2024年12月3日 星期二
第4240号 今日4版
国内统一连续出版物号:CN33-0017
邮发代号:31-27
浙江教育报刊总社 主管主办

浙江教育报

新闻热线:0571-87778090
广告热线:0571-87778177

省教育厅召开党组理论学习中心组(扩大)会议

本报讯(记者 江 晨)11月29日,省教育厅召开党组理论学习中心组(扩大)会议,深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新、产业创新的重要论述和考察浙江重要讲话精神,以及省委省政府有关会议精神,专题研讨如何加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

陈春雷指出,党的十八大以来,习近平总书记对深入实施创新驱动发展战略、加快建设科技强国作出一系列重要论述和重大部署。省委省政府高度重视、积极响应,发出了加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力的冲锋号和动员令。教育系统要进一步提高站位,深刻认识创新浙江建设是承担习近平总书记赋予浙江新使命新任务的政治要求,是适应新的国际竞争和大国博弈的战略要求,是破解浙江高质量发展新的"成长的烦恼"的现实要求,是浙江创新发展站在新起点上的主动选择,也是建设教育强省的责任使然,要增强大局观、使命感,坚持以重点突破带动整体提升。

陈春雷强调,要准确理解加快建设创新浙江、因地制宜发展新质生产力的"四梁八柱"和工作导向,明确教育在创新浙江建设中发挥动力作用、支撑作用和先导作用的定位与使命。一要积极推进"双一流196工程"。完善学科专业调整、实施科技联合攻关、加速科技成果转化,加快建设与发展新质生产力相适应的学科专业体系和人才培养机制,推动实现教育科技人才"三位一体"融合发展。二要大力推进产教融合。进一步深化校企合作,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,构建产业发展与职业教育融合互促格局。三要高度重视人才培育。做到基础教育与拔尖人才培养相结合、人才引进与人才培育相结合,发挥高校培养人才的主力军作用,深化人才发展体制机制改革,锻造浙江人才资源新优势。

会上,省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长舒培冬作重点发言,其他厅领导班子成员作交流发言。省发展规划研究院党组书记、院长吴红梅作《加快建设高水平创新型省份 因地制宜发展新质生产力》专题报告。

浙江高校赋能历史经典产业高质量发展推进会召开

本报讯(记者 邵焕荣)11月29日,浙江省高校赋能历史经典产业高水平传承高质量发展推进会在丽水学院召开。会议旨在深入贯彻党的二十届三中全会精神,落实省委省政府有关会议和文件精神,压紧压实高校"1+1"对接赋能历史经典产业机制,进一步发挥高校人才、学科、科研等优势,为我省历史经典产业高质量发展注入新动能、增添新活力。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。

陈峰指出,高校助力赋能历史经典产业高质量发展,既是服务经济社会和产业企业的责任所在,也是保护和传承民族文化、探索和创新现代文明的应有情怀。全省各高校要加强历史经典产业相关专业建设,深化人才培养模式改革,大力推进产教融合、理实一体教学方式,不断提升应用型人才培养质量;要主动扎根地方、面向产业,充分利用学校的人才资源和科技力量,积极为历史经典产业服务、为地方中小微企业服务,精准开展技术研究、靶向开展集中攻关,帮助企业解决生产实践中遇到的"历史经典问题";要在毕业生就业指导和服务过程中,加大历史经典产业的宣传力度,积极引导毕业生到基层、到农村、到历史经典产业去就业、创业,成为产业创新和产业振兴的生力军,在老产业、新赛道上实现人生价值。

据悉,今年9月,省教育厅出台《关于建立高等学校"1+1"对接赋能历史经典产业高水平传承高质量发展的实施方案(2024—2029年)》,通过建立高等学校与茶叶、丝绸、中药、黄酒、文房、木雕、根雕、石雕、青瓷、宝剑等历史经典产业"1+1"对接赋能机制,确保每个历史经典产业至少有1所高校对接赋能,推广"大师带徒"、定向化培养等人才培养创新模式,支持高校与历史经典产业相关企业共建协同创新中心、产业技术研究院等联合创新平台。力争到2029年,全省高校建设历史经典产业相关专业(微专业)50个以上,培养历史经典产业相关人才5000人以上,与行业产业共建协同育人平台100个以上、联合创新平台50个以上,研制相关产业质量标准、技术标准、行业标准等50个以上,高校与相关产业科研合作项目500个、成果转化100项,为历史经典产业高水平传承高质量发展提供坚实的人才和科技支持。

此次推进会上,还举行了高校与历史经典产业企业、协会、工匠大师共建联合创新平台、教学实践基地、联合创新团队和"大师工匠"工作室签约仪式以及高校赋能历史经典产业科教联盟成立仪式,以深化多方合作,实现优势互补。

编者按:高校内涵式发展需要全力推动基础设施提质,改善基本办学条件,也要书写好提升治理能力和育人功能的"后半篇文章"。近年来,浙江高校积极探索"一站式"学生社区综合管理新模式,让学生社区从单一的生活功能升级到"全景式"的育人空间,为落实立德树人根本任务提供更为多样的路径。本报即日起推出"全面推进'一站式'学生社区建设"系列报道,敬请关注。

社区管理"一站式" 学生成长"大舞台"

□本报记者 朱郑远

"宿舍楼终于不再是临时落脚之地。像自己的家一样,我们也拥有了书房、客厅。"近日,浙江工商大学在钱江湾生活区公寓楼内为学生开辟的研学空间正式上线,便捷的位置、人性化的功能和舒适的环境,迅速成为学生新的学习集聚地。

2023年以来,省教育厅和各地各高校、高教园区把全面推进"一站式"学生社区综合管理模式建设作为实施立德树人工程的重要实践,坚持党建引领、推动队伍入驻、引导学生参与、夯实条件保障,把"小社区"打造成助力发展的"大舞台",为学生成长蓄能增量,有效打通了高校育人的最后一公里。

构筑党建引领前沿阵地

"希望同学们认真学习领会党的二十大精神,学用新思想,把准大变局,不断磨炼自身能力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗!"前不久,一场别开生面的"红旗书屋"揭牌仪式在杭州滨江高教园区立业园1号楼启源学生之家举行。其中,以"老少携手话初心,红色基因共传承"为主题的读书分享会环节,吸引了众多学子驻足。

这样的园区"思政课"定期在启源学生之家的"红旗书屋"开讲,园区邀请高校教授、老干部、优秀中青年教师、思政课教师、社区党员等讲述者结合自身经历,用党的初心使命感召青年学子。

如何克服基础设施陈旧老化等难题,将育人力量集聚到园区内?省教育发展中心滨江后勤部一直在思索。"红旗书屋"就是一次尝试,它的引入让生活在园区的3万余名大学生多了一个看书学习的地方,而其鲜明的红色底蕴也有助于思政工作的沉浸式开展。

"要把育人阵地向园区内的商场、食堂等空间拓展延伸,宁可少摆一个摊,也要多留一平方米给思政课堂。"后勤部相关负责人表示,启源学生之家就是这一教育理念的产物,它设在园区最大的超市里,集生活购物、社团活动、学习互动、职业探索等功能为一体。此外,学生备考期间,园区所有食堂在非就餐时间也向他们开放,成为全天候、多场景的育人场所。

温州茶山高教园区则联合社区打造了体现党建和思政特色、贴近学生实际的生活园区。位于中心位置的博园社区,已经与5所高校的16个团队签订了党建联建协议,尤其是联合温州科技职业学院开展的"校社联动 为爱而购"绿色农产品爱心义卖深受附近居民欢迎。高校学生通过参与蔬菜水果的育种、种植,义卖筹集善款,体验劳动的乐趣与价值。据统计,今年博园社区累计与园区内团队开展各类党建联建活动60余场。

据了解,我省已推动杭州、宁波、温州等地的高教园区,以及近40所高校"老"校区推进"一站式"学生社区改造提升,累计完成公寓学生活动中心、党建服务中心等14.5万平方米的项目建设。

打造"三全育人"新园地

作为"新一任"滨江高教园区立业园的学生公寓楼生活指导教师,浙江中医药大学大二学生小王感觉这份工作最大的难点,就是协调学生关系。"和不同性格的学生打交道,方式方法需要注意,这对我来说是很大的挑战。"她说。

今年的滨江高教园区学生公寓文化节,"换岗体验"活动十分受欢迎,报名人数众多。大学生们与园区工作人员进行角色互换,亲身体验那些工作场景,不仅积累了对社会的认知,也增进了对园区工作人员的理解。

结合学生专业特点与院系特色,滨江高教园区在各个后勤园区里举办了丰富多彩的活动,引导学生开展自我教育、自我管理和自我服务。例如:"换岗体验"活动让学生对真实的工作岗位有切身体会;"寝室空间布局设计""垃圾分类推进"等活动,促使学生将书本里的知识转化为解决实际问题的能力……

"学生在成长中可能面临诸多问题,我们希望为其搭建各种走向社会的活动载体,在实践中及时捕捉、解决学生遇到的思想、学习、生活等问题,彻底打通'三全育人'最后一公里。"省教育发展中心所属企业浙教集团相关负责人表示。

如何实现育人力量与学生社区建设的有机结合?我省众多学生社区作了有益探索。温州医科大学今年开展了"学业导师进社区"系列活动,首批选聘12名学业导师入驻茶山高教园区,通过学习引导、学业帮扶等举措,帮助学生健康成长成才。

"是到乡村一线,还是留在大城市工作?""如何综合评定绩点和科研能力这两个标准?"……在浙江理工大学学生社区学业互助中心,师生齐聚一堂。在轻松的氛围中,学生畅所欲言,向在座教师和现场嘉宾自由提问,教师和现场嘉宾就学生学业和就业中遇到的问题进行答疑,鼓励大家探索更多的发展方向。

现今,不少高校学生都明显感受到,"来办公室找我一下"的话少了,而"我来你宿舍谈心"的话多了,学生在"主场"聊天谈心,自然更加随性。据了解,全省高校已有4000余名辅导员进驻学生社区,2023年全省高校干部教师走访学生寝室超过100万人次。

(下转第2版)

敬告读者

本报12月6日休刊,下期出版日期为12月10日。

浙江教育报编辑部

最懂教育的报刊 在这里等你

欢迎订阅2025年《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》等报刊以服务教育、服务教师、服务学生为主要使命,是我省教育战线的重要舆论阵地,多年来始终坚持稳中求进、守正创新,全面构建思想引领、数智集成、融合创新、业态多元的高质量教育宣传集成体系。

《中国教育报》《人民教育》《浙江教育报》均由邮局发行,读者可直接到当地邮局(所)或中国邮政线上商城订阅,省内读者也可以通过浙江教育报刊总社设在各地的通讯站集中统一向邮局订阅。

邮发代号:1-10
全年订阅价:432元

《中国教育报》是教育部主办的国内唯一的教育行业日报,是教育部党组指导全国教育工作的重要舆论阵地,是教育新闻的权威和主流媒体,是教育行政部门和学校教育工作者及时准确全面了解党和国家的教育方针政策部署、各地教育改革发展和学校教育教学改革新鲜经验以及国外相关信息的主渠道。订阅和使用好《中国教育报》,对教育行政部门和各级各类学校领导干部了解党和国家的教育方针政策部署、提高领导和管理水平,对广大教师开阔视野、立足教改学术前沿、提高教育教学水平具有不可替代的作用。

邮发代号:2-5
全年订阅价:432元

《人民教育》杂志是教育部主办的全国性、综合性的教育刊物,是教育部从思想上、政策上、业务上指导全国教育工作的重要舆论工具,在教育界具有广泛的影响。《人民教育》准确、及时地传达党和国家关于教育工作,特别是基础教育工作的指导精神、方针政策和工作部署,报道各地重要的教育情况,传播教育教学改革新鲜经验,宣传教育界的先进人物,探讨教育中的理论和实际问题,介绍外国教育情况,为广大中小学校长、教师提高思想业务素质提供帮助。

邮发代号:31-27
全年订阅价:160元

《浙江教育报》是我省唯一的教育类专业报,是全省教育新闻发布的主阵地、社会获取浙江教育新闻的主渠道;不仅是省教育厅指导工作的重要抓手,也是全省教育系统广大师生员工的挚友和知音。2025年,《浙江教育报》全媒体平台将在报道理念、内容生产、传播形态等方面开展有益探索,重塑新闻生产和传播生态,聚力打造涵盖报、网、端、微在内的全天候教育专业媒体。同时,始终坚守主流价值和专业价值,关注浙江教育改革发展,唱响浙江教育主旋律,聚力打造"真理的味道"大思政宣传品牌,坚持传播积极向上正能量,努力传递有理论高度和新闻"鲜度"的好资讯、好声音。