年人随音乐舒展身躯,在树式、猫式等姿态变换中收获愉悦心情;

杭州市临平区,东湖街道居家养老中心的门球场绿茵如毯,老人们持槌穿梭,红白球随击打声精准过门,阳光下银发跃动……

3月,万物拔节,银龄老人们的学习热情同样高涨。在杭州大大小小的社区里,一个个学共体实现了他们“老有所学、老有所为、老有所乐”的愿望。

### 学共体点亮晚年生活

3月6日,杭州市临平区星梦社会组织服务中心组织了一场手工制作活动。来自星火社区的退休老人郑爱香与手工小组的成员们专注地学习缠绒花,以此庆祝妇女节。她们围坐在长桌边,彩色扭扭棒在其指尖缠绕翻飞,一朵朵郁金香就这样诞生了。“退休后自己总想学点什么。”郑爱香告诉记者,自2018年加入该中心的学共体以来,学摄影、做手工、舞龙灯,她每天的空闲时间都安排得满满当当。

在临平,由星火书画摄影俱乐部发展起来的星梦社会组织服务中心,在老年群体中赫赫有名,堪称老年学共体的“孵化器”。中心创始人之一、75岁的陈天成告诉记者,2012年,他在老年大学学习摄影,课程结束后,自己和同学们感到意犹未尽,于是成立了书画摄影俱乐部,继续研究摄影技巧,同时也加入书画技巧的学习。慢慢地,越来越多的老人聚在一起,学习项目也拓展开去,变得越来越丰富。手工、舞蹈、腰鼓、舞龙、戏剧……目前,该中心已经孵化出多个学共体,成员由最早的22人发展到220余人,平均年龄68.5岁,最大的90岁。

“我们每个月都有不同主题的学习活动,也会参加区里的文化走亲、慰问演出活动。如果要我们来组织一场包含10多个节目的演出,一点问题都没有。”陈天成表示,由学共体成员组成的星梦艺术团在2023年被评为区里的一级群众文艺团队,“大家都感到很振奋。都说‘活到老,学到老’,‘老有所为’是我们的终身信念”。他认为,学共体里丰富的活动为老年人提供了展示自我、享受文化学习交流的平台,大家都感受到了这个集体带来的快乐,丰富了精神文化生活。

### 街道、社区力推共学养老

杭州市钱塘区滬澜社区成立于2013年11月,管辖3个住宅小区,居民约1万余人,其中约20%为60岁以上老年人。“这些老年人很多都是‘老漂族’,为了给子女带孩子,跟随子女到城市里生活。”滬澜社区党委书记孙丽说,生活环境的变化、朋辈亲友群体的缺失,让这些老年人常常感到无所适从,许多老人渴望结交新朋友,渴望在空余时间进行学习或者参与活动。

2018年,全国首个社区共学养老实践基地落地滬澜社区,首期开设了舞蹈、合唱及书法课程。“课程一开,报



图为杭州市富阳区新登镇老年民乐学共体在田间演出。

名的老人非常踊跃,仅一门课程的报名人数就突破百人。”孙丽介绍,学员是零基础没关系,教师会手把手教,而一些有基础的学员可以加入“帮帮团”,这样的学共体授课模式,获得了学员的高度认可。目前,社区已经有书画社、手工社、太极队等学共体10余个。

同时,社区还在努力挖掘和利用优质资源,提升师资力量,维系学共体生命力。孙丽介绍,为了优化学习体验,社区通过党建共建的方式请来“大咖”,让老年人的学习有专业教师指导。比如杭州电子科技大学外国语学院党委书记吴一桥是浙江省硬笔书法家协会第二、三届主席,他应邀为书法学共体开设了鉴赏课程。

距离星火社区不远的临平区东湖街道居家养老中心,由一幢3层楼建筑、一片门球场和一个小公园组成。3000平方米的空间,集老年学习、老年人康复护理训练和指导、老年人健康监测、老年人日托和中短期全托等服务于一体。每天早晨,街道辖区内的老年住户陆续前来,合唱、二胡、舞蹈、书法、非洲鼓……各项课程准时开讲。中心工作人员丁春香介绍,目前中心共有6个学共体、19门课程,学员超过450人。“居民们需要什么样的课程,我们就尽量去提供。”为了把课程办到老年人的心坎上,中心通过问卷调查、座谈会等形式征求意见建议,了解大家喜欢什么课程、找谁来教及课程该如何设置。“今年根据需求新设了非洲鼓课程,最近又有不少老人提出想要学习手机摄影,我们正计划着接下来开设相关课程。”丁春香说。

65岁的李近昌是中心银龄艺术团的指导教师。这位来自东北的退休老人透露,自己早年在公园里和几个志同道合的朋友一起练声乐,收获了一批粉丝,小有名气的他受邀来到中心任教。他告诉记者,自己在多个城市生活过,现在为了照顾孙辈来到杭州,他感受到杭州对社区共学养老的支持,“中心有专门的场地教学,有丰富的课程,并且全都是免费的,老年人只要有兴趣就可以来学,这么好的条件哪里去找?”

在杭州,像这样的社区共学养老



图为杭州市临平区东湖街道居家养老中心里,银龄艺术团正在练习合唱。

点位还有很多。据统计,全市目前有约6800个老年学共体,22万名老年人参与其中,人均学习时长达到每月17小时。

### 从杭州走向全国

去年年底,第七届全国社区共学养老专题研讨会在杭州市钱塘区举行。来自北京、上海、江苏、广东、河北、河南等12个省市的专家学者及一线工作者约170人齐聚一堂,共同探讨社区共学养老的新进展。

当下社会人口老龄化问题日趋凸显。杭州是全国较早进入老龄化社会的城市,根据杭州市老龄办发布的公报,截至2023年年底,全市60岁及以上老年人口216.35万人,占总人口数的25.13%。社区共学养老由杭州率先进行试点,相关经验做法也获得了全国关注。

2022年年初,杭州市政府发布《关于加快发展老年教育的实施意见》,其中明确提出“实施共学养老工程”,并且明确推进举措,用3年时间选树100个共学养老优质基地。事实上,从2018年起,杭州各区、县(市)就已经开始建立社区共学养老实践基地,开展共学养老的实践探索;从2020年起,开展最佳社区学习共同体、最佳学习共同体核心成员和社区学习共同体培育工作先进单位评比工作,发挥先进个人和地区的示范引领作用,以此形成共同学习、终身学习的良好氛围。

在社区共学养老这一老年教育形式中,街道和社区、社区内的学习共同

体,以及社会组织、成人学校分别发挥着不同的作用。杭州市教育科学研究院研究员汪国新介绍,街道和社区在空间和社会资源的服务中起主导作用,为老年人提供了“家门口”学习的机会。社区内的学习共同体则是社区共学养老的主体,学员自身就是最大的教育资源,他们志同道合、资源互通,通过核心学员的“传帮带”,还可以“分裂”出更多新的学共体,从而让更多学员获益,加强人和人之间的联系,让社区真正“活起来”。社会组织、成人学校则是支持社区共学养老的润滑剂,在核心成员的培训、优秀师资的推荐、学共体的交流展示和表彰激励等方面发挥作用。

“传统的老年教育往往通过老年大学完成,专业教师少、教学场地不足,在一定程度上限制了老年教育的发展。”汪国新表示,社区共学养老具有投入小、易操作、可复制、可推广的特点,能有效推进养老事业发展和老年教育的深刻变革。

目前,汪国新的研究团队正积极建设社区幸福大学堂,以共学养老优质基地和未来社区为基础,调动和整合社区内外教育资源,建立社区、社会组织、社区学共体“三社”联动的机制,打造社区共学养老的升级版,使之成为家门口的老年大学,形成“同趣、共学、互助、相伴”的社区老年学习方式与生活方式。“以社区幸福大学堂为载体把社区居民的‘最近一公里’建成老年人生命成长园地,让老年人真正老有所学、老有所为、老有所乐。”汪国新说。

## 金华职业技术大学: 学生搭建“爱心义卖场”

本报讯(通讯员 梁亮)“我们已经卖出了约150件衣服,效果超出预期。”近日,在繁忙的课间间隙,金华职业技术大学设计学院服装与服饰设计专业学生王思颖抽出时间盘点了一下“爱心义卖场”的营业情况。作为项目负责人,她对这个结果感到比较满意,毕竟这间“爱心义卖场”运营时间还不到3天。

该专业副主任吕叶馨表示,学院一直与一些服装企业有深度合作,服装企业会有一些样衣和库存,今年学院提出利用这些闲置资源,让学生进行爱心义卖,转化成的收益可以用于帮助困难学生。这一想法得到企业的支持,吕叶馨便立即组织学生成立团队开始执行“爱心义卖场”项目。

从消费者画像、服装流行趋势等项目调研,到进厂选品、卖场布置、销售技巧培训,经过10多天的筹备,借着学院定期开展创意集市活动的东风,“爱心义卖场”建了起来。

由于都是第一次参与销售活动,学生们难免存在经验不足的问题。“第一天的时候,面对来买衣服的顾客,我真的一句话都说不出来。”有的学生表示虽然提前搜集了一些穿搭案例,准备给顾客提供穿搭建议,但面对顾客时还是紧张得开不了口。“搭配一套,卖出去一套。”王思颖成了“销冠”,对于这次的成功,她颇有感悟:“以后做设计不会只追求艺术性,服装还是要符合大众的审美需求。”

“有人还提议拓展线上渠道,通过直播为这些爱心产品带货。”吕叶馨表示,目前正在联系更多相关企业,扩充“爱心义卖场”的货源。

## 磐安县职业教育中心: 国防教育“融通”职业能力

本报讯(通讯员 张天郡)迷彩绿与工匠蓝交织的操场上,无人机编队画出国防图腾,军体拳方阵喊出青春誓言……日前,磐安县职业教育中心举办国防教育特色成果展演活动。活动不仅展现了校园国防教育的成果,更揭示了职业教育与国防素养深度融合的新路径。

活动上,内务整理项目令人眼前一亮,一床床被子在学生手中瞬间成为整齐的“豆腐块”。以军营标准进行内务整理是该校学生每日的必修课,旨在培养其良好的职业生活习性和严谨的作风。矫健有力的步伐、响亮的口号……学生们通过跑操展示了蓬勃的朝气与团队协作精神。无人机社团带来的无人机编队表演则突破了传统的展演活动形式,同时体现了国防新动态。“过去总觉得国防教育就是站军姿,现在发现战术思维能优化实践时的工作流程。”学生们在参加展演后说道。

在磐安县职业教育中心,国防教育正从专项活动升华为职教文化基因。据悉,学校尝试实施国防素养学分制,将内务规范、战术思维等纳入考核体系,打通国防教育与职业能力的转化通道,以军事化标准校准职业规范,以战术素养校准岗位胜任力,形成职教思政育人新模式。

展演活动当天,学校还举办了磐安县中小学国防教育副校长聘任仪式,30名退役军人受聘成为国防教育副校长,将深度参与全县各中小学校的国防教育工作。

## 浙江安防职业技术学院: 一封家书“喜报”到家

本报讯(通讯员 陈舒曼 洪佳琳)日前,浙江安防职业技术学院数字媒体技术专业学生蒋易珂的父亲收到学校寄来的“国家奖学金”的挂号信,惊喜不已。这封跨越150公里的特殊家书,是浙江安防职院创意设计学院开展“把学生荣誉送到家”活动的一幕。

本学期,浙江安防职院创意设计学院打出“喜报组合拳”。线下开启“喜报到家”通道,将学生获得的荣誉证书通过“绿色信使”送达学生家中;线上搭建“喜报速递”平台,改“只报忧”为“多报喜”,主动分享学生作业成果、竞赛动态和实践收获等,构建立体化育人图谱。“省政府奖学金证书、创新创业竞赛奖状、乡村振兴实践日志……知道孩子在校的成长让我们非常安心。”学生杨阳光的母亲看着孩子的“成长图册”说。

浙江安防职院创意设计学院党总支副书记徐继承表示,希望通过创新反馈机制,建立起“学校+家庭+学生”三维育人新模式。“家长们能看到,实训车间里走出了省级技术能手,设计图纸变成了颇具潜力的创业项目,非遗工坊孕育出了文化传承人。这些鲜活的成果让家长真切感受到职业教育的含金量,对职业教育有了新的认识。”

## 创新成果服务60余家企业

# 宁波职业技术学院打造科创转化新引擎

本报讯(通讯员 张日益 任俊龙)专利申请,成果转化,技术评估,订单培养……最近,宁波职业技术学院继续教育学院副院长邱耀带着他所领衔的宁波图南创新科技成果转化研究中心团队,与宁波市北仑区(开发区)企业服务联合会洽谈供需对接。这已经是今年校企双方进行的第4次集体碰头会。

去年12月,为进一步整合优化科技资源,提升高校研究机构服务地方经济社会发展能力,宁波图南创新科技成果转化研究中心作为宁职院唯一一

相对独立的研究机构经公开汇报路演获批设立。

据了解,研究中心设立的初衷,是以服务宁波市重点产业需求为核心,围绕数智化能力和产品提供,搭建一个将高校科研成果与市场需求紧密相连并实现成果快速转化和应用的桥梁,推动产学研合作与区域协同创新,助力政府、园区打造区域科技创新的数智化公共服务体系。

目前,研究中心有核心成员8名,均具有博士学位或副高级及以上

专业技术职称,以工学为主探索跨学科交叉融合,研究方向涉及建筑、信息、计算机、新材料、家居工程、智能制造等自然科学领域,以及产教融合、就业创业、乡村振兴、共同富裕等人文社科领域。

据统计,仅2024年,研究中心就高效完成对包括宁波波斯特汽车系统股份有限公司、海天塑机集团有限公司在内的多家本土企业实地探访累计超300次,深度服务的企业逾60家,攻克关键共性技术问题超100个,参与完成

10余项“浙江制造”标准制定,团队成员签约横向课题15项。

“研究中心帮助我们提高了产业的技术含量和附加值,带动了整个产业链的发展。”宁波金智源科技服务有限公司总经理舒文兵肯定地说。

宁职院科研处处长胡克满表示,研究中心将充分发挥职教引领力,对标宁波市先进制造业技术需求,打造创新创业孵化基地,构建一个涵盖学生、教师、企业、投资机构的创新科技成果转化生态系统。