

## 以改革求发展

## 以发展促改革

□嘉兴大学党委书记 沈希

改革是新时代高等教育发展的生命线。党的二十届三中全会从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略出发,对深化教育综合改革作出系统部署。高校要以再出发的精神全面深化教育综合改革,以改革求发展、以发展促改革,为加快建设教育强国、推进中国式现代化提供磅礴动力,贡献高教力量。

## 一、找准历史方位,凝聚改革发展新意志

从历史的维度来看,高校改革发展是国家改革发展的重要动力源。巴黎大学引领欧洲文艺复兴,柏林大学支撑德国飞速发展,“威斯康星思想”开启大量以服务国家和社会发展为战略的学校建设,助力美国经济发展……这些都充分证明,高校的改革发展历程应成为国家改革发展的先声。

从现实的维度来看,高校改革发展是中国式现代化的重要引擎。高校不仅承担着要在“卡脖子”科技项目上创新突破的重要责任,更承载着教育教学、科学研究、人才培养、社会服务、国际交流合作等重要职能,理应在教育科技人才“三位一体”中走在前列,在中国式现代化建设全局中挺膺担当。

从自身的维度来看,高校改革发展是高校与时俱进的必然选择。大学是时代的大学,大学必须为时代发展服务。高校必须大力推进改革开放,以国家和地方发展重大需求为基本导向,主动作为、积极融入并引领经济社会发展,才能在日益激烈的竞争中保持持久发展动力。

## 二、加强顶层设计,擘画改革发展新架构

瞄准更高教育发展前景,笃定办学定位。当前,嘉兴大学正从地方普通高校向全省、全国高水平高校转变,从学院赛道向大学赛道转变,从学院治理结构向大学治理结构转变,要大力建设有特色、善创新的综合性高水平大学,引领推进区域经济社会高质量发展。

把握高等教育发展趋势,锚定改革目标。积极对标教育强国建设和教育强省建设的规划纲要,以调动积极性更充分、深化改革更全面、治理体系更先进、办学水平更高质量、发展模式更可持续为原则,制定改革方略,奋力在学科建设上再突破、在学位点建设上再提升、在一流大学建设上再上新台阶。坚持更加注重目标导向,细化改革路线图;更加注重问题导向,营造找准问题的氛围,强调直面问题的勇气,建立解决问题的机制;更加注重立地顶天,既培养高质量应用型人才,也培养拔尖创新人才;更加注重改革创新,构建适应高水平大学建设的制度体系,形成激发各级组织积极性的内生动力机制;更加注重开放办学,多形式开展人才培养、科学研究,多通道多维度汇聚办学力量、营造办学胜势。

## 三、聚焦重点领域,走好改革发展新路径

锚定特色优势,走特色发展之路。不断放大学校特色优势,持续挖潜学院、学科、专业特色,形成上下贯通的特色办学优势。以契合区域经济社会发展、符合高等教育发展规律、融合差异错位战略空间、吻合师生期盼为导向,持续走好特色发展之路,不断彰显新时代、新高教、新嘉大特色。

推进队伍建设,走人才强校之路。建立人才工作“一号工程”“一把手工程”“一流服务机制”“一票否决制度”,厚植尊重人才、成就人才、广纳人才的浓厚氛围。启动国家级人才引培计划,突破青椒人才、中年教师、资深教授发展瓶颈,建立科学到位的全周期人才培养支持体系。构建人才引育快速响应机制,突出学科、学院决策权,不断强化学科、学院人才引育的责任和内生动力。

完善治理体系,走内生动力之路。围绕学校目标定位,构建责权利清晰统一、工作协同协调的“二级机构三级治理+委员会+专班”的纵横向矩阵式学校治理体系。建立科学考核评价分配激励制度、晾晒比拼机制和干部问责机制。建立干部教师发展支撑体系,完善特设教授制度、南湖系列学者制度、优秀青年教师培养制度,不断提高人才培养能力。

追求敢闯敢干,走实干争先之路。突出选人用人实绩导向,激励干部真抓实干、担当作为,做到带着干、盯着干、听着干,立足大局敢于突破、敢于创新;激励教师向学者转变,做立地顶天的学问;激励全校师生接续弘扬红船精神,心往一处想、劲往一处使,营造干事创业、追求卓越的良好氛围。

拓展办学资源,走蓬勃发展之路。充分发挥学校办学优势,主动抢抓浙江省推进高水平大学建设的新契机,积极推进开放办学,以服务获得更多地方资源支持,构建城市与大学的命运共同体。立足110年办学深厚积淀,进一步汇聚办学合力、拓展发展空间,联合国外高水平大学,努力在人才培养合作、科研项目合作、平台机构合作上实现突破,加快提升国际化办学实力。

朝着建成教育强国  
战略目标扎实迈进

## 泼墨时代里 落笔人世间

——记国家“万人计划”教学名师、中国美术学院教授何红舟

□本报记者 朱郑远

“一颗心总是热情激荡。”这是普希金在诗歌《致画家》中对画家的赞颂褒奖,更昭示着艺术家发自内心的深切理想。在国家“万人计划”教学名师、中国美术学院绘画艺术学院油画系教授何红舟的画室中,一幅幅主题性绘画作品是这句话最好的诠释。

走进何红舟的画室,一幅巨幅油画《启航》引人注目。“历史与主题性绘画创作,是以绘画语言回望历史并进行艺术表现,同时也对下一代进行思想熏陶。”何红舟这样解读自己的事业。前不久,他还作为浙江省优秀教师代表之一,受邀赴北京接受表彰。

## 还原史诗图景 定格时代之美

1988年,何红舟从浙江美术学院(中国美院前身)毕业后,留校任教。油画创作成为何红舟坚持多年的艺术事业,他始终以还原真实为笔,绘出人生百态。

对何红舟而言,选择教师这个职业既是为了笔端的梦想,更是为了艺术的传承。但他深知作为一名从事专业教育和创作的教师,只有自己专业底蕴深厚、造诣精湛,才能培养出优秀的学生。因此,他在艺术实践中孜孜以求,成为我国主题性绘画创作领域的领军人物。

在何红舟的主题性绘画创作中,令他感触比较深的还是在2006年至2009年,与黄发祥合作完成的《启航》。构思上的反复打磨,对历史场景的艺术还原,油画语言表现力的充分发挥,特别是个人体验和民族记忆恰如其分地融合,赋予了《启航》鲜明的新时期印记和特质。

作为《启航》系列的第一幅作品,何红舟表示,完成之后,多少会有些欣慰,但也有些遗憾,觉得还有做得不到位的地方。因此,他们又完成了《启航——中共一大会议》,对人物形象和氛围营造又进行了更精心的处理,该作品现已被中国美术馆收藏。

2014年,何红舟创作的《桥上的风景》在第十二届全国美展油画展上获得金奖,因其“拥有一种历史性的风景情怀”获得评委的一致好评。“正是在这些创作经历的积累下,我更深刻地意识到,对人或者事物的了解,不仅是对其本身简单的了解,更要通过这

个人或事物去透视其背后的东西,所谓的背景,便是他与这个时代的关系。”他说。

同时,何红舟也会把创作中积累起来的经验与教学内容、实践活动相结合,毫无保留地传授给学生。

## 传道授业解惑 护航学生成长

采访时,何红舟的画室迎来一名“老朋友”——油画系前两年的硕士生杨铁军。杨铁军最近创作了10余幅油画作品,希望何红舟能给予一些意见。和导师的再次对话,杨铁军的思绪也被拉回到自己的读研时光。

那时候,杨铁军每每创作了新作品,都会寻求何红舟的指点。在他眼里,何红舟似乎从来不下线,不管白天还是黑夜,总能随时解决学生的学习问题和生活困惑。

尤其是在毕业创作辅导期间,由于不少学生都住在校外,何红舟和画室的教师们便会开启“全城跑”模式,常常一“跑”就是一整天。“我们始终可以从老师那边得到正向反馈,十分安心。”时隔多年,杨铁军仍然记得这种感觉。

如今,这种安心的感觉还在延续。“何老师,我近期有个比较重要的展览,需要注意哪些细节?”“何老师,最近我创作遇到瓶颈了应该怎么办?”……在何红舟的手机里,不少已经毕业的学生仍然不时发来求助信息,何红舟也依旧像他们曾经在母校教时一样,一一仔细回复。

30多年来,像这样的教学“小灶”从未间断,为每一个学生答疑解惑是何红舟始终在实践的。“我首先是一名教师,其次才是一名画家、艺术家。”他说,尽管艺术有不可教的东西,学生创作水平的高低与教师也不一定有直接联系,但他希望能为每个学生成为艺术家提供更多的可能性。

服务周到,要求却很严格。特别是在艺术创作上,何红舟非常重视对传统的研习。他深谙艺术教育规律,充分尊重学生个性和天赋差异,提倡学生发挥个性,并形成了“教法活、实践实,重启发、育能力”的教学风格。

“一定要引导学生紧跟时代步伐,从时代的脉搏中感悟艺术的脉动,创作具有鲜明时代特征又具有心灵关照的艺术作品。”这是日常教学中,何红



图为创作中的何红舟

舟一再提醒自己的。在他看来,时代变化如此深刻,社会进步如此巨大,人们的精神世界如此活跃,只有脚踏实地、扎根生活,才能于日新月异的时代变迁中走出自己的艺术道路,触碰艺术的高度。

## 培养中坚力量 建强人才梯队

“在重大题材跟历史题材的绘画过程中,仅靠一代人是完全不够的,需要好几代人接力前行,才能在艺术表现上取得一定的成效。因此,艺术人才培养的梯队建设至关重要。”何红舟这么说,也一直身体力行投入其中。

去年9月,何红舟参与的中国美院第二届全山石油画创研班作品展暨结业典礼举行。本次展览共展出创研班学员作品467幅,其中创作成品42幅,创作草图和习作425幅。

全山石油画创研班是由中国美院教授、中国油画学会副主席全山石组织策划、亲自教学的油画高级创研班,2015年开出第一期。如今,许多当时的学员已成为我国油画界的中流砥柱。

创研班聘请有丰富教学经验和创作经验的教授、画家组建师资队伍参与教学。两年间,除了课堂学习,创研班还着重在采风、写生上下功夫,着力提高油画专业人员的创作、研究及教学能力,深入探索油画的本体语言,培养油画高端人才。此外,这一期创研

班最重要的改变,是深入劳动者生活的一线,去了解人,了解劳动者的生活、劳作、家庭、传承。

“专业水平有了很大提高,对未来的规划也更加明确。”这是参加完创研班学习,不少年轻教师的心声。自从2019年担任中国美院绘画艺术学院院长以来,何红舟搭建了国家重大题材美术创作创新平台等,为青年教师与学生的成长助力。他常用“同行同心”这四个字勉励年轻教师:“我们要始终与时代同行,与人民同心;与学生同行,与学生同心。这样才能创作出好作品,教出好学生。”

在何红舟与全体专业教师的努力下,绘画专业获批国家级一流本科专业建设点,“色彩——油画写生语言”课程获评国家级一流课程,其所在的教师队伍获得“全国高校黄大年式教师团队”荣誉。同时,他积极组织和完善基础融通课程建设,推进专业融通课程教改项目,组织各系全面梳理绘画专业4个专业方向的课程体系,制定了3年“金课”建设规划,大大推动了学科发展和专业建设。



## 浙旅职院：“岗课赛证”培养涉外旅游人才

□本报记者 朱郑远  
通讯员 龚晨枫

10月8日,浙江旅游职业学院旅游英语专业张道乐等5名学生的作品从全省96所高校的563个项目中脱颖而出,拿下浙江省国际大学生创新大赛(2024)银奖。

据了解,随着现代旅游业的快速发展,综合素养高、实践能力强、善于创新创业的涉外旅游人才日益走俏。

对此,该校旅游英语专业重构课程体系,重塑教学内容,以关键岗位标准为引领,将岗位需求、课程教学、竞赛激励与职业资格证书有机融合,统筹推进课岗对接、课赛融通、课证融合,创新打造“岗课赛证”育人模式。

将“旅游英语”“导游基础知识”“导游业务”“政策与法律法规”等课程的核心知识与英语导游证相融合,将“英语口语”课程与英语口语比赛相融合……“旅游英语专业在人才培养中

真正做到了把职业技能融入企业发展。”在浙江省中青国际旅行社有限公司副总经理王智萍看来,破解产教融合“校企冷热”的关键在于让职业院校和企业真正成为命运共同体。

“通过‘岗课赛证’育人模式助力校企深度合作,实现教随产出。”该校旅游外语学院副院长李晓红介绍,他们多次组织专业主任、骨干教师到企业调研,弄清楚企业到底需要什么样的人才、何种培养规格和技能发展能培养出企业

真正需要的人才。近5年,旅游英语专业学生就业率稳定在98%以上,相关职业资格证书获取率达到100%。

截至目前,旅游外语学院已经与省中青旅、开元旅业集团、上海迪士尼度假区、阿里飞猪等20余家省内外旅游企业建立了稳定的合作关系。其中,与省中青旅共建的马可·波罗订单班,通过“岗课赛证”一体化培养,让学生“学中做”“做中练”“练中创”“创中赛”,实现了理论教学与实践教学的双轨并行。

## 新疆“柯坪羊”端上浙江餐桌

浙农林大科研成果助力“西”羊“东”送

□本报通讯员 陈胜伟

国庆假期,肉质鲜美的柯坪羔羊肉被端上了不少浙江老百姓的餐桌。2000多只来自新疆的“柯坪羊”赶在假期前送抵杭州、湖州等地,极大地丰富了假日菜单,满足了“浙江味蕾”。

“西”羊“东”送的背后,离不开浙江农林大学党员教授、科技特派员王翀多年来持之以恒的科技助力。据悉,新疆阿克苏地区柯坪县湖羊存栏出栏量超10万只,是南疆最大的湖羊繁育基地。但随着近年来肉羊养殖业的发展,缺少适合新疆地区饲养的优质羊种、饲料饲草等,逐渐成为制约当地肉羊养殖业发展的瓶颈问题。

得知这一情况,在浙江省、湖州市两级援疆指挥部的联系协调下,浙农林大派出王翀为柯坪县多家羊企提供技术指导,并与新疆湖柯金澜农

牧科技有限公司一起选育了“柯勒品”黑绵羊新品种。该公司负责人杨欢介绍,“柯勒品”黑绵羊由浙江的湖羊和其他优秀品种的羊杂交得来,其中湖羊系优秀杂种母本。“‘柯勒品’黑绵羊具有能耐粗饲、活动力强、适合放牧、多羔、生长速度快、全身黑色等特点。”王翀表示,团队现已培育出1000多只耐粗饲、生长快的“柯勒品”黑绵羊,其出生重可达3.5公斤,40天断奶重15公斤,6个月龄活重50公斤,已然成为助力当地养殖户增收的优良品种。

对此,湖州市援疆指挥部产业组组长陈纯国表示,要通过科技援疆、选派乡村振兴首席专家等措施,持续推动特色产业在柯坪落地见效。在王翀等科技特派员的支持下,他们携手打造了“湖羊援疆入川”工程2.0版,目前已经实现柯坪湖羊养殖年存栏量15万只。

在选育优良品种的同时,破解饲料饲草短缺问题也迫在眉睫。作为浙江省农作物秸秆综合利用专家、湖州市乡村振兴首席专家,王翀带领企业技术骨干一起拓展非常规饲料资源。他结合浙江正在持续高质量推进农作物秸秆综合利用工作,积极推动援疆企业在秸秆饲料化利用方面的技术提升,企业的粗饲料100%使用当地农作物秸秆,在节约饲料成本的同时也促进了当地生态种养循环。

王翀团队调研发现,在莎车县西北面的新疆生产建设兵团第三师54团种植了2万多亩的油莎豆。油莎豆具有顽强的生命力,能够适应新疆复杂多变的气候和土壤条件,此前广泛用于榨油、酿酒、食用等,但是其茎叶并没有被很好利用。在他看来,油莎豆在这片土地上茁壮成长,可以为牲畜提供丰富的优质牧草,这一独特的植物资源将为新疆的畜牧业发展带来

新的希望。

“油莎豆的种植有助于保护生态环境,防止土地沙漠化。”王翀介绍,经过测定,油莎豆茎叶的蛋白高达21.4%,淀粉达到47.4%,是一种非常优秀的牧草。截至目前,他已经指导企业完成了第一期5000亩油莎豆茎叶的裹包,至少可为企业提供5000吨牧草,节约饲料成本超过100万元,从而更好地助力当地肉羊养殖企业降低养殖成本,加快肉羊产业发展。

用浙江的科技助力新疆的肉羊养殖,让更多的新疆羊肉能够端上千家万户的餐桌。前不久,王翀又带着浙农林大的本科生一起前往新疆,对相关企业进行湖羊、“柯勒品”黑绵羊的生产性能数据测定。学生张开兴奋地说:“通过参加王老师的科研项目,我们把课本上学到的知识用在了生产当中,也真正体会到了科技助力乡村振兴的重要意义。”