



乘时代大潮 赴美好未来

日月流注,新年已至。

此刻,站在时间的转角处,过去和未来都显得尤为珍贵;此刻,新年第一期的《浙江教育报》已如约而至。愿这张新闻纸能如新年的第一缕清风,静静地陪伴你我,共度此刻,细数珍贵。

转身回望,来时路是不凡历程。过去的2024年,教育强国建设的鼓点越来越密、越来越响。盛夏,党的二十届三中全会召开,将改革进行到底的动员令和进一步全面深化改革的路线图深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革定好了目标、指明了方向。金秋,全国教育大会上,谆谆话语催人奋进,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育强国建设的核心课题,教育系统干部

师生争做挺膺担当的奋斗者。

迎着这样澎湃奋进的鼓点,浙江教育一路高歌。过去的这一年,“真理的味道”越来越浓,大中小学思想政治教育一体化建设全面开花;高教强省建设发起冲锋号,“双一流196工程”、“315”科技创新体系建设工程和“415X”先进制造业集群培育工程、“双百行动”计划等推动着教育科技人才“三位一体”融合发展工作迈上新台阶;“双减”落地3周年,“五育”并举、“健康第一”的教育理念愈加深入人心;“午休躺睡”工程、“示范食堂”建设等一批桩教育“关键小事”扎实落地,背后一以贯之的初心正是“办好人民满意的教育”……

这样始终在实处、走在前列、勇立潮头的浙江教育怎能不让人期待。

举目眺望,前方路是灿烂征程。朝着建成中国式现代化教育示范省的目标前进,我们步伐坚定。但改革之路从来不会一帆风顺,惟其艰难,方显勇毅。在百年变局加速演进、国际形势复杂多变、人工智能技术蓬勃发展的今天,每一个教育人更需要守住本心、脚踏实地。对标教育强省建设的战略布局和目标任务,我们要以“不畏浮云遮望眼”的闯劲、“千磨万击还坚劲”的韧劲、“百舸争流奋楫先”的拼劲,写好立德树人文章,增强人民群众的教育满足感和获得感。

请相信,未来的这些时刻,我们都将在场。再过两天,《浙江教育报》即将迎来创刊40周年的生日。人至四十而不惑,作为新闻媒体却不能止于“不惑”。我们始终在提问、在追问、在深

问,只有保持“惑”的状态,我们才能与浙江教育、中国教育同频共振,与广大师生朋友相依前行。在惑与不惑之间,我们将以脚力为桨、以眼力为帆、以脑力为舵、以笔力为锚,于时代大潮中乘风破浪,尽一切所能凝聚浙江教育共识,回应浙江人民关切,打造浙江教育品牌,培育浙派名师群体。

新的一年,我们将继续守正创新,持续推动媒体融合创新,拓宽媒体数字化转型路径,大大拥抱这个时代,深耕教育垂直领域,让严肃新闻也能频出“爆款”。请与我们共同奔赴美好未来。

2024,存档告别;2025,再启新篇!



“法护雏鹰”宣传教育 推进活动在甬举行

本报讯(通讯员 何峰)近日,省司法厅、省教育厅在宁波联合举办“法护雏鹰”未成年人保护法宣传教育推进活动。此次活动也是“浙江普法百校行”法治班课活动的最后一场。

活动现场,与会人员参观了鄞州区云龙镇甲南小学“云法育苗”法治实践馆,一同回顾了2024年“浙江普法百校行”法治班课活动的亮点成果。浙江省未成年犯管教所民警代表和甲南小学的学生代表分享了“法在身边”的生动故事。活动现场还发布了浙江省2025年“法护雏鹰”未成年人保护法宣传教育主题实践活动研学线路。

2024年,“浙江普法百校行”法治班课活动先后走进常山县第一小学、杭州市育才大城北学校、浙江省未成年人成长教育基地等地,录制10堂法治班课视频课件,通过Z视介、之江汇教育广场、浙江百校联动网等平台,走进百所学校,惠及万名中小学生。

以自信之姿走向世界舞台

——浙江加快构建教育对外开放新局面

□本报记者 朱郑远

2024年12月初,宁波市鄞州区公安局出入境接待大厅内,来自英国剑桥的宁波诺丁汉大学国际研究生杰克拿到了他在中国的“工作签”,接下来他将负责鄞州区某医院的国际业务开展。除了杰克,这个月还有4位该校的国际毕业生陆续拿到创新创业签证,开启在中国的新生活。

全国教育大会强调,要深入推动教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。一直以来,我省教育系统始终坚持扩大教育对外开放不动摇,在“引进来”和“走出去”的过程中实现双向奔赴,持续推动我省教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

持之以恒“引进来”

在温州博物馆,一幅中国瓷器烧制工艺流程图吸引了美国大学生亚历山德罗。这场博物馆研学,是他在温州肯恩大学上的一门选修课,名为“亚洲研究”。把课堂搬进博物馆,让他近距离学习温州作为“海上丝绸之路”港口的历史。

21岁的亚历山德罗,是美国肯恩大学金融专业的大三学生。2024年,他通过“美国青年使者交流学习计划”,作为交换生来到中国学习一学期。该计划自2024年1月底启动以来,已有超200个项目被列入,帮助不少美国青少年来到中国交流学习,亲身感受一个真实、立体、全面的中国。

在教育对外开放进程中,“引进来”就是要有效利用世界一流教育资源和创新要素,提升教育国际合作水平和人才培养质量。“截至2024年12月20日,已有2000余名美国青少年来浙交流学习。”省教育厅国际合作与交流处相关负责人告诉记者,我省始终致力于多渠道搭建两国青年相知相亲的有效平台,为他们打开感知中国的重要窗口。

2024年秋季学期,浙江大学爱丁堡大学联合学院生物医学专业2024级新生胡浩源满怀憧憬,开启了为期4年的大学生涯;与此同时,宁波诺丁汉大学理工学院材料成型及控制工程专业的毕业生李正汉顺利拿到多所国外顶尖大学的录取通知书,在异国他乡进入人生新阶段。

在浙江,中外合作办学已成为教育开放的重要形式和教育体系的重要组成部分。全省目前共有中外合作办学机构26所,中外合作办学项目145个,数量居全国前列。2024年6月,习近平总书记复信美国肯恩大学校长雷波列特,表示温州肯恩大学办学成果显著,已成为中美教育合作的标志性项目。

2023年,我省还全面启动全国唯一的中外合作办学高质量发展改革创新试验区建设,以先行先试为契机,系统推进浙江省中外合作办学联盟建设,浙江省高职院校首批中外合作办学结对帮扶等实际举措,正式吹响浙江探索中外合作办学高质量发展路径的集结号。

浙江各高校多措并举 推进来华留学教育

“留学浙江”品牌不断做大做强,2024年全年共招收留学生31520人,来自173个国家和地区,比去年同期增长16.34%。

充满信心“走出去”

中式烹调工艺、茶艺、茶艺……在塞尔维亚鲁班工坊的烹饪实训室内,学生们两两一组,根据流程操作中式烹饪厨具。一旁,一位来自浙江旅游职业学院的教师不时指导提醒。

2023年5月,塞尔维亚鲁班工坊正式揭牌,它由浙江旅游职业学院与塞尔维亚贝尔格莱德应用技术学院合办的中塞旅游学院运营,不仅为塞方学生提供中式烹饪课程,也组织中方学生赴塞开展学习交流。

近年来,在坚持高水平“引进来”的同时,高质量“走出去”的步伐也越来越快。鲁班工坊里有丰富的专业技能课程,将职业教育的“中国模式”输出海外,培养熟悉中国技术、了解中国工艺、传承中国工匠精神的技术技能人才。目前,我省共有4个鲁班工坊运营项目。

“鲁班工坊规模不大,但是在当地十分受欢迎,主要是因为接地气。”浙旅职院党委副书记、院长杜兰晓说。例如,考虑到塞尔维亚水产丰富、牛羊肉多,浙旅职院在课程标准中提升了相关烹饪技法的内容比重。

这种“接地气”,还体现在我省境外办学品牌——“一带一路‘丝路学院’”的发展中。当前,共建“一带一路”已进入第二个金色十年,职业教育的国际化发展面临着前所未有的机遇。

在柬埔寨,温州职业技术学院基于温州企业亚龙智能装备集团股份有限公司对于电气自动化专业人才的需求,开设了温州职业技术学院亚龙丝路学院;浙江机电职业技术学院、浙江经贸职业技术学院则联手将泰中罗勇丝路学院建在我国首批境外经济贸易合作区——泰中罗勇工业园区,让教学与产业直接对接,破解中资企业用人的难点痛点。

据了解,目前全省共有40所高校(12所本科高校、28所高职院校)在34个国家和地区设立了52所丝路学院,不仅搭建了良好的中外人文交流平台,还为“走出去”的浙江企业在当地培养了大量熟悉中国技术、产品、工艺的本土技能人才,也为当地带来了就业与发展新机遇。

我省还承担了全国第一所海外中国学校——迪拜中国学校建设工作。2020年学校成功设立以来,各项办学工作顺利推进,目前已有一至九年级在校生525人。杭州市选派教师52人赴迪拜开展海



二〇二四年十二月初,温州肯恩大学举办校园开放日活动,邀请公众了解国际化办学理念的内涵。图为温州当地高中生参加专场活动。(学校供图)



2024年埃及青少年“两子”文化夏令营在衢州开营。来自埃及高校的20余名学生在活动期间感受“南孔圣地”魅力。(本报通讯员代志坤 摄)

外教学工作。学校连续两年以优异成绩通过迪拜知识与人力发展局(KHDA)评估,创迪拜新校评估最好记录。此外,我省共有16所高校在25个国家和地区设立了31所孔子学院,培养了大批热爱中国文化、对中国有深厚感情的师生。

主动开放“扩影响”

前不久,2024“安吉游戏”国际学术会议在安吉开幕,面向全球学前教育专家学者,分享“安吉游戏”最新研究成果。

“安吉游戏”经过20多年的探索实践,如今已成为我国学前教育界一张亮丽的“金名片”,引起了138个国家和地区的广泛关注,先后与美国、英国等50多个国家和地区开展了多种形式的交流学习。截至目前,我省已在多个国家和地区建立了“安吉游戏”实践基地和实践园。

像这样以教育为桥梁,加快推进与不同国家的资源共享与人文交流,已成为我省推动教育对外开放的常态。去年5月,2024中国(浙江)—匈牙利经贸合作交流会在匈牙利首都布达佩斯举行。浙大宁波理工学院在会上与匈牙利顶尖高校塞格德大学签订新材料领域合作项目,双方就新能源、先进分析

技术、机器人技术、新材料等领域达成合作意向。当前,宁波已建成国内首批教育国际合作和交流综合改革试验区,与中东欧国家的90余所院校围绕联合科研、学分互认、人才培养、师生互访等开展合作,教育合作实现国别全覆盖。

在津巴布韦共和国,由浙江师范大学承办的“一带一路”青少年创客营和教师研讨活动在2024年12月初顺利举办。这也是创客营活动首次落地非洲。这样的中非教育交流活动并不少见,目前浙师大已与非洲20余个国家的大学和智库机构签署了40余份合作协议,形成了学术研究、经贸合作、文化交流等多维互动的合作格局。

我省还持续推进“十百千”中小学国际(港澳台)交流工程,目前全省中小学共有姐妹学校3754所。省教育厅国际合作与交流处相关负责人表示,全方位、多层次、立体化的教育对外开放格局正在我省逐步完善,浙江教育与世界的联系也越发密切。

学习贯彻全国教育大会精神·



浙江传媒学院 为乡村文化礼堂添活力

本报讯(通讯员 沈梦婷 厉春雷)模仿秀《八戒来袭》、杂技《小丑杂耍》逗得全场捧腹大笑,越剧《认弟》、小品《一篮鸡蛋》展现了农村美好生活……日前,桐乡市屠甸镇荣星村文化礼堂上演了一场文化走亲文艺晚会,充满乡土气息的表演引得现场观众掌声不断。

这场形式多样、内容丰富的晚会离不开浙江传媒学院教师团队的辛勤付出。荣星村文化礼堂是桐乡市首批文化礼堂社会化运作试点单位。自2023年以来,浙江传媒学院文化创意与管理学院和该文化礼堂结对,开展文化礼堂社会化运作项目,以高校力量赋能乡村文化建设,提升文化礼堂优质服务供给。

结对以来,文化创意与管理学院教师团队在荣星村文化礼堂创新开设全托式“1+X”缤纷周六课程,即将周末课程辅导与文艺类课程相结合,并新增声乐、舞蹈等特色课程,为荣星村注入了新的文化生机与活力。本次演出活动,正是一年来一个个周末课程成果展示。

桐乡市屠甸镇相关负责人表示,文化礼堂社会化运作的创新,其意义远不止于丰富村民的业余生活和培养孩子们的艺术兴趣,更是文化的传播与创新,一种乡村精神的重塑与凝聚。

丽水人大聚力打造 “大思政课”实践教学

本报讯(通讯员 黄彦 周凯麟)连日来,一堂堂“行走的大思政课”在丽水市人大践行全过程人民民主服务中心举行。当地大中小学学生走出校园,实地开展“全过程人民民主”现场教学和沉浸式体验宪法宣誓仪式。

去年5月,丽水市人大在人大践行全过程人民民主服务中心内建成全省首个校外“大思政课”实践教学基地,并将其辐射至各基层人大代表联络站,探索创新青少年思想政治教育实践新模式。比如,松阳县人大代表联络总站设立全市首个县级校外“大思政课”实践教学基地;青田县人大邀请40名毕业或就读于海外高校的青田籍华侨青年走进青田县人大代表联络总站。

同时,丽水市人大邀请各级人大代表、党政部门领导、优秀教师、行业代表等各界人士组建“大思政课”讲师团共同参与教学宣讲工作;联合市教育局,对91名来自全市各中小学校的骨干思政课教师开展全过程人民民主“大思政课”教学专题培训,凝聚全社会思政育人合力。

丽水市人大还积极“走出去”,与浙江理工大学、丽水学院、丽水中学等学校紧密协作,持续开展“人民代表大会制度走进校园”活动,深化思政课一体化的地校合作模式。

据统计,丽水市人大至今已举办“大思政课”实践教学48场,涵盖各级学生4000余名,有6位市人大代表、6位市人大常委会机关干部和6位大学教授走上宣讲台,有效增强了青少年的政治意识、法治意识、人民意识,引导他们积极参与到践行全过程人民民主的具体实践中。