

## 以学位“存量”换取人才“增量”

## 杭州滨江区探索学前“就便入园”服务机制

□本报记者 邹红宇

“孩子可以跟着我在公司附近上幼儿园,不用为了接送他来来回奔波,解决了后顾之忧。”从今年9月开始,阿里巴巴滨江园区员工阮女士的孩子在滨兴幼儿园就读。幼儿园距离工作单位1.2公里左右。阮女士每天上午和孩子一起出门,下班后接孩子放学,日常的亲子陪伴时间肉眼可见地增多,让她直呼幸福满满。

在杭州市滨江区,像阮女士一样受惠的家庭有1000余户。从2024学年开始,滨江区在嵌入式幼儿园的基础上,创新试点学前“就便入园”服务机制,让有空余学位的幼儿园面向周边企业职工子女招生,满足更多企业职工子女的“就便入园”需求,打造具有高新特色的学前教育改革样板。

## “就便入园”,政策升级

滨江区72.2平方公里的土地上,聚集着73家上市公司、近2500家高新企业,每年更有超3万人才涌入。在这样的背景下,如何更好地满足青年人才的教育需求,让人才引得进、留得住、稳得住,成为滨江教育人不断思考的问题。

“企业职工子女上学难、入园难、接送难的问题事关民生,也事关营商环境。”滨江区委教育工委专职副书记、区教育局党委副书记章继钢一针见血地指出。在他看来,为人才子女提供更加优质便捷的学前教育是营造良好人才发展环境的重要一环。从2016年至今,滨江区教育局实现了“就便入园”政策从1.0版向3.0版的探索。

幼儿园入园1.0版是传统意义上的“就近入园”,按照户籍、房产或居住证等让孩子在家门口上幼儿园,这在一定程度上满足了部分企业职工子女就近入园的需求。但高新企业用工灵活、员工流动性强,一些条件在短期较难达到。普通幼儿园早上8点来园和下午4点半离园的接送时间,与高新企业职工朝九晚五的上下班时间不匹配。此前,有园区开办过民办园,但因收费高、师资不稳定,家长并不认同。

基于这些现实问题,2020年,滨江区启动了幼儿园入园2.0版——嵌入式幼儿园的探索。这些幼儿园嵌在大型企业或者产业园内部,优先照顾园区企业职工子女入园,把“家门口入园”变为“企业里入园”,让“带娃上班”成为现实。目前,全区已经开设了4所嵌入式幼儿园。不过,嵌入式幼儿园的推广涉及部门广、政策限制多、部门协调难、申办流程复杂。开设4年来,虽然不少企业职工都享受到了带孩子上幼儿园的便利,但是对于滨江区庞大的人才体量来说,优惠政策整体覆盖面依旧不够。

为了扩大服务范围,滨江区率先试点幼儿园入园3.0版——“就便入园”:在幼儿园学位空余的前提下,申请入读的幼儿只要父母一方在滨江区内试点园附近工作、交社保,并能提供相应的社保信息,就可不受房产限制,向对应的幼儿园申请办理。若报名人数超过录取数,则采用摇号排序录取的方式,未能录取的幼儿可申请区内其他试点园或回居住地附近入园。

“‘就便入园’政策是对当前幼儿园入园政策的重要补充,有利于优化学位资源配置,推动整个幼儿园招生体系良性发展。”章继钢表示,目前“就便入园”政策在滨江区滨兴幼儿园、滨兴幼儿园、钱塘帝景幼儿园永久河分园、春波南苑

幼儿园等5所公办幼儿园试点,覆盖区内3个街道。

滨兴幼儿园园长徐珊珊介绍,幼儿园服务范围有3个小区,在招足户籍地生源后还有空余,而幼儿园边上有网易(杭州)网络科技有限公司、新华三集团、浙江中南建设集团有限公司、华为技术有限公司杭州研究所等高新企业职工子女想入园就读。“幼儿园有空额,企业有需求,教育局有政策,‘就便入园’便应运而生。”她说。从传统意义上的“就近入园”,到产业园区服务多企业的嵌入式幼儿园,再到公建配套园同步将邻近企业纳入招生范围,滨江区用8年时间不断扩大“就便入园”服务规模,真正实现企业职工子女就近入园。

## 国家协同,亲子共育

“我们家住闻堰,孩子爸爸在萧山区上班,我在新华三集团上班。如果请阿姨接送,一天几乎都见不到孩子。”张女士说,集团给所有员工发了邮件,员工子女可以就近入园,她第一时间报了名。幼儿园作息时间参考企业职工作息规律,推行“早送晚接、放学托管”等灵活服务举措。现在,张女士每天早上8点多和孩子一起出门,下午5点半下班接孩子在公司吃个晚饭再走。“‘就便入园’让我接送孩子更加从容了。”张女士笑着说。

儿歌里唱的“爸爸妈妈去上班,我去幼儿园”的美好场景,就这样照进了现实。尤其到了盛夏,公司员工并无暑假,以前只能选择把孩子送到老家或者社会上的早教机构。滨江区充分整合区域内教育资源,开设暑期托管班,确定9个幼儿园暑托点。各暑托点均由专职教师和保育员带班,提供“玩水”“玩冰”等夏日专属活动。

此外,“就便入园”也让家长可以更多地参与到幼儿园的活动中。中午的亲子陪餐、儿童游戏体验日、家庭教育讲座……家长可以利用工作单位和幼儿园之间近距离的优势,自主选择参加幼儿园的各类活动。部分嵌入式服务园还还为周边企业职工设立“托儿角”,为陪伴加班父母的孩子提供安静游戏区域,既让父母和孩子双方在心理上互相依偎,又减少对办公区同事的打扰。

同样深有感触的还有杭州聿乐家居有限公司的张小倩。她5岁多的孩子塘宝在今年9月成功入园滨兴幼儿园中班。在此之前,塘宝在离家更近的上城区一家私立幼儿园就读。由于张小倩下班时间较晚,从滨江区通勤回家更是需要1个多小时,每天到家时孩子多半已经入睡,日常亲子陪伴时间很少。塘宝每天的情绪和想法没有得到充分的照顾,整个人也逐渐变得沉默和失落。张小倩看在眼里,急在心里。就在这时,“就便入园”政策的出台让她看到了平衡工作和生活的希望。于是,她立马提交了单位附近滨兴幼儿园的入园申请,并且顺利收到了孩子的录取通知书。



为了增进亲子关系,杭州市滨江区滨兴幼儿园举办了“幸福能量棒”亲子活动。图为家长和孩子正在玩沙子。



在杭州市滨江区湖畔幼儿园“来吧,超好玩”亲子早教活动中,家长和孩子用竹筒体验运水游戏。

“妈妈,今天幼儿园的水果很好吃。”“我今天和球球玩了荡秋千。”“我的手上贴了小红花。”……每天放学路上,塘宝像倒豆子一样给张小倩分享幼儿园中发生的有趣事情,人也变得活泼开朗了很多。现在,张小倩每天下午5点左右就可以准时把孩子接到公司,平时也有更多时间参与孩子的成长活动。更让张小倩感到惊喜的是,塘宝的情绪得到安抚后,生活自理能力也有了明显提高,“现在她每天都会自己刷牙、洗脸、穿袜子,有时甚至会主动做家务”。张小倩表示,如果有同事或者朋友有相关需求,她会毫不犹豫地给他们推荐滨江区的“就便入园”政策。

## 政企互动,双向赋能

“就便入园”不仅仅是招收企业职工子女入园的政策,更是一项全方位服务人才、提升办园质量的教育新政。

新学期开始,滨江区湖畔幼儿园的户外研学课程发生了新的变化。以前从幼儿园出发,沿着马路走到户外研学点——冠山乳泉公园的正门,一共需要20分钟。随着冠山数智产业园被纳入湖畔幼儿园的嵌入式服务区,冠山数智产业园也为幼儿园提供便利:孩子们可以直接穿过产业园区,直达冠山乳泉公园后门,其间产业园区的安保人员全程护送。这不仅把步行路程缩短到5分钟,也大大提高了路程的安全性。

开学后,滨兴幼儿园园长王宇震了解到,今年参与“就便入园”的幼儿家长覆盖附近10多家高新企业。在她看来,

“就便入园”让幼儿园班级中的同伴结构更加多元,和小区配套幼儿园孩子居住地的相对统一不同。再加上幼儿园坐落于各高新企业的周边,生活圈更丰富,更能开阔幼儿、教师和家长的视野。王宇震计划在新学期利用近在咫尺的企业资源开发育人场景,让幼儿走进家长的办公场所参观,拓展幼儿的新体验。

钱塘帝景幼儿园永久河分园位于浦沿街道火炬产业社区,附近有金南创业大厦、中恒大厦、卓信大厦以及高新产业园的企业群,周边企业职工近3万人,因此被列为首批试点园。该园副园长徐小莉表示,通过“就便入园”政策,幼儿园与企业有更多双向互动、同频共振的机会。未来,幼儿园也会根据企业职工需求,提供更精细化、个性化的教育服务。

火炬产业社区党委书记戴笔峰认为,孩子的入学会对家长选择工作产生一定的影响。如果能在家长的工作单位周边解决孩子的入学问题,持续加大服务力度、拓展服务深度,就更有利于营造良好的营商环境,为区域经济高质量发展注入强劲动能。

“‘就便入园’政策在公开、公平的基础上,对企业人才和职工子女入学需求予以倾斜,在‘存量’中寻找‘增量’,解决更多年轻父母的后顾之忧。”章继钢表示,滨江区还将进一步扩展“就便入园”服务机制,在嵌入式幼儿园的基础上,探索从嵌入式服务到嵌入式学区的招生机制,为该区不断提升营商环境提供强有力的教育保障。

编者按:幼教工作充满着温情与爱,也伴随着琐碎。教师在管理和教学过程中,灵光一闪便会生出无数锦囊妙计。从本期开始,本报推出《学前妙计》栏目,记录并分享幼儿教师们的巧妙心思及其背后的故事,共同捕捉智慧的火花。

□嘉善县西塘镇中心幼儿园 谢庆明

在嘉善县西塘镇中心幼儿园,有一个备受孩子们喜爱的魔法匣子——创意故事魔匣。它如同一个奇妙的引路人,为孩子们开启了充满趣味与想象的梦幻之旅。

这个创意故事魔匣独具匠心,它的6个面精心绘有各种场景图案,如绚丽多彩的花园、神秘莫测的森林、热闹非凡的城市等。每个场景中点缀着许多可爱迷人的卡通人物和元素,仿佛一个微缩的童话世界。与普通的玩具不同,它不仅是一个静态的物体,更是一个能够激发孩子无限想象力和创造力的动态工具。

为提高魔匣的互动性,我添加了移动的小部件、按钮、拉链或隐藏的口袋等多样化的物品。同时,我融合了一些独特的互动要素,如太空冒险、奇幻仙境、古代城堡等,以吸引孩子们的兴趣。在魔匣的某些面上,可以加入一些故事线索提示,如问题、关键词或简单的情节提示等,帮助孩子们更好地展开故事创作,激发他们的思维;还可以在魔匣中融入多媒体元素,如声音芯片,当孩子们打开某个面或触发某个机关时,能播放相关的音效、音乐或故事片段,营造出生动的氛围。

有一次,我在课堂上拿出魔匣,瞬间吸引了孩子们的目光,他们的眼神中充满了好奇和期待。我引导他们仔细观察魔匣上的图案,然后启发式地提问:“小朋友们,你们觉得这个花园里还会发生什么有趣的故事呢?”孩子们纷纷举手发言。淘淘说:“花园里会有小精灵在翩翩起舞,它们会用魔法让花朵绽放出更加绚烂的色彩。”慧慧认为里面会有小兔子和小猴子在开欢乐的派对,它们还会分享美味的食物。

接着,我让孩子们分组转动魔匣,组合出不同的故事场景,并鼓励他们根据场景编出属于自己的故事。孩子们兴奋地讨论着,随后派出代表讲述他们小组的故事。第一小组的童童娓娓道来:“我们的故事是小蝴蝶在花园里迷路了,然后遇到了善良的小蜜蜂。小蜜蜂不仅帮助小蝴蝶找到了回家的路,还带它领略了花园里最美的风景。”第三小组的星星则绘声绘色地说:“我们的故事是小动物们在花园里举行运动会,大家都全力以赴地比赛,展现出自己的勇敢和拼搏精神。”

在这个过程中,孩子们的想象力得到了充分的激发。他们犹如小作家般编织着属于自己的精彩故事,语言表达能力也在不知不觉中得到锻炼和提升。他们学会了用恰当的词汇和生动的句子来表达自己的想法与情感,语言的感染力和表现力也不断提高。

随后,在制作魔匣的过程中,孩子们积极参与、热情高涨。他们与教师一起精心挑选喜欢的图案,用彩笔细致地绘制,赋予魔匣独特的个性。在这个过程中,孩子们不仅锻炼了动手能力,还培养了团队合作精神。“我画了一朵大大的向日葵,希望它能给故事带来阳光和快乐,让每个故事都充满温暖。”“我画了一只可爱的小熊,它会在故事里成为大家的好朋友,陪伴着小伙伴们一起经历各种奇妙的冒险。”……孩子们在制作过程中体验到了无尽的乐趣,也深刻感受到了自己的努力和创意能够让魔匣变得更加独特和珍贵。

创意故事魔匣就像一把神奇的钥匙,能够开启孩子们内心深处那扇充满想象力和创造力的大门,引领他们走进一个丰富多彩的世界,让他们的思维在其中自由翱翔。通过与魔匣的互动,孩子们不仅能够激发自身的潜能,还能培养宝贵的品质和能力,为未来发展奠定坚实的基础。

## 创意故事魔匣点亮孩子想象力

## 龙游:“小托班”服务“大民生”

□本报通讯员 况 霖

自从给2岁的女儿报了托班,宝妈吴寅长长地松了一口气。作为双职工家庭,吴寅和丈夫平时因工作繁忙没时间照顾孩子,工作日期间孩子由谁照看的问题一度让她感到焦虑。今年秋季开学,家门口新开园的龙游县柳园幼儿园增设了托班,她便和丈夫商量着将孩子送过去。“孩子在托班里学唱歌、做游戏、交朋友,我们也能安心上班了。”

近年来,龙游将托幼一体化集成改革纳入“公共服务一体化试点”重点改革事项,完善教育、卫健等部门间协调

合作机制,从学校布局、师资配备、保教质量等关键性问题入手,制定出台《龙游县公办幼儿园“托幼一体化”工作实施方案》等文件,为“幼有善育”提供制度支撑。

为了缓解托育资源供需矛盾,龙游摸排现有资源,科学评估,一园一策,制订改造方案。在优先保障3-6岁儿童入园的基础上,对城区6所公办园、乡镇9所园区进行托班改造。目前,全县共确定幼儿园办托32所,普惠性托位占比100%,实现县域内公办幼儿园办托班全覆盖。今年,该县将新建投入使用2所托幼一体园,共计划开放托班10个,提

供托位数200个。

“‘托育难’是当前双职工家庭急难愁盼的问题,幼儿园设立托班解决了不少家庭带娃的后顾之忧。”柳园幼儿园园长方巧文介绍,园内目前设有2个托班,共50个托位。在2个托班教室内,生活区经过“适小化”改造。娱乐区、教学区等每一个角落有序摆放着适合小龄幼儿年龄特点的益智玩具和玩偶等,为教室增添了童趣和温馨。

除了设施环境,托班的师资力量、教育模式和课程设置也得到了针对性的调整。龙游整合托育培训体系,将托育工作职业道德、专业知识和技能等相关课

程纳入幼儿园师资全员培训内容;成立托班课程研发教研组,在实践的基础上逐步开发具有龙游特色的托育园课程;搭建“县级—乡镇卫生院(社区卫生服务中心)—托育服务机构”指导网络体系,提升照护服务质量。

“推进幼儿园托幼一体化建设,能有效缓解3-6岁幼儿‘招不满’、2-3岁幼儿‘托不上’的矛盾,推动学前教育可持续发展。”龙游县教育局相关负责人表示,下一步将着力优化托育资源配置,完善普惠优质的托幼一体服务体系,促进2-6岁幼儿全面健康成长,真正让群众“托”得放心、“育”得安心。

