

多项保障机制确保评卷公平科学

记者探访浙江选考阅卷现场

本报讯(记者 朱郑远)随着浙江省2025年选考结束,现已进入评卷环节,阅卷现场情况如何?1月14日,记者探访了设在浙江工业大学的物理学科和化学学科评卷点。

本次选考及外语科目共设7个高校评卷点,全省选调近2000名教师参与评阅123万余份试卷。

据物理学科评卷组组长介绍,从目前评卷情况来看,本次物理选考试卷内容选择符合新课标要求,能全面考查学生物理学科的素养。

“化学科目试题总体上以生产场景和科研情境为载体,学生备考应关注化学本质内涵知识的迁移和解决问题的能力。”化学学科评卷组组长建议,学生在

化学科目的日常学习中还要注意书写表达规范。

据了解,参与此次评卷的教师或是具备较高相关学科业务水平的高校教师,或是有3年及以上教龄、具有中学一级教师及以上职称的在编高中现任教师。其中,有相关评卷经验的教师比例不低于50%。题组组长和学科评卷组组长须具有丰富的教学、教研和评卷经验,并有副高级及以上职称。

评卷场所在评卷期间实行封闭式管理,评卷教师一律凭工作证出入,禁止带人和使用手机等具有拍摄或传输功能的设备。评卷前,所有评卷点都对评卷教师进行了专项培训,要求评卷教师知晓评卷管理要求和正确掌握评分细则,确

保评卷工作科学规范和公平公正。

评卷采用网上评卷方式,设置了多项保障机制确保评卷公平科学。答卷扫描入库,按评卷要求划分题块。选择题填涂由计算机自动识别;非选择题由系统随机向评卷教师提供考生答卷图像,供评阅打分。整个过程看不到任何考生个人信息。正式评卷前,各学科专家组对评分参考讨论定标,然后抽取答卷试评,在充分试评的基础上完善评分细则,再开始正式评卷。评卷期间,学科组组长和题组组长通过质量保障系统实时监测评卷教师评分情况。

在保障评卷公平方面,实行“二评给分”,每道答题须经两名以上教师“背靠背”独立打分;“双评差值控制”,评阅同

道答题的两名教师给分差值超出设定的范围,系统自动将此答题提交给第三名教师评阅,如三评后仍不满足要求,则由专家组评阅;“三评提醒”,教师在得到三评答题时,系统会提醒引起警觉;“0得分题四评”,0得分题块经两名教师评阅后,再由学科组和评卷质量检查组分别检查确认。正常答案没达到二评、0得分题块没达到四评,系统会拒绝结束评卷,杜绝漏评。

此外,正式评卷结束后,还将分科目进行人工抽查,核对考生信息,对客观题和主观题评卷数据进行校验,人工计算总分,并与系统总成绩核对是否一致。

据悉,预计1月底,全省考生就可以查询自己的选考成绩。

湖职院启动大学生“亲乡”行动

本报讯(通讯员 姚玲利)近日,湖州职业技术学院举行青年大学生“亲乡”行动启动仪式。

“亲乡”行动包括寒假的青年返乡计划、暑假的青年入乡计划,以及日常的青年兴乡计划,大学生可围绕青春领航、文化传承与推广、基层服务、经济发展助力、低碳绿色和民族团结6个主题,深入乡村开展宣讲、调研、支教等实践活动,将个人成长与乡村发展紧密相连。

“我们希望以青年入乡发展作为学习运用‘千万工程’经验和做法的突破口,搭建大学生与乡村常态化联系的实践桥梁,通过参与社会实践的形式,大力培育现代‘新农人’,引导大学生更好地了解国情、感知社会、服务群众、助力乡村振兴。”湖职院团委相关负责人介绍道。

全国首个人工智能赋能文化创作与传播基地落户温州

本报讯(通讯员 曾云毕 陈慧慧)日前,温州市社会科学界联合会、浙江工贸职业技术学院联合举行人工智能赋能文化创作与传播基地授牌仪式。

据介绍,这是全国首个人工智能赋能文化创作与传播基地。未来,合作双方将在人工智能赋能文化领域携手共进,推动文化创新与传承,促进文化与科技融合,赋能温州产业转型升级以及提升城市竞争力。温州市社科联将积极推动基地建设,依托人工智能技术与高校的紧密合作,助力文化创新、产业升级及社会进步,力争实现更多文化创作与技术深度融合的创新突破。浙江工贸职院将以人工智能赋能文化创作与传播基地建设为契机,做好人工智能赋能温州产业发展、学校专业建设、传统文化这三篇文章,服务温州经济社会高质量发展。

据悉,2024年以来,浙江工贸职院联合温州市社科联成功将人工智能技术应用于文化创作与传播,为华严观、刘基文化、海丝文化等传统文化的传承与发展注入了数字时代的创新活力。

平湖产业人才学院揭牌

本报讯(通讯员 顾亦来 刘维佳)日前,平湖产业人才学院揭牌成立,将于今年3月迎来首批学生。

据介绍,平湖产业人才学院将根植于区域重点产业,聚焦企业发展需求,以“虚拟化平台+实体化运作”为依托,以“政府+企业”、高校、赋能机构三大联盟体为主体,下设智能制造、新材料、时尚产业、现代农业4个二级分院,实时共享人力资源信息,定制开展人才教学和实践培训,精选实习实训和就业岗位,实现人才的筛选、引进和赋能的闭环。同时,为加速推进学院建设,平湖还成立了学院管委会,由常务副市长、市委组织部部长担任双主任,负责学院总体规划 and 决策制定。

学院将采用“一池、一站、一器、一港、一区”运作模式:“一池”,即紧贴企业需求端、人才供给端、行业要素端,融合产教研资源,打造高质量的人才蓄水池;“一站”,即充分融合政府、院校、企业、机构的资源,共同打造提能提质的成长加油站;“一器”,即对接科研平台优质资源,打通镇街主体平台,引入投融资机构,打造创新创业的优质孵化器;“一港”,即联合各行业主管部门,建立涉企服务机制,提供资源、政策的无缝对接,打造帮企助企的综合功能港;“一区”,即抓牢企业人力资源专员这一核心要素,凝聚人力资源行业的专业力量,打造交流合作的先行集聚区。

平湖市人力资源和社会保障局朱磊表示,学院将针对学历型人才理论实践脱节的痛点,提供学历教育期、就业准备期和职业发展期的适应提能方案;以市、镇、企业为主体,匹配对应高校,共建课程、共组师资、共同教学、共行考核,培养定制化人才;依托省机电集团开发“线上+线下”培养方式,助力企业提质赋能。



近日,义乌市亭东小学开展“跟着校长去研学”活动。该校39名学生走进幸福湖小学,在幸福湖小学9名学生导游的带领下,参观了枣文化长廊、枣树种植基地、枣文化主题馆等。图为参观结束,两校学生在制作红糖姜枣茶。(本报通讯员 龚琴娟 贾羽晶 摄)

校园里的年货节

日前,浙江农林大学举办“头雁优品”年货节。当天,由全国各地“头雁”企业、农创客,以及该校科研团队带来的特色农产品,受到了师生、市民的好评。图为年货节现场。

(本报通讯员 陈胜伟 摄)

杨秀中:“驻”进村民心坎里的“第一书记”

□本报通讯员 姚祥燕 郑周璇

“三凌路的灯全都亮起来了,夜里走路更安全了。”“东岳停车场修好了,今后不愁没地方停车了。”“桃园快建好了,小杨书记办的都是实事!”……临近春节,玉环市楚门镇东西村村民发现村庄便民设施又“上新”了。这一切要归功于浙江外国语学院派驻东西村第一书记、农村工作指导员杨秀中。

东西村是玉环文化名村,但村级债务高达1900余万元,产业发展基本空白、村民增收途径单一,这让初来乍到的杨秀中犯了难。当时恰逢消防大检查,到岗后第一天,杨秀中就带领村干部巡村,每个角落都一一检查。他认真细致的工作态度感染了村民,大家纷纷加入自查行列。

这次经历让杨秀中迅速融入了东西村,成为大家口中的“小杨书记”。他对村里的情况也有了初步了解,抓住了打开帮扶工作局面的“牛鼻子”——村党支部建设。

东西村现有党员41名,高龄党员占比大,流动党员多。对此,杨秀中提出融“责、绩、协、爱”一体的“四式并进”党员分类管理办法,变“统抓统管”为“精细管理”,同时将村干部、党员、驻村帮扶团编入3个小组,聚焦干事清单攻坚克难。

面对“小村大债”难题,杨秀中和村“两委”班子紧紧抓住宅基地改革试点政策红利,通过“线上+线下”积极推进山海共富“阳光小区”化债项目,化债近800万元。当然,光化债不能解决根本问题,提升村级“造血”功能尤为重要。

在走访调研中,杨秀中了解到东西村桃子小有名气,但均为村民自行散植,销路没打开,效益不佳。于是,杨秀中向玉环市农业农村和水利局争取到“一村一品”项目,以文化赋能,推动万亩“尚书桃”桃园建设。浙外也高度重视结对帮扶工作,学校相关领导多次带队到玉环实地调研,强调要多办实事,切实提升东西村百姓的获得感。目前,借助浙外艺术学院的专业力量,桃子的形象IP、包装

设计等已初步成形,部分桃苗也已种好,静待来年开花结果。

2024年,杨秀中还通过“以购代扶”等措施,拓宽销售渠道,策划举办玉环农副产品推荐会,争取到浙外、浙江职业技术学院等院校,以及玉环腾轩塑料包装有限公司等企业的帮扶采购,助销玉环元旦7500余公斤,实现消费帮扶10万余元。

“杨书记常来我家嘘寒问暖,让人心里暖乎乎的,要是一段时间没来,就会想他。”说起杨秀中,村民张梦霞满脸开心。38岁的张梦霞是一名单亲爸爸,靠着打零工的收入,抚养一儿一女。前些年,他的父亲和哥哥相继因病去世,女儿又因发育迟缓,需要长期调理,属于典型的因病致贫家庭。了解情况后,杨秀中积极联系楚州柚爱基金进行救助,并委托天宜社工开展就业帮扶。他还推动村里免费为张梦霞家的一亩空地种上了桃苗。

离张梦霞家不远处,是村民张仁贵的家。2024年7月,张仁贵在楚门镇田

畚村被车撞倒后入院治疗,高昂的治疗费对本是低保户的家庭来说更是雪上加霜。得知这一情况,杨秀中第一时间向当时出勤民警了解事故情况,同时联系律师进行法律援助。经过不懈努力,为张仁贵补获赔偿1.5万元,有效缓解了他家的经济压力。

为了激活身边“沉睡”的文化资源,杨秀中以打响“千年文脉东西源”品牌为主线,开展了家风学风分享、台州文化宣讲等一系列活动,还通过翻新村口荷花池、修缮尚书小巷、改善皆山书院设施等举措,将文化元素串联起来,形成“文化名村有东西”的独有胜景。

2024年,杨秀中深入村头巷尾,与村民拉家常,调解矛盾纠纷,慰问困难村民,奔走在防汛抗台一线,为优化人居环境忙前忙后……村里一天天有变化,村民的收入一天天有增加,杨秀中的手机号码成了村民们的“便民服务热线”。乡亲们说,“小杨书记”看着越来越像东西村人了。

(上接第1版)

与此同时,在日常的调研中,方青也注意到,一些教育投入和改革在“重要”与“需要”的天平之间有所失衡。她建议,教育领域的投入和政策制定,需要带入更多的“学生思维”“家长思维”和“教师思维”。例如,近年来许多新建学校投入高、规模大,实现了“颜值高”,下一步应该在师资力量方面加大投入,进一步提升教育质量,“把那些不畅通的堵点卡点一一疏通优化,才能不断办好人民满意的教育”。

和方青一样,持续增进民生福祉,一直牵动着众多代表委员的心。省人大代表、桐庐县城关初级中学校长方建春表示,自己所在的学校是一所历史悠久的老城区学校,办学硬性条件与主城区、新开发区的学校存在差距,又无法享受到各类农村学校的优惠政策,“目前学校正处于发展瓶颈期,有不少老教师学校存在相似的情况”。因此,方建春呼吁,应统筹谋划我省老城区学校基础设施建设改造工作,确保老城区学校基础设施建设改造有序推进,同时不断优化教育资源供给结构,合理调整城乡、硬件与软件的投入方向,进一步提升教育投入的精准度和使用效益。

省人大代表、遂昌锦绣育才教育集团

中学校长助理周海红认为,在加快建设革命老区共同富裕先行示范区的现实背景下,应支持丽水等革命老区提升职业教育办学能级,不断扩大当地长学制人才培养规模,推动优质高职教育资源下沉丽水等地办学。

托幼一体化建设,也是此次代表委员的讨论焦点。对于近年来人口出生率的下降,省人大代表、绍兴市中心医院医共体党委书记马高祥深有体会。在他看来,优化学前教育资源配置、大力发展托幼一体服务已成为学前教育服务国家人口战略、优化生育支持政策的重要举措。他希望,未来能统筹推进幼儿园办托班规划,建立幼儿园开办托班激励政策,同时加强托育人才队伍建设,适时修订相关条例,以便更好推动我省普惠托育服务体系发展。

省政协委员、松阳县民族中学校长叶建伟也提到,要加快推进托幼一体化建设力度,鼓励公办幼儿园应开尽开,合理拓展0~3岁托育服务,闲置的民办幼儿园要因地制宜,提供差异化、个性化、个性化的服务。此外,建议政府出台托幼一体化服务的指导意见,打造管理体制一体化、财政投入一体化、托幼机构设置一体化、师资队伍一体化、职称评聘一体化等“五个一体化”的服务

机制,为老百姓提供托育、幼教乃至义务教育的全周期服务路径。

心系师生 盼优质生态

过去的2024年是“双减”落地3周年。不少代表委员都感受到,教育生态这篇“大文章”越写越好、越写越优。

以平阳县为例,省政协委员、平阳中学语文教研组长万晓萍告诉记者,3年来,平阳“双减”工作专班部署专项行动18次,初步实现大幅压减学科类培训机构、防控校外培训机构资金风险、强化网格化管理等目标,取得了阶段性的显著成效。

与此同时,万晓萍也进一步提议,可以因地制宜推动各地全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善,从而破解目前还存在的隐形变异学科类违规培训、课后服务不够特色化多样化等问题,“真正满足学生和家長对课后服务的期待,促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚”。

省人大代表、南海实验学校校长嵇小中学校党支部书记、校长周燕娜认为,在课后服务推行过程中,也要关注教师群体。调研多所小学后,周燕娜发现,绝大

部分教师在日常教学之外,还要承担课后服务管理任务,缺乏集中时间与充足精力参与学科教学研究、作业设计研讨、教学策略探讨,这给落实新课标、保障稳定的教育教学质量带来了阻碍。因此,她建议,可调整小学课后服务时间安排,将周五设定为无课后服务日,专门用于教师开展校本研修和集体学习活动。

省政协委员、杭州第十四中学党委书记陈利民同样将目光聚焦于教师群体。他表示,中小学教师压力日益增大,非教学任务、功利性教育评价、社会压力使得教师职业压力倍增,部分教师在工作中出现职业倦怠,身心健康问题亟须关注,“只有精神明亮的教师,才能带出阳光积极、充满幸福感的”。

陈利民呼吁,一方面要重视对教师职业压力源的防范,严格审查取消不合理、不必要的关注、点赞行为,学校可以通过各类教育教学活动、文体活动等实现教师自我心理调节,进一步做好教师职业规划,发挥各类教师专业团体的力量和作用;另一方面要加强教师心理健康培训机制,定期开展教师心理健康测评,加大对教师的心理健康教育宣传力度,增强广大教育工作者的职业认同感。