

## 强化“六力”，奋楫开创海岛教育高质量发展新局面

舟山市教育局党委书记、局长  
陈海波

习近平总书记在全国教育大会上强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。习近平总书记首次提出“六力”，凝练了教育强国的科学内涵、应有特征、必然要求和奋斗目标。这为舟山坚持系统观念和战略思维，统筹兼顾、协调推进教育现代化建设指明了前进方向，提供了根本遵循。

近年来，舟山始终以习近平总书记关于教育的重要论述为指引，立足海岛教育实际，深化改革力度空前、步履不停。教育现代化发展呈现良好态势。省业绩发展考评连续3年优秀，省教育现代化发展水平监测结果连续5年在全省第一方阵，75%县（区）通过“两县创建”国家级评估。“五育”并举育人特色持续彰显。有机融合正面管教和成长导师制，创新“岛链”思政品牌，体育和劳动“一校多品”局面基本形成，银龄讲学、“三化”防溺水为全国提供舟山经验。公共服务一体格局全面形成。统筹全市教育基础设施“1+4+N”一体化布局，加快学校建设和小规模学校优化提质，实现

100%初中高中生、99%以上小学生在大岛就读，随迁子女公办就读率超过90%；学前教育招生入园“服务区”制度、特殊教育市域一体供给服务、教师编制“市管县用”等改革走在全国前列。均衡发展优质共享蹚出新路。迭代深化学前教育高质量发展共同体、义务教育多跨共同体建设，实现全域普通高中和省内优质高中一对一结对，义务教育段省现代化学学校创成率到全省第一，岱山县在全国打响海岛教共体样板。服务支撑社会发展更加有力。形成临港制造类、船舶航运类、港口商贸类、海洋旅游类、健康服务类、石油化工类、土木建筑类等七大类职教专业群建设格局；在舟高校获批国家级一流课程1门，拥有省一流学科8个，4个学科进入ESI全球前1%；3个一级学科获得博士学位授权点；推动东海实验室等重大科创平台建设，科技成果孵化转化率逐年提升。

蓝图绘就，鼙鼓催征。踏上新征程，舟山将深入贯彻落实全国教育大会精神，着力强化“六力”，打造“各类教育协调、全域优质均衡、体制机制高效、群众满意认可”的新样态，深入实施全域基本公共教育服务一体化改革，奋楫开创海岛教育高质量发展新局面。

一是落实立德树人培根铸魂，增强思政

引领力。答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”之问，必须坚持不懈用党的创新理论武装头脑、铸魂育人，必须不断加强和改进新时代学校思想政治教育，必须深入实施教育家精神铸魂强师行动。舟山将更加突出加强党对教育工作的全面领导，确保中小学校党组织领导的校长负责制高效运行，健全党管思政、思政课程与课程思政同向同行的“大思政”工作体系，擦亮“真理的味道在千岛”岛链思政品牌，开展教育家精神引领海岛强师行动，加强师德师风建设，着力提升思政课教师教书育人、答疑解惑的本领，深入实施“三名两新一中坚”教师专业梯队培养和高层次人才攀登计划，培养造就高素质海岛教师队伍。

二是推动教育科技人才一体发展，提升人才竞争力和科技支撑力。舟山将不断完善“五育”融合机制，深耕全领域课程改革，构建校内协同推进的科学教育机制，持续开展“我在海边读书”行动和校园文化展示活动，推动学校小课堂、社会大课堂和网络课堂形成合力，为学生全面而有个性发展奠基。将坚持基础教育基点定位，深化集团化办学和多跨教共体建设，完善普通高中结对“六同步”机制，统筹推进“双减”和教育教学质量提升，开展以素养为导向的课程教学和评价改革，探索科创新苗大中小学一体

培养机制，提升育人水平。将支持在舟高校聚焦海洋科技与国家战略需求，加强特色交叉学科、省登峰学科、省优势特色学科和国家一流学科建设，创新人才培养，提升海洋科创竞争力与成果转化。

三是深化市域基本公共教育服务一体化改革，夯实民生保障力。舟山将树牢“一盘棋”思维，推进市域一体化布局建设，优化教育资源配置，加快建立同学龄人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。将加快实现“两县创建”国家级评估全域通过，以省现代化学学校创评、县域教育现代化发展水平监测、基础教育发展生态监测和义务教育质量监测等为抓手，下力气破除城乡、区域、校际在教育质量方面存在的差距。将深化落实“市管县用、动态调整、重点保障”教师编制管理机制，进一步提高编制资源使用效益，破解教师资源区域性、结构性、阶段性短缺问题，推动教育优质发展。

四是促进教育与经济社会互动共生，凝聚社会协同力。舟山将着力构建建普融通、产教融合的现代职业教育体系，围绕九大现代海洋产业链，优化职业院校专业布局，提级推进高职“双高”和中职“双优”建设，推动本科高校、高职院校与中职学校的人才贯通培养机制建设，深化产教融合、校

企合作。将深化政府、学校、家庭、社会协同育人成效，提高特殊教育巡回指导、特殊教育学校跨区域共同体建设的力度和效率，推动特殊教育高质量发展；加强教育同公检法之间的协同，建立完善专门教育配套制度体系；健全家校社合作育人机制，通过“传承好家教、培育好家风”持续优化学生成长环境和教育发展生态。

五是推动高水平教育对外开放，提升国际影响力。舟山将深入开展大中小学“百校结对”活动和“十百千”中小学国际（港澳台）交流工程，让更多的本土学校走出去，深化与国（境）外友好学校交流，丰富合作形式和内涵，在互访互动和思想碰撞中传播中华优秀传统文化，增强国际理解和人类命运共同体意识。将鼓励高校不断提升ESI全球排名前1%的学科建树和高被引学术贡献，在涉海类一流学科、交叉学科和船舶制造、海工装备制造等方面取得学科与专业建设标准，在“丝路学院”“鲁班工坊”布点建设中不缺席，在与国内外大院大所合作办学和研究中有作为。



## 给香榧动一场激光“手术”

浙农林大专家团队用科技助力地方产业发展

本报通讯员 陈胜玮

眼下，正是香榧采收、加工和销售旺季。位于杭州市临安区太湖源镇横徐村潘母岗的浙江农林大学香榧种植加研究基地里，一颗颗经过后熟处理的香榧，通过激光处理技术全都“笑”开了一道小口子。开了小口的香榧经过机器炒制后，不仅可以轻松剥开，而且影响口感的“黑衣”只要轻轻一搓就全部脱落，露出金灿灿的果仁。

随着香榧产业的快速发展，香榧好吃壳难剥成为制约香榧产业升级的重要瓶颈。如何让香榧好剥好吃更有高品质，一直是浙农林大香榧团队宋丽丽教授研究的课题。“香榧坚果品质对香榧产业发

展极为重要，其中后熟是影响香榧坚果品质的关键环节，比重占到七成以上。当前香榧后熟的主要问题是采收后营养损失严重，后熟品质差。如何提升后熟品质、怎样对现有工艺进行改造和创新，都需要研发关键技术来支撑。”宋丽丽说。

于是，团队在深入解析油脂、香气、涩味等关键品质形成机理的基础上，自主创建了“完熟采收、温湿定控、NaHCO<sub>3</sub>脱涩”三大核心技术，形成香榧后熟品质控制技术体系。同时，研制了多功能后熟处理装备，攻克香榧后熟处理标准化、智能化、规模化的难题，不仅提升了香榧后熟品质，不饱和脂肪酸比例提升10%，还提高了生产效率，加速了脱涩进程，后熟时间从30

天缩短至15天。

在宋丽丽看来，一颗好香榧应该外观完整、色泽一致、大小均匀、口感香脆，而完熟采收、堆制后熟、炒制加工等都是决定香榧质量的关键环节。去年，团队利用激光技术对香榧生籽进行微开口，试制出了第一批开口香榧，并配套适宜的炒制温度、时间、介质，解决香榧好吃难剥壳的问题。在此基础上，团队又研发香榧仁脱衣加工工艺，以容易脱衣的前端产品结合相对简便的脱衣机械。目前，团队研发的香榧仁脱衣加工方法已在杭州水碓湾农业开发有限公司进行试验，效果良好。

如今，团队研发的香榧后熟处理新技术使香榧加工厂劳动力投入

平均减少76.5%，研制的开口香榧、脱衣香榧仁加工方法使开口率达96%、脱衣率达86%。此外，团队还进一步挖掘香榧的附加值，通过发明健康功能成分分离纯化技术、创制金松酸高效提取分离技术等方式，开发香榧相关健康功能产品，以及香榧精油、纯露、线香等系列衍生产品。

据悉，浙农林大吴家胜、宋丽丽、戴文圣、喻卫武等专家组成的香榧研究团队，几十年如一日致力于香榧良种选育和相关领域的研究工作，已先后攻克香榧良种少、嫁接不易成活、造林成活率低、结实迟等技术难题，相关科研成果通过示范和推广，推动了香榧规模化种植，促进了香榧产业的快速发展。



## 跨校去“串门”

日前，义乌市义亭镇义亭小学和畷田朱小学的9名学生来到杭畴小学，欣赏杭畴小学师生制作的陶艺制品，体验陶艺笔筒制作。据悉，这是义亭镇小学教育共同体组织的跨校联动活动。图为杭畴小学教师指导义亭小学学生做笔筒。（本报通讯员 龚琴娟 朱倩男 摄）

## 龙游“拆窗破网”行动保障校园安全

本报讯（通讯员 李攀 廖玮玮）“明晃晃的防盗窗不见了，校园环境看起来更整洁了，遇到火灾等突发事件也不用担心逃生通道被堵了。”今年以来，一场提升校园消防安全“拆窗破网”行动在龙游县持续开展。

今年年初，龙游县通过民呼我为统一平台向群众广泛征集“金点子”。有热心市民提出，有的学校在

教学楼、宿舍楼等人员密集场所安装防盗窗、铁丝网，当发生火灾等突发状况时这些防护设施有可能阻碍逃生，建议拆除。县教育局分派工作人员走访了辖区内50多所中小学、幼儿园、特殊教育学校，情况确实如群众反映的那样。“拆窗破网”行动顺势启动。

“如果全部拆除防盗窗，如何防范不法侵入？”在行动推进过程中，也有

市民表达了顾虑。“我们既问需于民也问计于民，站在群众角度想办法。”县教育局党委委员方小康说，“拆窗破网”行动不搞“一刀切”，而是根据各所学校的实际情况“一校一策”，拆除、保留、整改、提升等各项改造方案由教育部门负责审核把关。

衢州工商学校共有学生2000多人，其中九成以上是住校生。此前，学校的3栋宿舍楼400多间寝室全部

安装了防盗窗。如今，宿舍楼一楼以外的防盗窗已全部拆除，保留下来的防盗窗也开设了一平方米大小的应急逃生救援出口。“这样很好地兼顾了消防安全和治安安全。”学校相关负责人说。

据了解，“拆窗破网”行动开展后，龙游全县54所学校共拆除妨碍消防逃生和救援的障碍物2275处，累计拆除障碍物面积超1万平方米。



日前，宁波市奉化区启动2024年奉化区全民终身学习活动周。活动周期间，市民可以体验非遗项目、观看社区教育文艺汇演等。图为启动仪式上，岳林街道成人文化技术学校带来的表演。（本报通讯员 董大伟 滕峰 摄）