



浙江新增两所职业技术大学

本报讯(通讯员 王璐 徐曼鹰)7月3日,金华职业技术大学、浙江机电职业技术大学分别举行揭牌仪式。

此前,教育部发函,同意以金华职业技术学院为基础整合资源设立金华职业技术大学,以浙江机电职业技术学院为基础设立浙江机电职业技术大学。

据了解,金华职业技术大学为公办本科层次职业学校,学校全日制在校生规模暂定为2.5万人,首批设置机

械设计制造及自动化、电子信息工程技术、制药工程技术、动物医学、学前教育、护理等6个职业本科专业。浙江机电职业技术大学同样为公办本科层次职业学校,学校全日制在校生规模暂定为1.2万人,首批设置智能制造工程技术、智能控制技术、机械电子工程技术、机械设计制造及自动化、材料成型及控制工程、城市轨道交通设备与控制技术等6个职业本科专业。

金华职业技术大学负责人介绍,

学校将继续服务于国家战略,立足区域产业特色和学校专业办学基础,扎根金华、面向浙江、融入长三角、辐射全国,谋划构建“332”职业本科专业群体系,坚决扛起“根据实情、发挥优势、扬长补短、再创辉煌”的时代使命,探索职业本科办学内涵,为中国职教现代化贡献力量。

浙江机电职业技术大学负责人表示,将凝心铸魂,旗帜鲜明讲政治,不折不扣地把党的教育方针贯穿办学治校

全过程,以高质量党建引领学校事业高质量发展;实干为先,勇于担当表率,加快完善管理制度建设,统筹推进学校治理能力和治理体系现代化,走出一条具有中国特色、浙江范式的职业技术大学发展之路,继续走在全国前列。

目前,浙江已有本科层次职业学校4所,除了新成立的金华职业技术大学、浙江机电职业技术大学,还有浙江广厦建设职业技术大学和浙江药科职业技术大学。

杭州为孤独症学生 专辟中高职一体化班

本报讯(通讯员 章翌 蔡晓凌)近日,杭州市杨绫子学校与浙江特殊教育职业学院合作开设中高职一体化班,面向杭州市招收孤独症学生。学生在杨绫子学校修完3年高中学业,经综合测评合格后,可升入浙江特殊教育职业学院,在中西面点工艺专业学习2年,毕业获得大专文凭。

杭州市杨绫子学校校长俞林亚介绍,孤独症孩子高中毕业后没法升学,大多待在家里或残疾人之家,很难真正融入社会,“其实,他们有一定的认知、学习能力,只要给予有针对性的职业训练,在社会上立足的可能性很大”。

据了解,中高职一体化班5年时间全部在杭州市杨绫子学校学习。两校共同确定课程结构、培养方案。中职阶段,课程偏实用,让学生掌握基本职业能力;高职阶段,会在专业上继续深入,同时提升学生综合素质。中高职一体化班首批招收5名学生。浙江特殊教育职业学院院长黄宏伟表示,先以小班的形式稳步发展,之后或将考虑开设更多的专业课程。

宁波北仑区 成立高素养劳动者培育联盟

本报讯(通讯员 葛晓明 杨阳)近日,宁波市北仑区举行高素养劳动者培育联盟成立仪式。

据介绍,高素养劳动者培育联盟由宁波市北仑区职业高级中学、宁波职业技术学院等院校,北仑区内成人学校,海天塑机集团有限公司、宁波龙星物流有限公司等企业,以及枫林社区、迎宾社区、渡头董社区等社区共同构建,是一个全方位、多层次的教育联盟。

该联盟将致力于整合集聚区域内优质劳动者教育培训资源,通过建设模具、物流等特色产业学院,推行智慧物流、智能制造、智享服务“三智”项目,打通劳动者成长堵点,汇聚高素养劳动者发展合力,打造高职业面向、高规格培养、高技能等级、高薪资待遇的高素养劳动者。

为此,联盟将引进一批行业企业技能大师或技术领军人才到学校担任技能导师,开展课程开发、课堂教学专业实训;依托企业大师工作室、职教名师工作站,建设工艺技术联合创新中心和产品联合研发中心,实现站点互设、资源共享和双向服务,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,实现培训需求对接、人才供给对接、产学研资源共享、技术服务互通等;大力推进“双育人”模式,由院校名师和产业工匠共同指导,确保学生能够实现“就地升学、本地就业、在地成才、当地成功”的目标。

成立仪式上,北仑区还推出了高素养劳动者能力身份证制度。这一创新型评价体系深度融合岗位、课程、竞赛和证书,可以实现劳动者成长信息的实时共享和AI画像。“这将是北仑区域全认证的‘金证’,能更好地促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,实现人才供给对接、产学研资源共享,打造北仑区高素养劳动者培育的硬核力量。”北仑区教育局副局长郭磊磊说。

义乌成立 个体工商户发展学院

本报讯(通讯员 骆红婷 傅颖)7月2日,义乌市个体工商户发展学院挂牌成立。学院由义乌市市场监督管理局与义乌工商职业技术学院合作成立,整合政府、高校办学资源,着力加强技能培训、学术交流、科研探索等方面能力,是一所由政府主导、高校共建、社会参与的社会化、开放式学院。

截至目前,义乌市有累计在册市场主体达110.5万,其中个体工商户约79.6万,数量位居浙江省县级市第一。义乌个体工商户发展学院将建立“1+15+N”教学体系,“1”代表依托义乌工商学院的师资力量为教学核心,“15”代表建设覆盖全市14个镇街和义乌中国小商品城学校分院,“N”表示在各类社会机构建设专项培训站。该学院聚焦以技赋能、以技创富,通过编制一套培训教材、组建一支专业师资队伍、线上与线下授课相结合,多维度、多层次推动义乌个体工商户技能培训、服务研究工作,精准赋能高素养劳动者队伍建设。

义乌工商学院相关负责人表示,义乌个体工商户发展学院将与科研机构、开放大学等深入合作,分期分批编制培训教材目录库,培训大纲并不断更新培训教材。与第三方培训机构、行业协会等开展合作,持续选拔长期从事一线技术工作且经验丰富的优秀个体劳动者、金融机构专业人员等充实师资队伍,努力培育一支高素养、高技能劳动者队伍,为助推义乌个体经济高质量发展提供坚实人才支撑。

当天,由义乌市市场监管局组织开展的个体工商户技能赋能万人培训正式启动。义乌市市场监管局联合义乌工商学院还发布了全国首本数字经济背景下的提升教材——《高素养个体工商户能力养成》。

中塞旅游学院： 让世界品味“舌尖上的中国”

□本报记者 李平
见习记者 陈嘉琦

6月26日晚,第二届“一带一路”国际技能大赛在重庆国际博览中心闭幕。来自塞尔维亚的大二女生玛缇亚在该项赛事的糖艺/西点项目上,捧回了一项优胜奖,她的指导教师来自浙江旅游职业学院。

2019年7月,浙旅职院与塞尔维亚贝尔格莱德应用技术学院合作共建中塞旅游学院,以政校企合作模式开展以“中文+中式烹饪”为特色的教学,围绕中餐技能培训、标准推广、产业振兴和文化传播等重点工作,促进中塞旅游职业教育和人文交流,服务国际产能合作和中国企业走出去。

擦亮金字招牌,助力“中餐出海”

塞尔维亚位于东南欧地区巴尔干半岛腹地。近年来,中塞交流日渐频繁,“中文热”“中国文化热”在塞尔维亚持续升温,中餐在当地也大受欢迎,并且价格不菲。

最初,中塞旅游学院首批招收了40名塞尔维亚学生开展汉语学习。在两地频频推进的学术合作中,学院了解到当地民众非常喜欢中国美食,却苦于缺乏中式烹调专业人才。“为塞尔维亚开办相关课程,培养相关

技能人才,为‘中餐出海’提供可借鉴、可复制的经验,就成了学院工作的‘重头戏’。”中塞旅游学院院长程礼安说。

随着“一带一路”倡议的深入实施,中塞旅游学院的发展迎来了一系列的机遇。2022年6月,中塞旅游学院成功入选浙江省高校首批“一带一路‘丝路学院’”。2022年,中塞双方发挥两国具有影响力的中餐企业,共同申报并获批中国首批鲁班工坊运营项目。2023年,“鲁班工坊 中塞旅游学院”在贝尔格莱德正式挂牌。

依托“鲁班工坊 中塞旅游学院”,浙旅职院不断创新建设模式,充分发挥优势资源,传播中国的美食文化、展示中国的风土人情,并致力于为塞尔维亚培养契合当地社会需求的西式烹调师、中式面点师等专业技能人才。

今年3月以来,浙旅职院派驻优质师资,来到贝尔格莱德应用技术学院为学生开课。本次开班共招收学生66人,创历史新高。这些学生共分成4个班级,开展为期3个月的教学。

其间,浙旅职院教师许旭常常被当地学生对中式烹饪的热情所感染。“由于是第一次到海外上中式烹饪课,面临的困难也不少。”许旭介绍,塞尔维亚人的饮食以西餐为主,在实际教学过程中,西式厨具难以烹制出中式菜肴的色、香、味。为解决当地学校中

式烹饪实训设施设备不足,中餐烹制所需的调料和食材缺乏等难题,中塞旅游学院便与共建单位之一塞尔维亚流鼎昇酒店开展深度合作,共建中式烹饪技能培训基地。

提高培养质量,传播美食文化

经过3个月的基础学习后,24名塞尔维亚学生被遴选出来,来浙旅职院开展新一轮学习之旅。玛缇亚称,在中国,她接触到了冷菜、烹调工艺、面点、食品雕刻等丰富的中式烹饪课程,与糖艺结下了不解之缘,进一步感受到了中国文化的独特魅力。

课程结束后,玛缇亚还和同学们一道顺利通过了人社部烹饪职业技能等级考试的认证。这也是浙旅职院作为首批省属社会培训评价组织,首次为外籍人员开设的技能等级认定专场。

6月19日,中塞旅游学院2024届来华留学生结业典礼暨“味美浙江·百县千碗”职教出海教育成果展在浙旅职院举行。中塞双方学子各展绝技,共同制作了一桌宴席,包括冷菜、热菜、小吃、雕刻和冷拼在内的41道菜式,其中既有浙江本土的地方菜,又有塞尔维亚的传统菜。而在塞尔维亚当地时间6月27日,随浙旅职院党委书记毛东辉一同出访的中方师生与一同返塞的塞方师生在贝尔格莱德中国文化中心,又合作

复刻了这场“味美浙江·百县千碗”主题中国美食文化展。塞尔维亚教育部、文化部相关负责人受邀参与活动。一道道美味菜肴,让在场人员赞不绝口。

如今,中式烹饪课程已通过塞尔维亚教育部认定,将从今年下半年开始,以公共选修课的形式纳入当地学生的课程。“教学过程中,我们发现学生对中式面点也非常感兴趣,接下来中式面点课程也将进入当地教育部的报批流程。”程礼安介绍,根据规划,学院将加强中塞双方学生的交流及互访,并达成中塞“学分互认”。在此种模式下,塞方学生可于大一至大三期间来中国学习中式烹饪课程6个月,然后去中国餐厅、高端酒店实习6个月,再返回塞尔维亚,以帮助他们更快成长为成熟的饭店服务技能人才。

“最终,我们希望培养出一支胜任中式烹饪、中式面点等课程教学的塞方教师队伍。这意味着,到时候我们即使不外教,相关课程也能在海外顺利开办。”程礼安说。



移动思政课开课

日前,宁波启动大中小学移动思政课活动。移动思政课由高校思政导师领衔,他们将带领大中小学走出校园、坐上巴士,探访甬城大地。活动推出了横坎头村循迹之旅、家国情怀探访之旅、海丝文化探索之旅等16条精品线路。图为宁波职业技术学院思政导师潘雪在给学生讲述党章守护人张人亚的故事。

(本报通讯员 张培坚 摄)

嘉兴推动家教指导服务升级

本报讯(通讯员 沈焕娉 沈陆乐)日前,嘉兴市“青蓝万家”家庭教育社区实践行动推进会召开,助力推动“浙礼好家庭”在社区落地。

家庭教育是孩子成长的第一课堂。将家庭教育寓指导于服务之中,是嘉兴启动“青蓝万家”行动的初衷。“项目源起于一次慰问走访,一位单亲父亲为孩子的成长而苦恼,希望得到有针对性的家庭教育指导服务,帮他解决问题。”市妇联相关负责人告诉记者,“3年

后,我们再次遇到这个父亲,他的变化特别大,也十分感谢项目带来的帮助。”

据介绍,3年多来,“青蓝万家”行动立足家庭主阵地,以0-6岁儿童早期家庭教育为重点,在省级示范儿童之家试点定期开展家庭教育和心理指导服务1296场次,惠及39280人次。目前,全市已培育9个家庭教育指导阵地,新增培养45名持有家庭教育指导专项职业能力证书的志愿者,探索形成了“公益基金+项目+校外阵地”的社区家庭

教育指导服务创新模式,营造了“推门可见、社区可感、家家可享”的社区生活化家庭教育氛围。

推进会现场发布了“青蓝万家”行动2.0版,进一步优化社区工作力量、社会组织、社会工作者等多主体共同参与家教指导服务模式,以“童成长·学习会”“童呵护·会客厅”“童友好·心学堂”“童探索·亲子营”四大模块为抓手,搭建全链条精准服务体系。

其中,“童成长·学习会”以活动体

验、案例研讨、读书分享等形式,开展基层家长工作坊;“童呵护·会客厅”则重点面向有需要的家长,如心理高危学生、留守儿童、困境儿童家长等,提供精准、有效的家庭教育个案咨询服务;“童友好·心学堂”对于有需要的学生提供儿童心理团辅活动,在团体情境中提供心理帮助与指导;“童探索·亲子营”服务的范围更广泛,面向有需要的家庭,开展亲子体验、亲子研学、亲子团辅等形式的活动,促进亲子关系的融洽。