



易炼红调研浙江警察学院时强调

忠诚为魂利民为心 实力立校作风强校

加快打造高质量教研成果培育高素质警务人才

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩)9月18日上午,省委书记易炼红来到浙江警察学院调研,强调要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察浙江重要讲话精神,认真贯彻落实全国公安工作会议精神和省委十五届五次全会决策部署,围绕“三个再”“五个更”目标要求,以忠诚铸就警魂,把忠诚作为底色,锚定地方发展所需,发挥自身特色优势,开拓创新、锐意进取,加快打造高质量教研成果、培育高素质警务人才,为浙江进一步全面深化改革、推进

中国式现代化省域先行作出更大贡献。浙江警察学院是我省唯一培养公安专门人才的本科高校,承担着学历教育、在职培训、理论研究和实战服务等职责,是警务优秀人才培养、警务科技创新的“重要阵地”。易炼红来到学校,考察校史馆、公安部重点实验室、交通管理工程省级重点实验室、国家毒品实验室浙江分中心,听取学校贯彻落实党的二十届三中全会精神及省委十五届五次全会精神等情况汇报,详细了解学校发展沿革、最新成果、“三支队伍”建设和赋能新

质公安战斗力、服务经济社会发展等情况。易炼红充分肯定学校的办学成效。他指出,浙江警察学院使命光荣、地位重要,职能不可替代,要珍惜荣誉、再接再厉,持续巩固拓展发展良好态势,把浙江警察学院办得更好更富成效。易炼红强调,要坚持忠诚为魂,把牢牢守住忠诚本色贯彻落实到教书育人全过程各方面,不断增强学员忠诚于党、忠诚于人民的使命意识和情怀胸襟。要坚持利民为心,在教学培训中时时处处体现人民至上理念和以人民为中心的发展思

想,教育引导学员内化于心、外化于行,把为民、惠民、利民、护民作为奋斗目标和不懈追求。要坚持实力立校,不断增强教学教研、人才培养实力,全面提升办学水平和教研质效,努力培育更多一流警务人才;紧扣地方所需,强化科技赋能,在助力守护社会平安、提升交通治理水平、增强禁毒工作能力等方面取得更多成果。要坚持作风强校,传承弘扬优良学风、校风、师风、警风,在深化作风建设上抓到底抓到位,打造响亮品牌、赢得良好口碑。省领导邱启文、杨青玖参加调研。

省教育厅召开党组会传达学习贯彻全国教育大会精神

本报讯(记者 江晨)9月13日,省教育厅召开党组会,传达学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和全国教育大会精神,结合传达学习省委常委会会议精神,研究部署贯彻落实举措。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷主持会议并讲话。

会议指出,这次大会是对新时代新征程加快建设教育强国作出动员部署的一次重要会议,在我国教育发展史上具有十分重要的里程碑意义。习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就,发生的格局性变化,系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径,深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系,系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,具有很强的政治性、思想性、指导性,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

会议强调,学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,是当前和今后一个时期的重大政治任务。要进一步提高站位,学深悟透全国教育大会精神。结合学习习近平总书记《论教育》,开展系列专题学习和宣传阐释活动,组织全省教育系统深入学习领会重要讲话精神和核心要义,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神上来。要进一步对标对表,谋划制订教育强省建设实施方案。对标教育强国建设总目标和教育强国建设规划纲要,立足浙江实际,聚焦短板、挖掘特色,明晰教育强省的内涵定义、目标指标、基本路径和具体举措,研究出台贯彻中央要求、体现浙江辨识度的配套文件,推动浙江教育继续走在前列。要进一步精准发力,全面深化教育领域综合改革。将贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和省委十五届五次全会部署结合起来,坚持目标导向、效果导向,迭代升级教育领域综合改革路线图、施工图和责任人,确保各项改革任务取得成效。要进一步抓实抓细,全力做好日常重点工作。将当下工作与长远谋划相结合,在原有工作基础上,进一步细化各项任务举措,压实责任、系统施治、闭环管理,确保习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署贯彻落实到位。

省教育厅领导班子成员,厅机关处级领导干部及直属单位主要负责人参加会议。

谱写教育科技人才一体化发展锦绣新篇章

——二论学习贯彻全国教育大会精神

□本报评论员

今天,没有哪一项事业像教育这样,影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。谋之深,方行之远。锚定教育强国建设目标,亦当高瞻远瞩。

习近平总书记在全国教育大会上指出,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。这为我们深刻领会教育强国建设之于中国式现代化建设的重大意义,牢牢把握教育的战略属性,将教育放在国家的人才培养、科技创新以及经济社会发展的全局之下整体推进提供了根本遵循和行动指南。

——围绕中心,服务大局。党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。要发挥好科技这个第一生产力、人才这个第一资源、创新这个第一

动力,就要跳出教育看教育,认识到优先发展教育事业这一推动党和国家各项事业发展的先手棋的战略要旨,从全局谋划一域,以一域服务全局。

——抢抓机遇,超前布局。大国之间的博弈,表现在科技之争,关键在人才之争,根源在教育之争。教育是实现富民强最持久、最深刻的力量。要抓住新技术革命带来的变革机遇,推动教育链、创新链、人才链与产业链深度融合,以更大力度办教育、兴科技、育人才,加快形成面向未来的创新型经济结构和发展模式,以教育之力推动党和国家事业大发展。

——创新机制,开拓新局。统筹推进教育科技人才体制机制一体改革是化蓝图为美好现实的关键所在。要进一步统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,努力建立高质量创新人才培养与高水平科技自立自强深度融合

的新型举国体制,汇聚起一切有利于激发高质量发展活力的创新要素和科教资源,形成重大任务牵引的教育科技人才一体推进机制,跑出教育“加速度”。

方向明则思路清,目标明则步履坚。要学习贯彻好全国教育大会精神,就要切实扛起政治责任,迅速行动起来。浙江教育系统正在奋力推进中国式现代化教育示范省建设,定将挺膺担当推动发展新质生产力、服务高质量发展的时代责任,当好教育科技人才三位一体的坚定推动者、实践者、引领者。

要加快优化高等教育布局的步伐,充分发挥高等教育龙头作用。应对新形势新挑战,加快破解高校人才培养模式、学科专业设置上的短板,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,培养更多拔尖创新人才。当前,浙江正大力推动新一轮高教强省政策体系迭代完善,奋力建设更多高水平大学和优势学科,

并将持续增强高等教育综合实力和战略竞争力。

要强化校企科研合作,让科技成果尽快转化为现实生产力。实验室里“栽培”出来的科技成果只有在实际检验中才能“瓜熟落地”。近年来,浙江积极创新机制,通过边试点、边推广、边转化,激活一大批“沉睡专利”,加强科技经纪人等科技成果转化队伍的建设,多措并举,努力打通科技创新“最后一公里”。

要加快建立健全职业教育体系,深入推进职普融通、产教融合。在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,职业教育前途广阔、大有可为,肩负着培养更多大国工匠,打造高素质产业工人队伍的光荣使命。现代职业教育体系改革已在浙江启动,全省上下将继续谋划职业教育提质升级,加速推动普惠性人力资本提升,通过深化产教融合、校企合作来培养更多能工巧匠,助力高质量发展。



声影传诵爱国情

近日,由杭州市关心下一代工作委员会主办的“爱我中华 致敬经典”红色电影配音秀在杭州市三墩小学举行。活动现场,师生将多部优秀红色电影中的经典片段串珠成链,表达爱国情怀。

(本报通讯员 施益超 摄)

青少年学生走进军营 试点活动启动

本报讯(记者 陈嘉琦)9月19日,由教育部、中共中央宣传部、中央军委国防动员部联合主办的“百所学校青少年学生走进军营”试点活动启动仪式在浙江省军区机关举行。

据了解,试点活动旨在通过青少年学生走进军营参与实装实训、开展互动交流,深入体悟军队光荣传统和优良作风,进一步培塑他们崇军尚武的思想观念和强国强军的责任担当,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为新时代青少年的思想共识和行动自觉。

启动仪式现场,相关学校师生代表参观了浙江省国防教育成果展示台。展品由各校和驻浙部队遴选推荐,包括青少年学生制作的手工模型、科技发明、学校国防教育读物、数字化模拟体验设备以及军兵种武器装备模型等。在数字化展区,学生们围绕在数字化模拟设备前,戴上VR眼镜体验了战役攻防、坦克操作和飞机驾驶。

师生代表还现场观摩了某旅组织的课目表演。该旅相关负责人介绍,这堂国防教育课围绕“感受战场、体验装备、感悟历史”的思路进行精细筹划。除了课目表演,学生还能观摩新型武器装备展陈,亲身参与体验模拟射击,参观军事场馆等,沉浸式接受国防教育熏陶。

“全民国防教育月”期间,教育部、中共中央宣传部、中央军委国防动员部在浙江、河南、湖北三省遴选100所学校同步开展“百所学校青少年学生走进军营”试点活动。此次活动中,浙江11个设区市同时参与启动仪式的有40所中小学,这些学校都是从全国国防教育示范学校、国防教育特色学校、双拥共建学校中遴选确定的。据介绍,随着试点活动推开,各地将继续创新国防教育方式,拓展国防教育渠道,不断增强青少年国防意识。

守护好“食”光

浙江全力护航校园食品安全

□本报记者 朱郑远

“空间更大了,环境卫生也大为改善,家长还能从食堂公示牌旁的电子屏里看到内厨情况,这样的改造提升太用心了。”近日,在杭州市钱塘区幸福河小学新食堂陪餐的学生家长发出了如此感慨。在杭州,经过一个暑期,像这样改造升级的中小学校食堂共有616家。

“校园餐”与广大学生的利益息息相关,孩子在学校吃得饱不饱、好不好,更是无数家长密切关注的问题。今年以来,浙江省、市、县三级教育行政部门聚焦中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题,紧盯重点领域,系统推进学校食堂安

全链、管理链、监督链、服务链“四链”融合,多措并举守护学生“舌尖上的安全”,确保他们吃得营养健康。

精准施策,助力食堂硬件提升

“这些探头可厉害了,烧菜时没有佩戴好口罩或者玩手机,都会被抓拍,并公布在监管平台上。现在食堂员工的不良习惯发生率大大下降了,管理起来也更轻松了。”衢州高级中学食堂管理人员戴星告诉记者。

经过暑期改造,这所学校在食堂所有关键区域都安装了高清摄像头,通过物联网、大数据等方式进行智能分析,对可疑、隐患画面进行人工抓拍,对违规情形自动

生成告警信息,抓拍后上传至学校及监管平台电子屏上。

食堂“焕新”之风也吹进了宁波柏益高级中学。宁波市鄞州区教育局联合区市场监督管理局,科学评估学校食堂的功能布局,提出优化建议,包括厨房动线设计和原材料储存区、加工区、烹饪区、备餐区、就餐区的合理规划,以及关键区域的视频检测功能。

今年暑期,宁波投入5100余万元,完成了317家中小学食堂的改造提升工作。这次的改造提升不仅使得食堂面貌焕然一新,还让不少学校食堂有了智能监控系统、温湿度控制系统等,实现了对食品来源、加工过程、储存条件的全链条监管。

学校食堂食品安全如何保证?省内各校依托“校园食安智治”,优化数据治理,通过视频实时监控食材采购、智能验收、后厨行为、用餐明细等数据,将后厨违规操作带来的风险降到最低,实现食堂的“透明化”管理。

今年暑期,省教育厅指导市、县两级教育行政部门实施“一校一盯”,安排专人现场全程跟踪指导、答疑解惑,围绕功能间设置、病媒生物防治设施、数字化技术等提出改进意见,实现食堂硬件设施标准化、操作流程规范化。截至目前,全省累计投入经费4.1亿元,助力2338所中小学完成智能改造升级。

(下转第2版)