

浙江警官职业学院:激浊扬清,铸魂育警

□本报记者 陈嘉琦

日前,浙江警官职业学院开展了首届“崇法尚廉,以法唯美”清廉校园作品征集比赛。一个个精彩的清廉作品、一组组聚焦清廉主题的摄影作品、一幅幅饱含创意的清廉海报在校内纷纷涌现。

近年来,浙警职院将清廉建设融入全面从严治党落实立德树人根本任务全过程,除开展系列常态化清廉活动外,还着力构建起包含1个主题公园、2个广场、1条党建文化长廊、N个区域在内的“121+N”清廉文化校园,深化重点公权力监督制约机制建设,持续擦亮清廉学校示范校品牌。

强化监督,夯实清廉“防火墙”

高校自主招生比例逐年提升,如何杜绝招生入学环节可能存在的廉政风险,进一步筑造隔绝权力寻租的“防火墙”?浙警职院给出了自己的答案。

在招生入学这一项上,学院梳理现有的招生环节、流程,共排查出27个廉政风险点。针对这些廉政风险点,学院提出一系列预防措施,细化权责分解,合理优化招生入学流程,确保相关制度常

态化运行。“以前,招生录取工作可由招生办单个部门全权负责,优化后的招生入学流程则串联起所有职能部门,优化权力运行,廉政风险大大降低。”浙警职院招生就业指导科科长李尧说。

在招生工作中,体测是重要一环。为确保测试评判清廉公正,学院专门建立技术保障机制,成立仲裁组,设立仲裁程序。仲裁组借鉴体育比赛中的仲裁,通过测试工作全过程可回溯来避免招生入学中的徇私舞弊行为。自2018年开启高职提前招生以来,学院从未收到过相关投诉。也正因为招录工作的清廉规范,浙江省司法行政系统的公务员招录体能测试和面试工作交由浙警职院实施,迄今已超过10年。

浙警职院还出台了重点领域关键环节监督实施办法,每年公开监督事项,每个季度抽取3-5项重点公权力实施专项监督,着力发现重点公权力运行中的突出问题并进行整治闭环管理。

崇法尚廉,擦亮清廉“金名片”

在刻有“勤廉”二字的廉石旁,学子以慷慨激昂的朗诵表达对廉洁的深刻理解和真挚感悟;以下沙高教园区法律

宣传服务中心为基点,学院大力开展普法宣传、法律咨询、法律援助等活动;校内第四届“风采杯”辩论赛上,双方辩论激烈交锋,以实例深刻阐释宪法与法治的内涵……在浙警职院,以清廉为主题的校园活动层出不穷、丰富多彩。

在学院政治部副主任韩瑜看来,活动是以学生喜闻乐见的形式加强廉洁文化建设的平台。“校园廉洁教育不是死板的说教,而是要将其融入日常课堂与校园活动中。”作为一名文学通识课教师,韩瑜会在为学生讲授历史人物时有意识地穿插历史上的贪官故事,以此作为切入点,告诫学生做到廉洁修身。

学院刑事司法系教工党支部书记周立民也致力在课堂突出清廉警示教育。在“司法机关人民警察概论”这门课上,他坚持正面引导和反面警示相结合,从发生在身边的违法违纪案例入手,带领学生以案学法、以案鉴廉,同时展示司法行政系统的先进典型,激励学生化廉于心、化廉于行。

除深耕廉洁思政教育,浙警职院还发挥政法院校优势,通过一系列法治宣传实践活动,确保学生学有所用。学院鼓励应用法律系的学生在实训活动中积

极对接社会上的法治宣传工作岗位,明确普法宣传的对象和内容,在专业教师的指导下以多种宣教形式上门普法。今年6月,法律事务专业2022级学生开展法治宣传实训活动。为突出法治中的廉政元素,这支普法志愿者队伍将受贿罪、巨额财产来源不明罪等案例普及至基层公务员群体。

此外,浙警职院依托“法治文化广场”这一省级法治宣传教育基地,每年开展师生、培训学员、社会团体等法治宣传教育50余场次,覆盖人数逾2万人。浙警职院还联合省普法办、桐乡市人民政府等单位成立法治乡村学院,目前已开展上百场乡村法治人才培养、乡村干部法治培训等活动,真正做到“送教上门”。“师生们希望能依靠自身所学来宣导法治文化、传播廉洁意识。”学院应用法律系法律事务教研室主任范南强说。

浙江启用之江汇
华侨互联网学校

本报讯(通讯员 杨鑫茹)日前,浙江正式启用之江汇华侨互联网学校。

之江汇华侨互联网学校是由省教育厅、省侨办、省侨联携手共同打造的“互联网+华文教育”创新平台,旨在大力推进浙江数字文化出海进程,全力满足新侨子女对优质教育的迫切需求,有效提升海外华文教育的整体水平。平台可实现课程共享,包括中小学和侨生联考科目体系化资源,诗词歌赋、名著阅读等传统课程,以及红色浙江、美食浙江、非遗浙江等浙江特色课程。同时,平台还具备活动共建、直播互动、互动授课等多项特色功能,可支撑组织侨生子女的省内交流活动,邀请名师围绕侨生需求开展特色直播,开展省内名师与华侨师生的“双师”课堂等。

今后,省教育厅、省侨办、省侨联将继续深入调研,在资源定制、互动授课、名师研讨、校际交流、活动共建等方面持续开展研究服务,为侨生子女学习保驾护航。

德清:“德行计划”
引留高校毕业生

本报讯(通讯员 廖莹)近日,100名来自浙江工业大学的学生走进位于德清县洛舍镇的德华兔宝装饰新材股份有限公司,通过座谈交流、实地考察,70名学生当即加入德华兔宝宝面对面组建的就业意向群。这是“德行计划”走进德清系列活动的第一站。

自去年“青创新城”建设启动以来,德清以让更多高校毕业生选择德清、集聚德清作为破题之举,推出百所高校招引行动,带领优秀企业走进全国各地高校开展推介,招引更多大学生来德清就业创业。今年正式启动“德行计划”走进德清系列活动,为企业与高校搭建桥梁,进一步助力青年人才招引工作。

“系列活动让高校毕业生走进企业、认识企业,与行业精英交流,深入一线了解所学专业的应用场景和发展前景,大幅提升高校毕业生选择德清就业创业的概率。”德清县人力资源和社会保障局副局长吴伟昊表示,对企业而言也能建立与高校相关的人脉资源和合作伙伴关系,实现企业宣传与高校就业同频。

据悉,“德行计划”走进德清接下来将持续推出“走进企业”“走进乡村”“走进机关”“走进人文”等一系列活动,面向省内外高校,诚邀更多高校毕业生近距离、全方位认识与了解德清,从而实现扎根德清、筑梦德清、奉献德清的目标。



大小携手“保护自己”

近日,金华市应急管理局联合金华职业技术大学附属幼儿园开展了“保护我自己”应急安全专题教育活动。在金华大建筑工程学院学生的带领下,幼儿们现场体验了电路安装、万用表使用,提升自救自护能力。

(本报通讯员 王斌涛 摄)

全力打造高职教育绿色低碳样板地

□肖先波

习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时强调:“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。”湖州是习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念诞生地、中国美丽乡村发源地、绿色发展先行地,也是首批国家碳达峰试点城市和减污降碳协同创新试点城市。当前,湖州正紧扣浙江省第十五次党代会赋予湖州“建设生态文明典范城市”的新目标新定位,全力打造全国绿色低碳创新综合改革试验区、产业转型升级提质发展示范区、绿色低碳城市实践样板区。

作为湖州市人民政府举办的唯一公办高职院校,湖州职业技术学院有责任、有义务,也有信心、有能力主动融入“国之大事”,全面服务“双碳”战略。2024年9月6日,湖职院与湖州市委生态文明办协同成立省内首家绿色低碳产业学院——湖州绿色低碳产业学院,统筹湖州市委生态文明成员单位的多方资源,深化产教融合、校地合作,全力打造高职教育绿色低碳样板地,为全国高职院校绿色发展提供更多可复制、可推广的“湖职经验”。

湖州绿色低碳产业学院作为新生事物,在建设过程中需要以系统观念和辩证思维统筹考虑,科学把握节奏,注重各项工作的整体性、关联性和协同性。

一是构建绿色低碳育人体系。按照三年一贯的思路,实施“一主线、三层级、多元化”的绿色低碳人才培养改革试点,将专业绿色化转型作为主线,推进绿色低碳试点班、试点专业、试点课程共同发力,形成教学、科研、学工、后勤等多元配合的绿色低碳教育格局。聚焦北斗与地理信息、“未来技术”转化导流、人工智能、自动驾驶等前沿技术以及储能产业升级、关键技术攻关、应用示范和技术创新,优化专业人才培养

方案,增加绿色低碳类、人工智能类课程,面向全体学生开设“通识+专业”的绿色低碳系列课程,实现绿色低碳教育全覆盖。其中,通识课程可以通过必修课、公选课、网络选修课的方式进行管理,开设“大学生生态文明基础”等公选课。一体化推进“教材一课程一资源”建设,启动面向新能源、节能、碳金融、碳认证等领域的教学内容和人才培养试点,开展绿色低碳微专业、模块化课程和资源建设,推动职业资格与职业认证绿色标准相结合,完善课程体系和实践教学条件。加快建设一批在线课程、虚拟仿真实验课程的培育项目,启动一批专业、课程、教材、教学方法等综合改革试点项目。

二是打造服务绿色低碳产业集群的师资队伍。加大高层次人才引进力度,吸引更多具有绿色建筑、绿色智造、绿色贸易、绿色能源、碳金融与碳经济、碳排放核算、产品碳足迹、CCER、碳交易、CBAM、ESG技术等专业背景与工作经验的优秀人才加盟。畅通教师职业发展路径,构建校企人员双向流动机制,形成校城一体、校企一体的专兼职教师队伍,加大师资培训和专业指导力度,推进师资队伍校企共训、双向交流、互融互通。充分利用合作企业专家资源,成立绿色低碳领域的技能大师工作室、企业精英工作室、技师企业课堂等,建设“双导师”育人团队,建设符合国家标准碳交易与碳金融领域教师培养培训基地。完善教师考核与激励制度,形成具有可持续发展的薪酬制度和教师队伍建设的保障体系,打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的师资队伍。

三是提升师生绿色低碳行为素养。营造建设节约型校园的良好氛围,引导师生在日常行为中珍惜点滴资源,养成厉行节约自然资源的习惯;树立经济社会可持续发展的思想,引导师生养成绿色消费方

式、可持续性消费方式,自觉推进绿色低碳发展;树立生态环保意识,引导师生树立人与自然和谐相处的伦理观念,激发其保护生态环境的强烈社会责任感和义务感,积极学习国家制定的环境法律法规,开展多种多样的、与生态环保相关的调研活动和宣传教育活动。鼓励、支持、引领师生参加生态文明建设校外实践活动,组织开展绿色低碳专业领域职业技能比赛,设计开展低碳知识大赛、低碳循环创新科技大赛等各类低碳相关的大赛,提高绿色低碳循环发展和创新意识,营造绿色低碳文化环境氛围。

四是推进绿色低碳技术创新与标准研制。聚焦湖州八大新兴产业绿色发展、八大传统产业低碳转型,推进绿色低碳技术研发与重点领域标准研制、技术研究与推广应用,探索绿色低碳赋能头部企业、区域性龙头骨干企业的技术服务新路径,建设高能级技术服务平台,引入碳盘查、碳资产开发等业务;开展湖州金属特材智造产业、储能产业、物流产业、光电产业的绿色化技术升级、低碳技术革新与标准研制。在低碳建筑、光伏、水电、风电、环保、碳排放统计核算、计量监测等相关专业领域加大投入,提升技术服务与技术研发能力。围绕企业资源循环利用,推动减污降碳协同工作,为湖州企业开展节能降耗技术改造,主动参与金属材料加工上游企业、头部企业的绿色智造技术普及、装备研发与技术标准开发,加大工业互联网、智能化技术的应用推广。构建能耗碳排放管控技术研究机制,助力市生态文明办实施“能评+碳评”改革,参与企业低碳技术与标准研发。探索“院园企研”协同发展模式,加大与湖州浙大绿色研究院、工业控制技术全国重点实验室合作,制订绿色低碳标准,实现绿色低碳技术创新。

五是开展绿色低碳职业技能培训。聚

焦重点群体就业需求,围绕湖州主导产业和优质产业链,推进职业技能培训供给侧结构性改革,深入挖掘区县产业资源和特色文化亮点,强化基础优势明显、社会需求量大的绿色低碳职业(工种)培训,高标准建设一批示范性、引领性、带动性强的绿色低碳培训项目,促进职业技能培训链与产业链接轨。聚焦“基础+高精尖缺”导向,依托“产业大脑+未来工厂”“数字化车间”“智能工厂”等途径,开展全方位、多层次、高质量制造业技能人才培训,服务主导产业绿色化发展。围绕数字技术工程、数字经济和新业态领域急需紧缺职业(工种)为主要培训内容,深化数字经济智慧赋能。面向绿色低碳建筑业领域,突出装配式建筑、BIM运用等建筑业转型升级密切相关的绿色项目,做好建筑产业工人的技能提升、转岗转业培训。

六是建好绿色低碳新校园。在湖州市委市政府的关心支持下,2023年2月,占地1200亩、建筑面积约60万平方米、总投资近55亿元的湖职院新校园在西塞山高教园区开工建设,2025年9月将正式启用。在新校园的建设过程中,针对学校建筑进行能源消耗、水资源利用、材料使用和环境等方面的评估,制订并实施能源管理计划与措施,以保证符合相关标准,

揭牌仪式

2024年9月6日



湖州市委副书记吴智勇与湖州职业技术学院党委书记金滢英为湖州绿色低碳产业学院揭牌。

完成零碳、低碳建筑的相关认证。将生态文明理念贯穿在学校的规划、建设和发展全过程,落实生态学原理和绿色低碳的规划、设计和建设要求,共同营造良好的校园环境。加强光伏、水电、风电、环保等低碳校园硬实力投入,完成校园绿色低碳数字化平台建设。遵照绿色校园建设,坚持节水与水资源利用、节材与材料资源利用、室外环境与污染物控制、运行管理全生命周期的6个绿色设计方向。重点从节能、节水、节地、节材的角度,提升绿色校园建设对节能减排和资源减量的贡献度。聚焦聚力室内外空间的热环境、光环境、声环境、风环境、空气质量等方面,全面提升校园环境的综合性能和品质。

(作者系湖州职业技术学院院长)

