

上好爱国主义教育这堂必修课

强言锋语

●如何让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根,关键是要找到“说”与“听”的正确打开方式。



□谢伟锋

2024年,中华人民共和国迎来75周年华诞。这个国家最重要、最特殊的节日,蕴含着厚重的历史文化和伟大的民族精神,是开展爱国主义教育的绝佳时机。国庆节期间,鲜艳的五星红旗在浙江大学七大校区同步冉冉升起。在浙大紫金港校区南大门,2000余名师生同聚五星红旗下,共襄升旗盛典,庆祝中华人民共和国成立75周年。国歌雄壮,响彻云霄,激荡着师生心中的爱国热情。

爱国主义教育各地各校的必修课,不断地去丰富其内容、创新其载体、增强其效果,是时代赋予的课题。2024年1月1日正式施行的《中华人民共和国爱国主义教育法》,将爱国主义教育写入法律、形成制度,必将让爱国主义成为更多人的坚定信念和精神力量。

学校是助力广大青少年立大志、明大德、成大才、担大任的地方。在新时代语境中,爱国主义教育比任何时候都来得更为迫切,也面临着更高的要求。《中华人民共和国爱国主义教育法》指出,要“采取丰富适宜的教学方式,增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力”。

我们欣喜地看到,越来越多的教育工作者以此为遵循,让一个可信、可爱、可敬的中国形象呈现得如此清晰。融合理念和现实、促进精神与人文、衔接历史与未来……一堂堂别开生面的爱国主义教育课下来,为广大青少年“扣好人生第一粒扣子”,让他们更懂得了“小我”与“大我”的有机联系。

不久前,由北京人民艺术剧院指导、中国人民大学在校学生演出的原创剧目《陕北公学》登上北京艺术中心的舞台,全景展现了中国共产党创办新型高等教育的光辉历程。一次次精心排练,一场场倾情演出,一幕幕场景再现……一部校史话剧足以让同学们深刻地明白,爱国不只是跨越时空的情感赓续,更是中华儿女与党及国家的命运与共。

“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”南开大学首任校长张伯苓1935年提出的“爱国三问”,问出了那一代青年学生做中国人的骨气和底气。9月21日晚,在南开大学举行的“把青春华章写在祖国大地上”大思政课网络主题宣传和互动引导活动上,南开大学校长陈雨露面向师生再次发出“爱国三问”,学生们的回答同样是铿锵有力。主张什么、传播什么、影响什么——这些都是教育的立意所在。

教育的过程,很大程度上是“问”与“答”的过程。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,马克思主义为什么行——这一系列问题的答案,只要引导得当,年轻人完全可以自己去探寻。

随着时代的发展进步,教育必须与时俱进,在波谲云诡的国际形势下,如何让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根,关键是要找到“说”与“听”的正确打开方式。讲述党和国家一路走来的革命历史,学习宣传贯彻党的二十大精神,展现新时代所取得的辉煌成就……我们从不缺乏生动的教材,更重要的是凝练能够“入耳”“入心”的经验做法。

家委会介入学校管理,是无奈还是变味?

强言锋语

●家委会介入太深背后的问题究竟体现在哪些方面,尤其需要查找清楚、正视并解决,否则往后大概率还是会重蹈覆辙。



□李强

据纵览新闻报道,近日有网友发帖称,湖北省丹江口市徐家沟小学翻新教室让学生家长出钱,并列出了详细的费用明细,共计2400元。“家委会介入学校管理太深了,这事本就不该他们来做。”对此,丹江口市教育局工作人员表示,是徐家沟小学某班的家委会成员自发购买涂料,进入教室粉刷墙体,并让全体家长分摊费用,学校并不知情。

让家长出钱翻新教室,只怪家委会介入太深?细究之下,值得追问。其一,按理说学校管理是学校应该重点承担的事,学校应该担负起主体责任,家委会只不过承担“参与”责任,怎么能越俎代庖、主次不分,且越陷越深,以致达到“介入学校管理太深,做了一些不该他们做的事”?其二,从事务发展过程来看,留下不少大动静,比如从“购买涂料并租用脚手架”到“进入教室对墙体进行粉刷”,脚手架来了,施工人员来了,墙体开刷了,怎么看都不是静悄悄,“学校并不知情”是否站得住脚?还有,粉刷墙体不是涂涂画画的小事,可以说是一个大工

程。其间,要说服家长达成共识,要操持各种材料,整个流程下来,任务艰巨且烦琐,如果缺乏有效支持,家委会又是如何做到的?

相关工作人员也表示,虽然让家长分摊费用不是学校的行为,但学校也存在管理问题。需要自查和反思的在于,学校管理权限是不是放手太猛,应该学校主要承担的管理责任交由家委会来承担?是不是对家长“粉刷墙体,改善环境”的诉求反应过慢,因为慢作为甚至不作为,导致家委会“不忍直视”,“不得已而为之”?背后的问题究竟体现在哪些方面,尤其需要查找清楚、正视并解决,否则往后大概率还是会重蹈覆辙。

当前,公众“莫让家委会变了味”的呼声尤为强烈,教育主管部门积极对症下药,从加强家委会工作指导、明晰工作职责、完善工作制度、规范工作行为等诸多方面加以规范,有的地方还出台细则,进一步明确家委会的权利边界。然而,家委会的问题,往往连着学校管理问题,不可重视一头而忽视另一头,不能把板子只是打向家委会,更要提防家委会沦为各种问题的“背锅侠”。

求智论见

►新闻回顾 秋季学期,新一批学子走进大学校园,发现有一种微专业正在兴起。和主修专业或辅修专业比起来,微专业很“小”,修读5至10门课程、15至20个学分,1至2年即可修读完毕。此外,它属于非学历教育,不授予学位。目前,关注和尝试微专业的高校越来越多,微专业也越开越多。虽说微专业仅有一纸结业证书,但人气十足。

高校微专业缘何“破圈”

直击社会发展新形势新需求

□夏熊飞

微专业虽“小”,但高度契合社会发展需求与学生就业技能提升需要,高校及时推出这些“小而美”“小而精”的微专业,对于提升就业质量、缓解教育与市场需求脱节难题是非常有益的探索。

近年来,国家正加快推进学科专业的优化调整步伐。但迫于种种现实因素,专业无论怎样动态调整,相对于产业更迭速度以及变幻莫测的行业风口而言,还是会显得迟滞。大学期间,不少学生都会考虑辅修专业以增强就业竞争力。然而,传统辅修专业动辄百余个学分,科目多、时间长、课务重,令不少学生望而却步。

而微专业由各高校自行设置,专业定位、结构、内涵和方向等可根据学术前沿、产业需求、学科发展等进行整体规划与灵活调整,可谓与时代脉搏紧密相连。高校热衷于在一些新兴行业产业和技术领域探索开设微专业,比如在人工智能火热的当下,一些高校的微专业倾向于“智能”“AI”领域;一些微专业还探索新型人才培养模式,根据市场需求,跨界联合

培养人才,这些都使得学生能够迅速地在特定领域掌握、具备一定的专业素养和行业从业能力。

于学生而言,他们能第一时间接触并掌握这些急需、紧缺的专业知识技能,在学好本专业知识的同时,尽可能多地充实自己,朝着社会需要的跨学科、复合型人才迈进。

此外,微专业的开设不会挤占常规专业知识学习与人才培养的时间空间,同时具有学时短、学分少,未修完不影响成绩、毕业等特点,也不至于给选择微专业的学生造成太大的学习与心理负担。这能吸引更多的学生勇于尝试选择微专业,有助于学生大胆根据自身发展方向、知识技能短板等有针对性地进行“补强”,也可以在微专业的选择、学习中发现自己更多感兴趣的领域,拓展知识边界。微专业课程能够在在线教育的形式提供,因此也便于面向社会需求开展各种继续教育和远程学习。

微专业的试水及探索,作用不可小觑。开好、办好微专业,将对当前的高校教育带来极大的增益效应。

赋予复合型人才培养新动能

□季萌

微专业之所以广受欢迎,一个重要原因就是其教学内容大多具有很强的实践性和实用性,一定程度可以让学生获得实实在在的技能。学生通过微专业的学习,在提升自我、拓展视野的同时,更是为今后的职业发展创造了更多可能。从有关报道来看,拥有微专业背景的高校毕业生在就业市场中更受青睐。

事实上,不少高校着眼微专业的探索背后,更有其深意。微专业作为我国高校创新人才培养模式的一项重要探索,对于推进高校整体教学改革有其现实意义。微专业出现之前,无论是主辅修制还是双学位制,都囿于传统的教育模式,专业结构、教学过程相对独立,学科间很难形成真正的交叉合力。随着微专业的出现,因其“小学分、精课程、高聚焦、跨学科、灵活性”等鲜明特点,相比之

下,显然更接地气,更具前瞻性和实用性,更能实现多个学科的交叉融合,更有利于提升教师的实践教学能力与学科交叉融合水平。不少学生选择微专业后,学习的劲头很足,学习自主性也很强。微专业建设的成功经验,必将赋能传统专业的教学改革与创新,探索出学科专业交叉融合的新路径。

与此同时,微专业也是助推复合型人才培养的重要手段。学生在校学习学的不仅仅是知识,很大程度上是要学会如何将所学知识转化为未来择业就业的真本领。微专业通过对主专业的拓展和延伸,实现与其他专业的复合交叉,更有利于帮助学生构建跨学科知识体系,适应社会发展需要。比如湖南工学院创办“技术经理人”微专业,旨在培养从事成果挖掘、培育、孵化等工作的复合型人才。而上海电力大学开设线上微专业“计算机科学与技术”,通过线上教学和线下辅导,促进了学生跨学科知识的交叉融合。



漫画快评

考研包过? 千万别“入坑”

据报道,近期一些考研辅导机构在网上宣称可以“保分包过”,且保证初试不过可退费,以此诱导考生购买所谓课程。可不少考生付钱后表示:“所谓的‘保分班’根本不保,钱也不退。”从“保分班”到“退费难”,说到底,还是拿捏了考生急于上岸的心理。对此,有关部门应加强监管;作为考生,更不能被某些机构的这种惯用伎俩所蒙蔽。

(王铎 绘)

一线声音

莫让网络烂梗毒害未成年人

□戴先任

为整治网上国家通用语言文字不规范使用乱象,塑造有利于未成年人健康成长的网络环境和育人生态,近日,中央网信办、教育部印发通知,部署开展“清明:规范网络语言文字使用”专项行动。专项行动聚焦部分网站平台在热搜榜单、首页首屏、发现精选等重点环节呈现的语言文字不规范、不文明现象,重点整治歪曲音、形、义,编造网络黑话烂梗,滥用隐晦表达等突出问题。

一些网络黑话烂梗粗鄙、恶俗,却成了网络流行语,甚至成了“流量密码”,以至于被广泛使用,导致一些网络黑话烂梗长期“霸屏”、传播广泛,污染网络风气,破坏网络生态,尤其给广大未成年网民带来恶劣的影响。一些网络黑话、低俗烂梗容易被未成年人当成口头禅,并相互模仿、

影响,对他们的语言能力培养及三观塑造都会带来不利影响。

绝不能让网络黑话烂梗成了语言传承、价值观传承的阻碍,成了青少年健康成长的绊脚石。根据《未成年人网络保护条例》,任何组织和个人不得在专门以未成年人为服务对象的网络产品和服务中制作、复制、发布、传播此类可能影响未成年人身心健康的信息。相信此次专项行动的及时亮剑,会让相关各方引起重视,有的放矢,加大打击力度,净化网络环境和育人生态,促进未成年人健康成长。

要防范未成年人受到网络黑话烂梗的影响,学校、教师、家长要各尽其责,加强未成年人网络,提升未成年人网络素养。教师要引导学生正确使用语言,在平时的保护教育教学中,避免引用网络黑话烂梗,引导学生感受语言文字的魅力,家长也要

以身作则,更不能成为坏榜样,将一些烂梗当成口头禅。

腹有诗书气自华。要培养青少年良好的阅读习惯,让他们爱上看书、爱上看好书,体会语言文字的特点和运用规律,从小培养语言表达能力,从而增强对于网络黑话烂梗的“免疫力”,自觉远离网络黑话烂梗的不良影响。

所谓“无梗不欢”,一些短视频平台的主播等习惯了大量使用网络黑话烂梗,甚至一些主流媒体平台为了追时髦,也在熟捻地使用一些不规范的网络热梗,起到了不良的导向作用。对此,相关部门要加强对网络舆论场的监管,督促网站平台深入自查自纠,对内容进行严格把关,起到正确的舆论导向作用。全社会都要重视起来,共同营造一个规范、文明、健康的网络环境,让规范使用语言文字成为每个青少年的自觉。