

理工科专业学生要重视综合素质提升

□郭天鹏

在学院学生工作办公室任职,我主要负责学生工作,学生就业是重点任务之一。经过连续几年对学生就业情况的观察,并结合调研,我发现信息工程学院专业偏理工科,学生专业知识扎实,但是部分学生在语言表达、沟通技巧等综合能力方面较弱。

事实上,用人单位招聘时除了看重应聘者的专业能力,还十分关注应聘者的综合能力。在求职过程中,良好的综合能力也有助于直观地向用人单位展示专业能力。在实

际工作中,我发现许多学生在校期间不注重综合能力的提升,甚至不知道如何制订详尽可实现的提升计划。

小方是我们学院的一名学生。第一次见到小方时,他刚进入大学,充满迷茫,想要让大学生活变得有意义,却找不到方向。于是,我开始给小方做启蒙指导,鼓励他多做探索,以便确定目标制订计划。通过参观学院各个工作室、尝试加入团学组织、参加学院活动等自我探索行为后,小方有了初步的目标计划。在兴趣和目标的双驱动下,他加入了学院AI创客工坊,成为学院青年志愿者

者大队工作人员,参加了许多比赛和活动。

在此基础上,我开始有意识地帮助小方提升综合能力。在工作室,我们组建了“老师+学长+学弟”项目团队,以小组合作、目标导向、自主学习的学习模式,按照“一学期一项目、一周一任务、每周一汇报”的方式开展项目实践。通过这一阶段的学习实践,小方专业能力得到飞速提升,团队管理和语言表达等综合能力也得到有效锻炼。他代表学校参加各类技能大赛、“双创”大赛,获得了各类奖项。同时,我还积极引导小方走出学校,去乡村开展

社会实践,去企业实习。凭借着丰富的经历和较强的综合能力,他通过学院与地方企业的联盟,不仅拿到了实习岗位,毕业后还顺利入职某国企。

小方还是我们学院“回归计划”的受益者。“回归计划”是学院为帮助学生提升综合能力开展的行动,学生大一进校后自主报名,学院专业教师、辅导员等与报名学生结对,通过启蒙指导、制订提升计划等形式,分阶段帮助学生提升专业技能,以及语言表达、沟通技巧等综

合能力,最终提高学生就业竞争力。

就业从来不是一蹴而就的,而是要靠长期地积累。小方从迷茫到顺利就业的经历告诉我们,学生要好就业就好业,一定要重视综合能力的提升。

(作者系金华职业技术学院信息工程学院学生工作办公室主任)



望远锻炼 明眸亮睛

湖州南浔区家校社协同推进青少年护眼行动

□本报记者 张莺
见习记者 刘桐青

半年前,初入湖州市南浔区善琮镇学校,校长张乾坤便有个习惯——随机走进一间教室,坐在后排静静旁听。“除了观察课堂,我更在意的是班里的‘小眼镜’有没有多起来。”张乾坤说,善琮学校是一所九年一贯制学校,最担心的就是初中生里的“小眼镜”数量陡增。

“半年来,班里的‘小眼镜’没有多起来,还摘了几个。”这样的结果,令张乾坤惊喜不已,“看来,半年努力推广的望远操还是起了效果”。

这位专注于学生视力的校长,是南浔区“望远心远”护眼行动的创始人。自2005年以来,他便开始关注青少年近视的防治,提出了“望远锻炼,预防近视”的理念,并在多所学校付诸实践。

2016年,担任湖州市和孚镇重兆小学校长后,他将多年积累的经验进行全校推广,获得了显著成效,重兆小学也成为南浔区预防青少年近视的典型示范。基于此,南浔区在2019年正式启动“望远心远,预防近视”工程,构建起“政府主导、学校主体、部门联动、家校合力”的近视

防控模式。近3年来,全区青少年儿童总体近视率实现了每年降低1.2个百分点以上的目标。

在重兆小学,每次做完眼保健操后,学生都会走出教室,在阳光照耀下,伴随着学校原创的望远锻炼操口令和望远防近歌《亮晶晶》,齐刷刷地做起“望远心远操”。重兆小学现任校长姚建强介绍,“望远心远操”借助远处目标,通过双眼交替望远的方式训练眼睛聚焦能力,与眼保健操配合练习不仅可以缓解眼部疲劳,也可以预防和改善近视。除了护眼操,学校也保证学生每天有一个小时以上的体育锻炼时间。

在姚建强看来,学生视力好了,身心健康了,学习好是自然的结果。事实也证明了他的观点。多年来,作为一所农村小学,重兆小学不仅在学生近视防控上取得了显著成效,教育教学质量综合排名也一直稳居全区前列。

除了日常护眼,如何调动学生预防近视的积极性也是关键。重兆小学每学期都会开展“望远锻炼”比赛,在远处放置带有词语和数字的卡片,每个班级选派学生看清目标内容,看得越多越远的学生可以获得“云溪护眼之星”等称号。此外,“纸飞机望

远”活动也深受学生喜爱。学生自己动手折纸飞机,再把折好的纸飞机高高抛出去,眼睛盯着纸飞机的飞行路线,逐渐向远处望去,让眼睛得到充分活动。姚建强说,接下来,学校准备在原有的基础上增加动态目标物,训练学生的动态视力,这样可以更好预防近视。

“我们把护眼的许多理念和措施都编成了校本课程,让学生和家长一起学习。”姚建强说,《望远心远》校本教材由张乾坤带头编创,以可爱的漫画人物“睛睛”为主人公,用大量的插图和生动语言向学生和家长介绍了眼睛的构造、近视带来的危害,以及预防近视的各种措施。

为了进一步强化家校协同联动,重兆小学推出了望远锻炼寒暑假记载表。在家长的指导和监督下,学生在家也可以每天进行望远锻炼,定期记录视力变化。此外,学校还定期召开预防近视家长会,向大家传授经验,如建议家长在家中为孩子配备一间温馨的书房、一张舒适的书桌和一盏明亮的台灯,以及在家进行跳绳、开合跳和坐位体前屈等运动,保证每天运动一小时。

为巩固提高近视防控成效,在抓好典型学校示范的同时,南浔区

从强化组织领导、校园建设、体教融合、视力筛查、联动合作和考核监督6个方面全力推进近视防控。截至目前,南浔区已累计投入220万元专项经费,为全区学校配备了61台视力检测仪器,并要求学校定期开展视力检测;对全区中小学校的多媒体教学一体机、课桌椅、灯具等设备进行提升,完成近1500间教室的智慧护眼灯光改造,实现智能护眼灯光改造完成率100%。

值得一提的是,该区还将青少年近视防控工作纳入学校综合评价考核体系。每学年开学初,区教育局与各校校长签订近视防控责任书,要求各校切实降低总体近视率,每年降低1个百分点以上;加强学校组织领导和教学管理,规范制定课程表,确保各类课程开齐开足,控制每日作业量,保证中小学生学习时间;建立视力档案,综合分析近视成因,深化家校合作,宣传护眼知识。

南浔区教育局相关负责人表示,今后,将继续坚持“望远心远”护眼行动的推广和深化,围绕家校社协同育人理念,不断探索预防近视的新路径,助力青少年拥有“光明”未来。



青春逐梦 冬跑燃情

为推进阳光体育进校园,绍兴市上虞区于日前启动第十七届学生阳光体育冬季长跑活动,全区各中小学校纷纷响应,掀起了一场校园运动热潮。图为竺可桢中学操场上,学生跑步时的情景。

(本报通讯员 黄军彪 摄)

杭州开通 大学生返乡定制公交专线

本报讯(通讯员 毛雨佳 童玉峰)日前,在浙江职业技术学院东冠校区,一辆49座的新能源公交车载上提着大包小包的学生,缓缓驶出校园。这是今年杭州公交开通的首条学生返乡定制专线,将护送浙江商业职业技术学院、浙江艺术职业学院、浙江机电职业技术学院、浙江中医药大学等4所高校共5个校区的学生直达杭州火车东站。

根据前期的客流摸底,这条专线每天安排6个班次,首班车时间为上午9时,末班车时间为下午2时,每隔一个小时发车,平均每天能够护送近300名学生。浙商职院大一学生刘家乐结束本学期的课程,登上了这条返乡专线,前往火车东站搭乘回老家温州的动车。“如果从学校步行到地铁站的话,要20多分钟,拖着行李实在不方便。有了这条专线就方便多了,所以我上个星期就向学校报名乘车。”

据悉,这条学生返乡定制公交专线的运营时间为1月9日至1月11日,以及1月14日,共计4天,接下来还会根据学生的出行需求,视情况调整运营时间。

校企携手制定 “以竹代塑”产品地方标准

本报讯(通讯员 陈胜伟)近日,由浙江农林大学与安吉县林业局联合制定的《“以竹代塑”产品分类分级评价》地方标准正式发布。该标准在为“以竹代塑”产业和企业提供参考的同时,也为消费者绿色选择提供指导。

据介绍,该标准围绕“以竹代塑”产品在减少碳排放和塑料污染方面的突出作用,构建了“替代减排率”“材料替代率”和“产品更新比例”三类评价指标,通过熵值法科学确定各指标权重,采用自然断点分级法对“以竹代塑”产品的综合效应进行等级划分。从已有产品应用标准的结果来看,能够对“以竹代塑”产品进行精准量化、合理分级,很好地评价了“以竹代塑”产品的综合环境效应,成功填补了国内外空白。

据悉,2022年中国政府与国际竹藤组织共同发布“以竹代塑”倡议。浙农林大相关负责人表示,新的地方标准将为湖州打造“以竹代塑”产业基地提供技术支持,引领竹产业由资源优势向高价值转型,提升竹产品的市场竞争力。

象山全域建立 家校社协同育人“教联体”

本报讯(通讯员 陶丹青)日前,象山县出台家校社协同育人“教联体”工作方案,提出力争到2025年,全县所有乡镇(街道)全面建立家校社协同育人“教联体”。

方案明确,推动全县各地全面建立家校社协同育人“教联体”,确保政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善。成立家校社协同育人“教联体”工作协作小组,由县委副书记、教工委书记担任组长,分管教育副县长担任副组长,县内17家单位主要负责人担任成员。

方案要求,建立“教联体”内各部门常态化沟通协调机制,如定期联席会议机制、信息共享与资源整合机制、联合调研与评估机制、问题反馈与解决机制等,通过定期沟通、信息共享、资源整合、联合调研、问题解决等机制的建立和实施,加强各部门之间的合作与交流,促进形成良好的教育生态和育人环境。

此外,象山还将实施家校社协同育人十类基地建设工程,挖掘县域现有优质教育资源,打造红色类、阅读类、科普类等公益教育基地,让学生在玩中学、做中学。



近日,衢州市职业技术学院举办首届针灸推拿专业国际培训班,22名来自瑞典斯德哥尔摩的学员顺利结业。这些学员经过3周中医知识学习,领略到中医文化的魅力。

(本报通讯员 欧阳洪萍 胡雅倩 摄)

温州瓯海区:为班主任成长配好“智囊团”

□本报记者 朱郑远

“导师给的带班思路又清晰又实用,对班主任工作很有帮助。”近日,温州市瓯海区各个学校的班主任齐聚在瓯海中学,参加由瓯海德育千人团队组织的班主任基本功研修活动。

教师队伍的高质量发展是构建高质量教育体系的基础,班主任队伍更是其中的关键力量。截至2023年,瓯海区已有近80所义务教育阶段学校,近2000位教师担任班主任,直接关联7万多名学生。“但是许多教师在从事班主任工作前,几乎没有接受过系统的专业化培训。”温州市名班主任、瓯海德育千人团队首席导师陈思思告诉记者。

因此,在瓯海区教育局的支持下,

陈思思便与全国模范教师郑小侠等一批温州名班主任组建了瓯海德育千人团队,瓯海区的班主任专业化成长从此有了“智囊团”。为什么要强调班主任的专业化?在陈思思看来,一方面班主任工作充满复杂性,他们需要专业化的指导;另一方面,学校许多工作的开展也需要一支专业化班主任队伍的支持。

团队以“线上+线下”“自主+借力”的方式,通过能力诊断、专题研修、名校访学、案例剖析、角色扮演等形式,有针对性地提高班主任专业化水平和综合素养。其中,线上活动以“德育之夜”为载体,定期组织班主任分享带班育人创新方法,为班主任提供展示和分享的舞台;线下活动以结对互助的研修活动为支撑,名班主任入校入班

进行实践指导,帮助班主任做好班级管理,真正起到名班主任模范引领作用。

而为了给班主任提供更个性、更适切的指导与帮助,团队还提出了“三步走”规划:第一步示范,通过不同层次的班主任展示,帮助新班主任了解自身工作的特性,更有效地制定职业规划;第二步服务,通过平台搭建、资源提供等方式,帮助班主任达成目标;第三步反哺,有所收获的班主任将成为新一任导师,持续辐射更多班主任。

一直以来,存在班主任工作教材稀缺的情况。为此,团队专门编写教材,如针对主题班会编写了《主题班会30例》教材,里面详细收录了瓯海区乃至温州市的优质主题班会课例,同时

还为部分课例准备了课堂录像,扫码即可观摩学习。

在“智囊团”的带领下,瓯海区的班主任都有了各自的收获。温州森马协和学校班主任、教师董媛媛就是其中一员。在2024年浙江省中小学班主任基本功大赛中,她以出色的表现拿下初中组唯一的综合特等奖。据了解,近年来,瓯海区的班主任在各类基本功大赛、优质课评比等活动中收获颇丰,仅以第十三届长三角地区中小学班主任基本功大赛为例,瓯海区班主任共获得了一等奖12个。

陈思思表示,下一步,团队将促进班主任工作实现经验型到专家型的转变,遴选一批优秀班主任,提炼带班实践经验,给广大班主任以启发。