

深化教育教学改革,夯实应用型人才培养工作基础

□浙大城市学院副院长 金滔

教育是国之大计,党之大计。为贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神,对标《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》内涵要求,压实立德树人根本任务,近期,浙江省教育厅出台了《关于进一步加强和改进高等学校教育教学工作的若干意见》,从巩固教学中心地位、加强教学环节管理、关注学生成长成才、提升教师素质能力等方面提出了明确的工作要求,充分体现了督促各高校狠抓教书育人这一主责主业的

鲜明态度和坚定决心。

浙大城市学院将以高质量迎接本科教学合格评估为契机,进一步深化教育教学改革,创新教育教学模式,凝练专业特色,夯实工作基础,着力提升教育教学质量和应用型人才培养质量。

坚持立德树人,推进高水平教学队伍建设。大力弘扬教育家精神、科学家精神,建优建强师资队伍,制定《“5215”高水平人才集聚计划》《岗位分级设置与管理暂行办法》等人才人事政策,积极延揽一批高层次人才和青年英才,大幅扩充专任教师队伍,配备配强教学辅

助和管理队伍。出台《胡建雄奖教金管理办法》《优秀教学管理人员评选办法》,对优秀教师和教学管理人员进行表彰。出台《教授、副教授为本科生上课规定》,落实高水平教师为本科生授课制度。开展多层次教师培训和“躬耕论坛”系列讲座,提升教师专业能力和教学管理水平,打造一支师德高尚、业务精湛的教学队伍。

坚持教学中心,推进高素质应用型人才培养。出台《关于坚持立德树人构建高水平人才培养体系的意见》,形成“党委重视、校长主抓、院长落实”的管理机制,

围绕人才培养优先保障教师配置及教学经费投入。以培养学生创新精神 and 实践能力为主线,构建“一条主线、三个层次、五个维度”的实践体系,制定《关于加快建设高质量大学生校外实践教育基地的实施意见》。按照“一专业方向一校外示范基地”建设目标,构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境,强化学生实践能力,形成“有理想、重基础、强实践、求创新”的人才培养特色,为区域经济社会高质量发展培养具有实践智慧的高素质应用型人才。

坚持问题导向,推进高质量教育教学改革。响应城校融合战略,建设优势特色学科专业群,优化能力导向的课程体系,推进基于科教融汇、产教融合的教育教学改革。遵循OBE(成果导向教育)理念,出台《本科专业人才培养质量达成度评价办法》。实施常态化的本科专业评估,动态调整专业布局结构,以专业认证引领专业内涵建设。建筑学专业通过全国高等学校本科教育评估,工商管理专业通过长三角新文

科教育专业认证,药学、土木工程等专业已分别被药学类本科专业认证、工程教育认证正式受理。出台《人工智能赋能教育教学工作实施方案》,鼓励教师利用数字技术创新教学方法,推动课堂改革创新,建立持续改进机制,提升人才培养质量。



宁波镇海区:

「圆桌研修」讲好真理故事

本报讯(记者 朱郑远 通讯员 蒋东明)“我身后就是张闻斋烈士陈列馆,镇海已经打造了一条全长约15公里的‘红色薪火传承线’精品线路,这是全省唯一有关国家安全文化主题的红色人文旅游线路。”日前,宁波市镇海区教育发展研究院思政课名师工作室首席导师金凌俭给镇海的中小学教师上了一堂沉浸式实景主题思政课,并邀请教师们讲述自己对该堂课的感受和建议。

“教师要当好‘厨子’,要把从红色资源中汲取的思政‘盐分’均匀地溶解在故事中,才能使自然而然地吸收。”金凌俭告诉记者。在他的带动下,今年以来,工作室成员已开展“送培进校”“联校教研”活动10多次,每次他都会在活动中带领城乡教师进行思政课磨课。立人中学思政课教师吴小波的“实现人生价值”一课,就是集体智慧的结晶。

这不是个例。镇海区教育发展研究院的专兼职教研员们,每周都会开展磨课活动。而这正是镇海区思政课教师团队专为全区思政课教师打造的“圆桌模式”研修方式。在“圆桌模式”下,思政课研修以教师发展为圆心、以全区中小学校为半径,并通过在线辅导、互动答疑、多校直播等方式进行研讨。

“磨课、推门听课是思政课教师在‘圆桌模式’活动中的常规动作。在这里,任意学科的教师都能参与,都是课程的建设者,都能发表自己的观点和看法,为课程的发展添砖加瓦。”谈及“圆桌模式”,镇海区教育发展研究院党支部书记王敏文表示。

目前,通过“圆桌模式”进行集体研修在镇海已成为常态。该区构建起了“共同体成员、红色三课导师、教研员、工作坊坊主、名师”五级教师专业成长培养体系。教师们在交流教学经验的过程中,专业能力得到了提升。

据统计,今年以来,全区已打造示范课、研磨互动课100多节,举办思政名优教师讲座30多场,开展教师党的知识竞赛40次,覆盖全区各校。接下来,镇海将继续发挥党建引领作用,坚持用科学理论培养人,上好思政课,用真理的强大力量引导学生。



“投龙”大展 传承文化

由中国美术学院视觉中国协同创新中心与浙江省博物馆共同主办的“投龙——从山川祭祀到洞天福地”特展日前在浙江省博物馆开幕。本次特展汇聚了200余件珍贵文物,旨在探索中国古代山川祭祀文化,展现中华文明深厚底蕴,同时为学术界提供宝贵的研究资料,推动相关领域的研究与发展。特展将持续至2025年3月2日。(本报通讯员 吴雨歆 摄)

浙开大临平学院:以赛促学培育高素质技能型人才

本报讯(通讯员 丁琪)日前,2024年杭州市中等职业院校师生职业能力大赛商贸类赛事在浙江开放大学临平学院举行。

今年以来,浙开大临平学院先后举办各类职业技能大赛,为

学生提供展示自我、提升技能的舞台。浙开大临平学院院长沈琪表示,随着区域经济发展的整体变革,企业用工需求的不断升级,学生自我定位的向上位移,需要搭建多方协同新平台,打通高技

能人才培养的堵点。他希望,以技能大赛为突破口,以赛促学、以赛促改、以赛促建,不断提高人才培养质量。

据介绍,近年来,浙开大临平学院对标区域产业发展战略定

位,梳理办学特色亮点,重新审视办学优势和区域企业特点、产业布局,调整优化专业设置,整合设立“新商科”“新工美”“新服务”三大专业集群,加快培养高技能复合型人才。

擦亮“建设红”品牌名片 奏响高质量发展“三部曲”

浙江建设技师学院深入推进“三项行动”

□徐永良

2024年10月10日,浙江建设技师学院第四党支部与运达能源科技集团股份有限公司第一、第九党支部签订党建共建协议。这是学院第5个产教融合党建共建单位,也是学院深化党委“领航行动”、支部“创新行动”和党员“先锋行动”,落实“政治引领”“培根铸魂”“强基固本”“凝心聚力”“锻才赋能”等特色工程的成果之一。

近年来,浙江建设技师学院在党委领导下,贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神,坚持“党委是龙头、支部是关键、党员是基础”的三级联动模式,擦亮“建设红”品牌名片,将党的理念优势、组织优势、服务优势转化为学院高质量发展效能,奏响了高质量发展“三部曲”,为彰显“省一流技师学院”战略属性,深化现代职业教育体系建设改革,落实助力高质量发展建设共同富裕示范区提供了“建设力量”。

深化党委“领航行动”

奏响“党建+思政育人”主题曲

浙江建设技师学院始终把党的领导作为深化思政教育的根本保证,并将党建工作融入和内嵌到思政教育工作全过程,通过扎实推进党委“领航行动”,围绕“政治引领”和“培根铸魂”核心主线,深化新时代思想政治理论课改革创新,“点线面”立体式推进党建与“大思政”双融双促。

重“点”切入,全面实践“带头人”机制。一是成立思想政治工作领导小组,学院党委书记带头“挂帅”,创新直播形式的“书记大讲堂”,将党史教育纳入“开学第一课”;二是建立思政名师工作室,激励优秀思政课教师打造“星火中国”“星火青年说”等系列思政讲座;三是建强支部书记宣讲团和“809000”新时代青年宣讲团两支队伍,师生联学互促,推进理论宣讲与课程思政一体化建设。

多“线”协作,坚持用好“红”的底色。充分整合集团、学院、企业、社会四方资源,将思政课搬到工厂车间、街道社区、田间地头、场馆展陈的第一线,以“小、精、微、快”的内容和形式打造“行走的思政金课”;今年3月组织学生走进郁达夫故居、中国共产党富阳纪念馆;10月组织学生前往企业,开展“国防有话说”等企业思政现场课……

这不仅打破了以往只有课堂上才能学习理论知识的局面,有效提高了思政的趣味性、吸引力、感染力和凝聚力,还将党的方针政策、优良传统、革命精神融入党员、学生的实践,强化了思政在思想引领、培根铸魂方面的作用。

与此同时,学院全“面”统筹,扩展双融双促工作广度,将党建活动与学院文化活动融合,大力弘扬劳动精神、工匠精神,新建“楷模大道”“工匠大道”等系列文化阵地,打造丰富“六个追求、六个文化”,探索一条具有“建筑味”的沉浸式思政育人路径,真正发挥“浙江省

职业教育‘三全育人’典型学校”的标杆示范效应。

深化支部“创新行动”

奏响“党建+专业发展”协奏曲

自创建浙江省一流技师学院以来,浙江建设技师学院党委将工作重点放在了标杆性、示范性支部品牌建设上,纵深推进“强基固本”和“凝心聚力”工程,旨在以一流标准打造一流支部,激活10个支部创新活力,推动二级学院(系部)特色发展。

如何打造支部品牌,彰显“建设红”的一流魅力?学院第四党支部(安装工程系)率先行动,发布“机电安装 匠梦起航”支部党建品牌标识。该党建品牌标识以“党建引领·智慧之光·科技筑梦”为设计主线,采用红旗帆船、蓝色波浪、人与齿轮为设计元素,意为党建引领、科技流动、育人为本与智能制造的交响,传达了科技、智能、智造与党建相互融合、共同发展的核心理念。

标识不是纸上文章,而是行动纲领。学院第四党支部始终坚持“育人是基层支部第一任务”的工作原则,勇当专业建设、人才培养、产教融合的第一责任人。在该党支部的积极带动下,安装工程系在全省技工院校中先行开设风电等一批绿色能源领域专业,构建“产业+名企+名师”的发展模式,打造“党建共建”“新能源风电实训室”“教师企业实践流动站”三个协同育人平台,培养出一批“生在当地、长在当地、干在当地”的“中国

风电工匠”,获评浙江省机电集团首批“红色堡垒”。

学院另一个获此殊荣的是由建筑工程系、世界技能大赛训练研发中心和智能建造学院的党员教师组成的第一党支部。该支部依托2名正高级讲师、11名高级讲师、13名技师及高级技师人才优势,组建瓷砖贴面、抹灰与隔墙系统、砌筑、混凝土建筑、数字建造5个竞赛项目教练团队,投身“金牌行动”。截至目前,该支部党员教师团队指导的选手在世界技能大赛中取得3金1银1铜1优胜,在两届全国技能大赛中取得4金4银2铜7优胜,国内外两项最高级别技能大赛的奖牌总数均位列浙江第一。

与此同时,为推进龙游校区与富阳总部一体化发展,在学院党委的统一部署下,各支部积极选派骨干教师和管理人员成立了第九党支部(龙游党支部),以定点进驻、动态管理的方式,参与到龙游校区的专业建设、师资培养、教学管理等工作中。今年年初,在该支部的带动下,龙游校区3位学子首次参加金砖国家技能发展与技术创新大赛就斩获银牌。

支部“创新行动”丰富了学院“开放式党建”的内涵,激活了党建与专业发展融合赋能的新引擎,学院2个专业入选全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业,2个专业牵头开发国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程建设;更培养出24位全国技术能手、6位全国青年岗位能手、5位浙江省技

术能手、1位浙江杰出工匠、3位浙江工匠和7位浙江青年工匠,学院也被评为“浙江省新时代浙派工匠培育突出贡献单位”。

深化党员“先锋行动”

奏响“党建+社会服务”进行曲

一支钩针,一团棉线,一幅共富画卷,以学院编织社党员教师为主体的手工编织培训活动经年不断在杭州市富阳区富春街道三联社区党支部“残疾人之家”延续;

一个托班,五类课程,百位护童大使,以学院第五党支部党员教师为媒介的“爱心托班”已在浙江省建设装饰集团有限公司传承四载寒暑;

……这些都是学院落地“锻才赋能”工程,做精做深党员教师进社区、进企业、进园区“先锋行动”,打造党员亮岗、服务靠前志愿服务品牌的缩影。

此外,在学院党委与地方政府、龙头企业党建联建基础上,各支部党员及优秀学生团干部更是心怀“国之大者”,把“我是党员,向我看齐”的誓言落在行动中,旨在以点对点的方式,奋力书写社会服务的教育“行动答卷”——

参与杭州第十九届亚运会、亚残运会等重要赛事的公共设备设施承接查验、运行管理、日常巡查、维修保养、相关紧急突发事件处置,以及运动员宿舍户内维修等服务工作,收到来自杭州亚运会组委会的感谢信;远赴丽水、桐庐、建德、临安等地开展职业技能

等级认定和竞赛技术支持工作,年均服务超2万人次;进驻远程在线教学平台,为四川万源等对口帮扶山区的学生们搭建“巴山课堂”等等。

“扎根本地,资源辐射”,通过“党建+社会服务”,把一个个“党建孤岛”串联成“党建群岛”,真正打破了学院资源和社会资源间的壁垒,产生了“1+1>2”的整体效应,实现了校地双向赋能:一方面,技师学院师生队伍重要力量延伸到社会各个角落,实现群众需求与党员服务的有效对接;另一方面,依托地方资源,为学院师生提供各类志愿服务机会,进一步增强实践育人工作的自觉性和针对性和实效性,营造了风清气正的育人环境,涌现出“浙江省担当作为好支书”张国华、浙江省国有企业“优秀党务工作者”陈秀华、浙江省机电集团“优秀共产党员”王华飞等一批“红烛先锋”。

未来,浙江建设技师学院党委将继续锚定“政治向标”,践行“大党建”理念,坚持党建引领和事业发展互融互促、协同发展,形成以党的建设为核心的纵横体系,推动“建设红”党建品牌“新起来”“活起来”“立起来”,发挥和释放“党建+”引领实效。

