



王浩调研浙江财经大学浙江传媒学院时强调

以钉钉子精神压茬推进高校基础设施提质工程各项任务落地落实
更好发挥高水平大学在教育科技人才一体改革发展中的重要作用

本报讯(浙江日报记者 余勤)1月23日上午,省委书记、省人大常委会主任王浩在杭州专题调研高校基础设施提质工程工作进展情况。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话和关于高等教育的重要论述精神,按照省委决策部署,以钉钉子精神压茬推进高校基础设施提质工程各项任务落地落实,“一校一策”抓好高水平大学建设,更好发挥高水平大学在教育科技人才一体改革发展中的重要作用,扎实推进教育强省、科技强省、人才强省建设,为高质量发展建

设共同富裕示范区提供强有力的智力支持和人才支撑。

王浩来到浙江财经大学下沙校区,考察中国政府监管与公共政策研究院,了解省首批哲学社会科学重点研究基地和新型重点专业智库建设及人才培养等情况。王浩指出,学科建设是高校的核心竞争力所在,要坚持把国家所需、未来所向、浙江所能、高校所强紧密结合起来,突出办学特色、强化比较优势,筑“高原”、造“高峰”,集中精力搞好优势学科,推进高校内涵式高质量发展。要抓住教育科技人才一体改

革中人才这个关键,充分尊重人才的个人选择权,通过出台更加灵活的人才政策和机制,有效破解人才流动的瓶颈制约,更好为人才松绑赋能,让人才创新创业活力充分迸发。在学生生活园区,王浩仔细查看学生宿舍生活热水系统,详细询问学校基础设施提质改造情况,强调要通过高标准、精细化的施工建设,全力抓好工程质量监督管理,进一步改善高校办学条件,让学生们拥有更好的学习和生活环境。

随后,王浩来到浙江传媒学院下沙校区,考察4K电竞综合实验

室,现场观摩“电竞赛事转播与执行”课程教学场景,听取学校以“新工科”跨学科跨院系跨专业理念打造新型电竞媒体人才培养基地、创新一体化“社会服务+育人”模式的情况介绍。王浩指出,蓬勃发展的电竞产业,对人才需求旺盛,要建立用好“高校+平台+企业+产业链”的结对合作机制,围绕市场需求开展专业人才队伍培养和联合科研攻关,扬高校之所长,合力做好科技创新和产业创新深度融合的文章,推动产业实现更好发展。融创(产教融合)基地建设工程是浙江传媒

学院“一校一策”方案项目,建成后较好满足学校学科发展所需的各类实验实训用房需求。王浩听取项目规划情况介绍,要求全力做好要素保障,高质量推进项目建设;项目建成运行要更加贴近市场需求、适应产业发展需要,做好机制创新、模式创新的文章,打造产教融合平台,为教育科技人才一体改革创造更多鲜活实践经验。

王浩在调研中强调,要加快建设高水平大学、推动高校高质量发展,坚持走高等教育内涵式发展之路,大力引育高水平人才,集中力

量打造一批特色学科、优势学科,争创更多国家一流学科,提升我省高校竞争力和影响力。要更好发挥高校在教育科技人才一体化发展中的重要作用,聚焦“415X”先进制造业集群和“315”科技创新体系建设,扎实推进创新链产业链深度融合,引导高校、科研机构与企业密切合作,面向产业需求共同凝练科技问题、联合开展科研攻关,推动更多科研成果走出实验室、走向市场。

省领导邱启文、卢山、尹学群参加调研。

2025年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议在杭召开

本报讯(记者 江晨)1月21日,2025年全省教育系统工作会议暨全面从严治党工作会议在杭州召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神和全国教育大会、第二十八次全国高校党的建设工作会议精神,贯彻落实全国教育工作会议和省两会部署,总结工作、分析形势,研究部署2025年全省教育工作和全面从严治党工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健就全面从严治党工作作具体部署。会议传达了省长刘捷对教育工作的批示精神。

会议指出,过去一年,全省教育系统坚定不移贯彻落实党的教育方针,聚焦省委“一个首要任务、三个主攻方向、两个根本”部署要求,推动教育科技人才体制机制一体改革形成新常态,教育综合改革开辟新赛道,高等教育整体性跃升取得实质性进展,省属高校办学体制和党建管理体制发生格局性变化,学前教育普及普惠和义务教育优质均衡继续领跑全国,教育安全稳定的态势持续巩固,取得了党的全面领导更加有力、时代新人培育成效显著、高教强省建设有新突破、教育基本公共服务普惠可及、教育综合改革持续深化、教育治理能力提升等成绩,交出了一份“稳中向好、变中图强”的高分答卷。

陈春雷指出,2025年是贯彻全国教育大会精神,落实教育强国建设规划纲要的关键之年,也是“十四五”收

官和“十五五”谋划之年,更是加快建设教育强省全面布局、高位推进之年,教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。对标我省高质量发展建设共同富裕示范区、加快打造“重要窗口”、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章的使命任务,全省教育系统要充分认识习近平总书记和党中央赋予教育工作的新定位,充分认识我省经济社会发展新特征,充分认识制约教育高质量发展的新问题,充分认识影响教育高水平安全的新挑战,分析研判教育面临的变化和形势、机遇和挑战,推进教育强省建设积厚成势、行稳致远。

陈春雷强调,立足新起点,全省教育系统要以加快建设教育强省、努力办好人民满意的教育为目标,强化党建引领,强化改革攻坚,强化队伍建设,强化作风建设,强化清廉建设,聚焦推进高等教育整体跃升,实现高水平大学建设质的突破;聚焦推进基础教育扩优提质,保持“两县”创建持续走在全国前列;聚焦推进职业教育产教融合、产教融合,产出一批具有标志性、辨识度的改革成果。要做好2025年全省教育系统重点工作,一是部署实施教育强省建设规划纲要。建立系统布局、压茬推进、闭环问效的全链条管理体系,统筹推进浙江省“十五五”教育发展规划编制工作,落地落实《教育强省2025年工作责任书》,推动加快教育强省建设开好局、起好步。二是着力构建立德树人新格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,浙江重大实践与重要论述精神进课程



会议现场 (本报记者 邵焕荣 摄)

教材工作,加强新时代马克思主义学院建设;持续擦亮“真理的味道”大思政品牌,加强思政育人实践基地建设和思政课教师队伍建设;促进学生身心健康全面发展。三是加快推动高等教育整体跃升。加速推进“双一流196工程”,推动高水平大学建设高校全力突破关键核心指标;促进普通高校高质量发展,深入实施高校基础设施提质工程;加快推动高校学科专业优化调整,形成以科技发展、国家战略与我省产业发展需求为牵引的学科专业设置调整机制;提升人才自主培养质量,做好高校毕业生高质量就业工作;健全高校科研成果转化的引导激励机制。四是全面提升基础教育公共服务质量。优化城乡基础教育学校布局,提升基础教育整体发展水平;实施普通高中分类办学改革试点,推动山区海岛县等“两县”创建工作,落实义

务教育免试就近入学制度,持续开展学科类隐形变异违规培训治理等工作;加快形成具有浙江特色的家校社协同育人体制机制。五是持续深化现代职业教育体系建设。对标教育部职业教育“新双高”建设行动,优化职业教育资源结构和布局;提升职业学校关键办学能力,推进教学关键要素改革;深化学习型社会建设,提高数字化服务保障能力,提升职业教育服务区域、支撑产业发展能力。六是加强教师队伍建设。加强教师党建和思想政治工作,推动教育家精神融入教师培养管理全过程;优化教师管理和资源配置,加强教师培养培训体系建设,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度、教师分类评价机制和教师退出机制。七是深入推进高水平教育对外开放。(下转第2版)

奋力奔跑在加快教育强省建设的大道上

1月21日,2025年全省教育系统工作会议召开。

这是如约而至的脚步。每年,浙江教育人都要齐聚一堂,既谈过去的成绩和问题,也明未来的目标和挑战。过去的2024年,浙江教育交出了一份沉甸甸的成绩单,实现“稳中向好、变中图强”。2025年是“十四五”收官和“十五五”谋划之年,教育强国建设也进入了蓄势突破、全面跃升的关键阶段。站在新的起点上,浙江教育更要立目标、见行动。

这也是恰逢其时的会议。近日,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》正式印发。这是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划,对建设教育强国的总体要求、重点任务等作出了全面系统部署,具有重大而深远的意义。

号角嘹亮,想要答好“教育强国,浙江何为”这道时代命题,走出具有浙江辨识度的教育强省新路径,必须砥砺奋进再出发。

加快教育强省建设,要坚持“一张蓝图绘到底”的系统观。建设教育强国是一项复杂的系统工程,教育强省建设亦是如此。在贯彻落实教育强国建设规划纲要要求的同时,浙江将部署实施教育强省规划纲要,自觉运用科学规律、一体统筹谋划,进一步明确加快教育强省建设的时间表、路线图和任务书,并且强化党建引领和工作协同,促进各类要素资源向教育事业集聚,建立起系统布局、压茬推进、闭环问效的全链条管理体系,确保教育强省目标任务像钉钉子一样落到具体行动上。

加快教育强省建设,要坚持“越是艰难越向前”的改革力。当前,我省教

育系统“量”的短板已经不是矛盾的主要方面,“质”的差距和教育结构性问题成为建设教育强省深层次的堵点难点。改革任务艰巨,更需要我们迎着矛盾上、奔着问题去,勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头。接下来,浙江教育系统要紧紧围绕教育的“三大属性”,正确处理“五个重大关系”,全面构建“八大体系”,推动各领域改革系统集成,统筹推进并落实好高等教育“两个先行先试”、现代职业教育体系建设改革、基础教育综合改革、中外合作办学高质量发展改革创新试验区建设等重点改革任务。

加快教育强省建设,要坚持“弄潮儿向涛头立”的浙江精神。为确保教育强省建设高起点布局、高质量推进,浙江要继续朝着国家所需、浙江所能、群众所盼的方向,深化不同层次、不同领域的改革,稳步扩大推广,

形成可复制、能推广的解决方案,打造出一批具有浙江辨识度、全国领先的改革成果,为加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国写好“浙江篇章”。

新的起点,新的部署,新的出发。站在奔涌的时代潮流,浙江教育人要团结一致、凝心聚力,奋力奔跑在加快教育强省建设的大道上,推进教育强省建设积厚成势、行稳致远,将“浙江何为”的时代之问,落实为“浙江可为”的响亮回答,拓展为“浙江作为”的精彩篇章。

社论

敬告读者

本报即日起休刊,下期出版日期为2月14日。

浙江教育报编辑部