

编者按:2月21日,全省教育强省建设大会在杭州召开。大会明确了教育强省建设的战略目标和重点任务,吹响了浙江教育高质量发展的号角。会上,高校和地市代表作了交流发言,本报特摘登部分代表发言内容,以飨读者。

擘画教育强省新蓝图 谱写浙江教育新篇章

——全省教育强省建设大会发言摘登

勇担战略使命 服务创新浙江

□浙江大学党委书记 任少波

浙江大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实中央、教育部、省委省政府决策部署,勇担战略使命,统筹教育科技人才一体改革,以创新要素集聚为教育强省建设提供强有力支撑。

一、加快建设世界一流大学和优秀学科,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出积极贡献

学校深入学习贯彻习近平总书记对浙江、对浙大的重要指示精神,成功召开第十五次党代会,确立了面向新征程的最好成绩,学科竞争力继续保持全国前列。国际权威的ESI数据库显示,学校15个学科进入全球前1%,3个学科进入前1%,分别居全国高校第一和第二;近

5年总排名从100名左右跃升至前50位,深受全球同行关注。今后将继续胸怀“国之大者”,走出使命引领的战略型发展新路,加快迈向世界一流大学前列。

二、对接国家战略需求,培养汇聚引领未来的战略人才力量和战略科技力量

学校充分认识并把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,坚守为党育人、为国育才的根本任务,打造卓越人才培养和汇聚的战略基地,毕业生赴重点单位就业超过70%。推进引领性创新,打造服务高水平科技自立自强的战略基地。科研经费持续保持全国前列,在CNS主刊发表论文连续两年超过25篇,自然指数跃迁至全球高校第3位,获批牵头和共建国家重点实验室数量居全国高校前茅。学校研究出台服务构建支持全面创新体制机制的实施意见,系统实施科技创新“九大行动”。今后将强化使命引领的科技创新布局,积极谋划重大任务攻关项目群,推进战略任务导向的组织创新,实施鼓励战略人才培养和集聚的政策,努力培育更多具有国家区域贡献度、全球影响力的创新成果。

三、服务区域创新策源,以教育科技人才一体推进支撑创新浙江建设

学校坚持“以服务求发展、用贡献求辉煌”理念,构建创新引领创新创业教育品牌,谋划布局重大方向和战略任务,强化系统性政策供给,打造一流服务支撑体系,塑造与浙江精神高度契合的创新创业文化,探索服务创新浙江建设的“浙大模式”。积极承担我省“双一流196工程”任务,加快建设世界一流大学并服务我省打造高水平大学和学科集群,每年面向全球引进高端人才100余名,招收优秀学生18000余名,向省内输送优秀毕业生超过50%,为我省培育一支创新创业大军。学校深度融入浙江全域创新,面向全省11个地市布局打造了杭州国际科创中心、宁波科创中心、长三角智慧绿洲创新中心等65家校地科创平台。今后将紧密对接浙江战略需求,努力打造服务浙江的创新驱动力、人才汇聚地、创业加速器,成为创新浙江建设的战略要素和最佳营商环境的关键支撑,助力我省打造媲美硅谷的世界级科创高地。

下一步,学校将贯彻落实本次会议精神,强化使命引领,深化改革创新,加快建设世界一流大学和优秀学科,努力为创新浙江建设作出新的更大贡献。

奋力扛起教育强省建设“头雁”担当

□杭州市委副书记、市长 姚高员

省委省政府召开全省教育强省建设大会,发出了强力推进教育强省建设的动员令。杭州将勇挑大梁、实干争先,加快建设杭州特色高质量教育体系,全力以赴在教育强省建设中走在前、作示范。

一要突出普惠均衡,在办好人民满意教育上走在前、作示范

着力构建“四大机制”。一是与人口变化相适应的学位供给机制。今年杭州市将新(改)建中小学36所,新增学位5万个;未来10年新建高中50所,其中今年开工建设5所、建成投用4所。为农民工随迁子女100%提供义务教育公办学位。二是促进教育优质均衡的结对帮扶机制。推进名校集团化、城乡教共体建设扩面提质,发挥好110名对口帮扶教师、155名名师乡村工作室带动作用。完成乡村小规模学校撤并6所以上,实施农村中小学校舍提升改造项目11个。三是杭州特色的立德树人机制。深化新时代校长、名师、名班主任队伍建设,培育基础教育高层次人才3000名以上。打造“新思享 杭W E来”思政教育一体化品牌,组建思政教育全学段共同体37个。四是需求导向的教育惠民机制。全市幼儿园托班设置率达到70%,学前第4年幼儿入托率达到30%。推进中小学生学习“午休躺睡”工程扩面,新增装备20万套,总量达到70万套。为有需求的家庭100%提供春秋假托管服务。

二要突出发展所需,在高等教育跨越式发展上走在前、作示范

加快实现“三个突破”。一是高水平院校建设实现突破。西湖大学已获批全国重点实验室,杭州市北航国际创

新研究院初步构建高水平硕博人才培养体系。未来5年,力争1所市属高校进入全国“双一流”,1所市属高职院校入选国家新一轮“双高计划”,争取再创1所“小而精”的新型研究型大学。统筹推进市属高校基础设施提质工程。二是优势学科打造实现突破。市属高校19个学科已进入ESI全球排名前1%。加快建设新工科、新医科及基础学科、新兴学科、交叉学科,探索布局人工智能、智能机器人等特色学院和平台,争取实现硕士、博士授权点“双新增”,未来5年新增至少1个A类学科。三是高端人才引进实现突破。持续推动拔尖创新人才贯通培养改革,确保市属高校平均每年新引育高层次人才500人以上,毕业生留杭率稳定在50%以上,全市每年新增35岁以下大学生35万名以上。

三要突出改革赋能,在打造标志性成果上走在前、作示范

重点做到“三个新”。一是教育智治展现新成效。加强优质数字教育资源供给,提供优质课程8000节以上。构建“科学领航”人工智能教育场景,今年遴选20~30所学校开展试点。创建数字教育创新校50所,建成智慧校园比例不低于95%。二是现代职业教育实现新提升。打造市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心25个,完成年度职业教育培训12万人。谋划启动综合高中建设,全力推进杭州职业技术学院“申本创大”、杭州科技职业技术学院“争创一流”,建成“中—高一—本”一体化技能人才培养体系。三是青少年足球发展取得新进展。布局省级校园足球改革试点区8个、基地学校46所,确定5所高中作为“市队联办”学校,健全青少年足球后备人才“631”培养体系,支持杭州师范大学高标准建设杭州足球学院。

树立新型标杆 扩大先发优势

□中国科学院院士、西湖大学校长 施一公

得益于浙江省、杭州市、西湖区各级党委政府和全省上下的大力支持,西湖大学作为新型研究型大学的代表,成功延揽了240余位全球优秀科学家担任博士生导师,以国家级人才项目占比70%以上的高含金量汇聚竞争优势,CNS顶刊发文居于全国高校前十,40余项重大原创成果快速转化并为培育未来产业积蓄颠覆性创新源泉。

下一步,面向2035年我国建成教育强国和浙江高水平建成教育强省的目标,西湖大学将以《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》为行动指南,围绕做深做实教育科技人才一体改革发展、科技创新与产业创新深度融合“两篇大文章”的部署要求,树立新型研究型大学的标杆,持续做强“三大优势”,着力作出特别贡献。

一是坚持差异化办学,做强改革探路优势

我们将始终立足“高起点、小而精、研究型”“的办学定位,聚焦大学治理机制、人才培养模式、科技评价标准三方面,锐意改革进取,纵深探索多元投入、多元共治的合力机制,本博贯通、学科交叉的特色模式,以及鼓励创新、倡导多元的文化氛围,进一步廓清自身办学的服务面向和发力领域,丰富新型内涵,为我国高等教育大花园增添独特的色彩,为浙江实现中国式现代化省域先行提供示范性样本。

二是锚定卓越化目标,做强科技赋能优势

西湖大学作为科技创新“特种兵”,搭建了以国家重点实验室及西湖实验室为引领的基础前沿研究体系,构筑了以全国首家未来产业研究中心为主阵地的成果转化生态链条,围绕生物医药智能制造、新型材

料等未来产业领域孵化布局了45家高科技企业。我们将乘势而上,加快打造值得信赖的国家战略科技力量,以长期主义深耕真正有长远意义的重大科学问题,布局真正能改变世界的未来产业赛道,助力提升创新浙江在全国的首位度。

三是锻造国际化品牌,做强开放合作优势

西湖大学受惠于改革开放的伟大实践,是高等教育“走出去”和“引进来”的桥梁枢纽,也是浙江打造“重要窗口”的生动缩影。我们将充分把握国际形势变化,用好用足我国庞大的海外人才库,紧紧抓住机遇汇聚全球顶尖科技人才,造就一支具有强大国际竞争力的师资队伍;加强与世界名校的战略合作,扩大国际暑期学校、西湖高等教育论坛等品牌效应,输送一批具有良好国际胜任力的时代新人,推动中西方科教文明交流互鉴,助力浙江教育全面提升国际显示度。

锚定一流 奋勇担当

□浙江工业大学党委书记 袁袁强

全省教育强省建设大会系统擘画了建设教育强省的总体要求、重点任务和实施路径,对深入推进高水平大学建设作出了全面部署,我们充满信心、倍感责任。浙江工业大学将紧扣教育科技人才一体发展的战略布局,按照省委对学校提出的加快迈向“国内领先、世界一流”的三方面要求,全力推进学校事业内涵式发展、整体性跃升。

一是以一流学科建设为主线,着力构建交叉协同、相互赋能的学科体系

学校贯彻落实“双一流196工程”,着力提升学科建设水平。12个学科进入ESI全球排名前1%,其中化学、工程学等ESI全球前1%学科排名持续上升。学校将深入实施“学科高原追峰计划”,以国家重点实验室、国家工程技术研究中心等为依托,进一步优化资源配置与组织方式,全力推进化学工程与技术、生物工程等学科拔尖筑峰。紧紧围绕科技前沿和战略

急需,以重大任务实施为抓手,实施“人工智能+”学科交叉发展策略,推动信息技术与传统优势学科的相互赋能。紧扣学科建设主线,进一步深化教育教学改革,不断彰显工程科技人才培养特色。学校已累计培养企业家校友5万余人、创办各类企业8万余家,其中上市公司82家,总市值超2.5万亿元。学校将着力培养学生创新精神和实践能力,为我省产业发展输送更多创新型复合型人才。

二是以重大战略需求为导向,着力打造高端智能、国际领先的科创平台

学校坚持“以浙江精神办学、与区域发展互动”的办学特色,深度融入浙江特色现代化产业体系、“415X”先进制造业集群和“315”科技创新体系等战略布局。过去一年,学校获国家科学技术进步奖一等奖,实现省属高校的历史性突破;牵头建设绿色化学合成与转化技术全国重点实验室。学校将进一步加强对组织科研,在绿色化工、能源环保、生物制药、先进材料、高端制造、信息技术等领域,着力打造

高能级科创平台,持续产出标志性成果。积极探索建立教育科技人才一体发展的创新载体,强化与央企、大型国企、顶尖民企的全维度协同创新,加强与世界一流大学的深度合作,实施重点领域的关键核心技术联合攻关,推动科技创新与产业创新深度融合,助力我省发展新质生产力。

三是以全面深化改革为动力,着力塑造共引共育、拴心留人的人才生态

坚持以教育科技人才一体改革为牵引,深入实施人才强校战略。聚焦“高精尖缺”,着力拓宽引才渠道,加强重点团队建设,集聚一批能够解决重大科技问题的高水平创新群体。进一步实施青年英才支持计划,遴选培育一批青年科技人才,不断完善全周期人才发展支持体系。迭代实施人才“双融计划”,高质量建设科教融合学院,着力完善“编制在高校、科研在平台、转化在企业”的工作机制,推动本硕博贯通、长周期跨学科的协同育人,努力打造教育科技人才一体发展的示范样板,为建设教育强省、创新浙江提供更有力的人才支撑。

加快建设高水平区域服务型职业技术大学

□金华职业技术大学党委书记 王振洪

新发展阶段,学校将紧紧围绕推进中国式现代化和教育强国建设要求,忠实践行“八八战略”,牢牢扭住高质量发展建设共同富裕示范区这一核心任务,紧密对接创新浙江建设,努力打造国内顶尖、国际一流的高水平职业技术大学。

一、聚焦党建统领,构建立德树人新体系

一是党建业务深度融合。以党建统领职业教育改革、高技能人才培养、关键核心技术攻关等重点任务。深化基层党建“五星双强”,高质量推进“全国党建工作示范高校”建设。二是思政教育凝心铸魂。着力构建“大思政”育人格局,深入推进大中小学思政课一体化建设和课程思政改革,做强“真理的味道·同心育金匠”品牌。三是专业人才一体培养。探索“产科教一体化、中高本一体化、职前职后一体化、产学研训创一体化”人才培养体系,打造职业本科办学的“浙江样本”。

二、聚焦产教适配,再塑融合发展新优势

一是重塑职业本科专业体系。以争创国家新“双高”为抓手,加快构建“工农强校,医教优校,多门类协调发展”的专业发展新格局;紧密对接我省

“415X”现代产业体系,重点建设智能制造、人工智能、生物医药、医养健康等高水平专业群。二是深化实体平台建设机制。深化“产学研训创”一体化运行的产教融合体制机制改革,建强金义都市区产教联合体、人工智能工程创新中心、低空经济产教园等平台,打造“产科利益共同体”建设新模式。三是建强校企互聘双师队伍。深化“引育用”全链育才,强化政校企协同引才,探索“双聘双栖”机制,设立产业教授特聘岗等,增强教师产业对话能力。

三、聚焦服务发展,打造高能优质新平台

一是提升高端应用研发平台。深度融入浙中科创走廊建设,校地协同共建智能制造、绿色制药、现代农业等领域的重点实验室、技术创新中心等高能级科创平台,助力创新浙江建设。二是提档服务地方发展平台。下沉县域办学,优化“主校区+N个分校区”办学格局,重点打造武义学院、浙中五金智能制造产业学院等县域特色产业学院样板,促进共同富裕。三是提质对外交流合作平台。教随产出、伴企出海,实施“企业+鲁班工坊、丝路学院”共建行动、“企业+两地两段”共育行动,探索建设“国际版”产科教利益共同体,赋能开放强省建设。

下一步,学校将认真贯彻落实本次大会精神,大力弘扬“六干”作风,锐意改革创新、强化担当作为,为教育强省建设贡献更大的金职力量。