



一次跨越山海的教育“共生”

——杭州第四中学对口帮扶常山县第一中学纪实

□本报记者 舒玲玲

“每个月都有联合教研活动,听课笔记记了满满一本。”“杭城名师把工作室开到学校来,我们也算‘接上天线’了。”“跟岗一周比过去埋头摸索一个月学到的还要多。”……这学期,常山县第一中学的教师们开展教研工作的劲头更足了,流程与环节也更规范,教研成果都被妥善保存下来并上传至教学资源库。

变化始于去年。自牵手杭州第四中学开展“县中崛起”结对帮扶以来,常山一中就在省城多了个“亲戚”,彼此常来常往。这一切都被当地百姓看在眼里,尤其在看到该校教师普遍安心从教、教学质量显著提升后,大家纷纷在网上对“县中崛起”结对帮扶这项民生实事给予了高度评价,不少原打算外出求学的家庭也选择让孩子留在本地。常山一中还因此获得了常山县政府的嘉奖。

深度跟岗 取长补短

两年前,浙江省面向山区26县和海岛县发起“县中崛起”行动计划,促成省内优质普通高中与县域普通高中结对帮扶。常山一中与杭州四中就此结缘,约定围绕跟岗实践、备课协作、专家引领等七大目标任务,加强交流往来。

当时还是常山一中教务处副主任的陈婷,每个月都要花时间重新排班调课。教师们“走出去”的机会变多了。联合教研一两天、跟岗实践一两周,还会不定期地参加杭州四中组织的各类活动。“我们的老师以往低头看路多、抬头望天少。”常山一中党总支书记琚哲明希望,到杭州四中跟岗实践,能帮教师们打开视野。

站在杭州四中的角度看,常山一中并非传统意义上的薄弱学校,实际上,该校在多年办学积累中已经涵养起深厚底蕴,并形成了一定的风格特色。杭州四中的教师们也在思考,我们能给予对方什么?杭州四中经验如何“嫁接”“生长”为常山一中模式?

没有盲目“诊断”、随意“开方”,杭州四中把管理、教学、备考等各项工作全部铺开,让常山一中的跟岗教师全方位参与、近距离观察,结合校情、学情,找到自己需要的“养分”。“通过深度融合入式跟岗发现问题、提出困惑,两校教师方能第一时间进行思维碰撞、取长补短。”杭州四中副校长徐彬说。

从行政班子的整合分工到各职能处室的板块设置,从教学教务平台的数字化管理到备课资源的整合与传承,从每一门学科的教研到每一堂课的教学……杭州四中毫无保留地分享,常山一中的教师们如饥似渴地学习。仅2023年,常山一中就有91名教师参与了跟岗实践。

“跟岗那两周,我每天至少要跑一趟徐老师的办公室。”时任杭州四中教务处主任的徐彬是陈婷的跟岗对象。与常山一中中将教务处的职责下沉到各个年级、实行分年级管理不同,陈婷发现杭州四中的教务处更多地发挥着纵观全局、高位引领的作用。跟岗结束后返校,她即刻着手改革教务处职能,在保持下沉年级的同时,更加强调对各学科教学的引领,向上生长、向下生根,进一步织密教研网络。

联合教研 携手提质

“杭州四中教师任晨浩从反应机理切入,带领学生认识反应的断键与成键部位,并进行了拓展应用。”常山一中化学教师范丽霞边听课边记录,还不忘标注一句“这很适合尖子生学习”。她刚刚上完同一堂课,心里默默比对着两堂课的设计和效果,寻找差距与不足。

11门学科、22个课堂、11场说课评课交流会,5场专家讲座……常山一中的秋季学期,是在与杭州四中的联合教研中开始的。9月2日上午,杭州四中各学科教研组代表组团来到常山一中,分学科进行同课异构、交流讲座和信息分享。

每个月两校都会举行多学科教研组联合教研活动,这是常山一中教师们最期待的“加餐”。杭州四中与省、市教

研员及其他优质高中教师联系紧密,能更早更多地获取最新的理念方法、学科信息和教学手段,而这恰恰是常山一中的“刚需”。

联合教研从消除信息差开始。“我们会将掌握到的信息与资源及时共享给常山一中。”徐彬介绍,除了联合课堂研讨活动、备考经验分享,他们还会邀请学科专家、教研专家等为两校教师解读最新政策、指导教学应用。

如何基于任务驱动命制地理试题、寻求地理考试评价与复习的契合点、“双新”背景下如何创设真实情境……作为杭州市地理教研大组组长,耿文强多次率领名师工作室成员、杭州四中地理学科教师到常山一中,分享地理学情与教情、地理教学改革等研究成果。

“通过专家的讲座与指导,老师们不仅得到了权威前沿的信息,还获得了很多正向评价与鼓励。”琚哲明感叹,这极大地提振了教师们的信心。去年10月,浙江省高中地理正高级教师耿文强名师工作室落户常山一中。此后,物理、数学、化学等学科名师工作室也相继成立,常态化开展名师送教等活动。

县中教学质量本就不差,全面深入的帮扶,会不会因此培养出一个竞争对手?“当然不会,我坚信这是一个共同成长的过程,只有大家都往上走,浙江的教育质量才能整体提升。”杭州四中党委书记倪子元很有底气。

常山一中教师的身影也出现在杭州四中首届养正学术文化节上,和杭州四中乃至其他省内优秀学校的教师同台展示、教研相长。受此启发,常山一中后来也举办了“532学术节”,并以高二年级学生为试点推出学科周活动。“希望以后也能邀请杭州四师生来参与我们的学术节活动。”琚哲明说。

升级理念 锤炼队伍

去年两校签约后,杭州四中国际部主任吴新平受聘为常山一中挂职副校长。本就是常山人的吴新平立志要发挥好两校合作的纽带作用,将杭州四中的管理理念、国际化视野等带回常山一

中。“大到德育管理、多元升学,小到食堂运营、后勤管理,两校都进行了深度交流。”吴新平表示,杭州四中一些好的做法也在慢慢渗透进常山一中,“他们的管理团队接受新事物的速度很快,在两校结对中推动合作、推进改革的意识也很强”。

这两点也成为常山一中考核提拔年轻干部的重要指标。该校今年提拔重用了3位副校长,都是在跟岗后表现出色、成长很快的年轻干部。陈婷就是其中之一。

跟岗期间,陈婷发现杭州四中利用信息化手段对学生进行学业评价,不仅相关数据能自动分析与处理,具体的评价维度、赋分指标等也都有杭州四中特色。“我们也有一套自己的评价体系,但在智能化程度上与杭州四中存在一定差距,评价维度也有差别。”陈婷说,他们将杭州四中的特色评价维度“嫁接”到该校原有的评价体系中,使之更加完善与便捷。

“‘双新’背景下、信息化浪潮下,不主动学习是不行的。”琚哲明表示,“县中崛起”要从干部开始、从理念出发,只有“火车头”带好了,常山一中这趟列车才能跑得更快。

这一理念与倪子元的想法不谋而合。去年暑假,他把杭州四中的暑期干部工作会放到了常山一中。会议一开就是4天,两校行政干部都作了交流发言。“把闭门会当交流会开,把问题掰开了揉碎了讲,这是对我们学校行政干部倾囊相授。”琚哲明说。今年暑假,他也把常山团队拉到杭州开会,两校行政干部再度齐聚一堂,追过去年定下目标任务的完成情况,为下一年度工作谋篇布局。

一年多来,从融合走向深度融合,两校都从自身需要提升的角度与内容出发,不断挖潜、合力提质。“我们也学习了常山一中不少好的做法,四中的干部队伍也得到了很大的成长。”倪子元表示,吴新平、徐彬两人因表现出色被提拔为副校长,分别负责杭州四中江东学校的德育工作和杭州四中下沙校区的教学管理工作。

高校学生奖优助困力度加大

本报讯 10月12日,国务院新闻办公室举行新闻发布会,财政部负责人介绍有关情况,提出将分两步调整完善高校学生的资助政策。

据介绍,目前我国已经建立起了政府主导、学校和社会积极参与全方位的资助体系,主要包括国家奖学金和助学金、国家助学贷款、学费减免、生活补助、勤工助学等政策,2023年全国财政投入932亿元,资助高校学生超过3100万人次,通过财政贴息等政策,支持银行发放国家助学贷款700亿元。

下一步,财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面,分两步来调整完善高校学生的资助政策。

第一步是在2024年推出以下政策措施:国家奖学金的奖励名额翻倍,本专科生国家奖学金名额从每年6万人增加到12万人,硕士生国家奖学金名额从每年3.5万人增加到7万人,博士生国家奖学金名额从每年1万人增加到2万人;提高本专科生奖学金的奖励标准,本专科生国家奖学金奖励标准从每生每年8000元提高到1万元,本专科生国家励志奖学金的奖励标准从每生每年5000元提高到6000元;提高本专科生国家助学金资助标准,从2024年秋季学期开始,平均资助标准从每生每年3300元提高到3700元;加大国家助学贷款的支持力度。额度提高,将本专科生的最高贷款额度从每生每年1.6万元提高到2万元,研究生从2万元提高到2.5万元。利率降低,按照同期同档次贷款市场报价利率减70个基点执行。

第二步是2025年提高研究生学业奖学金的奖励标准,同时还将提高普通本中国国家助学金资助标准,提高中等职业学校国家助学金资助标准并扩大资助范围。(本报记者)

2024年全省教育装备创新大会举行

本报讯(通讯员 邵海倩 余雨菲)10月11日至12日,2024年教育装备创新大会在杭州市余杭区杜甫中学举行。本次大会以“新时代、新教育、新装备”为主题,旨在推动育人理念革新、教学模式创新、学习范式转型、评价方式完善,塑造“智能+”教育新生态。教育部教育技术与资源发展中心副主任赵宪志,省教育厅党组成员、副厅长谢斌等出席开幕式并致辞。

谢斌在致辞中表示,“新时代”赋予新使命,“新教育”呼唤新装备,“新装备”助力新变革。随着数字技术迅猛发展,有了更多手段和途径去实现教育装备创新发展,推动教育变革,服务教育高质量发展。他指出,教育装备创新发展要立足教育本质、坚持技术赋能、尊重基层首创、强化协同为要,特别是要加强人工智能实验室建设,为学生提供人工智能体验、学习和实践的空间。

会议发布了人工智能教育应用试点第一批成果,AI美术教学、AI作文批改、AI心理辅导、AI数字人微课等入选。省教育技术中心联合浙江大学、浙江师范大学等高校和科大讯飞股份有限公司、阿里云计算有限公司等科技企业成立了“人工智能+教育”产学研联盟。

会议期间,还举办了人工智能与未来教育研讨及人工智能在个性化学习中的应用等课堂应用展演,浙江省中小学教师实验教学基本功大赛、自制教具和学生创意实验作品展演,“新时代、新教育、新装备”展等活动。

绍兴:校警企联合筑牢网络安全“防火墙”

本报讯(记者 朱郑远)10月10日,绍兴市数网网络安全服务中心正式启用。不久,中心监测到某学校的新生录取查询网站存在信息泄露风险,仅需输入考生号即可查询考生录取信息,没有进行任何验证码校验,存在网络安全隐患。中心发现后第一时间与学校取得联系,并给出了完善身份验证机制、敏感信息脱敏处理两种处置方案。

据了解,为解决网络安全整体力量不足、实战人才缺乏、社会企业安全意识薄弱等问题,绍兴市建立起集网络安全风险监测、应急处置、综合服务、技能培训等功能于一体的实体化、综合性网络安全服务中心。中心由绍兴市公安局牵头,整合浙江工业职业技术学院、浙江邮电职业技术学院、绍兴职业技术学院3所高校,中国电信、中国移动、中国联通3大运营商,以及10家网络安全服务支撑单位共同打造而成。

目前,该中心已上线网络安全运营平台,可实时查看绍兴区域内网络安全态势,发现安全威胁后能够及时派单处理。同时,设有线上网络安全服务超市,提供上线渗透测试、安全加固、攻防演练等15大类186小类服务事项,为用户提供全方位、专业化的网络安全解决方案。中心现有教授8人、博士6人、高级工程师6人,队伍具备丰富的理论知识和实践经验,将着重完成构建专业化防护运营模式、赋能数字化技能人才培养、打造系统化安全服务平台以及形成一体化协同作战体系等重要任务。



国防技能赛中练

嘉兴市第一届高校军事体育竞赛活动日前举行。来自嘉兴大学、嘉兴职业技术学院等高校的8支代表队,分别在障碍穿越、射击接力、知识竞赛和野外炊事等4个项目展开激烈角逐,全方位展现国防技能与综合素质。(本报通讯员 吴冰鑫 摄)

省教育工会十届一次会议召开

本报讯(记者 邵焕荣)10月11日,浙江省教育工会第十届委员会第一次全体会议在杭州召开。全省226名教职工代表齐聚一堂,共绘新时代浙江教育工会事业发展新蓝图。中国教科文卫工会主席、党组书记高洁,省总工会党组书记、常务副主席吕志良,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组书记许翰信等参加会议。

大会总结回顾了过去5年全省教育系统工会工作取得的成就和经验,并

对今后5年的各项工作作了全面部署,要求各级工会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕全省工会“1155”工作体系总目标,持续完善“4331”教育工会工作体系。要聚焦铸魂强师,不断夯实广大教职工团结奋斗的共同思想基础;要聚焦文化润师,团结引领广大教职工助力建设中华民族现代文明;要聚焦维权护师,努力实现好维护好发展好广大教职工根本利益;要聚焦服务暖师,不断提升广大教职

生活品质;要充分激发创新创造建功立业热情,倾力打造最有担当的实干之家;要不断深化工会改革和建设,倾力打造最具活力的模范之家;要全面加强工会党的建设,倾力打造最讲政治的忠诚之家。

许翰信表示,过去5年来,全省各级教育工会主动担当、勇于创新,精心打造了“最美教师”选树、青年教师教学竞赛等一系列特色鲜明、成效显著的工作品牌,在推进我省教育事业高质量发

展中发挥了重要作用。今后,在“教育强国、浙江何为”的实践中,要坚持党的全面领导,奏响政治引领“凝心曲”,坚持用心用情服务,当好职工群众“娘家人”,坚持服务中心大局,谱写建功立业“新篇章”。

大会期间,与会代表们还围绕今后5年全省教育工会的发展任务进行深入讨论,并审议省教育工会第九届委员会的财务工作报告和经审工作报告。