



浙江省中小学生研学旅行课程指南发布

本报讯(通讯员 刘洋)为推动中小学生研学旅行课程规范化、专业化发展,省教育厅办公室近日印发《浙江省中小学生研学旅行课程指南(试行)》,对研学旅行课程的性质、目标、规划实施、评价等作出明确规定。根据指南,研学旅行覆盖小学四至六年级,初中一、二年级,高中一、二年级共3个学段。其余学段视条件和具体情况开展研学实践教育活动。

指南明确了研学旅行课程的概念,即由中小学、研学实践教育基地营地与有研学资质的机构开发,以旅行为载体,通过具有教育意义的主题与内容,使中小学生在获得关于

自我、社会、自然的真实体验,培养社会责任感、创新精神和实践能力的校外实践教育课程。研学旅行课程是中小学综合实践活动课程的形式之一,纳入学校教育教学计划,与校内综合实践活动课程统筹规划、有效对接。

根据课程性质与理念,指南明确研学旅行课程突出教育性、体验性、综合性、现场性等特征。课程内容分为自然类、地理类、历史类、人文类、科技类、体验类六大类,包括自然现象、地质地貌、天气气象、历史古迹、人文景观、科技发展、职业体验等。小学学段着重贴近学生日常生活,设计常识性、具体性

的探究内容,初中学段着重设计综合、科学性的探究内容,高中学段着重设计职业选择、学术、应用性的探究内容。

指南提出,研学旅行课程期间,可由4~6名学生组成研学小组,小组成员建立合作学习关系,以个人自主学习和思考为前提,以共同的研学旅行主题为基础,做到人人参与,取长补短;相互合作、探讨、分享;有效开展实践活动,高质量完成研学任务。研学导师应制订研学活动方案,设计研学课程设计,在任务指导时,精心设计集体讲解,合理安排个别咨询,做到生动有趣;在探究发现时,指明研学方向,讲解研学

问题,激发学生探究兴趣,给予方法指导。

此外,研学旅行课程的评价方面要坚持主体多元、内容全面、学生主体、突出激励功能,兼顾差异性原则,以表现性、形成性评价为主,运用观察与记录、小组协商、研学成果展示等评价方式。

指南还明确,各级教育行政部门要负责对学校、研学实践基地营地的研学旅行课程进行指导和管理,负责审查研学旅行课程,评估反馈研学旅行课程实施质量。各级教育行政部门、教研部门、中小学校等应将研学课程、研学导师培训纳入国培、省培、市培、校培等各级中小学教师培训。

国家老年大学宁波分部揭牌

本报讯(通讯员 王佳 方正)近日,国家老年大学宁波分部揭牌仪式在宁波开放大学举行。

国家老年大学宁波分部由宁波老年大学和宁波开放大学共同组成,辖文教、月湖两个校区,开设专业153个,实体办班412个。据悉,国家老年大学总部将大力支持宁波分部建设,积极构建课程专业共建、师资队伍共培、科学研究共享、成果展示共办、平台服务互联、特色示范共推的体系建设新格局。

近年来,宁波以老年教育资源整合试点为突破口,积极探索“老有所学”高质量发展新路径。作为宁波老年教育体系中的“领军学校”,宁波老年大学、宁波开放大学在宁波老年教育联盟的引领下,充分发挥自身特色,探索融合办学之路,“三江长者叙事”思政项目、“百校万人同课”公益直播、“宁波老年教育”网站建设、老年职业技能培训等取得扎实成效,为两校同步挂牌国家老年大学宁波分部打下坚实基础。

揭牌仪式上,国家老年大学宁波分部发布了思政文化引领、师资培育专项、课程资源共建、信息化发展提升、教研科研共同体塑造、银发人才修身乐等为老年教育六大建设工程,锚定“携手打造一流老年大学、高标准建设老年友好型城市”目标,着力发挥两校合作“1+1>2”的整体协同优势,聚焦老年教育高地锻造,凸显市级龙头示范引领,加强全市服务体系构建,持续推动宁波老年教育普及普惠、优质温暖。

全国高校马克思主义理论学科研究会在浙举办论坛

本报讯(通讯员 林晓莹)日前,全国高校马克思主义理论学科研究会第58次学科论坛在杭州举行。

此次论坛由全国高校马克思主义理论学科研究会和浙江工商大学联合主办,以“建强马克思主义理论学科、推动思政建设内涵式发展”为主题,120名专家学者围绕课程体系、学术体系、话语体系、创新路径和经验启示等方面展开交流。

思政建设内涵式发展的方向性问题在哪?马克思主义理论学科高质量发展的路径如何?如何打好“组合拳”,把握新时代马院学科建设主动权?……中共中央党校(国家行政学院)一级教授韩庆祥、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林等12位专家学者作大会主旨报告,41位专家学者作专题发言。他们通过对马克思主义理论学科高质量发展和思政建设的深入探讨,阐释了守正创新推动内涵式发展的重要意义。此外,分会场的专家们围绕思政教育模式创新展开了深入研讨,从逻辑性、实践路径到话语体系创新等多个方面进行了交流。

“马克思主义理论学科正迎来重大发展机遇,要加强资源整合,着力构建‘大马克思主义学科’格局和浙商大特色的马克思主义理论知识体系,深化学科内涵式发展。”浙江工商大学党委书记郁建兴说。

湖州学院启动“兴湖州”三年行动

本报讯(通讯员 谈铮渭)7月5日,湖州学院“兴湖州”三年行动启动,南太湖新区新能源产业学院、湖州学院西塞山新能源研究院、湖州学院中国式现代化乡村发展研究院、湖州学院转型金融研究院在启动仪式现场揭牌,3个百万元以上横向项目进行了签约。

湖州学院研究出台《“兴湖州”三年行动方案》并提出,以全面实施学科专业优化提质、高层次人才引育、科技创新驱动增效、新文科创新发展、生态文明研学实践和公共服务提质提升“六大专项行动”,为湖州加快打造“六个新湖州”、高水平建设生态文明典范城市提供重要的人才支撑、创新支撑和智力支撑,着力提升学校服务湖州的贡献度。

据悉,湖州学院将充分发挥自身优势,聚焦湖州“4210”现代产业体系和八大新兴产业链,深化产教融合,提高科技创新水平,推动教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,着力打造适应新技术、新产业、新业态的学科专业,进一步加强高素质应用型人才培养,不断提升社会服务能力。

2021年转设以来,湖州学院明确“全国知名、特色鲜明”高水平应用型大学建设目标,紧紧围绕“高水平”“理工类”“小而精”的办学定位,坚持“湖州所需、湖院所能”,主动对接区域重大战略需求,实施差异化和特色化发展策略,瞄准湖州市“4210”现代产业体系和八大新兴产业链,积极培育优势学科和特色专业群。近3年,学校直接服务湖州及周边区域企事业单位200余家。

“你好,暑假!”

浙江各地各校开展丰富多彩的暑期活动

□本报记者 张纯纯

在暑假班交到一个新朋友、与父母来一场亲子研学之旅……7月已至,学生们带着不同的憧憬迎接已经到来的暑假。如何让广大中小学生在度过一个平安、健康、充实、有意义的假期,连日来浙江各地各校纷纷展开有益行动和探索。

暑期托管更贴心

随着暑期来临,各地陆续发布暑期托管服务通知。让武义县桃溪镇中心小学的家长感到开心的是,今年暑期学校成了全县新增的托管点之一。这意味着,以前将孩子送去最近的托管点都需要40分钟左右的车程,现在家门口就有人帮着带娃了。

武义县青少年宫主任廖旭晖介绍,随着武义打造“15分钟托管圈”工作的深入开展,今年暑期,武义新增了桃溪小学和柳邑书房两个南部山区点位,实现全县乡镇、街道公益托管班全覆盖。“新增点位不仅解决了山区孩子就近托管的问题,还惠及回老家过暑假的城区孩子,可以让他们在陪伴长辈之余拥有更丰富的假期生活。”

两个新增点位报名启动不久,名额就被抢光,共有150余名学生报名。与此同时,武义全县36个托管点位共有4200余名学生报名参加,较去年同比增长11.2%。“越来越多的学生愿意来参加托管班,这也是家长对我们托管服务的认可和信任。”廖旭晖说,为了进一步匹配家长的上下班时间,今年武义的托管服务还实行“弹性上下学”制度。

今年,“身心健康”成了托管服务工作的关键词之一。一方面,要保障学生在托管以及暑假期间的安全。武义县将每周3次的防溺水课程,每周至少1次的反诈、禁毒、安全用电等主题课程纳入所有托管点位的必修课,结合“宣传视频我来录”“宣传手册我来做”等形式,不断提升学生法治意识和安全意识。

另一方面,暑假期间学生的心理健康也不容忽视。今年暑期,遂昌县将“阳光丽心”心理健康拓展营纳入“遂青托”暑期公益托管活动,开辟专门的心理拓展板块,邀请专业的心理辅导教师为学生普及心理健康知识,提供咨询服务,同时鼓励学生在托管课程中开展团队合作和互助活动,促进其社交能力和人际交往。

实践项目成爆款

“今年有‘火星移民计划’,听起来超酷!我要建造一个火星移民基地。”“别忘了还有每日阅读,我打算读完那套科幻系列,刚好配合‘火星移民’。”放假前夕,一份“暑期生活指南”被发放至长兴县吕山乡中心小学学生手中。牢牢吸引他们目光的是其中的一个实践项目——“火星移民计划”。

该项目需要学生全面运用科学、信息、美术、语文等多学科知识,制作出既美观又具有实际功能的火星基地模型,并录制解说视频,展示自己的研究成果。

吕山乡中心小学教师周洪峰表示,通过这样的实践项目,可以锻炼学生的创新思维与团队协作能力,还能让学生在解决问题的过程中获得乐趣和成就感。“此外,暑期指南还为学生提供了红色教育、农耕体验、历史文化等多方面的实践活动项目,引导学生走出书本,走进生活,走向社会。”周洪峰介绍。

采访中,记者发现,与吕山乡中心小学一样,许多学校的暑期指南或是暑期作业里“实践味”十足。小到一次劳动实践、科创作业,大到走出校园的社会实践项目,都在引导学生们在知行结合中获得全面发展。

6月底,一场社会实践“专场招聘会”开进了宁波市东恩中学。现场有银行、幼儿园、派出所等15个实践基地参加,向学生提供了120余个职位。“小小咖啡师”“小小警员”“小小老师”等特色岗位人气爆棚,展位前排起了长龙。

据了解,与以往街道各自招聘不同,这是“海之梦”中小学生学习实践活动首次进校园开设“招聘会”,希望能让更多的学生获得一个充实的暑假。“开展‘海之梦’中小学生学习实践活动,可以为学生搭建一个接触社会、了解社会的广阔平台。今年我们主动探索中小校园‘招聘会’,今后将逐步推广。”宁波市海曙区教育局相关负责人表示,学生成功应聘后,会由每个单位的社会实践指导教师帮助他们进行为期一周左右的浸润体验式岗位实践活动。指导教师将负责让学生对所在单位和工作内容有初步的认识,同时传授基础的岗位技能,并在沟通交流、事务协调等方面对学生进行培养。

作为全国终身学习品牌项目,“海之梦”中小学生学习实践活动至今已开展12年。今年共有实践基地170余家,涵盖各个行业,可提供1500余个实践岗位。

研学之旅重实效

7月3日清晨,甬金铁路溪口站迎来了宁波市奉化区武岭小学暑期研学团队。该团队此次研学主题为“跟着课文游金华”。

甬金铁路连接了世界第一大港宁波舟山港和世界小商品之都义乌,其通车对助推沿线经济社会高质量发展具有重要意义,也极大方便了沿线居民的出行。离武岭小学最近的溪口站自然成了此次研学之旅的第一站。

在溪口站,学生们在站长的带领下参观了站前广场、站内安检通道、检票通道等场所,并学习了铁路交通安全知识。“溪口火车站的站房造型独特,具有浓浓的地域特色,而且候车室宽敞明亮、设施齐全。我为家乡拥有这样的现代化火车站感到骄傲。”学生樊懿洛说。从溪口站出发,研学团还将前往金华双龙洞、浙江师范大学等地参观实践。

自2022年起,武岭小学每年暑假都会组织学生“跟着课本去旅行”,贯彻陶行知先生“生活即教育,社会即学校”的理念,让学生在研学旅行中丰富体验、增长学识、发展素养。

随着研学旅行越来越“热”,越来越多的家长和学生选择在假期奔赴祖国的大好河山,在行走中收获成长。针对研学旅行活动,温州市教育局特别在暑期到来前发布了一封致家长的信。在信中,除了提醒家长注意合理选择承办机构、关注孩子活动安全、加强研学维权意识、关注研学服务质量等,还特别提到欢迎开展家乡研学。据悉,目前温州已有各级研学旅行基地营地179个。



夜市纳凉 逛街寻岗

近日,金华市人力资源和社会保障局举办首场人才夜市。50多家企业为求职者提供800多个工作岗位,吸引众多高校毕业生前往咨询应聘。今年暑期,金华市计划开展8场人才夜市活动。

(本报通讯员 时宽兵 李晓艳 摄)

敬告读者

本报7月12日、16日休刊,下期出版日期为7月19日。

浙江教育报编辑部



扫码关注
「浙江教育」
学习强国号