

浙财大:上好“廉洁”这堂人生必修课

□本报记者 张纯纯

每年毕业,浙江财经大学的毕业生都会收到一份特殊的礼物——一枚定制的廉洁章和一本廉洁从业手册。

“这是学校廉洁教育的最后一课,为学生扣好走向社会的廉洁第一粒扣子,激励他们毕业后清清白白做人、干干净净做事,永葆清正廉洁的政治本色。”浙财大党委委员、纪委书记孙旭东表示,作为财经类院校的学生,廉洁是贯穿他们大学生涯的必修课,也是其一生的必修课。

如何上好这堂关键的必修课?浙财大给出的答案是:调查研究。

今年暑期,公共管理学院6名大一学生组成乡风文明调研团队前往湖州。在南太湖新区杨家埠街道和桥村,他们陆续参观了观光农业项目怡禾园、乡村记忆馆、新时代文明实践站、居家养老照料中心等,感受着产业兴旺、生态宜居、生活富裕的美丽乡村画卷。

与此同时,调研团队也通过访谈和问卷调查的形式,将目光聚焦于“看不见”的地方:村庄越来越美,群众越来越富,村风民风如何加强建设;乡村建设工作如何得到有效监督;村干部的廉洁意识如何;大操大办、相互攀比等陈规陋习是否还存在……

成员吕宛凌介绍,在乡风文明建设中,推动廉洁理念融入基层治理和

日常生活是重要一环,也是此次调研和宣讲的重点。他们还面向和桥村不同年龄段的孩子,开展了以家风、乡风为主题的宣讲,通过讲述“杨震拒金”“于谦拒礼”等中国传统故事,在他们心中播撒廉洁的种子。

“以前都是老师讲、我们听,这次在查找资料、修改教案的过程中,我们对清廉文化和乡风文明也有了更深入的认识和理解。”吕宛凌希望在明年的暑期调研中她可以成长为一名队长,更好地发挥自己的专业能力。

为了让更多学生拥有调研机会,浙财大还与政校企村共建廉洁教育研学基地,发动师生共同进行研学课程研发和研学活动设计。同时依托星火清廉、清风宣讲团、青莲社等校级文化社团,以“清廉+财经”为特色,通过微廉剧、微乡风、微故事等多种形式,深入开展“清风莲语”系列主题宣讲,力求将廉洁小故事讲好、大道理讲透。

“想要进一步提升学生的调研能力,教师首先要将清廉建设以自己的教学科研相结合,加强清廉研究。”浙财大纪检监察室主任范建锋介绍,学校也一直鼓励教师发挥学科专业特色优势,围绕清廉学校建设中的难点、堵点问题开展建议对策研究,推动清廉实践。

2014年,浙财大成立党风廉政评价与研究中心,一批教授、学者聚焦中外廉政政府建设的比较、新时代中国

特色廉政指数与体系等领域,深入开展社会调查和理论研究,先后获批国家级课题12项、省部级课题21项、国家社科基金重大项目1项、国家社科基金重点项目3项等,为清廉浙江建设提供智力支持。

依托该中心,浙财大每年组织百名师生调研团队,深入全省90个县(市、区)开展反腐败公民感知评估调查,先后发布5个年度评价报告并出版发行,在全国产生一定影响。

同时,浙财大还连续20余年组织校级党建研究专项课题和党风廉政建设研究专项课题,截至目前共立项和资助200余项课题,资助经费共计70余万元。

得益于这样的机制,浙财大会计学院党委副书记、纪委书记程晓东已经立项多个课题。他表示,探索和研究清廉课题,不仅促进了他对清廉文化的了解,也为他的日常工作提供了更多视角和思路,为清廉学院建设工作找到了更多方法。

今年,程晓东根据学校清廉文化工作的安排,将研究方向聚焦于廉洁文化的传承与创新。在这个过程中,他有意愿地让更多的学生参与进来。除了中华优秀传统文化中的清廉故事,学生在调研中挖掘到的各地清廉故事、在学校里发现的清廉代表人物等都会成为课题的一部分。“只有用学生喜闻乐见的方式让他们真正参与进

来,才能让清廉文化真正入脑入心。”

随着一项项清廉课题研究的深入,越来越多的清廉建设好办法在浙财大得到落实——

定期开展“扬清风正气、建清廉浙财”警示教育月系列活动,举办“党风廉政第一课”、微廉剧大赛、双语故事会、文创作品展等特色项目,打造“清风莲语”品牌;开展清廉文化全媒体宣传推广周活动,校园广播播出“清廉之声”,校园官方微信开辟“清廉频道”,官方微博开展“清廉成语微互动”,同时官方抖音、头条平台面向不同类型粉丝开展清廉教育活动;在校园里建设“青莲”(清廉)雕塑、设立“求廉”石刻,打造校园廉洁文化地标;各学院全力打造清廉文化“一院一品”,形成“习廉理”“红鹤清韵”“法治廉说”“艺树清风”等一批院级廉洁文化品牌……

“营造全方位、立体化的‘清廉浙财’氛围,提高廉洁教育覆盖面、纵深度、浸润度,使学生在潜移默化中养成廉洁诚信的好习惯,让清廉意识根植于学生心灵,使清廉成为广大师生最好的护身符、最好的养生术、最好的传家宝。”孙旭东说。



乐清市低空经济发展研究院揭牌

本报讯(通讯员 郑望喜 郑丽娟)日前,乐清市低空经济发展研究院在浙江开放大学乐清学院云浦校区揭牌。

研究院由乐清市教育局主管,下设低空经济研究部和综合管理部两个部门,分别负责低空经济发展领域相关业务工作和研究院行政管理、财务规划、人力资源及对外交流等工作。未来,研究院将致力于全市新制造、新服务、新业态聚合发展研究,促进无人机、通航旅游、智慧城市等新兴产业发展,吸引高端人才与资本,增强区域竞争力,为乐清抢占低空经济蓝海提供战略规划与技术支持。

据悉,2021年2月,低空经济首次被纳入国家规划。2023年12月,中央经济工作会议将低空经济确定为战略性新兴产业。浙江省随后出台政策措施鼓励国有企业参与低空经济创新培育等项目。乐清成立低空经济发展研究院是对国家发展战略的积极响应,进一步助推城市低空经济可持续发展。

龙游“共享教师”为农村学校注入源头活水

本报讯(通讯员 梅玲玲 姜晓蓉)每周四下午,龙游县沐尘小学的音乐教室里总会特别热闹。与前几个学期不同,如今在台前上课的并不是沐尘小学的音乐教师,而是来自溪口小学的“共享教师”林海。学生陈语汐兴奋地说,以前学校虽有音乐课程,但都是其他学科的教师来给他们上课,“林老师上课就不同,不仅教我们认识音符,还会教我们弹奏乐器,很开心!”

沐尘小学是衢州唯一一所少数民族小学,现有64名学生和17位教师,是龙游县规模最小、离县城最远、留守儿童最多、住校生最多的小学。随着经济发展,农村人口向城镇集聚,生源持续萎缩,农村小规模学校、偏远山区学校普遍出现师资不配套、专业不对口等问题。“按照均衡教育师生比,我们学校的教师是够的,但是随着音乐等学科教师考调到县城,学校存在结构性缺编问题。”沐尘小学校长吴敏飞说,今年县里实施“共享教师”改革,正好解了学校音乐教学上的燃眉之急。

“共享教师”机制把教师资源从校内的小循环纳入到县域的大循环。目前,在龙游像林海这样的“共享教师”已有56位,他们到全县31所中小学开展流动教学,让1.2万余名农村学生享受到了与县城同等水平的教育资源。龙游县委教育工委书记徐健表示,接下来,将持续优化迭代“共享教师”的体制机制,在评优评先、职级晋升等方面给予倾斜,为龙游县教育均衡发展提供更多动力。

遂昌认定首批“遂心嫂”服务“一老一幼”

本报讯(通讯员 叶艳景 邱宣锋)日前,遂昌县举办了首届“遂心嫂”资格认定培训,来自全县养老、育婴、家政等行业的从业人员参加了职业技能培训与品牌资格认定。经过严格筛选和考试,48名学员成功通过“遂心嫂”资格认定。

今年,遂昌县出台了普惠性人力资本提升改革试点实施方案,明确指出要聚焦“一老一幼”服务领域,以养老、育幼人才培育为核心,全力打造“遂心嫂”现代服务业品牌,引领县域普惠性人力资本提升迈上新台阶。县教育局相关负责人表示,当前,养老护理、育婴保育人才紧缺,希望通过“遂心嫂”品牌的创建,加快养老、育幼人才培育。

据悉,按照实施方案,为全力打造“遂心嫂”品牌,遂昌已着手“遂心嫂”服务驿站和就业平台建设,为该县从事家政工作的劳动者提供专属活动、交流和休息场地;针对护工、养老护理员、家庭照护者等开展“一老一幼”服务技能系列培训服务;建立人才档案,为这一群体就业、生存提供智力支持和引导服务。同时,发挥成校力量,全面梳理供需清单,对全县各乡镇(街道)、村(社区)进行走访调研,为符合培育的对象建立数据库。



传统腰鼓敲起来

日前,课间操时间,长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园的幼儿在操场上练习打腰鼓。近年来,该园将传统腰鼓引入校园阳光活动时间,开设园本课程,让幼儿在强健体魄的同时,感受传统文化的独特魅力。

(本报通讯员 陈海伟 摄)

让高层次人才留得住、干得好

义乌组织博士后产业游

本报讯(通讯员 林晓燕)近日,义乌市人力资源和社会保障局牵头组织了一次在义博士后产业游活动,邀请他们参加座谈、实地参观,让人才感受当地的温暖,更好地施展才干。

“建议在人才评审奖励等政策上进一步细化,让更多实用型人才享受到被重视的感觉。”“对我们这些来义乌发展的外地年轻人来说,义乌给的待遇和福利是丰厚的,而工作之余的孤独感也是存在的,除了同事很少

有机会去结识更多朋友。”……座谈会上,受邀的20名在义博士后代表围绕各自实际情况踊跃发言,言辞恳切,充分表达了对义乌高质量发展的信心。相关专家围绕博士后项目申报、职业生涯发展等进行介绍,帮助明确职业定位及职业优势,并鼓励大家积极申报。

在组织方的精心安排下,在义博士后代表兴致勃勃地参观了义乌城市规划展示馆、国际商贸城、李祖村等

地,还近距离体验了一把榨糖。“国际商贸城好大好漂亮,我还在现场拍了视频发给父母看。”一名来自印度的博士后说,自己是一年前来义乌的,在相关部门和单位的帮助下,如今妻子和孩子也来到了这座城市。

参加此次活动的博士后大多就职于浙江大学“一带一路”国际医学院。“人社部门在外引才、政策解读方面给予我们很大的支持。”该医学院人力资源部工作人员表示,为了让广大高

层次人才安心留下来,医学院对引进的高层次人才在解决配偶就业、安排子女入学等方面全力做好安排。

据了解,义乌市现有博士后工作站24家,在站博士后117人,涉及生物医药、制造业、社会科学等专业领域。作为人才需求重地的义乌,当前正全方位打造“引育留用”全链条人才机制,努力让高层次人才进得来、留得住、干得好,为义乌经济社会发展赋智赋能。

名师聚力,绘就城乡教育共富新画卷

——丽水市莲都区开展“名师有约”送教活动

□张绍军 邹小芬 章娟

近日,丽水市莲都区的两所乡村学校迎来了“名师有约”送教活动。丽水市教学名师王文英、付永飞,分别率领自己的工作团队,相继走进位于莲都区偏远乡村的丽新民族小学和梅山小学黄村校区。他们分别以“大单元有效教学”和“基于素养导向的任务型语文课堂教学”为主题,通过讲座和现场教学的方式,将前沿的教育理念和教学方法播撒在乡村校园,点燃了师生心中的求知火焰。

在莲都区,尽管城区的公办中小学(幼儿园)名师荟萃,但农村和城区的薄弱学校(幼儿园)依然面临师资紧缺、学校发展不平衡等问题,这也直接影响着全区教育质量的提升。

面对这一现状,莲都区以办好人民满意教育为目标,通过大力倡导教育家精

神,着力加强教师队伍建设。为全面提升莲都区农村及城区薄弱学校(幼儿园)的教育教学质量,加速教师的专业成长,同时扩大名师团队的社会影响力,莲都区积极组建名师工作室,通过以不同层次和学科的名师为引领,以名师团队合作教研为纽带,以先进的教育思想和教学理念为指导,构建促进教师专业发展与名师个人专业发展的双赢格局,不断提高教师的教育教学水平,以此推动区内学校(幼儿园)教育教学质量的提升。

付永飞是2023年荣获正高级教师殊荣的教育先锋,王文英是浙江省教坛新秀、浙江省优秀教研员、丽水市中小学教学名家,他们在2017年分别成立了莲都区第一届名师工作室,现在是莲都区第四届名师工作室的主持人。他们和其他莲都名师工作室主持人一起,扛起了引领莲都区城乡教育融合发展的重任。

莲都区自2017年开始成立名师工作室,如今已有4届,数量从最初的34个增加至60个,涵盖了从中小学到幼儿园的各级各类学科。随着名师工作室队伍的逐步壮大,名优教师的培养成效逐年增强。莲都区充分发挥名优教师的示范引领作用,促进教育资源的优势互补、均衡发展,探索城乡共同富裕的教育实践路径,借助名师工作室积极开展“名师有约”送教活动,通过送教下乡、组织教研、校际交流等方式,精准服务乡镇学校和城区薄弱学校,架起了乡村与城市优质教育资源互通的桥梁,有效推动了基层教育质量的整体跃升,逐步破解城乡教育资源分配失衡的老大难问题。

据统计,到目前为止,莲都区名师工作室共开展“名师有约”送教活动超过1200次,惠及上万名乡村学子,仅2024年上半年,参与名师送教课堂的学生就逾

5000人次。如今,名师们的脚步已遍及莲都教育的各个角落,无论是偏远山区还是城区的学校(幼儿园),教师们都用行动诠释着教育无边界的大爱。每一堂课都蕴含着知识的力量,每一次互动都播撒着希望的种子,他们带领着城乡学校师生共同绘出了教育协同发展的美好图景。

经过多年的实践探索,如今,莲都区借助“名师带动、资源共享”的策略,有效加速了教师队伍的整体素质提升,不断缩小着城乡教育差距,让每一个孩子都有机会享受到高质量的教育服务。

丽新民族小学教师应岱家满怀感激地说:“名师送教活动为我们搭建了一个很好的学习交流的平台,让我们能够直观地感受到优秀教学的魅力,不仅提升了我们的专业素养和教学能力,更激发了我们的教学热情,让我们以更加饱满的热情投身教育教学工作。”

“名师送教活动打破了地域和学校的界限,实现了优秀教育资源的共享,对我们农村学校帮助特别大。我校在名师的专业指导下,制定了‘构建长期学术交流平台,汲取名师智慧’‘推广创新教学法,激发学生兴趣’‘加强师资队伍建设和定期开展专业培训’三大举措,全面提升教师的教学能力,让我们的学生更好地享受到优质的教育服务。”莲都区梅山小学黄村校区负责人江亚斌表示。

莲都区“名师有约”活动,以实际行动描绘出了城乡教育共融的美好画卷,照亮了每个孩子的光明未来,谱写了教育高质量发展的新篇章。

