

## 求职要避免眼高手低

□谢婷婷

在做学生就业育人工作中,我发现受“慢就业”“不就业”等观念的影响,不少学生在追求所谓“好工作”的路上陷入了高不成低不就的尴尬境地。学生小李学业成绩优异,却屡次在事业单位招聘中折戟,让他深感挫败。看着身边的同学成功“上岸”,他感到十分焦虑,向我大倒苦水。

小李的情况不是个例,不少毕业生有着同样的焦虑,背后折射出的是当代大学生就业观念与现实的碰撞。近年来,毕业生数量逐年增加,就业竞争日趋激烈,一些学生对自己的职业前景感到迷茫,在求职过程中落

入了高不成低不就的“陷阱”。分析原因,一方面是学生无法平衡理想与现实,学历与能力、期望与机会之间的关系;另一方面,是学生对就业市场缺乏足够的了解和认知,导致他们期望过高或定位不准。小李的求职“四部曲”,可以为毕业生摆脱高不成低不就的窘境提供一些参考。

一是做足求职前准备。求职前的关键在于知己知彼。面对小李的困境,首要任务是帮助他精准定位。通过深入的自我评估,引导他认识到自己的兴趣、优势所在,通过SWOT分析来明确自身的定位。同时,对其负面情绪进行细致疏导,为他提供就业市场的详细分析,包括热门行业、岗位需求、薪资

水平等,从而帮助他了解就业市场的现状,更有针对性地准备求职。

二是调整心态,积极面对。我组织了一次校友分享沙龙,邀请了几名校友分享他们的求职经历。通过他们的现身说法,帮助小李逐渐认识到求职过程中的失败是成长的一部分,而不是终点。通过一系列的心理辅导和励志故事分享,小李的心态逐渐变得积极,他开始将求职视为一次挑战自我、实现成长的机会。

三是提升求职技能。针对小李的求职瓶颈,我为他提供了简历优化、面试技巧等精准指导。如帮助小李梳理过往经历,突出亮点,使简历更加吸引人;模拟面试场

景,对小李进行面试训练,教他如何有效回答面试官的问题,展现自己的优势和潜力;为他推荐线上线下的求职辅导课程和资源,帮助他全面提升求职竞争力。

四是拓宽渠道,多元尝试。在求职实践方面,我不仅为小李推送了事业单位、国企等的招聘信息,还鼓励他关注民企、外企、创业公司等多元化的就业机会。同时,邀请企业家、选调生、校友举办讲座,分享他们的职业经验和行业见解,为他提供更多的职业选择和可能性。在小李的求职过程中,我始终与他保持密切联系,及时提供反馈和建议,鼓励

他勇于尝试、大胆选择。目前,小李已成功获得了就业机会。

就业市场具有多样性和变化性,毕业生一定要警惕“佛系”“躺平”等消极文化的影响,正确认识自我,避免眼高手低,提前做好生涯规划,充分挖掘和利用校内外资源,勇于探索并尝试不同的职业路径和岗位,在实践中积累经验,为未来的求职之路打下坚实的基础。

(作者系浙江农林大学辅导员)



促进大学生高质量就业说

## 童年更幸福 成长更充实

杭州上城区家校社协同打造学生幸福成长圈

□本报记者 童抒雯

幸福的童年应该是什么模样?

上学的路上,书包变轻了,但丰富多彩的课余生活让校园生活变得充实精彩;成长的路上,父母不再缺席,相反他们有更多的时间参与亲子活动,有更多的耐心倾听“成长的烦恼”;家门口的青少年宫里有各种新奇体验,学校里的绿茵场上多了一抹“橄榄绿”……这是杭州市上城区学生的幸福童年“画像”。

在教育部公布的第一批家校社协同育人“教联体”典型案例名单中,上城区榜上有名。近年来,上城区紧密围绕幸福校园、幸福童年、幸福人生的学生发展目标,研究编制家校社协同育人实施方案,着力构建多样态协同育人模式,家校社协同打造学生幸福成长圈。当教育成为家庭、学校、社会合力演奏的“协奏曲”时,这些关于幸福的美好愿望在上城区正一一变成现实。

家校携手,共画育人“同心圆”

对于杭州市紫阳小学的家长来说,每当遇到育儿困惑时,到学校里的“父母茶座”里“喝茶”准没错。“学校为家长们准备了‘三杯茶’,一杯‘清茶’话成长,一杯‘热茶’暖人心,一杯‘浓茶’解矛盾。”校长杨灿云介绍道。

两年前,在紫阳街道和太庙社区的协调下,紫阳小学的“父母茶座”正式开业。从那以后,每当家长在家庭教育中遇到烦心事时,总能找到去处。在杨灿云眼中,“父母茶座”无疑成了缓和亲子

关系的润滑剂,“设立‘父母茶座’的初衷就是为家长解惑,帮助他们形成正确的家校共育价值观,最终的落脚点在教育人上”。

事实上,“父母茶座”正是上城区探索家校社协同育人机制的一次创新。早在2023年,上城区就发布了首批6个“父母茶座”试点,有的设在街道,有的设在学校。每个试点都会联合周边社会资源,帮助有需要的家庭寻找解决矛盾的“最优解”。到目前为止,共有3000余组家庭走进“父母茶座”,家庭参与率明显提升。

“星级家长执照”工程则是上城区在家校社协同育人上的又一创新实践。2017年,上城区正式启动“星级家长执照”工程,这意味着每一对新手父母都需要先“培训”,再“上岗”。家长可以在“浙里办”应用程序中自由选择课程。目前,平台注册家长26万名,发放星级证书10万张,学习总人次超950万次,超过92%的家长认为在平台上学习有实效。

打破围墙,搭建多元育人场

在采荷街道荷花塘未来社区的晓荷书房里,一张教学计划表引起了记者的注意,计划表上都是与家庭教育相关的主题课程:“如何正确对待成绩,处理好敏感问题”“父母如何与青春期孩子对话”“家长如何帮助孩子建立抗挫心理”……杭州采荷第二小学教育集团教师钱明星介绍道,晓荷书房每个月都会面向家长开展一场与家庭教育相关的主题课程,这些课程都是根据家长的需

求来确定的,希望能为他们提供实实在在的帮助。

晓荷书房与采荷二小只有一路之隔,学生如要参加社区活动,只需要穿过一条马路。在家校社协同育人的背景下,打破校园围墙,扩大育人场域的情景越来越平常。2024年年初,采荷二小被联合国教科文组织确立为全国唯一未来教育试点学校。谈及未来教育,校长吴树超有着自己的理解,“未来教育的新形态应该是学校在社区中,社区在学校中。学校、家庭、政府、社会这四方应该努力打破壁垒,实现全社会协同育人”。

据介绍,采荷二小从2021年起就开始尝试融入当地社区,与社区共享优质资源。2024年年初,学校与采荷街道共同成立了“家庭教育帮帮团”,为社区家庭提供更专业、更及时的心理调适和家庭教育咨询服务。“家庭教育帮帮团”里的授课教师基本由学生家长组成,他们虽来自各行各业,但有一个共同的身份——荷乐志愿者。而荷乐志愿者的加入无疑是家庭、学校、社会等多方力量协同育人的有力见证。

外拓资源,探索共育新路径

2024年5月,退役军人黄灿灿有了新身份——杭州天地实验小学的驻校教官。新身份带来了新职责。每天早上,黄灿灿与教师一起在校门口迎接学生;课间时分,她领着学校国旗护卫队的队员们练习升旗;班会时间,她走进教室,教授军体拳、讲解

国防知识……

如今,在上城区的校园里,总能看见一抹明亮生动的“橄榄绿”。据了解,从2022年起,上城区就开始探索退役军人进驻担任驻校教官这一协同育人新模式。杭州师范大学第一附属小学是第一个“吃螃蟹”的。经过两年多的实践,家长、教师都惊喜地发现学校里的“小胖墩”“小豆芽”变少了。“我妈妈夸我坐姿很正,也不驼背了。”学生徐程姝自豪地说。

该校校长俞富根认为,“驻校教官身上的军人气质与作风,会成为学生阳光成长的新养料”。目前,全区已有30余所中小学校引入退役军人担任驻校教官,共有30余名“橄榄绿”持证上岗。

除了内引,还要外拓。为破解教学场地受限的难题,杭州采荷第三小学教育集团与市青少年活动中心、公共图书馆、博物馆等社会场馆合作,开辟了除学校和家庭之外的“第三教育空间”。杭州市濮家小学则加强与社区的紧密协作,将教室搬进社区的“幸福邻里坊”,探索校社合作的更多可能性。此外,为了让更多优质的社会资源为教育所用,上城区还上线了“淘活动”平台。联动30余家博物馆等社会机构、90余所中小学校进驻平台,为学生提供可一键自主选择的实践活动。

接下来,上城区将在幸福成长圈的牵引下,持续深化打造具有上城特质的协同育人体系,努力让每个学生都能在健康向上的环境中成长成才,拥有幸福人生。

## 衢州保姆学院

首次面向全国招生

本报讯(通讯员 赵璐洁 李灿)春节假期结束前,来自山西的李玲玉在网上看到衢州保姆学院发布的全国“智育护儿”训练营招生公告,第一时间报了名。而这也是去年该学院正式挂牌成立后,首次面向全国招生。

“衢州保姆”是衢州农民培训就业的一张“金名片”,自2003年实施“万名农民素质工程”以来,全市已累计培训保姆18万人次,从业者约5.3万人。为进一步提升“衢州保姆”素质并持续提升品牌形象,推广金牌家政人才培养的衢州模式,去年,由衢州市农业农村局牵头,依托衢州职业技术学院专业优势,挂牌成立衢州保姆学院。

“面向全国招生,是衢州保姆培训的新起点。”衢州市农业农村局相关负责人表示,衢州保姆学院在家务服务、孕产妇照料、康复期病人照料等专业模块上都积累了较为成熟的经验,如今进一步扩大招生范围,一方面可以为全国各地输送更多的家政技能型人才,另一方面可以将“衢州保姆”的品牌打得更响。

据了解,此次培训计划招收50人,将于2月下旬开班,为期30天,采取理论教学、实训教学和顶岗见习相结合的方式,全面提升学员的职业技能水平。培训考核合格者将被纳入衢州市家政技能型人才库。培训中,衢州保姆学院将按照国家标准组织婴幼儿发展指导员(育婴员方向)职业技能等级认定,考核通过者将获得相应的职业技能等级证书。培训后,相关部门将对接家政服务龙头企业,以及医院、幼儿园、托育服务机构等进行就业推介。

据悉,培训期间教学实训费用全免。接下来,衢州保姆学院将按照“一月一期、一期一班”的模式,持续面向全国招生。

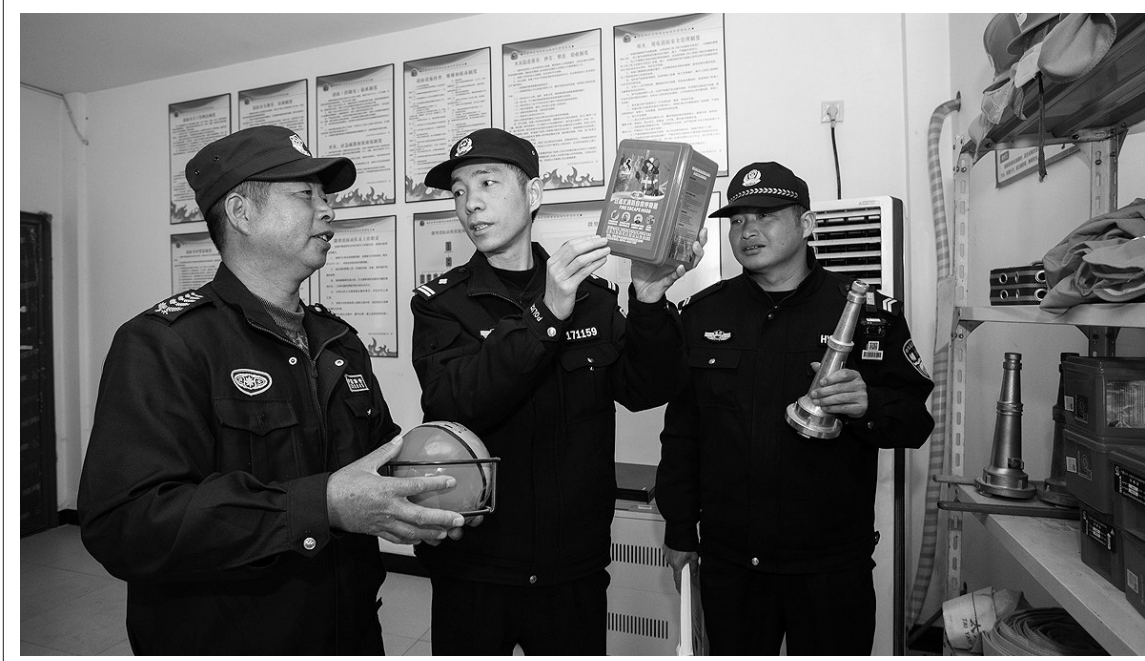
## 青田“闪耀”计划

招引青年人才

本报讯(通讯员 徐晓凤 梓昱)“我研究生毕业就来到青田工作,通过公司的人才培养工程快速成长,去年还获得了省科技进步奖二等奖。”近日,任职于浙江青山钢铁有限公司的青年员工严道聪说。

如今,有大批青年像严道聪一样通过“闪耀”计划来到青田、留在青田,成就了一番事业。近年来,青田坚持深化人才发展体制机制改革,制定《青田县高校毕业生“闪耀”计划工作实施方案》,聚焦高校毕业生“高中毕业—在校实践—毕业求职—返乡就业”成长成才全周期,推出“青年驻村”“青桥工程”“侨雁归巢”等14项人才培养和就业促进举措,为高校毕业生返乡就业创业拓宽路径。

据悉,2024年以来,青田已举办“书记县长进校园”就业帮扶、“青村漫行”研学等活动,累计吸引2000余名大学生来青田调研实践,培育“新农人”2793人,引进青年人才超3600人,为县域突破提供充满活力的青春力量。“我们将继续搭建更好平台、打造更优服务,针对高校毕业生推出更多实践机会、就业途径和创业帮扶,助力更多高校毕业生从‘一腔热血’走向‘一展宏图’,‘闪耀’在创新创业舞台上。”青田县委组织部副部长、县委人才办专职副主任杜伟玲说。



## 为开学保驾护航

连日来,全省各地做足开学前的准备工作,为新学期顺利开学保驾护航。图为台州市公安局黄岩分局城北派出所民警在辖区内的学校开展安全检查。

(本报通讯员 喻跃翔 摄)

(上接第1版)

## 托管班里活动多 家长放心娃开心

□本报记者 朱郑远

这个寒假,乐清经济开发区学校六年级学生家长涂臻第一次实现了“带娃上下班”。“把他送到托班,我们双职工家长带娃的后顾之忧解决了,孩子每天过得也开心充实。”涂臻说。

为缓解学生假期“看护难”问题,引导和帮助家长度过一个安全、快乐、有意义的假期,寒假期间,乐清经济开发区学校组织开展寒假托管班活动。寒假托管班以线上、线下两种形式进行,线上开课从1月18日至2月16日,线下从1月21日至24日、2月10日至11日。

乐清经济开发区学校是一所为解决开发区企业职工子女入学难,实现就近入学而设立的学校,现有学生1400余名,其生源均为经济开发区企业职工子女,绝大多数的家长来自全国各地。此次寒假托管班按照“学生自愿参加、教师自愿参与”和公益普惠的原则,各年级组精心策划,开展了一系列形式多样、内容丰富多彩的寒假项目化活动,主要以劳动教育、传统文化等内容为主。

以五、六年级为例,教师们策划了走进温州非物质文化遗产美食番薯黄夹项目化活动,邀请了番薯黄夹非遗传承人进行教学,开展小组实践活动,全

方面锻炼学生们的动手能力,帮助他们了解乐清乡土文化。

“此外,我们还将劳动教育穿插其中,组织学生前往学校农场采集并加工红薯,制作番薯黄夹。最终,学生们在课堂上结合美学创作分享番薯黄夹的海报与超轻泥模型搭建,在实践中得到知识和能力的提升。”教师杜慧剑告诉记者。

六年级学生丁瑞已经有3次参加寒、暑假托班的经历,他对这次寒假托班评价是“饭好吃、课程很有意思,中午休息还可以看电影”。

对于六年级学生张旭的家长来说,寒假托班是实在、可靠的惠民举措。“孩子

爸妈要一直上班到1月25日才放假,我们老人对孩子的照顾只能是最基础的,作业更是一点都帮不上忙,上寒托班可以问问老师,还能学到很多课外知识,孩子可愿意来了。”张旭的奶奶对寒假托班竖起了大拇指。她说,上课期间,孩子早上7点多就起床了,还让她晚点再来接。“这边同学很多,他们在一起,就连连着吃饭都是香的。”

“愿意来”就是孩子对寒假托班最好的反馈,“保持住”就是如今学校不少家长的心声。“学校将优化工作机制,更加注重细节,将更注重发挥家校社合力,引导更多的优质资源走进寒暑假托管班。”学校副校长潘强强表示。



图为乐清经济开发区学校寒假托管期间,学生参加活动的场景。(学校供图)