



为推动科技进步贡献青春力量

——习近平总书记给中国国际大学生创新大赛 参赛学生代表的重要回信引发我省师生热烈反响

□本报记者 朱郑远

“创新是人类进步的源泉,青年是创新的重要生力军。”近日,习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信,对他们予以亲切勉励并提出殷切希望,在我省相关高校师生中引发热烈反响。大家纷纷表示,要牢记习近平总书记的嘱托,努力弘扬科学精神,积极投身科技创新,为促进中外科技交流、推动科技进步持续贡献力量。

据了解,今年浙江共有38所高校入围现场赛,较去年增加11所,创历史新高,其中10所高校为首次入围。经过与国内外一流高校的激烈角逐,我省22所高校获得51项金奖,较去年增加13项,金奖总数量位列全国第二,其中14项为小组第一。

在创新实践中增本领、长才干

“在实践中感受到了自己创新能力的提升。比赛激发了我们的创新热情,也让我们结识了同向同行的朋友,激励我们追随自己热爱的事业。”大赛金奖“稻可稻”项目成员、嘉兴大学学生胡辰说。这也是该校转设大学以来,获得的首个国际赛事的全国金奖。

第一时间学习习近平总书记的回信,浙江大学信息与电子工程学院学生叶博文十分激动:“我将牢记嘱托,积极投身科技创新,立志在创新实践中增本领、长才干,努力带领

团队践行创新要落到实处、落到基层的社会责任,为技术进步贡献青春力量。”

“‘氢燃料电池膜电极国产化’是我们这群年轻人的梦想,也是我们前进的动力。未来,我们将在多场景、多领域、多产业攻坚克难,创新升级,立志让中国膜赋能中国氢。”大赛金奖“氢膜科技”项目负责人、浙江师范大学学生张可可表示。

习近平总书记的重要回信不仅激励了青年学子,也让广大创新教育工作者坚定了投身科技创新的信念与决心。

作为一名亲历中国国际大学生创新大赛演变进程的教育工作者,宁波大学阳明学院党委书记、副教授俞金波多次带领学生参与创新创业类的全国及国际赛事。“在拔尖创新人才的培育上,习近平总书记的回信为我们指明了方向。它揭示出,创新不仅是技术的突破,更是思维模式的革新。要孕育拔尖创新人才,必须重视培养学生的创新思维与实践能力,鼓励他们勇于质疑、积极探索、敢于创新。”他说。

浙江理工大学“‘芝’独秀”项目指导教师孙延芳表示,师生团队为农户供应优质灵芝菌种,进行林下种植技术指导,创新超低温超微粉碎技术,科技赋能地方灵芝产业发展,惠及山区农民千余户。“我们将全力以赴做一粒灵芝种子,扎根乡村,推动我国灵芝产业高质量发展

展,为打造中国式现代化山区县范区贡献青春力量。”

全链条服务青年成创新生力军

青年的成长发展,良好创新创业氛围的营造,离不开全社会的关心和参与。

浙江农林大学副校长、教授沈月琴表示,未来学校将持续深化创新创业教育,完善“一体多翼、深度融合”的创新创业教育体系,以拔尖创新人才培养为目标,构建新型人才培养模式、建立学科交叉课程体系、完善实践创新培养机制等。同时,将以高能级创新平台为载体,强化产教融合、科教融汇,在真场景、真岗位上提升学生的创新实践能力。此外,还将学科竞赛纳入人才培养方案,努力实现以赛促创新、以赛促成长、以赛促发展,真正让学生在创新实践中提升核心竞争力和综合素养。

“下一步,学校将引导学生了解国情民情,从现实问题出发设计创新项目。以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高学生创新能力,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖创新人才培养。”宁波大学创业指导中心主任钱方兵表示。

“创新创业教育是中国特色的高等教育理念,是国家创新驱动发展战略的重要举措。”浙江师范大学创业指导服务中心主任张晶坦言,学校将不断完善创新创业“全链条

式”人才培养机制,进一步发挥学校登峰学科、特色学科、交叉学科等平台优势,以创新大赛为载体,强化创新实践育人,积极推进人才培养范式变革,力争让更多青年在中国式现代化的广阔天地中更好展现才华、立志成才、专业报国。

杭州电子科技大学创业教育中心副主任卞广旭为团队项目“极耀科技”获得金奖感到无比自豪。他表示,近年来,学校立足电子信息特色,致力于以赛促教,将创新创业教育实践与人才培养有机结合;以赛促学,促进学生多学科融合创新实践,培养学生解决问题能力;以赛促创,对接社会发展需求,推动学生高质量创业就业。

省教育厅高等教育处相关负责人表示,接下来,全省高教系统将深入学习贯彻习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信精神,进一步深化产教融合、科教融汇,鼓励大学生早进课题、早进实验室、早进团队,积极投身科研训练实践;进一步优化学科专业布局,聚焦服务国家重大战略和经济社会发展需求,围绕“四个面向”和浙江省“315”科技创新体系加快培养拔尖创新人才;进一步优化省赛机制,深化机制改革,提升大赛覆盖面,加大优秀项目交流,切实搭建好青年学生互学互鉴的交流平台,让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好地展现才华。

全省教育系统 师德师风建设专题培训班举办

本报讯(记者 江晨)10月17日,浙江省教育系统师德师风建设专题培训班在浙江大学紫金港校区举办。本次培训聚焦学习贯彻全国教育大会精神,落实部省师德师风建设系列工作要求,旨在进一步推进师德师风长效机制建设。教育部教师工作司副司长韩劲红受邀出席并作《以教育家精神铸魂强师 健全师德师风建设长效机制》专题授课,省教育厅副厅长汤筱疏作工作部署。

韩劲红立足建设教育强国这一目标,全面解读了教育家精神提出的背景和内涵要义,系统论述了教师队伍建设,尤其是师德师风工作的重要性,深刻分析了当前师德师风建设面临的问题和挑战,并就如何做好师德师风工作等方面作深入剖析,提出了建章立制、加强教育、加强日常监督、把住入口、抓好考核、畅通问题反映渠道、做好应急处置、加大宣传力度、落实各级责任等9个方面的具体工作要求。

汤筱疏指出,近年来,我省始终坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务来抓,师德师风工作体系不断完善,师德师风违规案件数量不断下降,优秀教师典型不断树立。她强调,推进我省师德师风长效机制建设,要进一步加强师德师风建设组织领导,全面完善工作责任机制;进一步强化以教育家精神铸魂强师,全面夯实师德师风培训机制;进一步强化早发现早预防早处置,全面构筑风险预警防范机制;进一步强化教师底线红线意识,全面实施师德师风失范惩戒机制;进一步加强高效综合管控,全面升级协同联动机制,共同营造风清气正的教书育人环境。

培训课上,杭州师范大学党委副书记应飏和省教育厅法律顾问、杭州师范大学副教授张国华分别作《师德师风网络舆情风险与应对》《师德师风行为的核查与处理》专题授课。浙江农林大学、衢州市教育局等4家单位作工作经验交流。培训期间,参训人员参观了“习坎示教 启真厚德”教育家精神主题展。

全省各设区市教育局长分管负责人、职处室室负责人,各县(市、区)教育局分管负责人,各高校分管领导和省教育厅相关处室负责人共计230人参加培训。

2024年浙江省中小学班主任 基本功大赛举行

本报讯(记者 朱郑远)10月16日至18日,2024年浙江省中小学班主任基本功大赛在温州市瓯海区举行。来自全省各地的101名班主任同台竞技,全面展示带班育人的专业能力和综合素养。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席颁奖典礼并讲话。

舒培冬指出,强国必先强教,强教必先强师。班主任是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、加强和改进未成年人思想道德建设的关键力量。各级教育行政部门和中小学校要守正创新,把班主任基本功大赛作为班主任队伍建设的重要抓手,宣传先进典型,放大榜样效应;同时一如既往地关心班主任,支持班主任队伍建设,不断完善班主任激励保障机制,让更多的优秀教师愿意担任班主任、胜任班主任工作。也希望广大班主任践行弘扬教育家精神,牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,锤炼为党育人、为国育才的基本功,当好中小学生的知心人,自觉肩负起培养德智体美劳全面发展的时代新人的光荣使命。

据了解,我省从2012年起每年举办中小学班主任基本功大赛,今年已是第13届。大赛致力于搭建班主任成长平台,锤炼骨干、培树典型,推动班主任专业化发展。13年来,赛制越来越成熟,规模越来越壮大,影响越来越深远,为全省基础教育事业发展培育选拔了一批中坚力量,也为长三角地区和全国中小学班主任基本功大赛和展示活动输送了一批优秀选手。

大赛设有小学组、初中组和高中组3个组别,分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情景模拟4个模块。其中,情景模拟模块为现场赛,每名选手现场抽签,根据题目提供的假定教育情景,通过和助演互动完成班主任角色,提出解决问题的策略和方法。

经过激烈角逐,最终决出综合奖特等奖3名、一等奖19名、二等奖31名、三等奖48名及若干单项奖。大赛采用各地轮流承办的方式,明年将由湖州市承办。



我是小小航海家

近日,嘉兴海事局、嘉兴市青少年宫联合开展“我是小小航海家”职业体验活动。学生们登上海事执法船艇,参观船艇设施,了解水上交通安全知识。

(本报通讯员 于冉冉 李晗霄 摄)

全省学生“学宪法 讲宪法”暨法治微课省级决赛展演在衢举行

本报讯(记者 江晨)10月20日,由省教育厅、省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省司法厅联合主办的第九届浙江省学生“学宪法 讲宪法”暨中小学法治副校长“以案说法”法治微课省级决赛展演活动在衢州市实验学校教育集团悦溪校区举行。省教育厅总督学陈仁坚出席活动并致辞,省高院党组成员、副院长程建乐,省检察院副检察长柴志华,省司法厅党委委员、副厅长徐海江出席活动并为获奖选手颁奖,衢州市人民政府副市长杨圆华出席活动。

陈仁坚表示,今年正值新中国成立75周年、“五四宪法”颁布70周年,省教育厅会同省级相关部门联合举办此次活动,具有特别意义。他强调,要严格按照习近平总书记所作的重要指示批示,围绕省委“三

个再”“五个更”的要求,进一步擦亮青少年法治宣传教育品牌。一是在完善法治宣传教育工作格局上再突破。建立健全青少年学生法治教育工作机制,推动青少年法治教育与爱国主义教育、依法治教、平安校园建设、拔尖创新人才前期培养的深度融合。二是在改进法治宣传教育形式上再提升。强化问题导向、求解思维,遵循教育规律和青少年成长规律,积极探索开展形式多样、可感可及、入脑入心的宣传教育。三是在增强法治宣传教育实效上再上新台阶。各地各校要围绕落实立德树人根本任务,抓牢课堂主阵地,主动融入未成年人“家庭、学校、社会、网络、政府、司法”六大保护体系,会同相关部门进一步加强中小学法治副校长队伍建设,深化教育、司法双向互动,筑牢未成年人成长“安全防

护网”。

本届浙江省学生“学宪法 讲宪法”决赛沿用小学、初中、高中、高校4个组别,以及演讲比赛和素养竞赛2个环节。经省内各地各校选拔推荐,共有48名演讲参赛选手和47名素养竞赛选手入围省级决赛。经评定,演讲比赛现场决出特等奖4名、一等奖20名、二等奖24名;素养竞赛现场决出特等奖4名、一等奖20名、二等奖23名。4名演讲比赛特等奖选手现场展演,声情并茂地讲述宪法与法治故事,赢得掌声连连。11月底,8名特等奖选手将代表浙江省参加今年的全国总决赛。展演现场还举行了“青少年普法宣传浙行(衢州站)”启动仪式。

此外,来自全省各地的24名中小学法治副校长参加了“以案说法”法治微课省级决赛,这是首次举办

的赛事活动。24名中小学法治副校长由各地法院、检察院、公安机关和司法行政部门推荐,经遴选入围决赛。比赛中,他们用生动的语言、翔实的案例,围绕网络安全保护、校园欺凌等主题现场演绎法治微课堂,诠释了具有针对性与实效性的教育内容,是中小学法治副校长履职尽责的一次集中展示。其中,4名选手获得特等奖,8名选手获得一等奖,12名选手获得二等奖。颁奖仪式后,4名获特等奖的法治副校长带领在场学生集体宣誓,共同完成致敬宪法仪式。

省教育厅、省高院、省检察院、省公安厅、省司法厅相关处室负责人,各设区市教育局长分管负责人和处室负责人,衢州市法院、检察院、公安局、司法局分管负责人等参加展演活动。

“良渚童huà” 文化遗产创意奖颁发

本报讯(记者 徐佳梅)10月19日,“良渚童huà”文化遗产创意奖暨第五届M豆原创绘本征集活动颁奖仪式在良渚5000+艺创园举办。

活动于今年年初正式启动,由小学生时代编辑部联合良渚博物院主办,征集要求以《小学生时代》杂志IP形象“小时M豆”和良渚博物院IP“良良”为物主角,进行故事创作,创造属于自己的良渚童话。

活动收集到绘本作品近300册,评出一等奖6名、二等奖12名、三等奖30名,以及最佳画面奖、最佳故事奖、最佳创意奖、最佳英文创作奖、“未来之星”奖、最佳人气奖。6所学校和6名教师分别获得组织奖与特别贡献奖。

活动还设置了“一起·寻找文明之光”特别奖,鼓励特殊学生参与绘本创作,最终共有3册绘本获得此奖项。

据悉,M豆原创绘本征集活动作为依托“自制绘本”创作形式服务引导少年儿童“悦读·共创”的公益项目,是小学生时代编辑部连续举办多年的品牌活动。自2016年启动以来,一直秉承儿童本位的理念,以家校社媒合作为纽带,通过课程、展览、活动等方式,积极发动少儿读者以杂志IP形象“小时M豆”为主角展开自由创作,并进行丰富多彩的艺术创作。