



向着更强教育出发

中国教育报基础教育高质量发展现场会在海盐召开

本报讯(记者 江晨)11月7日,中国教育报基础教育高质量发展现场会在海盐召开。5年前,教育部在海盐启动全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定工作;5年后,来自全国各地20个省份、32个市教育局的代表,专家学者及各地优秀校长齐聚一堂,围绕“向着更强教育出发”主题,共话新时代区域教育发展新图景。

中国教育报刊社党委书记、社长范绪锋在致辞中说,服务强国建设,推进基础教育高质量发展,夯实教育强国的基点,是基础教育战线的光荣使命,也是

教育主流媒体义不容辞的责任。中国教育报搭建区域教育交流研讨的平台,为了更好地展现各地基础教育领域改革的举措和典型经验,寻找义务教育优质均衡发展的普适路径,带动更多地区实现教育高质量发展。

中共浙江省委教育工委委员,浙江省教育厅党组成员、副厅长舒培培指出,近年来,浙江直面四大差距,依托县域基础教育生态监测、县域教育现代化发展水平监测和省级义务教育质量监测,做到了聚焦区域协调发展、聚焦城乡整体发展、聚焦校际均衡发展、聚焦群体公平

发展,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,开创了教育共富的时代新局。在新时期、新阶段,浙江还将围绕向着更强教育出发,进一步做好教育资源配置的前瞻布局、优化教师管理与资源配置、巩固深化综合评价改革等工作,补短提升,用实际行动持续推进义务教育高水平优质均衡发展。

会议聚焦义务教育优质均衡的思想与实践、推进义务教育优质均衡的区域样本等主题展开深入研讨。中国教育学会常务副会长吕玉刚作主旨报告,上海奉贤、山东淄博等地的12位市、县教育

“掌门人”分享改革实践智慧,来自国家教育行政学院、中国教育学会、华东师范大学及上海师范大学的专家们进行了精彩点评。

与会代表还参观了三毛小学教育集团、海盐县实验小学教育集团和海盐县滨海中学等,通过近距离观摩、深度考察等方式,深入了解海盐教育的实践探索和经验。

教育部基础教育司、教育督导局,浙江省教育厅相关负责人出席本次会议。会议由中国教育报主办、浙江省教育厅支持、海盐县政府承办。

衢州市博士后科创服务中心启用

本报讯(通讯员 毛慧娟 徐晶)近日,衢州市举行博士后科创服务中心启用暨博士后供需双洽活动。来自清华大学、上海交通大学、武汉大学、美国宾夕法尼亚大学、新加坡国立大学等国内外高校的近60名青年博士来到现场。

衢州市博士后科创服务中心集合了博士后引才、人才服务、成效展示等多项功能,进一步赋能博士后服务科创项目,优化博士后人才创新生态,为当地博士后人才提供更优的工作和服务体系。衢州市人力资源和社会保障相关负责人表示,博士后科创服务中心建成后,将更好地赋能衢州博士后工作,加快促进人才链与创新链、产业链融合共生,实现科技创新与产业发展“双向奔赴”。

近年来,衢州市建成国家级博士后科研工作站4家、省级博士后科研工作站75家,累计招收博士后245人。今年,衢州市以衢州学院为试点,探索校企联合培养博士后新模式,希望通过“联合引才、联合培育、联合考核、联合留用”的方式,实现高校与企业资源共享、优势互补,也为博士后人才成长提供“双保险”。活动现场,衢州学院发布了校企联合培养博士后实施办法。

现场还举办了博士后工作校企合作签约和博士后供需双洽活动,中国科学技术大学、东南大学、苏州大学等6所高校与衢州设站单位签订合作协议,推动校企在人才、科研、项目方面的全域合作。

党建引领增动能 教育发展谱新篇

浙江教育系统扎实推进党的建设工作提质增效

□本报记者 朱郑远

前不久,一场别开生面的党建工作专题部署暨“红”“领”“坚”“人”先锋党建品牌发布会在杭州市拱墅区举行,展示了该区教育系统串链红色资源,以党建引领教育高质量发展,全力推进区域基础教育优质均衡发展的最新成果。

见微知著,基层变化折射的是区域气象。我省始终坚持将党对教育工作的全面领导落实到教育发展的全过程各方面,把抓基层打基础作为长远之计和固本之举,让各地各校党组织焕发活力,成为推进落实立德树人根本任务的强大力量。

机制改革,党组织成学校“主心骨”

2022年1月,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》。实行党组织领导的校长负责制,成为今后一段时间内我省中小学校治理改革的一项重要工作。

两年多来,党组织成为中小学校发展的“主心骨”,特别是在事关学校发展的重大事项和重大决策方面,通过党组织领导的校长负责制的制度优势,提高了学校解决重大问题的科学性和有效性。

奉化中学通过民主决议,制定了区管校聘、职称自主评审、岗位聘任等实施方案,按照业绩和担当能上能下,打破论资排辈的顽疾,初步形成“讲担当、讲贡献、讲业绩”的价值共识。宁波美术学校引入“全周期管理模式”推动学校章程修订,对组织设置形式、职责权限、工作方式和工作机构等内容作出明确要求,促进党建与教育教学深度融合。

如今,我省各中小学校都致力于将党组织领导的校长负责制融入学校治理的各个环节,促使党建引领成为育人变革的原动力。丽水市莲都区刘英小学推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合,建设“红色刘英”教育品牌,夯实党建基础,有效破解了党建和教育教学工作“两张皮”。在此引领下,刘英小学近年来教育教学质量全面提升,连续5年获得质量进步奖,先后获评省文明校园、省机器人教学示范校、省少先队先进集体等20多项市级以上荣誉。

如何保证全区每所学校都有称职的党组织书记?杭州市拱墅区采用成立工作室的方法,让资深党务工作者当“台柱子”,带动全区学校书记队伍建设。拱墅区教育局通过建好建强党建“双强”示范点、党建工作“领雁工作室”等平台,促使一批批新任党组织书记、副书记、委员的年轻校级干部走进工作室,通过双重岗位的锻炼,开启成长之路。

据了解,2022年以来,全省各地按规定配备学校领导班子比例达99.8%,党组织领导的校长负责制已实现省内全域覆盖。全省5400余名骨干教师经培养成为党员,3万余名党员教师经培养成为教学管理骨干。同时,省委教育工委每年选树“双带头人”党组织书记典

型,带动各地加强中小学校书记队伍建设,推动中小学校党建工作质量整体提升。2023年以来,省、市、县选树“双带头人”党组织书记典型1200余人。

党建共建,提升教育服务发展能力

高校有人才资源优势,如何引导党员师生团队走出校园小课堂,走入社会大课堂,在为群众办实事、解决急难愁盼问题上用心用情用力?这是浙江教育人一直在探索的命题。今年,省委教育工委启动实施“高校百个艺术院系支部联村共建”工作,组织149个高校艺术院系党支部,通过组织联建、活动联办、文化联创、人才共育等方式,助推乡村振兴,助力高校人才培养。

短短几个月里,高校师生和乡村已经碰撞出了不少火花。实践中,各校聚焦强化党建统领,把多方力量凝聚起来,把资源要素整合起来,着力解决单个主体解决不了、解决不好的问题,积极打造党建引领的发展共同体。

联村共建,让百姓口袋鼓起来——

浙江大学管理学院旅游管理与营销科学教工党支部依托文旅数字化、旅游可持续发展、服务体验研究等专业优势,协助磐安县盘峰乡三亩田自然村探索农家乐公司制经营模式,并针对性地持续完善村庄旅游基础设施。目前,村内发展中高端民宿22家,有床位440张、餐位660个,经营户户均年收入30多万元。

如何发挥“竹优势”,做强“竹经济”?这是泰顺县司前畲族镇司前村此前面临的难题。中国计量大学艺术与传播学院教工第三党支部通过“畚乡富竹”产业链党建联建共建机制提供支持,推动12个村抱团入股“雨泰富竹”共富工坊,实现“家门口就业”,实现毛竹笋笋年产值约8000万元,带动从事竹产业农民2万余人,将竹林打造成村民持续增收的“绿色银行”。

联村共建,让相关产业做大做强——

浙江工业大学设计与建筑学院城规划师生态支部联合党支部则与杭州市富阳区龙门镇龙门五村党支部开展联村共建,为当地量身定制了“古镇+国潮”的产业升级路线图,打造“龙门国潮”艺术研创产品,通过举办龙门共富市集、开设直播引流等手段,不断激活古镇产业动能。目前已有7家市场主体入驻,累计营收超300万元,预计年底破500万元。

浙江理工大学环境设计研究生党支部走进常山县白石镇小白石村,整合周边旅游资源,打造集吃喝玩乐游研学于一体的旅游新路线,全村共接待游客11万人次,同比增长51.5%,实现旅游收入750万元,同比增长48.5%,带动传统胡柚产业深加工产值同比增长28.39%。

“联村共建,不重数量重质量,不重形式重实质,不搞‘拉郎配’,也不搞‘大呼隆’,而是坚持自主自愿、务实管用,找准联建各方的契合点。”省教育厅组织处相关负责人介绍,下一步,将针对联建切



图为浙江工商职业技术学院毕业生在进行毕业廉洁集体宣誓。(学校供图)



图为宁波大学音乐学院教师党支部在宁波市鄞州区东吴镇万亩花田与村八十天团「齐唱共奏」。(学校供图)

口如何找准、联建成果如何长效等实际问题进行深耕,真正让相关基层党组织心连心,铺就乡村振兴路。

提质扩优,教育强国建设增新动力

前不久,教育部公布了全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。其中,浙江有85个团队上榜。

根据要求,专项行动周期为3年。入选的高校“双带头人”将在行动周期内,聚焦服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展,积极开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等各项任务,充分发挥辐射带动作用。

这85个团队均是全省高校“双创”项目培育对象,同时,我省还组建了255个省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。“干部队伍是教育发展的基本条件和基础力量。从一定意义上说,干部队伍的质量就是教育的质量。”省教育厅组织处相关负责人表示。

据了解,今年我省高校在全国高校党建三大创建项目中全部创造历史新高,入选第四批全国示范高校1所、标杆院系9个、样板支部67个;入选第三批全国高校“百个研究生样板党支部”7个、“百名研究生党员标兵”5名;入选第三批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位10个。

“党群服务中心为我们制作了党员信息卡,可以查询自

己的入党信息,这个功能很有仪式感。”拿到党员信息卡的温州理工学院学生小汪感慨道。该信息卡系统还可帮助校友查找入党记录,回顾入党历程。

据了解,“瓯江红”温州理工学院党群服务中心最大的特点就是用数字化的新技术,生动展示党建知识,进行互动;同时融入学校特色和党建探索,设置“无人值班、常态服务”全天候数字化党员示范服务岗,近两年为师生办理事务2万余件,将党群服务中心建设成为服务师生党员和群众的温馨家园。

如何提升党群服务中心综合服务功能,有效打通服务师生的“最后一公里”?一直以来,省委教育工委听民意、解民困、暖民心,通过整合便民网点、生活缴费等服务功能,分类分批推动各校党群服务中心迭代升级,培育了30个省级高校示范性党群服务中心。

用好纪律严明的光荣传统和独特优势,推动党的纪律建设不断取得新成效,才能使教育政策执行更有力,助力教育强国建设行稳致远。今年,省委教育工委继续深化实施“巡院促校、整校清廉”工程,综合运用提级(交叉)巡察、提级巡察带校内巡察等方式,推动“巡纪审访”贯通融合,压实各级党组织全面从严治党主体责任,为高质量发展保驾护航。

学习贯彻全国教育大会精神·



“安吉游戏”推广到“一带一路”国家

本报讯(通讯员 王伟丽 俞莹)近日,安吉县教育局与塔吉克斯坦国立师范大学、乌兹别克斯坦共和国学前与初等教育部签订战略合作协议,启动共建“一带一路”国家“安吉游戏”合作。

根据战略合作协议,安吉将分享其幼儿园管理的成功经验,为对方提供可借鉴的管理模式。同时,将组织专家团队,为对方幼儿园提供系统的“安吉游戏”课程和人员培训,确保他们能够熟练掌握并开展“安吉游戏”。

乌兹别克斯坦共和国学前与初等教育部外国投资与基金司司长阿卜杜穆塔罗夫·达尼江在签约后表示,对合作内容满怀期待,“这个项目在我们国家将是一个试点,也是中亚国家的第一个,这将是互利互惠的合作”。

“接下来,我们计划在乌兹别克斯坦建立‘安吉游戏’实践基地,还要在塔吉克斯坦国立师范大学搭建课程框架,确保合作取得实质性进展。”安吉县教育局党委委员祝林透露,安吉还不断扩大“朋友圈”,与俄罗斯、约旦等10多个共建“一带一路”国家进行了接触洽谈,分享“安吉游戏”课程实践经验,目前均已达成初步合作意向。

据介绍,经过多年实践,“安吉游戏”不仅在全国推广,还走出国门,目前已在海外建起了16个实践基地。

丽水举办首届职业院校师生技能大赛

本报讯(通讯员 曾翠 周如青)近日,丽水市启动首届职业院校师生技能大赛。

大赛在已举办21届的丽水市中等职业教育师生技能大赛的基础上,增加了高职竞赛项目和中高职一体化赛项。其中,高职竞赛项目包括工业机器人应用、集成电路芯片应用创新2个项目;中高职一体化赛项由中职与高职学校学生共同组队,包括增材制造技术、电气自动化技术等5个项目,以此全面展示全市中高职一体化技能人才培养成果,全面提升师生职业素养。

本届大赛由丽水市教育局、市人力资源和社会保障局、市经济和信化局、市文化和广电旅游体育局、市农业农村局联合举办,将持续到11月30日。各赛项除颁发一、二、三等奖外,理论及实操成绩合格的选手将由大赛组委会按相关规定核发相应的职业技能等级证书。学生项目中的专业技能赛项第一名获得者将被授予“丽水市技术新秀”称号;教师项目中的第一名获得者将被授予“丽水市技术能手”称号;指导学生在大赛中获得一等奖的教师,将被授予市级优秀指导教师称号。



「真理的味道」
微信公众号

扫码关注