

浙江交通职业技术学院： 服务做到“家” 成长有个“家”

□本报记者 陈嘉琦

“咱们等会儿去‘时光里’看看？”课余时间，浙江交通职业技术学院学生总爱去“时光里”逛逛。“时光里”是学校专为学生打造的校园生活综合体，它不仅为学生提供学习休闲、生活购物等各类优质服务，还是开展“经典咏流传”音乐党课、“红旗书屋”读书分享会、春季美育课堂等校园活动的场所。

“时光里”校园生活综合体的打造，正是浙江交通职院“一站式”学生社区建设的缩影。近年来，该校围绕立德树人根本任务，努力打造具有职业院校特色、体现思政要求、贴近学生实际的社区。

社区处处有“党建红”

开设8个服务窗口，为学生提供水电缴费、洗浴卡补办等生活业务服务；思政课教师积极入驻，以“场馆专题+内容渗透+研学互促”模式，开展思政育人工作；各色各样的桌椅分区摆放，为学生圈出或开放或私密的交流地……“时光里”的二楼是专为学生打造的党群服务中心。“两块牌子，一体运作”，这里既是党群服务中心，也是学生社区文化家园。

浙江交通职院学生工作部副部长黄钢告诉记者，以党群服务中心为阵地，学校新成立了学生社区党支部，支部成员由教务处、学生处等各部门的教师组成。黄钢发现，现在支部成员讨论最多的话题便是如何为学生办实事。一旦发现学生遇到困难，支部成员便积极与各部门联系，为学生排忧解难。

为让党团工作触角更深入学生社区，浙江交通职院还以公寓楼为单位，成立由二级学院党总支副书记、辅导

员、支部党员、思政课教师等人员组成的党建工作站。如今，该校9个二级学院均已建成党建工作站，并形成了各具特色的党建文化品牌。

轨道交通学院的党建工作站位于学生宿舍楼10楼。该党建工作站充分结合专业特色，设有党建引领站、资助与就业站等5个分站。在站长陈林看来，党建工作站的运行，让育人更加精准高效。不仅学院的党员教师经常走访学生社区与学生交流，其他二级学院的思政课教师、心理教师也是学生社区的“常客”；工作站站员每周收集各班学生的建议，并汇总上报。“借助党建工作站，能更及时地关注到学生生活、心理的动态。”陈林说。

党建工作站还成了学生实践成长的阵地。轨道交通学院有6名红色宣讲员，他们在站内教师的帮助下学习理论材料、打磨宣讲内容，宣讲水平不断提升。从党群服务中心到党建工作站，浙江交通职院学生社区处处都有“党建红”。

成长是一支队伍的托举

在2024年全国大学生物联网设计竞赛中，智慧交通学院专任教师李亮指导的学生作品《基于AIOT技术的便携式智能健康监测系统》与本科生、研究生同组竞赛，最终获得全国一等奖。“学生社区功不可没。”提起获奖原因，李亮如是说。他告诉记者，在参赛成员的招募上，学生社区帮了大忙，团队中的部分成员就是通过社区文化家园发布的信息招募而来的。

备赛期间，李亮基于学生社区策划了一系列赛事培训，社区的活动室成了辅导室。除了每天在活动室指导学生，他还把企业高级工程师请到社区里，以沙龙的形式给学生“开小灶”。“学生在

备赛过程中能不断获得专业成长，获得赛事奖项也往往能让学生提前拥有加入前沿企业的‘入场券’。”他说。

尽可能借助学生社区来托举学生成长的，远不止李亮一人。在浙江交通职院，有一支庞大的育人队伍。自学生社区文化家园建成以来，“时光有约——校领导与我面对面”活动共开展了7期。同时，该校也提倡二级学院领导增加走访寝室的次数，倾听学生们的声音。辅导员往往是第一个听到这些声音的人，因为他们不仅要与学生同吃同住，还要保证值班当日全天驻扎在宿舍楼办公。

学生的心理辅导工作也同样可以在学生社区进行。在全国大学生物联网设计竞赛开赛前，李亮特地请校心理健康教育指导中心专职心理咨询师史秀玉来到学生社区，缓解参赛学生的心理压力；在运输管理学院，“21天不抱怨”心理教育社区活动已坚持了17年。“学校希望通过开展这些活动让学生保持积极良好的心态。”史秀玉说。

数据“多跑路”，学生“零跑腿”

“学生社区文化家园、党建工作站已在校内成功运行了一年多。‘硬件’基本完备了，‘软件’也得跟上。”黄钢说。他口中的“软件”就是“一站式”网上事务中心——“交院钉”。

记者打开“交院钉”社区服务模块下的功能界面，发现不仅有学生请销假等基础服务功能，奖勤助贷、健康馆预约、心理咨询等服务功能也一应俱全。原来，自2021年起，为解决校内师生普遍反映的线上办事低效的问题，浙江交通职院从升级网上办事系统入手，建立了一个更安全、

灵活、高效的数字化平台“交院钉”。2024年，为配合“一站式”学生社区建设，学校专注于学生端的系统改造，升级了“交院钉”平台。现在，通过该网络门户，可供学生使用的社区服务功能不仅更集中，也更多了。对该校大三学生李紫剑来说，申报奖学金的功能最为实用。原先，每逢奖学金评选，学生只能采用最原始的人工统计、算分的办法；现在，学生只要在线上申请、办理，进度与结果都一目了然。

近年来，浙江交通职院积极探索“AI+职业教育”的数字化教学新生态。2024年，由学校图书信息中心和学生处牵头研发的AI学生手册助手正式上线。学生只需通过文字或语音输入相关问题，无论是国家相关法规、学校管理规定，还是课程考核等，只要几秒钟时间，答案就能跃于眼前。此外，学校还将AI技术融入智慧平安系统建设，实现了主动预警、安消一体化、查寝无感化的便捷校园管理。

眼下，得益于“一站式”学生社区的大力建设，浙江交通职院学生社区成了智慧社区、温馨社区、红色社区、文化社区、活力社区。“学校将持续开展具有交通职院范式的‘一站式’学生社区综合模式改革，把院校领导力量、管理力量、思政力量、服务力量投入到学生中间，用浸润式教育打通育人‘最后一公里’。”黄钢表示。



第二届全国学前教育创新博览会举行

本报讯(记者 邹红宇 通讯员 劳青青) 2024年12月26日至28日，第二届全国学前教育创新博览会在杭州举行。博览会以“聚焦未来，创新理念”为主题，探讨儿童哲学在幼儿教育实践路径与应用价值。

会上，杭州师范大学教授高振宇、福建师范大学副教授郑敏希等专家作了主题讲座，带领各地幼儿园团队开展了沙龙分享、案例活动观摩。同时，与会人员围绕儿童哲学活动开展过程中的困惑与经验进行了互动交流。在为期3天的会议中，来自全国各地的30多名幼儿园代表分享了他们在儿童哲学教育领域的宝贵经验和创新实践。

据了解，本届博览会专设全国幼儿哲学作品展览空间，集中展示各地儿童哲学实践园的哲学作品，包括哲思画、哲思诗、哲思手工、哲思观察记录、哲思环境照等。每件作品都有明确的哲学主题及其解读，反映幼儿对某个哲学概念或现象的理解。

杭州首个“红领巾园”开园

本报讯(通讯员 戴雯琦 俞倩)日前，杭州首个“红领巾园”在杭州少年儿童公园正式开园。

“红领巾园”以太阳广场至月亮广场为中轴线，设有地标性雕塑《红旗一角》、“红领巾园”e站、红色艺术角等功能区。依托杭州动物园、杭州少年儿童公园丰富的科普教育资源和寓教于乐的各类游乐设施，园内创设了红色教育、科学活动、自然课堂和志愿服务四大系列的体验项目，可以满足少年儿童对自然认知、运动拓展、游乐玩耍、奥秘探索、亲子互动等的体验需求，让少年儿童走进自然、亲近自然，在快乐游玩中学到知识，在潜移默化中传承红色文化。

据悉，这个“红领巾园”不仅是一个创新性的红色主题园地，为少先队员提供一个沉浸式的红色教育空间，让他们深刻感悟少先队的光荣历程和使命；更是一个实践性的活动园地，为少先队员搭建一个趣味性的风采展示舞台，让红色教育从理论延伸至实践，激励他们主动践行红色精神、积极传承红色基因、树立正确的价值观，为他们早日成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

宁波启用青少年运动健康驿站

本报讯(通讯员 李雨洁 吴海霞)日前，宁波启用青少年运动健康驿站。该驿站位于鄞州区东郊街道海悦社区，建筑面积约800平方米，是全省首批试点的“好社区”运动健康中心之一。

驿站通过社会合营模式引入专业团队和运动设备，设有“脉动少年”成长之家、“悦动课堂”活动室、“交个朋友”愉咖啡区等五大功能空间，建立“测、评、导、练”全过程双循环工作机制。驿站以“运动护航青少年体质健康”为特色，打造了儿童青少年脊柱与视力健康社区馆、青少年体重管理社区实训基地、运动康复社区训练营、青少年注意缺陷多动障碍运动干预社区实训基地。驿站不仅开展儿童青少年脊柱弯曲异常的早期筛查、早期干预，还提供有氧运动、力量训练、小球训练、食疗养生、中医调理服务。同时，部分有注意缺陷的儿童和青少年，也可得到科学运动干预。

在东郊街道，儿童和青少年群体占总人口的21.5%。东郊街道相关负责人介绍，驿站采用“公益引流+商业反哺”的模式，通过社会化运营、普惠性服务、多元化共建，实现“自我造血”。据悉，驿站启用后，可辐射20个小区、10所学校，带动30个嵌入式体育空间，为周边3万多名常住居民提供服务。



梦想启航

2025年浙江高考首考在即，全省各地各校以多种形式为考生送上美好的祝福。诸暨中学暨阳分校为考生送上“JYFX2025梦想号”车票，祝福考生梦想成真。

(本报通讯员 戚怀月 韦新勇 摄)

之江汇创新大会在杭召开

本报讯(记者 季颖 通讯员 邵海倩)2024年12月30日至31日，由浙江省教育技术中心主办的以“亮答案 聚合力 谋新篇”为主题的之江汇创新大会暨课程资源培训会在杭州召开。会上成立了浙江省教育学会校园影视专业委员会。据介绍，成立校园影视专委会旨在

进一步加强对全省各级各类学校校园影视工作的规划和指导，强化校园影视在教育教学中的作用。校园影视专委会作为省教育学会教育技术分会的下设专业机构，将凝聚全省各级教育技术中心、校园电视台与教育电视工作者之力，在校园影视资源建设、理论研究、合作交流及

技术服务等方面开展工作，积极推动校园影视装备与资源建设，提升校园电视台使用效能。据统计，在2024年全国校园影视教育成果展示活动中，我省共有47部作品获优质创作成果，58部作品获优质教育成果，14部作品获最佳教育成果提名，作品《春风化雨》获本次活动的最

高荣誉——杰出教育成果。

会上还举行了之江汇网络学习空间首批工具入驻仪式，首批工具将为全省师生提供免费服务。同时发布了新书《打造一所学就能学的互联网学校》，该书详细介绍了之江汇发展的历程、案例，提炼了之江汇在教育教学中的应用模式等。

厨师成讲师 食堂成课堂 浙农林大劳动书院真操实练开展劳动教育

本报讯(通讯员 陈胜伟)跟着厨师学习制作手工麻糍、创意蒸饺以及鱼香肉丝等佳肴，跟着绿化工人种花植树、防治病虫害，跟着教室管理员消毒清洁……近日，在浙江农林大学吴越劳动教育书院里，100多名学生通过现场烹饪、清洁卫生等方式展示劳动教育成果、完成期末考试。从2022年开始，浙农林大就开设了

“大学生烹饪基础教育与实践”“学生公寓基础劳动教育与实践”等4门劳动实践课，并专门设立了吴越劳动教育书院。劳动书院总面积约为1100平方米，分综合服务、理论教学、成果展示、实践操作4个功能区。学校后勤中心主任陈声表示，劳动书院以耕读教育基地、耕读课程、劳动教育课程为基础，能更好地实现劳动育人，帮助学生树立正确

的劳动观念。劳动书院院长张恒介绍，4门劳动实践课以体验式教学为主，全都是真操实练，包括多媒体教学、课堂讲授、案例分析和课堂小组活动等形式，由学校专任教师和后勤骨干员工共同授课。由于课程形式新颖、内容丰富实用，经常一上线就被“秒光”。为把劳动实践课上好，后勤中心派

出了骨干员工共同授课。董铭华是中国烹饪大师，也是该校后勤中心的资深厨师长，能烧一手好菜，被师生亲切地称为“董大厨”。课上，“董大厨”亲自示范切菜、烧菜、颠锅、起锅，演示制作步骤，没几分钟就烧好了一盘色香味俱全的美味佳肴。

截至目前，该校已有800余名学生在劳动书院接受教育、获得学分。



日前，温岭市青少年宫志愿者走进石塘镇翁山小学开展“科技创新 智享未来”活动。图为学生在志愿者的指导下制作船模。

(本报通讯员 朱国兵 摄)