



硬件提质 高校焕新

浙江深入推进高校基础设施提质工程

□本报记者 朱郑远

最近,6.3万平方米的浙江农林大学新农科教育教学中心正式投入使用,食品与健康学院、新农科交叉研究中心等涉农机构逐步进驻,因有着先进的器材设备、完善的功能和舒适的环境,迅速成为学生学习的好去处。“之前在老教学楼时,由于空间不足,我们总是把超低温冰箱等设备放在走廊上,查看一趟要走不少路。现在设备就在教室内,十分方便。”学生小顾兴奋地说。

这是我省大力推进高校基础设施提质工程的缩影。2023年起,浙江聚焦高校基础设施短板精准发力,实施普通高校基础设施提质工程,加快构建与高等教育强省战略相适应的高校基础设施体系,为高水平大学和高教强省建设打好基础。

一条雪中送炭的“意见”

浙农林大基本建设处处长刘守赞表示,我省在2023年出台的《关于实施普通高校基础设施提质工程的意见》堪称

“雪中送炭”。彼时的校园中,教学楼与宿舍楼龄普遍超过20年,墙皮剥落、设施设备老化、实验台面发黄发黑等问题突出,加之公共空间局促,校方承受着巨大压力。

“虽然学校在2023年修建了两栋新的宿舍楼,但是随着学校的迅速发展,床位依旧十分紧张。”刘守赞说。

面临类似困境的高校远不止这一所。设施设备老化、办学空间不足、住宿床位紧……我省不少高校都存在类似问题,这已成为制约各高校建设高水平大学的现实因素。

因此,2023年我省启动了普通高校基础设施提质工程,计划通过5年时间,开展高校基础设施维修改造、学生宿舍提升、校园空间增容3项行动,持续改善高校基本办学条件。到2027年年底前,基本解决高校基础设施方面的问题。

“规划是龙头,是方向。省发改委与省教育厅指导各高校编制了‘一校一策’基础设施提质工程实施方案。该方案打破了‘头痛医头,脚痛医脚’的传统修缮

和建设模式,通过对症下药的方式,让调研组提前入场、深入调研,对校园基础设施、空间场所等进行系统性升级作出规划。”省教育厅发展规划处相关负责人表示。

如何“对症下药”?要看各校具体情况。例如,浙农林大正在加速推动校园空间增容行动,新建的两幢宿舍楼已正式封顶,另一处规模更大的学生宿舍新建项目——H区学生宿舍建设工程以及弥补校园基础设施不足的体育中心建设项目,均已立项;中国美术学院则为艺术类学科对教学和创作空间的特殊要求,计划在2024年至2027年通过基础设施提质工程,新建建筑面积8.9万平方米的校舍,缓解教学与宿舍空间不足的难题……

据了解,目前我省已有38所省属高校的“一校一策”方案经省委常委会会议或省政府专题会议审议通过并批复实施,确定了省属高校92个新建项目。

精准施策满足民生“刚需”

3月13日,浙江理工大学学生生活

一区4号宿舍楼干净明亮的洗衣房里,学生石子芊将衣服从洗衣机里取出,放入一旁的烘干机,回宿舍继续学习。“现在洗烘衣服都可以通过手机进行预约,还能实时收到提醒信息,十分方便。”在她看来,宿舍楼环境、条件改善后,不仅让学生们感受到智能化的便捷,还大幅提升了校园生活的幸福感。

浙理工下沙校区于2003年全面启用,至今已有20余年。虽然寒暑假期间持续进行修缮,但由于工期短、投资小,“老破”的问题依旧突出。2024年开始,学校分批次对26幢学生宿舍楼宇、安全防护设施等进行提质改造,总投入超过8000万元。

以学生生活一区4号宿舍楼为例,设施设备落后、墙面老旧的公共区域均整体重新改造布局、装修,宿舍内部同样进行了大改造——老旧的门、灯及卫生间全部翻新,并进行功能模块化调整,提升使用舒适度;老旧、生锈的晾衣架升级为伸缩晾衣架,家具功能得到深度优化,学习与储物空间大大增加……

(下转第2版)

温州:在职教师有偿补课可“扫码举报”

本报讯(通讯员 张丽安)近日,温州市教育局公布“温州市在职中小学教师有偿补课监督二维码”,就在中小学教师有偿补课专项整治工作作出统一部署,对于接到的举报线索将迅速组织查处,对查存在违规行为的对象视情予以严肃处理。

据了解,温州市教育局要求各地各校主动公开监督投诉举报方式,加大教育警示、明察暗访、追责问责力度,始终坚持以严的基调、严的措施、严的氛围严厉查处在职中小学教师有偿补课,重点整治中小学教师参加、组织有偿补课,或到校外培训机构兼职补课行为。对查存在的典型违规案例将通报到本地本校每一位教师。对整治工作不到位,存在教师有偿补课的学校,将追究学校相关负责人的责任。

温州市教育局及各县(市、区)教育局举报电话及邮箱也与“温州市在职中小学教师有偿补课监督二维码”一并公布。

浙江万里学院发起成立全国高校生活思政建设联盟

本报讯(通讯员 罗旋 施冰洁)3月15日,全国首个高校生活思政建设联盟在宁波正式成立。

据介绍,联盟由浙江万里学院发起,联合喀什大学、西华大学、重庆交通大学、南京晓庄学院等来自全国10个省(区、市)的21所院校共同成立。联盟旨在提升高校思政教育的实效性,与针对性,打响“真理的味道”思政育人品牌,使高校思政教育真正“融入生活,引领生活”,真正全方位提升思政的引领力。

联盟将以“三维赋能”体系构建思政生活化生态体系:构建高校生活思政教育标准化体系,形成覆盖教学、管理、服务全场景的标准化育人范式;完善教师发展支持体系,实现师资队伍专业素养的螺旋式提升;探索建立生活思政质量评价体系,推动生活空间思政要素向育人实效转化。

办学多年,浙江万里学院构建起以生活思政为特色的“真理的味道”大思政课育人路径。学校以生活为大场景,以大课堂拓展大思政课育人场域,在生活区设有社会实践基地、劳动教育基地、创业训练基地、生活实践基地、品牌打造基地等5大类20余个基地,为学生提供社会实践、劳动教育、创客创业的平台。

湖州推进检察官法治副校长实职化履职

本报讯(通讯员 王艳琦)湖州市日前召开检察官法治副校长实职化履职工作推进会,进一步促进司法保护与学校保护深度融合,为未成年人营造更加安全、健康的成长环境。

会上,“繁星智汇——未检综合履职线索通”小程序正式上线。该小程序深度融合检察业务应用系统案件数据,通过全方位收集学校、社区、医疗机构等多场景的异常信号,建立起包含50余类未成年人司法案件特征的标签体系,搭建起覆盖广泛、预警智能的风险评估和预警模型,可实现未成年人保护工作从被动响应向主动预防、从碎片管理向系统治理转变。

现场,检教双方还联合会签了《关于建立检察官法治副校长实职化履职工作机制的实施意见》,为检察官法治副校长实职化履职提供了全面、系统的制度保障,进一步明确了工作方向与职责。

近年来,湖州高度重视未成年人保护工作,将检察官法治副校长实职化履职作为完善未成年人保护体系的重要抓手。检察官法治副校长充分发挥专业优势,深入各中小学与幼儿园,精心打造“点单式”普法课程,开展检察开放日、模拟法庭、专题讲座等沉浸式普法宣讲活动,与学校合作研发制作法治宣传课件与视频,进一步扩大普法工作的辐射范围和影响力。



「真理的味道」
微信公众号

扫码关注

努力建成国内一流的地方综合性大学

——访宁波大学校长、党委副书记,中国科学院院士蔡荣根

□本报记者 张纯纯

全省教育强省建设大会进一步明确了我省高水平大学建设的目标任务和使命愿景,也赋予了各高校更大的责任与使命。近日,记者走访了宁波大学,学校校长、党委副书记,中国科学院院士蔡荣根表示,学校将以“双一流”建设为契机,全力推进“一校一策”方案落地落实,谋深做实“教育科技人才一体贯通”这篇大文章,努力实现更多实质性突破,取得更多标志性成果,为高教强省建设作出独特的宁大贡献。

记者:会议强调要在推动高等教育整体性跃升上取得新进展。锚定省委对宁大提出的“双轮驱动、学科造峰”目标任务,学校接下来有什么样的总体发展思路?

蔡荣根:2025年对学校而言是非常关键的一年。简单来说,我们将持续做好人才培养、科技创新、服务社会三方面工作。结合省委审议的“一校一策”方案,具体为以下几个方面:一是明确“学科统领、改革牵引”的总体建设思路,推进系统性体制机制改革,以学科建设带动学校整体性提升;二是深化“力学攻坚、水产登峰”的双轮驱动战略,打赢力学“双一流”攻坚战,

努力实现水产学科登峰目标;三是坚持“国家战略、区域发展”的社会服务面向,立足浙江及宁波,聚焦海洋经济发展、制造强国建设与乡村振兴战略,更好助推区域经济社会发展;四是推进“人才引领、成果导向”的两个战略支点,在引育国家级人才、获得标志性成果等方面取得重大突破;五是强化“资源集成、治理提升”的支持保障体系,用好“宁波帮”捐助助学的独特优势,深化教育综合改革。

记者:学科建设是推进学校整体发展的引擎。宁大如何进一步深化“力学攻坚、水产登峰”战略?目前取得了哪些突破性成果?

蔡荣根:2022年力学学科进入第二轮“双一流”建设,2026年将迎来第三轮“双一流”评估工作。今年2月,我们召开了第3次学校“双一流”建设战略咨询专家委员会会议。专家们对宁大力学学科这几年的建设成效给予充分肯定,并提出了许多建设性意见。

在“力学攻坚”方面,学校进一步提出“双高峰”发展战略,即面向海洋强国和制造强国两大国家战略,围绕“筑高地、冲国奖、强弱项”三大核心任务,打造爆炸与冲击动力学和极端环境材料力学两个学科高峰。

在省市两级的高度重视和支持下,力学学科已经形成高端人才快速集聚、师资队伍持续优化的良好态势,国家级高层次人才达16人。科研奖项的级别和数量也均得到了显著提升,实现主持获得浙江省自然科学奖一等奖、科技进步奖一等奖、技术发明奖一等奖的全面突破。同时,在科研成果转化上,力学学科也以服务国家海洋强国战略和支撑宁波市建设全球海洋中心城市为目标,不断提升社会服务能力。2022年,学校发起成立宁波市“力学+”智能制造产学研联盟,目前共有100余家制造业单项冠军企业和科研院所加入,围绕“力学+”形成100余项合作项目,合同经费近4.8亿元。

在“水产登峰”方面,学校打造以“健康养殖”为核心,以科教融汇、产教融合为优势的学科体系。通过高素质人才培养、高层次人才引进、高水平科研创新、高品质国际合作和高效能治理改革等途径,实现水产学科综合实力位居全国第3位,获得国家级教学成果奖二等奖1项,自主培育国家“杰青”1人,引育海外“优青”2人,国家级高层次人才从4人增加到8人。

接下来,学校将进一步加大人才引育力度,推进评价机制改革,打赢力学“双一流”攻坚战,实现水产学科登峰目

标,扎实推进高水平大学建设,在国家科技领域三大奖上实现新突破。

记者:在引育国家级高层次人才这一重点工作方面,学校计划实施哪些创新性举措?

蔡荣根:千条万条,人才第一条。过去3年,学校国家级人才增长数量已经实现翻一番。针对当前人才竞争愈加白热化的趋势,学校也专门谋划了未来3年的国家级高层次人才工作方案。首先是引人才。近期,聚焦国家级人才增长计划,我们系统梳理了全校各学科人才的存量和增量,构建了2025年至2027年国家级人才引育目标清单和工作方案,未来将面向全球实施人才引进计划,形成“领域清单”“人才清单”和“措施清单”。形成重点领域关键人才引育针对性路径方案。建立引才对象清单和校领导直接联系引才对象机制,提高人才引进经费标准,学科引才经费不设上限,实施“一人一议”“举荐引进”等机制。

(下转第2版)



非遗搭桥 中外连心

近日,德国汉堡市莱辛菲尔德文理中学师生一行14人访问桐庐县实验初级中学,开展为期6天的交流活动。其间,德国师生深入感受中国非遗课堂,体验烙画、扎染等特色课程。图为扎染课程现场。

(本报通讯员 徐军勇 摄)