

为校领导“试住”学生宿舍点赞

邓海建

对于学生宿舍里的事,选择“试住”来体验,看起来是耳目一新的创举,实质上是调查研究的走深走实。



邓海建

全体校领导入住学生宿舍一周,提前为1300名学生“试住”。这事最近就发生在浙江工商大学。据了解,9月初,浙商大党委书记郁建兴、校长王永贵率全体领导班子成员入住维修提升后的教工路校区学生宿舍一周,通过“试住”体验吃、住、行等,全面检查校区相关准备情况。

校区翻新,新问题难免。校领导班子成员提前入住,是为了解这些场所升级改造后的情况,提前替学生把把关。实践出真知,效果还不错。体验第一天,校领导班子成员检查基础设施时就找出了30个问题并提出整改意见,比如跑道有裂口、台阶有缺口,得补;宿舍里某处要加个挂钩;不能正常出水的龙头,也全部贴了标签。大家还对未完成装修的图书馆提出了一些建议,比如插座要够多,要设置自习和阅读区、研讨区、朗读区等功能分区。很显然,这次“试住”,成果颇丰。

住和吃,基本是大学生吐槽母校的两个焦点。校领导去宿舍住住看、去食堂吃吃饭,真正体现了与学生校园生活的“零距离”接触。校领导“试住”学生宿舍之所以在网上赢得一片点赞声,并不仅仅是高校在创新管理模式上有了新高度,更重要的是凸显了以下两个字的价值。

一是“暖”。校领导“试住”学生宿舍,本身就是“以学生为中心的办学理念”的落实。学校管理者以怎样的姿态与学生相处,本质是学校教育理念和价值观的彰显。放下身段、扑下身子,从办公室里走出来,从僵化思维中走出来,才能真正关心学生、了解学生、亲近学生。针对“对大学生的住宿条件不用太在意”的言论,浙商大校领导表示:“年轻人肯定要

吃苦才能成长,但今天年轻人吃苦的场景与我们那代人不同了。现在的年轻人没必要在吃、住、行上找罪受——我们年轻时吃苦,就是为了让后代不再吃同样的苦。”在校园生活上不让学生吃“不必要的苦”,这应该也是衡量高等教育质地与温度的标尺之一。

二是“实”。学生宿舍里的事,可以找部门开会谈谈,也可以找学生来说,选择“试住”来体验,看起来是耳目一新的创举,实质上是调查研究的走深走实。“调查研究是谋事之基,成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。”正因为当事学校的领导“放心不下”,才会向领导班成员提议全体成员入住学生宿舍一周,“这样更容易发现问题,解决问题的效率也更高”。以生为本,行胜于言。高校管理层在大事、要事上注重一线调研,无论是对教师还是对学生,都有积极的示范意义。这不仅是决策科学之需,也是教学科研之利。

今年教师节前夕,中共中央、国务院印发了《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国,要求教育者真正能做到“心中有学生、处处即课堂”。对学生之“宠”、对教育之“爱”,才是大学之大、大道之大的外在体现。只有真正走近学生,去听听他们的抱怨和牢骚,去感受他们的情绪与诉求,让人性化的手段、贴心的服务“细节拉满”,才会生发出激荡人心的力量。

宿舍的床好睡吗?走道的灯还闪吗?……学校管理者对于学生居住环境的理解,“住不住进去还是不一样的”。用心用情做好每件实事,真心真意落实每个细节——这样的大学,才是学生心里“大的样子”。

“多样化毕业论文”是鼓励创新之举

程振伟

高校迈出了破除“唯论文”的重要一步,给学生更多的自主性,让学生围绕自身兴趣去学习、实践、创新,与社会双向奔赴,与行业产业紧密结合,对未来的职业提前布局。



程振伟

有媒体报道称,宁波大学科学技术学院在本科生毕业要求中规定,汉语言文学专业学生可以网文平台签约作者身份发表的网文作品代替学位论文,从而获得毕业资格。日前,该学院一位教师表示,这并非今年的新规定,是前些年就已推出的“多样化毕业论文”。

此类非传统意义上的毕业论文频频引起热议的背后,是人们对本科毕业刚性条件的认知依然停留在写学术论文上。然而,不知不觉间,近年来已经有诸多高校在认定毕业论文方面,更体现出灵活性和务实性。比如,温州大学规定,可用创业成果代替毕业论文。在浙江工商大学,由学生独立完成并已在公开出版的专业学术刊物上发表、字数在3000以上的论文,经评审推荐可替代毕业论文。而华东交通大学软件学院此前规定,符合一定条件的学科竞赛作品、创新项目、专利等科研成果,可以替代本科毕业论文和毕业设计。

今年出台的《中华人民共和国学位法》明确,授予学位不再“唯论文”,在规定学位授予条件的同时,授予学位授予单位更多办学自主权和学术自治权,要求各学位授予单位根据法律规定,结合本单位学术评价标准,制定具有本单位特色的学位授予具体标准。各高校根据自身办学特色

和人才培养追求,在毕业生素质出口上,以“毕业论文可替代”的形式,可以实现“培养自己想要的培养的人”。而这也是打破人才培养千人一面的务实之举。

别小瞧了“多样化的毕业论文”,它是高校创新人才培养模式的破冰之举。对于一些实用性强的专业,与写论文相比,和专业学习有关的实践成果反而更加“硬核”。学文学的学生,在正规网文平台上成为签约作者并且有大量粉丝阅读;学经济的学生,创业成功后使用有一定学术水准的商业计划书参加毕业答辩;学新闻的学生,有优秀新闻作品发表并成为小有名气的新闻评论员等,他们无一不是在以实际行动践行“知行合一”。这样的“毕业论文替代”,不正是当下新文科、新工科等学科专业建设的追求吗?

最近,部分地区或高校研究生数量超过本科生的“本研倒挂”现象引起热议。新形势之下,本科生人才培养如何在多重因素挤压之中守正创新、改革突围,正成为重要议题。给学生更多的自主性,让学生围绕自身兴趣去学习、实践、创新,与社会双向奔赴,与行业产业紧密结合,对未来的职业提前布局,这正是本科教育培养亟须发力之处。

乐见高校迈出了破除“唯论文”的重要一步,在本科生人才培养上,这样的锐意创新之举越多越好。

求智论见

►新闻回顾 “最近‘上门体育课’很火,家长仅需网上下单,老师就能带着体育器材上门提供有针对性的服务,而且有很多项目可选。”据媒体报道,在北京、上海、武汉等多个城市悄然兴起的“上门体育课”,受到一些家长的欢迎。“上门体育课”的流行,引发了广泛热议。

“上门体育课”的风行折射了什么

别沦为体育培训的灰色地带

夏熊飞

体育课也能“点单上门”了。现在逐渐流行的“上门体育课”,通过在线平台或者社交媒体,将有需求的家长、学生与有资质的教练或者机构进行匹配,并提供上门服务。看似便捷的模式,让不少家长和学生欣然下单。

“上门体育课”的风行,主打的是“有需求就有市场”。对于不少工作忙碌的家长而言,相较于去培训机构地上课,“上门体育课”减少了接送孩子的舟车劳顿。有些一对多的课程,在小区附近进行,既能减轻家长的经济负担,也能让孩子可以结伴上课。另一方面,随着近年来全民健身场地设施建设的加强,一定程度上补齐了健身设施短板,不少小区基本都有运动设施,小区周边也有不少公益性体育运动场所,培训场地得到一定的保障。

对于体育培训行业来说,众多不规范的校外培训机构以及不符合资质的从业人员,一直是阻碍行业发展的重要因素,也是校外体育培训监管的重点所在。值得注意的是,表面上看

“临时抱佛脚”的“上门课”要不得

郑建钢

“上门体育课”服务周到,有求必应,自然迎合了一部分家长的需求。不可否认的是,购买“上门课”的,除了没空照看孩子的家长,很大一部分是有体育考试需求的中小学生家长,目的是提升孩子的体育考试成绩。

体育考试的目的是,让学生养成良好的运动习惯,提高学生身体素质,促进学生全面发展。但是,下单“上门体育课”,如果是临时抱佛脚、以眼前利益为导向,只是为了应付体育考试,一旦考试通过了以后,就刀枪入库、马放南山,不但背离了体育考试的宗旨,而且失去了体育锻炼的本来意义。

俗话说“一口吃不成胖子,一步跨不到天边”。同样道理,临时抱佛脚点个“体育外卖”,如果仅仅是为了通过考试,那是一种短视行为。家长购买“上门体育课”不是不可以,但是

要找具备资质、符合条件、水平专业的体育教练,而且要破除功利主义,克服短视行为,通过专业的体育训练,养成良好的运动习惯,提高孩子的身体素质,促进孩子的全面发展。

从长远利益出发,提高对体育锻炼意义的正确认识,用科学的眼光正确看待锻炼和健身,关注体育锻炼的可持续发展,唯其如此,“上门体育课”才有价值。与此同时,体育锻炼要讲究科学方法,遵循自然规律,做到循序渐进,力戒急于求成,要在专业教练的指导下,通过脚踏实地、持之以恒的锻炼,科学地构建起体育锻炼长效机制,才能达到健身强体、提高身体机能的目的,推进德智体美劳全面发展。

体育被纳入中高考,归根结底是让学生养成良好的运动习惯,培养体育锻炼意识。因此,体育训练要以培养孩子的兴趣为主,常态化引导孩子养成良好的锻炼习惯,而不是让他们在文化课负担之外,新增体育培训负担。

体育课“点单”,隐患须正视

李平

训练场地随意、教练资质不清、教学内容零散……家长“点单”、教练上门,随着“上门体育课”在一些城市的兴起,带来灵活便捷的同时,也不乏隐忧。

“上门体育课”存在的隐患和问题不容忽视。首先,安全问题尤其需要引起重视。学生在校一般是在专业的运动场地上体育课,而“点单”上课的场地则在公园或小区,安全隐患较大。有专业人士指出,少儿体育训练根据年龄的不同,训练内容不同,对场地的要求也不一样,尤其是小学生,在比较硬的水泥地上开展训练是不合理的,也不具备安全训练的基础条件。同时,教练所提供的器材是否安全也需要考虑。

其次,教学质量难保证。国家体育总局早已出台相关政策,对课外体育培训行为进行了规范,要求执教人员需持有体育教练员职业资格证书、社会体育指导员职业资格证书等相关资质,确保教学质量和安全。然而,目前体育培训行业普遍面临师资水平参差不齐、教练专业性不足难题,一些上门服务的体育教练,难以避免地存在资质不全、教学经验不足等情况,不仅影响教学效果,还会给学生的身心健康带来隐患。

再次,学生权益保障问题亟待考量。相较于其他学科培训,体育课最大的区别就是孩子可能会出现受伤等情况,学生在训练时若出现意外或者给他人的人身财产造成损失,该由谁来承担赔偿责任必须厘清。

确保“上门体育课”的安全、便利、有效、优质,还需各方共同努力。相关部门要制定清晰的行业标准,规范“上门体育课”的运营平台,要求平台对入驻教师进行严格筛选和管理。家长作为孩子的第一责任人,要严把控质量关,选择有资质的正规培训机构,并对教练的执业资格进行审查。

漫画快评

让校服“流动”起来

近日,北京市教育委员会发布《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》,提出中小学生校服坚持学生自愿购买原则,学校可探索学生校服循环使用,创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制。校服循环使用,不仅能减少资源浪费,还有助于培养学生的环保意识和责任感。教育行政部门、学校与家长需系统联动,创设一个有利于校服循环使用的大环境。

(王铎 绘)

一线声音

鹰 远

据媒体报道,秋季开学以来,珠海各中小学校联合有关部门在校园先后开展消防、地震、防踩踏等应急疏散演练活动,以及对生普及公共安全知识教育,引发广泛好评。

将应急疏散演练作为开学第一课,很有意义。通过一系列活动,师生们既亲身参与了应急演练,又学会了海姆立克急救法、心肺复苏等技能,可谓受益匪浅。

应急疏散演练是应急安全教育的一种有效形式,不仅有利于提高师生在地震灾害等突发事件中的逃生自救、互救能力,而且也让广大中小学生对保护生命安全的意义。毋庸置疑,在危急关头,训练有素显然比毫无经验更能提升生还概率。此前,媒体曾报道,四川省绵阳

市安县(今安州区)桑枣中学的校长叶志平从2005年开始,每学期都要在全校组织一次紧急疏散演习。在汶川大地震中,桑枣中学也遭遇重创,但由于平时的多次演习,全校2200多名学生、100余名教师,从不同的教学楼和教室中,全部冲到操场,用时1分36秒,无一伤亡,创造了一大奇迹。

实践也证明,应急演练和安全教育对在校学生、居民群众防灾和自救能力的提升起到了积极作用。逃生自救知识、技能技巧并非与生俱来,需要日常学习、实战演练。如果没有平时的安全教育、逃生技能教育、生存技能培养,在发生火灾、地震等事故灾难时,很多人无法做到冷静应对,往往惊慌失措,很容易选择错误的逃生自救方式。

要在灾害、突发事件来临时避免较大的损失、损害,就必须做到未雨绸缪。在学生中经常

开展逃生疏散演练,普及公共安全知识,可以促使他们在学习、生活等各种环境中举一反三,提高安全防范意识,应变能力和临危不乱的心理素质,对于他们的安全健康成长大有裨益。

开展防灾减灾疏散演练活动是一种生命教育,更是不可或缺的素质教育,应当抓早、抓好。特别要增强学生的应急安全意识,通过加强对应急安全、避险、自救、互救等基本常识的学习,并有针对性地开展常态化的情景模拟演习,帮助他们掌握正确的应急自救技能,提高他们对突发事件的综合素质。

人的生命是最宝贵的财产,要防患未然,须臾不可懈怠。增强公共安全意识、学会应急逃生应是每个学生的必修课。学校联合社会力量,面向学生开展防灾减灾疏散演练活动和公共安全教育,符合公众期待。