

# 加快建设高质量教育体系的“杭州样板”

## ——访杭州市教育局党组书记、局长钮俊

□本报记者 董抒雯

面对新一轮的科技变革浪潮,杭州教育将如何融入改革浪潮,加快建设具有杭州特色的高质量教育体系,为教育强省提供示范样板?近日,记者采访了杭州市教育局党组书记、局长钮俊。

**记者:**杭州对于贯彻落实全省教育强省建设大会精神、推进教育强省建设作出了哪些部署?

**钮俊:**全省教育强省建设大会是近年来我省教育领域规格最高的盛会,在我省教育改革发展历程中具有重要的里程碑意义。作为省会城市、经济大市和超大城市,杭州将坚决贯彻大会精神,勇挑大梁、奋楫争先,着力构建与人口变化相适应的学位供给机制、促进教育优质均衡的结对帮扶机制、杭州特色的立德树人机制和需求导向的教育惠民机制等基础教育普惠均衡“四大机制”;加快实现高水平院校建设、优势学科打造、高端人才引育等教育科技人才一体发展“三大突破”;重点打造教育智治、现代职业教育体系建设、青少年足球发展等改革赋能“三个新”标志性成果,以实干实绩为教育强省

建设贡献省会力量、展现“头雁”担当。

**记者:**如何以大中小学思政课一体化改革创新为切入点,更好地落实立德树人根本任务?

**钮俊:**围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,杭州聚焦思政课改革创新关键领域,倾力打造“新思享·杭WE来”大中小学思政教育一体化品牌。成立大中小学思政教育一体化建设联盟和市属高校思政教育联合体,坚持以高校领航带动一体化建设,着力打造课程共建、师资共培、学生共育、教研共进的全学段育人共同体。充分挖掘丰富的历史人文资源和红色文化资源,建成涵盖理论学习、教育循迹、历史文化、科技创新、生态文明5类主题的实践基地共100个,推出西湖、良渚、大运河、宋韵等一批主题思政研学路线,把美丽的城市融入“行走的思政课”。坚持以学生为本推进一体化建设,用学生听得懂的语言、可接受的方式、能触碰的现实开展思政教学。自2022年以来,杭州校园内已连续3年开展“国旗下的诵读”主题宣传活动,2024年起向高校延伸,已经成为全市大中小学思政教育一体化建设的特色项目。

**记者:**人人都有学上,人人都能上好学,是民之所盼,政之所想。杭州将如何实现优质教育资源的精准覆盖?

**钮俊:**随着杭州跻身超大城市行列,“排浪式”入学潮将长期影响基础教育资源供求。为打好有准备之仗,杭州连续5年将中小学、幼儿园建设列为市政府民生实事项目,2024年全市新建中小学、幼儿园96所,新增学位10万余个。随着“生源高峰”向高中段传递,杭州也提前布局,大力实施高中学校基本建设攻坚行动,近3年已建成投用8所市属高中学校,新增约1.8万高中学位。2024年,新开工建设市属高中4个新建项目和4个改扩建项目,新校建成后全部纳入集团化管理,进一步扩大主城区优质高中教育资源的覆盖面。

过去一年,杭州聚焦“西部补短提升”,系统完善“教育共富”顶层设计,统筹推进办学资源共建共享、农村教师素质提升、农村学校“提、撤、并”、农村学生健康成长“新四项工程”,促进西部县(市、区)教育公共服务全面提质。

杭州已累计派出220名城区骨干教师赴西部开展“组团式”教育,组织85名农村教师赴主城区开展深度跟岗学习,跨区域教

共体已全覆盖西部县(市、区)农村义务教育阶段学校,农村小规模学校有序推进撤并,西部县(市、区)义务教育阶段学校全面落实“午休躺睡”。

目前杭州的“两县创建”工作已实现全域通过省级评估,超半数通过国家级认定,标志着全域优质均衡的基本公共教育服务体系建设迈上了新台阶。

**记者:**如何立足杭州教育自身优势,为城市发展赋能?

**钮俊:**近年来,杭州深入实施“名校名院名所”建设工程,大力引进建设一批优质高等教育和科研资源,支持市属高校内涵式发展,为打造中国式现代化城市范例提供科技和人才支撑。西湖大学、杭州师范大学、浙大城市学院等3所市属高校2024年获批新设6个博士点、15个硕士点,累计共19个学科进入ESI全球排名前1%。

依托高水平大学及科研机构建设,杭州大力引进高层次人才和优秀青年人才,不断做大人才增量,放大汇聚效应,为前沿科技创新注入蓬勃活力。比如西湖大学已累计面向海外延揽230余位一流科技人才,获国家级人才项目支持占50%以上;国

科大杭州高等研究院累计通过岗位聘用吸纳国家级领军人才119人、国家级青年人才98人,2024年获得国家自然科学基金资助49项,承担国家重点研发计划项目2项、课题3个。

杭州还加快推进现代职业教育体系建设改革,为全市经济社会发展和产业转型升级提供优质技术技能人才支撑。中高职一体化五年制人才培养招生规模持续扩大,2024年招生计划数1.28万余人,较上年增幅超过20%;“区域中高职一体化”试点共招生560人,较上年增长了55%。“中本一体化”面向杭州招生432人,参与学校数和招生计划数均列全省首位。同时根据产业发展需求,动态调整职业学校专业设置,促进专业结构、产业结构和人才培养规模三方面实现良好对接与匹配。2024年全市中等职业学校专业布点共346个,涵盖十六大行业,新增专业13个,与杭州五大支柱产业和三大先导产业基本匹配。



## 浙水院：技术团队助力农村水站改造

本报讯(通讯员 纪亚亚 裴新平)近日,浙江省水利工作会议上公布一组数据:截至2024年年底,浙江8828座单村水站中,有8017座已完成改造提升,受益人口达218万人。在这项浩大的民生工程背后,有一支来自浙江水利水电学院的团队,他们攻坚克难,助力全省打造单村水站试点项目。

受限于地形、地势等综合条件,山区群众面临吃水难的问题。单村水站是保障偏远村庄居民饮水的小型水厂。2023年9月,浙江省启动农村单村水站改造提升行动。浙水院积极响应号召,第一时间组建技术团队,联合遂昌县以科技赋能农村供水,打造“智慧+生态”新型水站模式。

围绕单村水站改造提升中遇到的各类问题,浙水院教师团队联合地方一起想办法,通过一系列实用、接地气的“小创新”解决工作中的难点堵点。此外,团队与当地工作人员一起,深入遂昌山涧源头,围绕一座座供水站开展地毯式勘查,挨家挨户走访,并通过组织学生开展“双百双进”暑期社会实践、农村供水问卷调查等形式,在掌握第一手数据基础上,为遂昌量身打造单村水站改造提升方案,全力支撑遂昌推进试点工作。

据介绍,在推进遂昌单村水站改造提升的过程中,团队还深挖遂昌本土文化基因,将水利工程与地域特色深度融合,积极打造“一水一站一景观”的文化赋能模式。

## 给毕业生提供“求职第一站”

### 温州龙湾区升级“安居计划”

本报讯(通讯员 徐龙飞 陈静)河南籍硕士毕业生陈向琳近几日的经历颇有戏剧性。几个月前,他带着简历和一颗忐忑的心来到温州市龙湾区求职。通过“青年人才驿站1.0”政策,他免费入住了人才驿站,并顺利在青山控股集团有限公司找到了工作。眼下,3个月免租期临近结束,他正准备申请长租人才公寓。就在这时,新鲜出炉的“新温州人青年安居计划”,让他的驿站免租期延长至6个月,并解锁了更大力度的优惠——长租公寓6个月免租+四年半3折续租。“这政策就像及时雨,让我能安心扎根龙湾。”陈向琳笑着说。

陈向琳的故事,是温州湾新区、龙湾区以政策创新破解青年人才“住房难”的缩影。2025年年初,龙湾区升级推出了“新温州人青年安居计划”,通过分层保障、精准施策,为高校毕业生、一

般求职青年和就业创业人才打造“15分钟安居圈”,提供青年人才驿站、青年安居公寓、人才公寓等3类政策性住房,让青年人才“随到随住、住有宜居”。

“青年人才是城市发展的生力军,安居才能乐业。”龙湾区委组织部副部长蔡秦淮介绍,此前的政策要求申请人需在本地缴满6个月社保且具备本科以上学历,许多初来求职的青年被“拦在门外”。2024年推出的“青年人才驿站1.0”首次为求职大学生提供3个月免租,而今年的2.0版本则进一步“加码”,实现了求职人群阶梯式覆盖。

这一变革源于实际需求。调研显示,不少青年因短期住房问题而放弃求职机会,同时企业也面临普工、技工等基层人才的住宿难题。“政策分层设计,既满足高端人才,也照顾普通青年,让各类人才都能在龙湾找到归属感。”蔡秦淮说。

为了给毕业生提供“求职第一站”,针对毕业前1年至毕业后5年的高校毕业生,龙湾区推出了“免租金拎包入住”的青年人才驿站。符合条件的青年可申请两次,累计可住180天,其间水电物业费自理。硕博人才可独享一套,已婚者可携家人入住。若在入住期间入职龙湾区企业的,还可额外获得180天人才公寓免租资格。

而35岁及以下、初次来龙湾求职且无社保记录的普通青年,则可申请租金6折的青年安居公寓,累计可住180天。房源按卧室配置人数,已婚青年可携家人同住。已就业创业的人才可申请5年长租公寓,享受免租或3折租金优惠。A、B、C类人才(如顶尖专家)可免租入住120平方米公寓;D、E类人才、硕士、副高级职称者入住70~100平方米公寓,大专学历、技工院校高级工班毕业生等则入住40平方米以

下公寓,租金均为市场价的30%。

为确保政策落地,龙湾区构建了“国企运营+部门联动”的管理体系。所有房源由区属国企统一改造、配租,避免了商业与人才公寓混居导致的监管难题。入住审核采用“线上秒审+线下核查”模式,申请材料通过邮箱提交后,最快2个工作日内即可入住。

“我们用人脸识别、定期抽查等方式杜绝转租、空置等违规行为。”温州高新投建公司董事长毛建忠表示,自今年政策实施以来,首批开放的190套青年人才驿站、568套青年安居公寓及2716套人才公寓已全部投入使用。

### 促进大学生 高质量就业



## 春天里“奔涌而来”

3月1日,2025“奔涌而来”宁波人才市场浙江万里学院分市场春季首场综合性招聘会在钱湖校区举行。宁波市近百家企业共推出超300个招聘岗位,人才需求量1800余人,平均年薪8万元以上,吸引了近2000名学生参与,仅半天就有300多名学生与用人单位达成初步就业意向。图为招聘会现场。

(本报通讯员 朱佳萱 摄)

## 强国看教育 乘风启新程

(上接第1版)

### 加快建设现代职业教育体系

政府工作报告提出“推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性”,这为新时代职业教育改革发展指明了方向。

作为职业教育领域的全国人大代表,多年来,杭州技师学院教师杨金龙奔走各地,深入调研职业教育现状,提出了一系列建议,包括加大技工教育投入、拓宽高技能人才晋升通道等,让“学技术”成为更多青年人引以为傲的人生选择。“通过调研发现,很多职业院校的学生参与生产实践的时间不足,影响了技能提升,导致与心仪的岗位失之交臂。”为此,他建议因需施策、分类实践,针对不同学生的需求,设计多元化的实践形式,如为实践能力不足的学生提供更多的实操机会,帮助其提升专业技能,对有一定实践能力的学生,安排更多观摩交流的机会,促进其知识技能与技术迭代相适应。

“高技能人才不仅是工匠,更是助力产业升级的推动者。”全国政协委员、浙江财经大学副校长郑亚莉认为,完善技能人才职业发展服务体系能提高人才参与技术创新的积极性和主动性,有助于激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路,培养更多的高技能人才和大国工匠。“这需要全社会的有力支持。”她建议,从价值引领、业务培训、政策支持三方面入手,完善技能人才职业发展服务体系,为各行业更好地输送专业能力过硬、综合素质高的技能人才。

全国人大代表、台州市路桥区路桥街道实验小学教师尚海红在调研中发现,当前,我国职业教育体系形成了以教育系统职业教育和人社系统技工教育为主体的双轨发展模式,该模式在技能人才培养、服务产业升级方面发挥了重要作用。然而,由于部门间资源分散、协同机制不健全,职业教育领域仍存在“各自为战”现象,制约了整体效能提升。她建议,相关部门应尽快建立常态化沟通机制,出台配套政策,形成职业教育统筹管理的“全国一盘棋”格局。

## 坚持名校意识自主意识

(上接第1版)

一是保持“为艺术战”的激情,创作出更多精品力作。瞄准国家重大战略需求,加强有组织科研,继续争取国家社科基金重大项目、科技部重大专项等,启动“中国历代书法大系”等标志性文化工程。二是加强平台和智库建设,建设好教育部哲学社会科学重点实验室、国家大学科技园,提升美术博物馆群的影响力,整合资源创建国家文科实验室、浙江省文化数字化协同实验室等。三是坚持服务“国之大者”,在文化强国、乡村振兴、中华文化走出去等国家战略中建功立业。充分发挥艺术对浙江产业的渗透功能和增益作用,助力浙江文

化产业更具竞争力、引领性,推动浙江山水之美、诗画之美转化为心灵之美、道德之美,努力成为浙江高质量发展的重要加速器。

**记者:**如何推动改革创新,赋能新质生产力,在新的时代浪潮中争取更大作为?

**金一斌:**新质生产力的特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。首先,实施“强院校”战略,以改革创新精神激发办学活力和内生动力,夯实一流大学院系治理的基座,构建有利于质量巩固和水平提升的治理体系。其次,积极推进学科专业与人工智能的深

## 建设世界一流美术学院

度融合。拥抱技术变革,面向全体学生开设人工智能必修课,提高全体教师的的人工智能素养,创建艺术人工智能实验室。我们不断提升国际化办学水平,深化国际化专业、课程、教材和教研平台建设,培育具有国际学术影响力的“国美前沿”项目,持续打造“国际伙伴圈”,在国际级艺术平台上展示艺术成果,扩大国际影响力。

**记者:**加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。如何以一流党建推动一流建设?

**金一斌:**我们强化党对学校的全

面领导,坚持以数字化改革引领治理现代化。一是坚持以政治建设“领航”,以思想建设“铸魂”,以组织建设“固本”,以依法治校“强基”,以群众工作“聚力”,以纪律建设“正风”,以安全治理“护航”。二是建强干部队伍。干部队伍强不强、水平高不高,关键看是否可堪重任、能否勇挑大梁。突出战斗力标准、胜任力要求,推动中层干部队伍有机更新、有效运转、有力作为。三是继续高质量建设全国党建工作示范高校,深化“清廉国美”建设,为高质量发展,奋力筑就新时代文化、艺术和教育的高峰,提供强劲动能。