

担当教育新使命 奋进强国新征程

□嘉兴市教育党组书记、局长 武曜云

“教育是强国建设、民族复兴之基。”在全国教育大会上,习近平总书记发表的重要讲话,清晰擘画了中国特色社会主义教育强国的宏伟蓝图。新思想引领新征程,嘉兴深入学习、坚决贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,牢牢把握教育的政治、人民、战略三重属性,以办好人民满意教育为宗旨,以建设“优学在嘉”品牌为抓手,实干奋进、笃定前行,向着教育强国战略目标阔步迈进。

近年来,沿着习近平总书记指引的方向,嘉兴教育坚定不移提质增效、强内涵、塑品牌,走出了优质均衡发展之路,书写了有温度有厚度的教育答卷。党对教育的引领更加有力,全面深化中小学校党组织领导的校

长负责制,实现专职副书记、党务工作者全覆盖。牢记为党育人、为国育才使命,创新打造“行走的思政课”,编制“嘉禾五育”研学地图,培育堪当民族复兴重任的时代新人。教育发展内涵更加丰富,优质教育资源受益面持续扩大,率先实现国家义务教育发展基本均衡县(市、区)“满堂红”,高中特色办学、积极教育、儿童青少年心理健康服务等经验获教育部推广,嘉兴学院成功更名嘉兴大学。教育改革创新势能更加强劲,“小初一体化教育综合评价改革”入选教育部深化新时代教育评价改革典型案例,嘉兴作为全省唯一设区市入选全国学校家庭社会协同育人实验区,也是全省普惠性人力资本提升改革试点地区。

风好扬帆,奋楫争先。嘉兴将把习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神转化为教育实践,加快构建嘉兴教育高质

量发展体系,努力以教育现代化先行在全省“勇当先行者、谱写新篇章”中勇挑大梁、勇立潮头,奋力开创全市教育事业高质量发展新局面。

一是牢记立德树人初心使命,打造为党育人高地。终身之计,莫如树人;育人之本,莫如铸魂。习近平总书记强调,要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程。嘉兴将全面强化党建引领作用,全面构建“大思政”育人格局,成立全市大中小学思政课一体化创新联合体,开展“大先生”培育、“小我融入大我”等专项行动,把立德树人融入办学治校、教书育人全过程,着力构建落实立德树人根本任务新生态。

二是推动各类教育协同并进,打造“五育”融合高地。习近平总书记指出,要不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷

性。嘉兴将进一步深化教育协同发展,加强学前教育资源统筹和规划,完善义务教育教共体(集团化)办学运行机制,推动普通高中特色多样和职业教育“四通一融”发展。全面构建“五育”融通育人体系,构建小初高衔接有序的体育、美育、劳动教育、科学教育课程体系,全力推进积极教育,满足人民群众“上好学”的愿望。

三是深化教育综合改革,打造创新引领高地。习近平总书记指出,要一体推进教育发展、科技创新、人才培养。嘉兴将进一步深化教育综合改革,强化科技教育和人文教育协同,完善拔尖创新人才培养体系,持续推进“未来家”人才培养行动,提升人才培养质效。全域推进普惠性人力资本提升改革,聚焦“四张清单”,实施“四项工程”,打造“一个平台”,完善职业教育、高等教育、继续教育学历提升体系,为加快打造长三角城市群

重要中心城市提供有力人才支撑。

四是强化教育家精神引领,打造尊师重教高地。弘扬传承教育家精神是习近平总书记对教师队伍的殷殷期望。嘉兴将坚持师德为先,实施“嘉师铸魂”行动,将教育家精神融入师德师风培训,开展师德宣讲,讲好师德故事,涵养高尚师德。坚持师能培养,实施“嘉师攀登”行动,健全全链条培养体系,完善分层分类培训机制,赋能城乡教师协同发展。坚持尊师为本,实施“名师到嘉”行动,完善教师关爱机制,做实礼遇教师举措,吸引更多优秀人才争相从教。



温职院:校地企共建“廉合体”

□本报记者 金澜

上半年,省委教育工委公布了第三批浙江省清廉学校建设示范校名单,温州职业技术学院榜上有名。这两天,温职院又有新动作,面向全校公布“清廉单元”建设示范单位名单。人工智能学院、建筑工程学院、数字经济学院、资产管理处等一批二级学院及处室上榜。

2022年,温州启动首批“引领型”清廉建设单位评选,温职院作为唯一的高校代表入选。下一步该如何走,学校上下陷入了迷惘。此时,来访的温州市纪委工作人员抛出橄榄枝:“这次评选出的清廉建设单位有不少企业代表,而学院的毕业生大多到本土中小企业就业,何不让高校清廉教育与地方‘清廉民企’创建双向互动起来,校企携手探索从学校到职场的一站式清廉人才培养。”

学校随即编制了校地合作纵深推进清廉学校建设工作方案,提出“地方纪检监察机关是指导者,行业企业是推荐者,学校是主导者”的清廉学校建设新路径,紧密对接地方党政纪检监察机关和行业企业,全领域推进清廉学校合作共建。

海纳百川,融汇本土清廉建设资源

财务管理要懂法守法,不要知法犯法;物资采购要公开公正,不要徇私舞弊……在数字经济学院,每个专业都有自己的职业道德“蓝十条”和职业禁忌“红十条”清单。这些都是学院党总支书记马德龙到“清廉民企”调研,听取企业家对高职院校人才培养的意见后和各专业负责人一同创作的,“蓝十条”和“红十条”作为职业素养基本要求融入到了各专业人才培养的全过程。

马德龙说,企业弘扬的清廉文化,在明确坚守法律底线的同时,还强调对行业、企业及岗位的热爱,“学一行干一行爱一行是宏观意义上的大清廉,我们要从源头抓起”。

安全漏洞,要及时修复,不要掉以轻心;团队协作,要积极互助,不要各自为政……人工智能学院经过和企业的充分打磨,各专业也提炼出通俗易懂的“十要十不要”清单,学院党总支副书记程红波告诉记者:“企业宣传清廉文化,都是一岗一策、一行一法,让员工在日常工作中学清廉、守清廉、践清廉,我们培养学生的清廉素质也要讲专业契合度,每一个专业培养的学生都要牢牢记住哪些该干、哪些不该干,这样的毕业生输送到企业才能放心。”

除了请企业为清正人才培养把脉,通过市纪委牵线搭桥,温职院还把廉洁教育基地直接建到了“清廉民企”里。学校目前已建有10余家校外基地,采用每个二级学院结对联系至少一家“清廉民企”、承建一个基地的模式,既保持了与基地的互动热度,又做到了全校资源共享。

在“清廉民企”的启发下,各学院纷纷加速清廉文化与专业学习的融合,不仅在专业人才培养方案中旗帜鲜明地提出培养廉洁从业意识,更推出了“四堂课融通廉洁育人体系”“三段式廉洁教育生涯辅导”等富有专业特色的“清廉+”教育模式。

随着校地合作的不断深入,一批外援智囊团也顺势走进学校,解了燃眉之急。学校纪委副书记、纪检室主任谢肖力介绍,随着学校“清廉单元”建设的推进,各二级单位要求提供指导的需求越来越多,但高职院校专职纪检人员的力量和经验都很有限,经常力不从心。如今将属地的纪检监察

机关和相关政府职能部门的业务骨干,其他在温高校纪检工作的行家里手,还有“清廉民企”负责人等都吸纳进学校廉洁教育专家库,开展清廉教育的专业队伍立刻就充实起来了。

据悉,这批专家定期走进校园,面向师生开设“清风讲堂”,普及党风廉政教育,校内各单位清廉建设遇到困难时,也可以上库里点单,寻找更契合自身需求的指导专家。

因地制宜,创新校园廉洁教育模式

清廉学校建设,主体自然还是学校。在引进地方外援的同时,不能忘记高校及教育行业的特殊性。温职院一直坚信,要在落实立德树人根本任务的同时,对传统的清廉教育工作方式进一步优化改造,才能让其更受师生欢迎。

学校马克思主义学院教学楼到数字经济学院教学楼这段路只有100米,却涵盖了清廉广场、党建红色长廊、思政实践教学基地等校内党建思政廉洁教育基地,是师生开展清廉第一课堂的主要场所。

学生最常待的地方是校园,校园才是第一课堂。秉承如此想法,不少学院都将开学和毕业典礼搬到清廉广场进行,让学生大学生涯的第一课和最后一课都充满廉政味道。

头顶悬挂着清廉诗句标牌的紫藤花架,脚下镶嵌着每月清廉之花的诗词铜牌,面对的是30多米高、刻着《爱莲说》全文的活字印刷浮雕……每每走到清廉广场,学校清风宣讲团成员、市场营销专业学生钱嘉鑫都会肃然起敬,“这是我获取宣讲灵感的宝地,作为学生干部,我常常带着新生和访客到这里参观学习,反复品读”。

常学常新,温故知新。随着学习的深入,校园氛围愈发风清气正,校园

生态愈发健康向上。有的学院还在学习中提炼经验,研发出一套符合自身学院发展实际的清廉教育工作模式。为了在学生群体中普及清廉教育,建筑工程学院抓住学生干部队伍建设这个牛鼻子,探索建立师资共建、人才共育、机制共研、成果共享的学生干部廉洁教育“四共四新”模式。辅导员、班主任、企业廉洁导师联手,通过立规矩、办活动等方式,打造一支品德优、学习好、责任心强的学生干部队伍。

二级学院重在孕育清廉人才,行政处室则聚焦规范权力运行。在采访中,记者了解到,学校还十分注重清廉处室建设。针对学校发展迅速、资产庞大,学校资产管理处梳理了一批上级部门没有明文规定的微项目和特殊项目,自行制定了严格的采购制度和操作流程、工作模板,尽可能堵住权力漏洞,不断拓展“阳光采购”覆盖面。

在廉洁教育模式的优化改造过程中,更要牢牢掌握话语权。“温州人精神”实践下廉政元素与创新创业教育的融合机制研究》《设计类学生廉洁文化教育路径探索与实践》……边探索边总结,学校还充分发挥高校的科研优势,外部借力属地纪检监察机关和行业企业的智力资源,内部凝聚党建思政和教学部门合力,共同开展清廉建设理论研究和教育教学改革实践,目前已立项校外内外相关课题近30项,其中连续3年立项清廉育人主题教学建设与改革项目19项,通过思廉研廉践廉,持续讲好温职清廉好故事。



绍兴成立 个体劳动者富业学院

本报讯(通讯员 赵婧 董梦莹)近日,绍兴市“越个堂”个体劳动者富业学院在绍兴职业技术学院成立。

该院将致力于培养高素质劳动者队伍,构建绍兴个体劳动者全生命周期、全方位服务的技能富业新格局。未来,学院将围绕技能培训、学历提升、课题研究、就业创业等维度,聚焦劳动者教育培训、品牌创建、电商发展、权益维护等实际工作,积极发挥师资、专业、科研的优势,为广大家庭劳动者提供技能培训和教育培训,提高致富能力。

截至今年9月底,绍兴市个体户在册数量达54.02万户,占全市经营主体的67%。但全市近半数个体工商户存在经营规模较小、稳定性和抗风险能力相对较差等问题。“对个体劳动者加强技能培训,构建个体劳动者赋能创富体系,是增强个体劳动者经营能力的有效途径。”绍兴市市场监督管理局相关负责人表示。

四川教师赴甬跟岗研修

本报讯(通讯员 万建刚 李晨)日前,67名来自四川省凉山彝族自治州喜德县的教师来到宁波市海曙区跟岗研修。

据了解,本次跟岗研修项目为期1周,分为集中培训、文化考察、学校跟岗、研讨展示4个阶段进行,采用集中授课与实地跟岗相结合的多元化培训模式。海曙区教师进修学校相关负责人介绍,参加本次跟岗研修的教师主要为管理干部与骨干教师,根据他们的实际需求,海曙区精心设计了培训课程,内容涵盖规划学校发展蓝图、优化内部管理体系、营造浓郁育人文化、领导课程教学创新、引领教师专业成长等五大核心领域,帮助教师更新教育观念、深化教育理论学习、强化教育管理能力,从而为喜德县培养一批能够引领素质教育深入实施与学校改革创新的带头人。

据悉,自2021年起,海曙区已累计选派18名教师前往喜德县支教,喜德县累计选派295名教师到海曙区参加培训和跟岗学习。

遂昌启用 未成年人成长指导中心

本报讯(通讯员 叶艳景)日前,遂昌县正式启用未成年人成长指导中心,并开通了热线电话(0578)8123557,为全县师生、家长提供心理健康家庭教育专业指导服务。

中心是由县教育局联合县妇联、团县委等多家单位共同打造而成。中心配有心理自助仪、运动全息系统、解压动感单车、宣泄柱等多种专业辅助器材,建有心理咨询室、测评室、放松室、沙盘室、团体辅导室、督导室、直播访谈室等多个功能室。中心还吸纳了县域内优质的心理健康教育师资,每天都有心理咨询师在中心值班并提供咨询服务。师生、家长若有需求可直接拨打热线电话向中心寻求帮助,中心为来访者提供一对一的咨询服务。

此外,中心除了提供专业心理咨询服务,还常态化开展家庭教育活动日主题活动等,为山区农村家庭教育提供帮助和支持。



学农识 惜粮食

10月16日是世界粮食日,潮州市吴兴区湖东街道大升社区组织党员志愿者在浩贤幼儿园开展了以“娃娃学农识,节粮惜粮从我做起”为主题的系列活动,帮助幼儿了解粮食的重要性,从小养成爱惜粮食、节约粮食的好习惯。

(本报通讯员 陆一平 摄)

(上接第1版)

平台循循证化精准教研、个性化交互教研、自主化反思教研等功能为一体。教师可以利用平台查看最新的教研动态和政策,观看各种教研直播活动,还可以参与区域和学校的主题研修,学习优质的教研案例和AI课例分析报告,使得“人人、时时、处处”教研共享变得切实可行。

“要想方设法让更多一线教师

主动‘卷入’教研活动中来,充分激发基层的教研活力,才能为基础教育改革注入源头活水。”何东海说。对此,省教研室小学幼特教部数学教研员斯苗儿有着专门的教研“秘籍”。在她带领的“现场改课”活动中,新手教师、普通教师、教研员、名师、专家等共同在场,从集体备课到模拟上课再到现场改课,人人都有适合自己的角色——愿做“靶子”的上课教

师、乐作陪练的观摩教师、能“说给你听”并“做给你看”的教研员、名师。

“让每一位教师都主动卷入、深度合作,成为教研的主体,把教师之间的差异变为最可贵的教研资源。”斯苗儿认为,只有所有教师共同经历和体验好课的形成过程,才能建构起全员合作共赢、彼此赋能的教研共同体,才能真正打通从课改到课堂的“最后一公里”,实现“好课燎原”。

如今,历时20余年不断变革的“现场改课”教研范式已经获得了基础教育国家级教学成果奖一等奖、浙江省基础教育教学成果奖特等奖,成为管用、好用的教研创新范例,不仅被推广到其他学科,还在全国产生了广泛影响。

这背后的困难与辛苦,斯苗儿很少提及,她总是笑着讲述的是那些教师身上的成长与变化、教研活

动的魅力与魔力:每场活动各个场地总是会灯火通明至深夜,教师讨论的热情丝毫不减;总有老教师主动要求加入抽签队伍,期待能成为被专家改课幸运儿;即使是安排在周末的教研活动,也是场场爆满,其他学科教师都会前来观摩……

在省教研室,还有许许多多像斯苗儿这样的教研人,他们以长达数十年的努力,带领着越来越多的一线教

师不断前行,让基础教育的枝头绽放出灿烂的教研之花:历经26年构建素养导向的高中信息技术学业质量测评范式,为探索创新型数字人才培养迈出了可贵的一步;长达34年的初中科学综合课程建设,为区域持续推进综合课程育人提供了最佳样本;数十年如一日的乡村学校教研实践,致力于寻求乡村小规模学校高质量发展的“浙江路径”……