

强特色 践使命 书写高校担当新文章

□杭州电子科技大学党委书记 吴卿

高校具有人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流的核心职能。如何遵循全国教育大会精神的要求,围绕高校核心职能,为教育强国建设提供思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的强大增量,是高等教育必须回答的时代课题。杭州电子科技大学作为电子信息特色高校,在高水平大学建设中,将以当仁不让的使命意识,续写教育强国建设的“杭电文章”。

育人育才,写好“担当文章”

高校肩负为党育人、为国育才的责任使命,首先要写好“担当文章”。一代代杭电人接续奋斗,参与筹建了我国第一个电子管厂,参与研制了我国第一支晶体管、第一部大型电子密码机,参加了我国第一颗人造卫星“东方红一号”与运载火箭的地面联合试验,开发了第一个拥有自主知识产权的集成电路设计软件平台,牵头研发了全自动激光刻蚀机……一直以来,党建统领贯穿学校工作的方方面面,成为为国研发、立德树人的原动力,转化为学校高水平大学建设、思政育人工作的内驱力。

杭电的优势学科和全省产业布局联系密切,尤其是计算机科学与技术等一批重点学科,为我省培育和发展新质生产力提供了重要的智力支持和人才支撑。杭电将进一步践行“国之大事”理念,以无以复加的责任感、使命感、紧迫感,将国家所需、未来所向、浙江所能、杭电所强融合起来,聚焦建好计算机科学与技术登峰学科,凝练做强集成电路、人工智能等关乎国家民族未来竞争力的学科,持续做优计算机专业英才班和集成电路设计EDA英才班,联手“上飞院”合作开设大飞机班,继续发挥杭电在培养行业产业硬核人才上的优势,源源不断培养和输送更多更好高素质“杭电芯”人才,为以拔尖创新人才培养推动科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略和助力浙江在奋进中

国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章挺膺“杭电担当”。

科技报国,写好“创新文章”

高校是教育科技人才“三位一体”的集中交汇点,是基础研究的主力军、重大科技创新突破的策源地,是推动新质生产力发展的重要牵引力和推动力。杭电立足自身电子信息特色优势,不断深化产教融合、科教融汇,推动教育科技人才三者有机贯通,矢志不移做好“把论文写在大地上”的创新文章。

“十几年磨一剑”,杭电教授路建军针对芯片“卡脖子”关键技术,聚焦新型存储器件、存储控制技术、存算一体、高速接口技术等,突破国外封锁,做到了“把中国人的信息存放在中国人自己的硬盘里”。教授严义围绕国家制造强国战略,在可编程逻辑控制器(PLC)、平台软件等方面进行技术攻关,攻克了图形程序编译、代码自动生成等底层软件问题,研制的组态平台(CASS)从根本上解决了我国工业控制软件的开发平台问题。学校EDA技术创新中心,在芯片核心技术“造不如买”的时期甘坐冷板凳,持续研发突破,为我国EDA研发保存火种,如今迎来了“研发报国”的春天。杭电在浙江省建立15个地方研究院,以教育科技人才一体化的创新能力,助力地方产业升级,促地方人才引育,为浙江省“两个先行”建设贡献“杭电力量”。

产业为基,创新为要。接下来,杭电将充分发挥高校教育科技人才枢纽作用,以机制创新和科技创新为第一动力,扩大在电子信息特色高校间的地位、影响力;建好与之江实验室、大华科技等科研产业盟友的产教融合、科教融汇共同体,做产业链、创新链、资金链、人才链四链融合“优等生”,构建教育科技人才一体贯通发展新模式,创造更多更强基础性、原创性科技成果,助力国家电子信息产业高水平科技自立自强。以教育科技人才一体化的平台力量,助力安吉、仙居等地共同富裕事业,持续强有力

发挥高校对地方科技支撑力、民生保障力、社会协同力的创新助推效应。

扎根大地,写好“奋进文章”

教育科技人才之于国家民族的基础性战略性支撑,一个重要落脚点在高校。高校要充分发挥自身基础研究主阵地、科技创新策源地、创新人才集聚地的作用。杭电要立足浙江大地,强化信息特色优势,为形成新质生产力、发挥新质战斗力,拿出一如既往、矢志不渝的“杭电作为”。

扎根广阔大地,书写“奋进文章”。杭电将在基础研究、科技创新、人才培养的一体化统筹上下功夫。扩大博士后招收培养规模,为打造数字经济创新驱动“发动机”构筑人才之基。在产学研用深度融合催生新质生产力上下功夫,在提升电子信息对国家和地方高质量发展的支撑度、贡献力上下功夫。胸怀“国之大事”,服务“省之要事”,在推动高质量发展中担当作为。依托中奥“一带一路”联合实验室,结合学校学科优势,将东部的科研成果向西部地区和“一带一路”沿线国家转移转化,坚决响应助推西部大开发形成新格局的国家战略。进一步深度融入省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群。发挥高水平大学的主体作用,联合之江实验室、浙江大学、阿里云、大华科技、华为等,加快浙江省人工智能学院建设,全力打造“算力—数据—模型”新型教育科研机构。围绕人工智能核心要素,大力推进杭电新质生产力研究院发展,在“AI+”全链条上攻克一批关键核心技术、产出一批重大原始创新成果,转移转化一批重大科技成果,以硬核科技推动新质生产力发展,进一步提升杭电服务中心、大局、全局的能力。

朝着建成教育强国 战略目标扎实迈进

□本报记者 舒玲玲

“你必须要去思考,如何将我们传统的中国茶用现代的话语体系、用学生愿意听的方式讲授给他们,并且让不同学科的学生都愿意去了解茶。”前不久,浙江大学召开“弘扬教育家精神,争做时代大先生”新闻发布会,全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者周继红分享了她的导师、浙大永平杰出教学贡献奖获得者王岳飞教授的一席话。正是这番话奠定了她的授课特色:无专业门槛、有温度特色、助交叉创新。

周继红的课在学生们眼中充满科技感:扫一扫二维码就能查看每个知识点的思维导图、视频资源和PPT课件;借助“AI教学助手大白”能搜索匹配丰富的教学资源 and 习题库;通过“茶知识100问”小程序可以对知识点查漏补缺……她将现代信息技术融入“茶文化与健康”通识核心课教学,用跨学科的思维碰撞来挖掘一个个关于“茶+X”的创意教学灵感。

“老师,对茶叶进行定级评审实在太难了。”有学生询问周继红,有没有更科学的方法可以解决这个难题。从安检仪的工作原理中得到启发,周继红找到浙大生物系统工程系的教师合作研发,通过红外光谱、可见光谱和拉曼光谱的结合对茶叶成分进行扫描,再根据AI算法模型预测它什么时候发酵,继而科学定级。“学着从生活中寻找灵感,我希望在学生的心中种下一颗创新的种子,遇到问题时能试着用专业知识来解决问题。”周继红说。

因此,当学生提出“现在机器人这么先进,它能否代替茶艺师”的问题时,她就组织茶艺队和胶囊泡茶机进行了一场“人机大战”,让不同专业的学生分别从冲泡艺术、成本核算、成分浸出规律等角度展开对比。后来,有学生在此基础上开发了柔性机械动作的“茶道机器人”。

随着人工智能技术日益渗透到教育教学各环节,浙大愈发重视从培养体系重构、课堂教学变革、师资能力提升等维度,加强对本科生的人工智能素养培育。像周继红“茶文化与茶健康”这样的创新课堂在浙大比比皆是。

如何把本科教育带进智能时代,是浙大本科学院院长张光新近来思考的重点。在他看来,本科教育不仅要把人工智能技术跟各个专业的培养体系、专业教育一体融合,也要利用人工智能技术赋能教学模式变革,从而推动教育科技人才协同发展和高等教育智能化发展。为此,浙大成立人工智能教育研究中心,推出《大学生人工智能素养红皮书》,强调从体系化知识、构建式能力、创造性价值、人本伦理4个方面加强对本科生人工智能素养的培育。

记者了解到,浙大从这学期开始面向全体本科生开设了解人工智能、使用人工智能、创新人工智能3个不同层次的通识核心课程。不仅如此,浙大还积极推进各专业培养方案的迭代升级和“AI+”交叉课程体系建设,目前已有超过100门课程完成体系重构;积极面向教师开展生成式人工智能等教学能力创新的专题培训,鼓励引导教师利用人工智能技术推动课堂教学变革创新。

“让有信仰的人讲信仰,让优秀的人培养下一代更优秀的人。”张光新表示,要把教师作为学校最宝贵的资源和财富,将师资力量“好”转化为教育质量的“高”,构建学有所引、学有所专、学有所进、学有所乐、学有所助的培养路径,坚持更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的战略导向,不断提升拔尖创新人才自主培养的能力和素质。

浙大:把本科教育带进智能时代

走进宁波城市职业技术学院商学院

用城市智慧赋能乡村振兴

——宁波城市职院商学院把论文写在乡村大地上

□吴琼芳 农晓丹

26名队员分赴26个山区县走访调研31个村庄。暑假里,宁波城市职业技术学院商学院“山海甬乡随”暑期实践团队化整为零,或单枪匹马,或三两组队,队员们用脚步丈量“千万工程”在乡村留下的真实印记,用镜头记录乡村正在发生的精彩蝶变。

从“城市”出发去往千村万户,是商学院师生们常走的路。湖边桥村、雷山村、锦溪村、陶坑村……一个古村落落在师生们的帮扶改造下华丽变身“生态村”“网红村”“致富村”。以城市发展赋能乡村振兴,师生们发挥城市资源优势、用好专业知识技术,带动乡村转型致富,将论文写在乡村广袤的大地上。

一地创新,千村复用 打造一批“网红村”

在龙泉市,工商企业管理专业学生庄子慧将调研的目光锁定在八都镇署网村和宝溪乡溪头村。“这两个村既有传统农业的根基,又探索出现代农业的发展路径,乡村旅游也搞得风生水起,很有样本意义。”在她看来,乡村振兴不仅是经济层面的振兴,更是文化、生态、社会等多维度的全面发展。事实上,探寻农文旅融合的乡村振兴模式是商学院近年来研究的重点,已在多个村庄有过成功实践。

距离宁波市约68公里,藏在山坳间的锦溪村是奉化区最偏远的乡村之一,近来却常有人驱车前来游玩打卡,成为远近闻名的“网红村”。前些年,在宁波城市职院景观生态学院科技特派员的接力帮扶下,靠着种植香榧、羊尾笋、黄精等,锦溪村村民鼓了“钱袋子”,摘了“穷帽子”。但随着同类农产品增多、市场日渐饱和,如何往上进阶,持续发展成为锦溪村面临的新难题。

乡村振兴进入后半篇文章,这也成为摆在绝大多数村庄面前共同的“拦路虎”。商学院院长胡坚达敏锐地意识到,

要从产业异军突起逐步过渡到整村转型突围,“不仅要‘种出来’,还要‘卖出去’,更要以此为支点撬动人潮回流,推动整个村庄的焕新发展”。因着这份寄望,商学院派出林业经济专业出身的党员教师刘毅接过科技特派员的担子进驻锦溪村。

一进村就开始摸底调研,刘毅发现锦溪村有30多棵珍贵的古树,其中一株南方红豆杉有200多年树龄,其下的一汪池塘中央还栖息着“村宠”大白鸭。“我们以此为灵感设计了以‘红豆鸭’‘香榧鸭’为核心的乡村IP。”刘毅介绍,包括设计衍生文创产品、策划“认领一棵香榧树”活动、开设“党员先锋直播间”、承接古树保护工程、打造景观提升规划等在内,他们为锦溪村设计了一整套农文旅融合的乡村品牌建设方案。

宁波市鄞州区横溪镇白岩山上万亩茶山中蜿蜒出一条“最美风车公路”,遂昌县三仁畚族乡“飞出”主打凤凰元素的多彩文创……“虽然各村的内容不同,但农文旅融合的内核是相通的。”胡坚达说,从乡村IP打造、农文旅开发到网络营销推介、校地共建共享直播间,他们在挖掘乡村个性、设计“一村一品”的同时,更致力于打造一种极易复制推广的乡村振兴模式并复刻到千村万户,用相同的种子种出五彩斑斓的花。

课程重组,资源集成 育好一批“新农人”

乡村振兴是一道复杂的综合改革题,在算好“经济账”的同时还要算好“生态账”“政治账”“民生账”,持续打通绿水青山向金山银山转化的通道。要答好这道题,光靠原有的学科专业“家底”远远不够。“农文旅融合不是相关课程的简单叠加,我们要培养的是既懂现代农业又懂电商营销,还懂乡村治理和文旅推广的复合型‘新农人’。”胡坚达感慨道。

组建农村电商与冷链物流等13个微专业,整合全校学科专业力量重构模块化课程体系,打造“数字乡村”教学资

源库……围绕助力乡村振兴、培养培训“新农人”,商学院打出一套“组合拳”。冲在最前面的是现代物流管理专业教师教学创新团队。他们不仅从商学院各专业里拎出与乡村振兴有关的内容,还积极向全校其他专业的骨干教师借智借力,结合“新农人”培养目标,重新开发课程、打磨教材、设计实践内容。

“学生到了大二上学期就可以进行模块化课程的选择。”创新团队成员杨晓伟介绍,无论是“乡村振兴政策与实践”“农产品存储与冷链物流”“农村基层党组织建设”等本学院课程,还是与景观生态学院、艺术学院、旅游学院等合作推出的“农村生态保护与乡村振兴建设”“数字化技术与农产品包装设计”“农文旅融合发展”等交叉学科课程,学生们都很感兴趣。

课堂之外,学生登录“智慧职教”平台,就能查看上传至“数字乡村”教学资源库的15门在线课程资源。商学院副院长戎丹表示,为了让在线课程更生动直观,创新团队的教师们常常走到田间地头拍摄直播运营、生态保护等真实案例。“创新团队会把教育教学与服务地方结合起来,真正做到产学研用一体。”她说,拍摄的素材除了用于日常授课、资源库建设,还会服务于各类竞赛和社会培训。

据不完全统计,目前商学院已有十五六本教材正在或即将付梓出版。除了商学院师生,使用“数字乡村”教学资源库的师生已经扩大到整个宁波城市职院及10余所现代物流管理与供应链团队协作共同体成员学校。面向乡村治理人、乡村CEO、农民等开展的各级各类社会培训也在大量使用这些教材与资源。资源库共惠及各类乡村振兴带头人近千名。

搭台赋能,聚智献策 输出最强“智囊团”

前不久,联合国教科文组织教育官员罗伯特·裴伯庸先生来到白岩山“最美风车公路”,感受梯田、茶园、风车、杜鹃交织而成的如画美景。他此行的契机是参加



商学院院长胡坚达直播助农

宁波城市职院主办的“人工智能赋能职业教育创新”国际论坛。对于鄞州山水印“最美风车公路”项目负责人阙英英而言,这不仅是一次国际化的宣传展示,也进一步帮她打开了经营的思路。

在由商学院与鄞州区妇联联合创办的巾帼创业培训班中,阙英英是企业家协会。她曾多次聆听胡坚达的培训课程,她活学活用,借助数智时代的优势和“最美风车公路”的网络声量,积极探索扩大一山一茶的知名度。如何发挥城市资源优势推进数字赋能乡村,不仅是培训班的重要课题,去年也被搬上宁波市“城市发展赋能乡村振兴”学术论坛,引发了相关领域专家学者的头脑风暴。也是在这个论坛上,罗伯特·裴伯庸先生与商学院结缘,双方的联系与合作由此一发而不可收。

社科专家、高校学者、企业精英、优秀农创客……商学院积极策划并参与各类高峰论坛、学术活动,集聚相关领域的专家学者,打造城乡共富“智囊团”。对外不断扩大朋友圈,对内持续练好基本功,以现代物流管理专业教师教学创新团队为首,商学院的教师们积极发挥政府研究和产教融合平台功能,提升团队科研服务和

教学能力。

“从乡村品牌建设到直播间建设,从‘新农人’在地培养到新型农商复合型人才输出,从乡村CEO培训到提供决策参考,我们围绕乡村振兴的五大维度,打造了不同的助农项目。”胡坚达介绍,围绕乡村振兴与经济社会发展热点难点,仅去年9月刚落地的宁波市城市发展研究基地,就已申报立项5项宁波市哲学社会科学研究基地课题,基地成员刘晓斌的咨询报告还获得了省、市领导的批示。

“下一个月,我们将举办第二届乡村振兴学术论坛,邀请长三角地区乡村振兴领域的专家学者共话如何用城市智慧赋能乡村振兴,为乡村地区提供更多资源和机遇。”胡坚达表示,除了持续为乡村输出智库专家和科技特派员,他们还将一以贯之地把直播间建到田野,把高峰论坛办到乡村,把决策建议提到农民最关切处。

