

杭州拱墅区：“党的知识进课堂”润童心

□本报通讯员 郑懿茜
记者 朱郑远

“如何让红军战士了解到当下的盛世中国？如果让你穿越过去，你会如何与他们对话？”……杭州市朝晖中学教师杜曼秋在课堂上抛出的问题，激发了学生的兴趣。独特的课堂导入，也让后排听课的评委和教师纷纷点赞。

9月24日至25日，2024年杭州市拱墅区特色思政课中小学“党的知识进课堂”总决赛中学组开赛，包括杜曼秋在内的13名思政课教师展开了激烈的角逐。

这是拱墅区开展“党的知识进课堂”的一个缩影。如今，拱墅区各中小学校都开设了“党的知识”课程，每学期安排8个课时，9个学年共72个课时。率先试点实践的是浙江锦绣育才教育集团，2016年9月该校中小学生的课表里，新增了一门“党的知识——党在我心中”必修课。“没有先例、没有教材，更没有专业师资，一切都是从头摸索。”拱墅区教育局相关负责人介绍道。

拱墅区教育局重视思政育人体系化建设，组织骨干教师编制了分年段的《“党的知识”教学实施指南》，对“学什

么、怎么教、如何评价教学效果”等教学难点问题提出了指导意见，让广大教师有了“指南针”。锦绣育才教育集团组织党员教师编写了《党的知识》校本教材，校本教材经教育、党建专家系统修订，省中小学教材审定委员会审查通过后，于2017年10月正式出版。

师资如何解决？“一开始，我们让学校党组织书记带领党员骨干教师带头上，后续又扩大到全校党员教师和班主任，并在职称评审、教学绩效评估等方面予以政策激励。”拱墅区教育局相关负责人表示，一身兼两课的做法让学生学到的不只是红色传统和历史，还有学科知识。各校充分发挥跨学科实践的优势，推动语文、道德与法治、艺术、体育等学科与“党的知识”课融会贯通，让思政课程走向课程思政，红色元素与各学科产生“化学反应”。

两大难题迎刃而解后，2018年3月，拱墅区开始在全区中小学校全面开展“党的知识进课堂”教学活动，不仅实现小学到初中各年级全覆盖，全区所有公办幼儿园也将党的知识教育通过游戏等实践方式融入日常育人活动。

拱墅区依托赛课节，不同学科教师结合本学科特点，把关于党的知识、信仰

和情怀的教育结合起来，在相互切磋中打造出一堂堂红色经典课，在青少年的心田，以课程育人的形式使红色文化走进课堂，形成课程思政隐性育人新路径。

如何让“党的知识进课堂”更有亲和力、吸引力、感染力？这个难题在拱墅区中小学校也有不同的解法。各校根据校情，围绕立德树人根本任务，探索各具特色的红色教育阵地和思政品牌，形成了百花齐放的新局面。

这从本届赛课节的3所举办学校就可以管中窥豹。从2022年的《红岩》到2023年的《秋瑾》《初心》，再到2024年的《赤伶》，杭州市文晖实验学校充分发挥戏剧育人特色，依托“隐秀戏剧节”特色活动，引导学生参演红色主题戏剧，让学生在活动中将党的知识内化于心外化于行；杭州市景成实验学校则依托青瓷工作室和半亩地生态教室两大基地，开发思政实践课程——“茶和茶具的一生”，通过落实茶作、青瓷、茶妆三大课程，让学生感受非物质文化遗产中的传统文化之美，培养学生的文化自信和爱国情怀；在杭州第十四中学教育集团艮山中学，从班会课、团课等课堂，到“校园红歌赛”“清廉在校园的书法大赛”等系列活动，

都将党的知识融入其中，让一届届学生在校内就可以沉浸式增强理想信念，传承红色基因……在拱墅，思政教育“一校一品”正在形成。

育人不是独唱，而是大合唱。只有把各方力量和资源拧成一股绳，立德树人工作才会更有力、更持久。今年6月，拱墅区会同北京市通州区、山东省济宁市、江苏省无锡市滨湖区、江苏省扬州市广陵区等10地，围绕“大运河思政”这一共同载体，建立运河城市思政教育联盟。

“这对于‘党的知识进课堂’品牌也是一次全新挑战。”拱墅区教育局相关负责人表示，“党的知识进课堂”作为“大运河思政”重要的区域活动载体之一，拱墅区将借助联盟的力量，搜集各学校与各地在红色教育探索中的优秀成果，并整理构建相应的资料库，守正创新推动思政建设内涵式发展。

下一步，拱墅区将继续深化探索“大运河思政”教育，开展大运河思政课程提升、大运河思政实践创新、大运河文化教育、大运河文化阵地扩优、大运河思政教育育人等五大行动，用好大运河资源、传承大运河文化、讲好大运河故事，更好地推动大运河文化与思政教育的高质量融合发展。

“宁大青蟹”首次在新疆喜获丰收

本报讯(通讯员 洪蓉蓉 郑俊朋)近日，在新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市十六团新开岭镇盐碱地青蟹养殖基地内的青蟹长势喜人，个头已经和沿海地区不相上下。今年5月，在宁波、台州援疆指挥部共同支持下，宁波大学海洋学院分批把8万尾青蟹苗运送到新疆，投放至当地的100亩盐碱地。在宁大援疆科技特派员王欢的指导下，经过宁大科研团队与新疆蟹农几个月的细心养护，这批螃蟹近日迎来丰收。

近年来，宁大海洋学院在盐碱地青蟹养殖技术方面已经积累了丰富的经验，并在河南、陕西、山东、宁夏、内蒙古等地试养成功，但由于不同地理位置的盐碱地类型各异，并不能直接将经验在新疆套用。自签约以来，在王欢的带领下，团队成员结合当地独特的盐碱成分，按照“缺啥补啥”的思路进行多次尝试，为青蟹量身定制了养殖计划。在校地共同努力下，青蟹在100亩盐碱地全部试养成功。

在试养成功基础上，当地已经决定明年将养殖规模扩大到1400亩。此外，宁大海洋学院还与新疆生产建设兵团一师十四团、喀什店镇党委分别签订了党建联建协议，充分发挥党建引领作用，全面保障各项援疆工作落地见效。

舟山：解题家长接送停车难

本报讯(通讯员 石虹艳)近日，放学时间，市民舒先生开车到舟山小学接外孙放学，车子直接开进了学校地下停车场。把车停好后，舒先生来到家长等待区坐下休息。“以前在校门口到处找停车位，现在能直接开进学校停车场，太方便了。”舒先生说。

为缓解家长接送孩子上下学停车难题，舟山市部分学校向家长开放地下停车场，舟山小学是其中之一。今年秋季学期，舟山小学新校区投用，配置了地下停车场。针对学校周边停车场地紧张的情况，学校地下停车场98个车位在接送时段全部向家长开放。学校还通过引入智能设施，实现停车场车辆出入智慧化管理，目前已有800多辆车提交了停放需求。停车场行人出入口还设有“刷脸”设施，学生从等待区进入教学区或放学后进入等待区，家长都会第一时间收到提醒短信。

据了解，近年来，舟山市多措并举推动解决家长接送停车难题。去年启动“一校一策”停车难专项治理，对排查出来的16所学校，通过利用周边闲置场所、道路增划“熊猫车位”、校园地下停车场“与家长共享”等方式拓展停车空间。



秋招旺季助就业

当下正值秋招旺季，浙江高校陆续举办秋季招聘会，搭建起用人单位与毕业生之间的桥梁。图为中国计量大学秋季招聘会现场，学校为毕业生提供生涯目标制定、简历制作、面试指导等一站式就业服务，帮助学生走好就业求职路。

(本报通讯员 苕卓慧 摄)

美育浸润，培养社会主义建设者和接班人

——宁波市鄞州职业高级中学创新美育育人模式

□杨剑 王成波

近日，宁波市鄞州职业高级中学获批成为全国美育职业教育集团常务理事单位，学校副校长冯朋员当选为集团常务理事。该集团由57家中高职院校、企业组成，为成员单位搭建了合作、交流、创新、发展的平台，推动了“美育育人职普融通、美育融专业相依共促、美育融文化相融共鸣、美育融社团实践共育、美育融双创相向共进”的美育体系建设。鄞州职高凭借其卓越的美育教育成果和丰富的管理经验，成功入选该集团。

鄞州职高作为首批国家级重点职高、国家中等职业教育改革发展示范学校，已有近50年办学历史，目前开设了多个与市场接轨的专业，涵盖交通运维、智能制造、供应链管理、数字艺术应用等四大领域。近年来，学校始终秉持“润泽每一个生命的适性成长”的办学宗旨，致力于培养具有创新精神、实践能力和高尚品质的职业人才。为此，学校特别重视美育工作，始终将美育作为促进学生全面发展的重要抓手。

美育作为塑造学生思想品德、培养审美能力的重要途径，不仅有助于提升学生的综合素养，还能培养其审美意识、文化认同感、社会责任感。自2020年中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》以来，鄞州职高迅速行动，着手构建全面覆盖、全员参与、全方位发展的美育体系。

校企合作三方共建 打造全面美育实践新平台

为全面推动美育实践教学，鄞州职高与宁波市歌舞剧院、五乡镇文化站及周边村(社区)开展校企合作三方共建合作。这一合作不仅丰富了学校的美育教学资源，还为学生提供了宝贵的实践平台。通过共享企业、村(社区)的舞台、设备、技术支持，学生们不仅能够真实场

景中进行艺术实践，还通过企业“送戏下乡”等活动直接服务社会、传递文化。

“2023年宁波春晚，市政府邀请学校的民族学生参与演出，学生们的精神风貌与艺术表现获得了春晚总导演严尚平的高度评价，这也是我校美育成果的体现。”副校长冯朋员说。

“以前每当有大型的文艺活动或比赛时，我们都只能在操场训练，晴天时满头大汗，雨天时要么冒着小雨练习，要么无法训练。现在好了，五乡镇文化站的剧院免费给学弟学妹排练，还有灯光音响，我看了很羡慕。”2001届毕业生赵海燕返回母校聚会时，看到这个场景非常羡慕。

“美育浸润工作的全面实施，需要丰富的教学资源和实践平台来支撑。我校通过校企村三方合作共建，解决了这一困扰美育工作的最大难题，也为下一步美育的全面实施打下了坚实的基础。”冯朋员说。

学校的这项举措不仅获得了家长和学生的广泛好评，也得到了社会各界的广泛支持。2023年，学生们以学校毕业生、一等功获得者、消防战士王浩君的英雄事迹为原型创作的戏剧《永恒的誓言》在多次展演中引发热烈反响，深刻展现了他们对职业精神、爱国爱家精神、英勇无畏精神的理解和表达。

“音乐+”跨学科融合 构建全面美育有效抓手

全面美育工作需要一个有效的实施抓手来推进美育真正的全面实施。鄞州职高不断创新，以音乐为抓手，将美育融入更多学科。2023年，学校推出“音乐+”跨学科适性美育模式，通过挖掘各学科之间的美育共性，开发跨学科适性音乐美育教材，将音乐与文化课、专业课深度融合，让美育浸润深入学校的每一个角落，如在高三班级的一节诗歌复习课中，教师郭晓峰通过音乐表达语言的韵律美和意境美，让学生在吟诵古诗词的同时感受到音乐带来的情感共鸣。

高三学生俞若暄分享了她的感受：“以前学习诗歌感觉很枯燥，但通过老师将诗歌和音乐结合，我突然觉得诗词居然这么生动有趣。音乐让我更容易记住诗歌中的意境。”

“音乐+”跨学科适性美育打破了传统的美育模式和思维，不仅丰富了学生的课堂体验，也使得美育更加贴近学生的实际需求。学校出版的跨学科音乐美育适性教材，目前已经在宁波市中职学校推广，获得了一线教师的广泛好评。

企业引领，思维创新 强化美育师资建设

美育工作的推进离不开一支高水平的师资队伍。鄞州职高通过校企合作，定期邀请企业专家和艺术骨干为教师进行培训，并安排美育教师深入企业学习，提升其教学与管理能力。同时，学校广开言路、创新思路，开设了音乐、书法、美术、摄影等多个校级美育工作室，探索学科融合的“音、舞、史、诗”学生美育社团，为教师提供创作和交流的平台，鼓励文化课教师和专业课教师积极参与美育工作，进一步推动学校美育教学水平的提升。

近年来，鄞州职高的美育教师队伍不断壮大，许多教师通过参与戏剧、舞蹈、书法等艺术作品的创作和训练，迅速提升了个人的艺术素养和教学能力。学校定期举办的师生艺术展览、非遗文化传承活动等，也为教师和学生提供了展示才华的舞台。

美育成果显著 提升学生精神风貌

随着美育工作的全面推进，鄞州职高学生的综合素质显著提升。学校连续3年在省、市中小学艺术节中斩获多项大奖，学生创作的戏剧、舞蹈和书法作品频频获奖。其中合唱、戏剧、舞蹈、书法等在各级各类展演中获得8个一等奖，还受邀参加宁波市教育成果展、浙江省民族



班《颂歌献给党》文艺展演、宁波春晚、社区重大节日展演等重大活动。在2024年浙江省学生美育成果展示活动中，学生们参与创作的红色爱国题材舞蹈《信》获得与会专家、评委的高度肯定，获得一等奖。

学生们不仅在艺术方面表现突出，在社会公益和志愿服务中也展现了积极的精神风貌。学校组织的各类艺术志愿者活动，培养了学生的社会责任感和奉献精神，为校园文化生活注入了新活力。

“我校的全面美育育人机制，已经逐渐形成了成果。就在不久前，我们的美育典型案例成功通过宁波市的筛选，入选省级典型案例评比；10月份，我们还要申报一个宁波市德育典型案例，并把我们的美育成果申报宁波市职业与成人教育教学成果奖。”鄞州职高党委书记王志勇说，“全面美育，需要社会各界的共同支持，也需要各中职学校共同探索，我们欢迎有志于此的学校加入我们，形成一个美育团体，共同探究更加完善的全面美育机制。”



- ①鄞州职高学生参与创作的红色爱国题材舞蹈《信》剧照
- ②鄞州职高校园一角

展望未来，鄞州职高将继续加强美育工作的创新与推广，推动美育与德育、智育、体育、劳育的全面融合，致力于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

