

办好人民满意的高质量教育

绍兴市教育局党委书记、局长
石剑锐

党的十八大以来,绍兴始终坚持以人民需求、人民判断与人民共享为中心的价值追求,加快建设高质量教育体系,教育事业得到快速健康发展。优质均衡发展不断推进,省等级幼儿园实现全覆盖,普惠性幼儿园占比达95%,实现所属县(市、区)全部认定为国家学前教育普及普惠县,城乡教育共同体覆盖每所基础教育段学校,县县培育出1所以上优质普通高中,义务教育优质均衡发展县国家级和省评估通过率均居全省前列,教育现代化发展指数达到83.25。为民服务水平不断提升,每年把一批教育实事列入政府民生实事项目,全市中小学(幼儿园)实现阳光厨房、塑胶跑道、帮困助学、无线校园网,以及义务教育段公交通勤、教室宿舍空调、放学后校内托管等100%覆盖,流动人口随迁子女实现愿进尽进公办学校,社会公众对教育工作满意度连续多年走在全省前列。服务发展能力不断增强,开展教育科技人才“三位一体”高质量发展试验区建设,实现县县都有中职“双高”建设单位,合作组建了一批国家级和省级校企合作研究基地、实训中心、服务平台,校地、校企合

作项目成效明显。

立足新起点,绍兴将全面贯彻落实全国教育大会精神,按照“办好人民满意的高质量教育”的目标定位,“有利于学生、有利于教师、有利于绍兴教育高质量发展”的工作标准,“质量当头、实干为要”的干事理念,为教育强国、教育强省建设贡献绍兴力量。

一是突出立德树人,以铸魂强基引领高水平育人。坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进,推进大中小学思政课一体化改革创新,挖掘利用好红色资源,将“胆剑魂”融入爱国主义教育,以“越讲越响”系列宣讲活动为载体,深化学校与博物馆等合作打造“行走的思政课堂”,培育和评选“枫桥经验”“运河文化”等寻迹溯源的“越思政金课”、课程思政一体化案例和大思政育人品牌,打造具有绍兴辨识度的贯通大中小学的特色思政工作品牌,实现小学认识、中学认可、大学认同。以身心健康为突破点强化“五育”并举,深化推进体教融合、身心共护,打造具有绍兴特色的美育、劳育和科学教育品牌,深入实施素质教育,强化学校家庭社会协同育人。

二是突出教育强市,以“三位一体”支撑高质量发展。从教育科技人才一体推进的战略布局上办教育。聚力教育科技人才一体贯通改革,提速推进教育科技人才“三位

一体”高质量发展试验区建设,强化教育对科技和人才的支撑作用。聚焦发展强应用,加强特色鲜明的高水平应用型高校建设,加快实施“高水平大学引育工程”,举办高起点、高水平中外合作办学机构,一体化打造国内高水平科教协同平台和高能级科技成果转化基地。聚焦产业优专业,围绕绍兴打造“先进制造业强市”目标,紧扣“3+4+2”的产业布局和发展需求(即3大传统产业、4大新兴产业、2大经典产业),优化专业设置调整机制和专业布局,在智能制造、电子信息等领域打造一批高水平专业。深化现代职业教育体系建设,推动职普融通、产教融合、科教融汇,做精做优长学制人才培养。聚焦人才重引育,落实高含金量人才政策包,对各层级人才分类实施相关扶持政策,加大高层次人才队伍引育,以“高端化+市场化+国际化”面向全球招聘引进一流人才队伍。

三是突出优质公平,以学段协同驱动一体化成长。以人民为中心不断提升教育公共服务水平,关键在于牢牢把握促进公平和提高质量两大核心。坚持学段衔接优质发展,聚焦不同群体“上好学”的教育需求,顺应学龄人口变化趋势优化教育资源布局。学前教育着力提升优质园覆盖面,公办园坚持需求导向,民办园按照“一园一策”分类开展薄弱

幼儿园关停撤并工作,完善学前教育跨层级、跨系统、跨区域的优质提升机制,破解“入好园难”问题。基础教育着力推进义务教育优质均衡发展县扩面,引导老城区学校分流,加快新区优质教育资源布局,推动乡村小规模学校优化提升,破解“大校额”和“低小散”学校并存问题。普高教育着力突出优质特色,鼓励探索区域内分类办学机制,深化落实名额分配招生政策,深化推进“县中崛起”,探索资优生“一条龙”培养体系建设。

四是突出聚人成事,以铸魂强师锻造专业化队伍。努力造就一支信念之师、专业之师、时代之师,必须突出重点、把握关键。抓好师德师风建设,坚持正反结合、奖优惩劣,大力弘扬和传承蔡元培、鲁迅等绍兴籍教育家思想,深化落实《绍兴市师德师风负面清单》,开展常态化督查,切实强化警示震慑、规范职业行为。强化教师队伍建设,每三年一轮开展中小学教师队伍提升行动,落实年轻干部人才队伍建设三年规划,全市民间开展学科综合素养比武,打造用好名师工作室、班主任工作室等教师成长共同体,畅通名优教师进入学校管理层的通道。落实教师激励保障,从教师入职到荣休,全程落实“十个有”的关爱激励举措,持续专项补助乡村教师、幼儿园非编教师收入,不断改善提升

教师教学条件和生活条件。

五是突出先试先行,以改革创新推进现代化建设。坚持发扬优势、再塑优势、放大优势,打造更多绍兴教育高质量发展的标志性成果。聚焦学生,推进育人方式改革。持续巩固“双减”成果,全面深化新时代教育评价改革,继续推进“五好学生评价”“中小学校评价改革”等省级重点项目,深化多维评价、多元录取的招生考试模式,不断优化中小学生学习综合素质评价办法。聚焦教师,推进管理制度改革。完善中小学教师评价体系,深化中小学教师“县管校聘”改革,落实“名师名科名校”激励办法,优化职业教师“文专融合、校企融合、中高职一体化”的教学质量评价机制,提升“双师型”教师比例。聚焦学校,推进办学体制机制改革。强化一盘棋发力,加强教育资源共建共享;大力推进教育数字化赋能教育强市建设,探索互联网、人工智能等新技术在教育教学方面的应用路径和模式;以“清朗校园·零基行动”为主要抓手,持续深化中小学非教育教学事务进校园问题专项治理。

学习贯彻大会精神
笔谈

德清:以“舒心送”破“接送难”

本报记者 邵焕荣

10月18日下午4:00,当记者走进德清县舞阳学校教育集团上林校区的地下停车场时,家长们正有序地集中在各班的专属接驳区内等待孩子放学,现场设置的两块“班级放学数据看板”也在实时播报各班的放学信息。“二(1)班已放学”“二(2)班已放学”……随着下课铃声响起,二年级的学生在教师的引导下排着整齐的队伍陆续来到地下停车场,并依次“刷脸”通过门禁系统与家长“无缝对接”。不到10分钟,一个年级8个班的接送任务就完成了。

划分专属接驳区、设置放学信息播报器、实施“刷脸”出入……今年秋季学期,德清有10所学校开启了地下停车场接送娃新模式。“学校接送时的潮汐式交通拥堵一直是个老大难问题,给家长、学生人身安全和交通秩序带来了重大隐患。”德清县教育局党委书记陶卫虎说。针对这一痛点、难点,今年以

来,该县启动了“舒心送”工程,以“地下安全、地上畅通”为目标,因地制宜制定“一校一策”交通治理方案,通过联合公安、交通等部门开展交通易堵专项整治工作,启用地下车库等一系列举措,积极拓展“地上+地下”空间,着力解决接送“堵”问题。

舞阳学校上林校区就是该工程的先行试点学校之一。这个学期,学校在地下停车场施划了200余个专为家长停车使用的停车位,通过合理利用地下空间,打造了停车、等待、接娃“一条龙”模式,并通过科学设置隔断、设计行车路线等举措真正实现了人车分流,不仅有效缓解了地面交通压力,还极大地提升了接送效率与安全性。舞阳学校上林校区相关负责人陈凤梅告诉记者:“针对家长未及到到达的情况,学校还设置了晚归学生等候区,内有图书角、乒乓球桌、课桌椅等设施,便于学生耐心等待,也减轻了家长的焦虑。”

同为试点学校,开学前,武康英溪

小学就面向家长组织开展了“舒心送”专题培训。开学后,又专门安排值班教师、保安、家长志愿者共同执勤,在候车区域、路口、转角处提供指引服务,引导有序放学、有序停放、有序接送。“在此基础上,我校还通过内部挖潜、精细化管理等方式,采取‘错门’放学、‘错时’放学、‘多门’放学等一系列举措进一步分流车辆,缓解交通压力,提高接送效率。”校长陈云说。

此外,针对周边学校占道经营、人行道路不足、交通标志缺失等问题,今年以来,德清还启动了以教育、公安和城管参与的“1+N”护学模式。据介绍,截至目前,德清已完成17所学校的地上交通易堵点整治工作,共联合清理校园周边流动摊点85个。同时,新建改建地下停车场10个,提供地下停车位1800余个。这不仅提升了家长的接送效率,更有效地减轻了校园周边交通拥堵,为学生上下学提供了一个更加安全、便捷、高效的接送环境。

“地下停车场投用之前,一到放学

时间,校门口就堵得水泄不通,接孩子至少要提前半小时来抢车位。”学生家长沈女士回忆起过去的接送经历感慨万分,“现在地下接送娃,只要提前10分钟到就行了,不仅方便,还避免了日晒雨淋”。另一名家长凌先生则对“舒心送”的安全性赞不绝口:“孩子通过人脸识别进出,我们家长手机上也能实时收到信息,放心又省心。”“我参与了该民生项目实施的全过程。县教育局高度重视、措施得力、落地有效。‘舒心送’不仅方便了家长,保证了学生的安全,还大大改善了学校周边的交通状况,是一项实实在在的惠民工程。”德清县人大大代表孙欢说。

陶卫虎表示,“舒心送”是一项长期工程,下一步,德清还将继续加大投入,完善相关设施,通过建设智慧停车场、增设临时停车区域、错峰错时上下学等多种方式,持续优化校园周边交通秩序,切实筑牢学校交通安全防线,让“上学路”“放学路”成为“放心路”“舒心路”。

浙师大学生团队研发
新型纳米水处理技术

本报讯(通讯员 张宗雷)近日,浙江师范大学环境科学与工程专业学生易鹏辉及其团队成功研发新型纳米水处理技术,创意推出类酶催化膜。该技术将有助于解决生猪养殖场面临的污水处理难题,从而为全球环境治理贡献中国智慧与中国方案。

据了解,养猪污水组分复杂、污染物浓度高,当前企业一般采用物理、生物、高级氧化组合工艺来处理此类污水,不符合可持续发展理念。对此,易鹏辉及其团队制备出的类酶催化膜具有耐高温、耐酸、耐碱等特点,具有不易堵、强耐受、自清洁、寿命长四大核心优势。在降低污水处理成本的同时,实现养猪污水处理效率效果双赢局面。

从理论构造到实地调研,从实验研究到产品研发,从规模试点到项目落地,易鹏辉及其团队花费了近4年时间,走访了9省56家企业,经历了千余次实验,经过了31次水质监测检验,终于制备出了废水处理成功率达100%的类酶催化膜。

台职院举办
中泰国际产教融合大会

本报讯(通讯员 王婷 倪丹宁 霍晓敏)日前,中泰国际产教融合大会暨中泰和合丝路学院首期国际产教融合研讨会在台州职业技术学院举行。此次大会旨在探讨企业、泰国学校及中国中高职院校的协作机制,力求以产教融合模式培养高素质技能人才。

近年来,随着泰国成为台州企业境外投资首选地,台职院积极参与海外办学平台建设,完成了多个国际职教项目。此次会议期间,台职院与泰国多所技术学院签订语言和技能培训、学历教育等合作协议,与伟星新材、宏鑫科技等公司签订校企合作框架协议并揭牌产教融合实践基地,这将为泰国籍学生提供实践平台。此外,中泰和合丝路学院“中文+机电”研习团还举行了开班仪式。

台职院院长潘玉驹表示,学校将进一步强化中泰和合丝路学院的建设,完善中外校企协同育人机制,深入推动中泰职业教育交流与合作。

遂昌餐具快检机制
护航师生饮食安全

本报讯(通讯员 叶艳景)“合格,没有洗涤剂残留。”见到试管底部的透明层,检测人员现场公布检测结果。近日,遂昌县教育局工作人员随机走进校园,开展“餐具阴离子洗涤剂残留”快检工作。

本学期以来,遂昌县教育局制定了“餐具阴离子洗涤剂残留”快检机制,采取学校一日三检、教育局随机抽检等方式,对各校食堂餐具开展检测和评估工作,确保餐具没有洗涤剂残留,以科学、简单、高效的方式护航师生饮食安全。快检过程中,学校食堂负责人或教育局工作人员将随机提取食堂餐具表面待测液滴入专门的检测试管,轻轻摇匀后等待数秒钟就可以根据试管底部的分层情况判断检测结果,若检测试管底部呈现清晰的透明层则表示结果合格,若试管底部呈现浑浊的液体则表示餐具上的洗涤剂残留量超标,需要重新洗涤。

目前,遂昌县教育局已完成80%的中小学食堂餐具的抽检工作,20所学生规模超过300人的中小学(幼儿园)开展餐具常态化检测工作。



掷球少年同台竞技

10月17日至20日,2024年全国学生掷球锦标赛(草地掷球)在杭州文汇学校举办。来自全国的27支队伍164名青少年选手同台竞技。图为比赛现场。(本报通讯员 肖振东 张燕琴 摄)

变“生态包袱”为“绿色财富”

浙农林大退休教师创新研发秸秆门

本报讯(通讯员 陈璇 蒋君)近日,一辆满载秸秆的货车驶入江山市畅畅木业有限公司。“这是今年收购的第一批秸秆,随着秸秆大量收割,公司进入原料收购旺季。”江山市畅畅木业有限公司负责人毛恺告诉笔者,以前秸秆通常被村民弃置田间当作肥料,或晒干后用作燃料,如今却变成了一扇扇秸秆门,畅销海外。

让秸秆变废为宝,背后离不开浙江农林大学退休教师钱俊和马灵飞的科技创新。秸秆是季节性产品,此前收集和

储藏秸秆是个难题,目前通过技术攻关已基本解决秸秆保存的问题,但如何高效回收利用,将“生态包袱”转变为“绿色财富”仍是一道难题。

于是,2018年年底,钱俊和马灵飞开始尝试用秸秆代替木材制作高阻燃性能的防火门。“在对秸秆进行胶合成型时,我们主要采用无机黏合剂,对秸秆原料的含水率要求不高,在成本、工艺技术上具有优势。”钱俊说。去年,秸秆门在完成小试、中试的基础上,已成为被市场接受

的成熟产品。

目前,秸秆门已通过了英标BS476阻燃实验测试,并顺利拿下加拿大防火门进口准入证。“英标BS476要求,在实验室条件下产品能燃烧1-2个小时。我们的产品经过2.5个小时以上的燃烧,仍能达到标准。产品在3个月左右就拿到了加拿大的防火门进口准入证,通常情况下这需要2-3年。”毛恺介绍,英标BS476是建筑材料在国际贸易中所需要进行的重要测试标准之一,在新加坡、加拿大等

国家和欧盟地区被认可和使用。

秸秆门是秸秆综合回收利用的一项有益尝试,它不仅生态环保,还具有耐高温、防火等特点,有较高的实用性,出口价格是普通木门的1-2倍。“我们目前还在研究用秸秆为原材料制造新的产品,比如预制式墙体、复合地板等。”钱俊说。目前,浙农林大已与江山多家木业公司联手开展新材料的研发和技术攻关,共开发出7项关键核心技术和17种新材料,申请发明专利14件。