



# 王浩在浙工大宣讲党的二十届三中全会精神及省委十五届五次全会精神 勇争先 求突破 为“勇当先行者、谱写新篇章”作出更大贡献

本报讯(浙江日报记者 余勤)9月20日下午,省长王浩来到他联系的浙江工业大学,宣讲党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会精神。他强调,要自觉把学习领会党的二十届三中全会精神与学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神贯通起来,与贯彻落实省委十五届五次全会部署要求结合起来,大力发扬改革创新精神,重实干、求实效,为经济社会高质量发展注入强劲动力,在奋进中国式现代化新征程上勇当先行者、谱写新篇章。

王浩在宣讲中指出,党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期召开的一次十分重要的会议,审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,构建了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的“四梁八柱”,必将凝聚起亿万人民的

磅礴伟力,开辟中国式现代化的光明前景。要原原本本学习、认认真真领会全会精神实质和丰富内涵,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,准确把握新时代全面深化改革的历史性成就和进一步全面深化改革的主题、重大原则、重点、价值取向、科学方法,形成将改革进行到底的强大合力。

王浩运用生动的案例、翔实的数据,介绍了全省上下深入学习贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记考察浙江重要讲话精神,持续推动“八八战略”走深走实,以三个“一号工程”为牵引,大力实施“十项重大工程”,推动经济社会高质量发展的工作成效,深入分析了浙江发展面临的新的“成长的烦恼”。他指出,省委十五届五次全会明确提出“三个再”“五个更”奋斗目标,谋划提出14项牵一发而动全身的攻坚性改

革举措。我们要把加快建设高水平创新型省份、因地制宜发展新质生产力,作为破解浙江高质量发展新的“成长的烦恼”的重中之重,进一步全面深化改革,加快构建支持全面创新的体制机制,以重点突破带动整体推进,全力推动中国式现代化省域先行。

王浩强调,深入贯彻党的二十届三中全会精神、全面落实省委十五届五次全会部署要求,就浙江而言,当前的重中之重是坚决扛起经济大省的责任担当,确保高质量完成全年目标任务,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,为全国大局勇挑大梁、多作贡献。要持续推动“两重”“两新”工作和我省“8+4”经济政策体系落地见效,促进工业经济平稳运行,持续推进重大项目建设,更好培育外贸发展新动能,进一步促消费扩内需,积极探索房地产发展新模式,推动浙江高质量发展持续迈上新台阶。

王浩希望浙工大深入领会习近平总书记“两个基地”建设重要指示,认真落实全国教育大会和省委省政府决策部署,坚决扛起为党育人、为国育才的主阵地使命,紧紧围绕立德树人根本任务,在争创“双一流”高校、推动教育科技人才一体化发展、服务全球先进制造业基地建设,以及决策咨询、建言献策上勇争先、求突破,为浙江高质量发展大局作出新的更大贡献。希望广大教师弘扬教育家精神,坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,全面提升教书育人能力;广大青年学生树立远大理想、厚植家国情怀、珍惜学习时光,加快成长成才,在敢闯敢拼、不懈奋斗中谱写青春华章,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。省委省政府将一如既往当好坚强后盾,千方百计为浙工大高质量发展解决后顾之忧、创造良好条件。

## 大力弘扬教育家精神 培养造就更多“大先生”

### ——三论学习贯彻全国教育大会精神

□本报评论员

在全国教育大会上,习近平总书记系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,指出要实施教育家精神铸魂强师行动,为新时代推进教师队伍建设提供了根本遵循,激励广大教师投身教育强国建设。

——师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。学高为师,身正为范。教师是人类灵魂的工程师,是学生成长的重要引路人。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,强调大力弘扬教育家精神,在继“四有”好老师“四个引路人”“四个相统一”等要求之后,为教师确立更高标准,对师德师风提出更高要求。广大教师要脚踏实地、躬耕者,在自觉追求与不断践行中,将教育家精神内化于心、外化于行,

努力成长为“经师”和“人师”相统一的“大先生”,以教师之强夯实教育强国之基。

——大力培养造就新时代高水平教师队伍。加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。40年来,我国教师工作取得了历史性成就,教师队伍整体面貌发生了格局性变化,优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面基本形成。在从教育大国阔步迈向教育强国的新征程上,需要把教育家精神作为教育强国建设和教师队伍建设的精神之源,需要教师群体中不断涌现出一批批新时代“大先生”。

——进一步弘扬尊师重教的社会风尚。“国将兴,必尊师而重傅。”弘扬尊师重教社会风尚,是对中华优秀传统文化的继承和发展。教师作为人才培养的关键,为国家发展、民族振兴作出重要贡献。在全社会大力弘扬

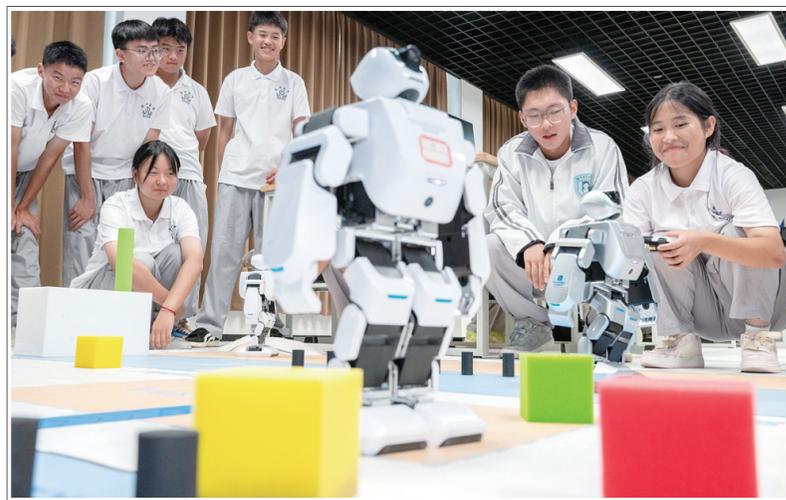
尊师重教的社会风尚,有助于进一步增强广大教师的荣誉感、幸福感和使命感,激励他们安心从教、潜心研教,为强国建设、民族复兴伟业培养更多堪当重任的时代新人。

习近平总书记的重要讲话擘画了路线图,吹响了冲锋号。浙江教育系统要切实把握思想和行动统一到会议精神上来,聚焦重点,抓住关键,努力在教育强国建设贡献浙江力量。

要大力弘扬教育家精神,引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。各级各类教师要深刻领会教育家精神的丰富内涵,牢记为党育人、为国育才的初心。要健全教师荣誉制度,持续开展各类评选、表彰、宣传活动,营造浓厚的尊师重教氛围。持续强化教师思想政治和师德师风建设,落实师德师风警示教育的常态化机制,始终坚持师德师风第一标准,全面营造清正教风。

要多方合力,全力培养更多“大先生”。强基固本,根据教育发展需要不断改革创新,着力提高师范生培养质量。增效提能,不断优化教师培训和能力提升制度,持续提升教师队伍业务能力素质。汇聚社会各界力量,让更多好教师竞相涌现,引育并举、量质齐升,打造高等教育高水平创新之师;定向支持、精准发力,打造基础教育高水平专业之师;校企合作、平台支撑,打造职业教育高水平工匠之师。

要加大待遇保障力度,优化强师惠师政策。全面加强教师关心关爱工作,让广大教师工作更加体面、生活更有保障、地位更受尊崇,让尊师重教的氛围更加浓厚。强化服务保障,吸引更多优秀人才潜心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进机制创新,全面激发教师队伍活力,持续擦亮“浙里优学”品牌。



## “玩转”机器人

全国科普日期间,长兴县职业技术教育集团雉山校区组织开展科普集市、科学实验等活动,激发学生热爱科学、探索科学奥秘的兴趣。图为学生体验AI双足机器人。

(本报通讯员 谭云俸 摄)

## 磐安:让每一个山里娃共享优质教育

□本报通讯员 毛伟军

“五年后重回窠川,校园变漂亮了,学生也更加阳光自信了。”从磐安县窠川乡中心小学“走出来”的省教坛新秀何陈红,9月回到窠川乡任教时不禁感慨。

这是磐安县实现骨干名师下沉、促进教育优质均衡的一个缩影。近3年,该县义务教育段教师交流轮岗278人,其中骨干教师133人,占比47.8%;城区学校教师交流到乡镇学校64人,占比23%。

据了解,该县实施小规模学校“三优先”发展策略。师资配备优先,所有小规模学校配备专任教师均不少于

13人、骨干教师不少于2个学科。经费保障优先,学生数不足100人的学校按200人核定公用经费;提高生均公用经费财政补助标准,给予小学每生每年1100元、初中每生每年1300元的补助,高于省定标准。资源配置优先,近3年投资3800余万元,实现空调进教室、智能阳光食堂、标准化操场等全覆盖,让山区学校也享有优质资源。

“城乡孩子同上一堂课”是磐安教育人的坚持。“从作业设计走向学习设计,为我们打开了另一扇窗。实验小学的老师在线上分享的多种作业设计策略,学生参与度很高。”该县仁川镇中心小学教

师施璐璐说。磐安县实验小学与仁川镇中心小学校开展教育共同体活动,教师同备课、同上课、同教研,学生同学习、同作业、同分享。通过多年实践,磐安县依托小规模学校的同质联盟、教共体的异质联盟、小学校“并联”教研、共同体学校“串联”教研等,实现“校校有结对”“人人有师父”的教研新生态。

“坚持一个都不能少”是磐安教育人的信念。磐安县首创小规模学校“双学区制”,通过意愿选择,部分学校只剩下两个高段年级的学生,实现水到渠成的撤并。该县教育局坚持“我们要像一个家庭的家长一样,把最弱的孩子带在身边”,不仅创办了特殊教育学校,而且

把学校办到县教育局办公地点附近。9月,实现全学段近200名特殊孩子的兜底教育。

为了更好地帮扶困难学生,磐安县出台低保家庭子女在校300天免费就餐政策,同时开展“115”心理健康工程,给予困难学生一学年5000元的关爱经费,由一名教师、一名县妇联或团委的志愿者,开展学业、生活等方面的长期帮扶。仅2024年,全县就有642名学生享受该政策。在省中小教育综合质量综合评价心理健康测评中,磐安县健康发展学生比例、学生学习品质、主观幸福感等指标远高于全省平均水平。

二〇二四年省属高校提级(交叉)巡察工作动员部署会召开

本报讯(记者 江晨)9月20日上午,省委教育工委召开2024年省属高校提级(交叉)巡察工作动员部署会。会议深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于巡视工作的重要论述精神,认真落实新修订的《中国共产党巡视工作条例》,对今年省属高校提级(交叉)巡察工作进行动员部署,确保本次巡察工作高标准启动、高质量推进、高水平落实。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信出席会议并作动员讲话。省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健主持会议。

许翰信强调,要提高政治站位,切实增强做好巡察工作的责任感和使命感。深刻领悟巡察是全面从严治党纵深发展的必然要求,是落实立德树人根本任务的重要保障,是高校内部治理能力提升的内在需要,不断提升做好巡察工作的思想自觉和行动自觉。要聚焦重点任务,聚力提升巡察工作的精准性和针对性。各巡察组要紧紧围绕贯彻落实中央和省委重大决策部署,聚焦被巡察党组织在高校强军建设中的问题短板,紧盯管党治党核心点,看政治建设强不强;紧盯师生群众关切点,看作风建设实不实;紧盯基层党建关键点,看组织建设硬不硬;紧盯矛盾问题突出点,看问题整改全不全,真正以巡察利剑之“刃”破解高质量发展之“难”。要把握工作要求,不断提高巡察工作的科学性和实效性。坚守政治定位,推动政治监督具体化、精准化、常态化;突出问题导向,精准发现问题、客观分析问题、如实报告问题、推动解决问题;注重协同配合,形成合力;强化反馈整改,推动巡察整改落实到位,实现“巡院促校、整校清廉”的目标。

王健就做好本轮巡察工作提出要求。她强调,要抓好传达学习,准确领会巡察工作的要求,落实好会议部署,高质量开展巡察工作。要做好服务保障,协同配合,把握政策,全力做好服务支撑。要严明纪律要求,遵守巡察纪律,守好廉洁底线,确保高质量完成巡察任务。

会议还组织开展了巡前培训会,对全体巡察干部开展业务培训。有关高校纪委书记、被巡察党组织书记、巡察组全体成员、省教育厅相关处室和驻厅纪检监察组有关负责人参加会议。

## 浙江省现代产业学院联盟成立并召开推进交流会

本报讯(通讯员 傅霞)9月22日,浙江省现代产业学院建设推进交流会在宁波工程学院前湾校区召开。会议旨在总结交流我省现代产业学院建设的经验做法,探讨新时代背景下加快推进产教融合,推动现代产业学院高质量发展的路径,不断提升人才培养质量。省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。

陈峰围绕“办好现代产业学院,在产教融合中提高人才培养质量”主题,提出“三个突出”的思路举措。突出“高校”,始终坚守主责主业。高校要坚持以学生为本、以教学为中心,切实对学生的终身发展负责,切实把专业知识和技能教扎实,努力让每一个学生在学习期间学有所得、学有所能、学有所用。产教融合、协同育人是现代产业学院的初心和使命,要培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才,要围绕行业、企业、职业所需的核心素养,推动行业企业深度参与高校的专业建设规划和人才培养方案制订,使高校人才培养更加契合行业企业和生产劳动一线岗位的需求。突出“现代”,始终瞄准龙头前沿。高等教育要加快培养适应新质生产力、创造新质生产力的创新人才,需始终瞄准龙头前沿,创新教育方式和培养模式,始终用最新科技、最新知识、最新理念、最新工具、最新平台教育人、培养人、造就人。大力发展理工类专业,超前布局人工智能背景下的交叉学科、新兴学科,大力推进新工科建设的再深化、再拓展、再突破和再出发。应用型大学和工科类专业,要牢牢把握未来产业的布局方向,加强与先进行业、龙头企业的协作,让学生在现代化的技术场景中学习实践、成长成才。突出“产业”,始终深化产教融合。现代产业学院因产业而得名,依托产业、深耕产业、赋能产业,是现代产业学院发展的基因密码和生存之道。要对接产业需求设置高校专业。要结合产业发展优化人才培养,让行业企业深度参与高校人才培养方案制订、专业建设、核心课程与教材建设等全过程。要在优化服务中赢得资源和支持,充分运用学校的人才资源和科技力量积极为当地的中小微企业服务,帮助解决生产实践中的“小问题、大麻烦”。

会上,举行了浙江省现代产业学院联盟成立仪式,陈峰为联盟理事长单位宁波工程学院,副理事长单位浙江工业大学、宁波大学、浙江科技大学授牌。

省教育厅、省经济和信息化厅相关部门负责人,全省本科高校教务处、产业学院负责人参加会议。