



省教育厅召开警示教育会

本报讯(记者 江晨)7月1日上午,省教育厅召开警示教育会,深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述精神,深刻剖析近期教育系统违纪违法典型案例,以案促学、以案促改、以案促治,持续深化党的自我革命教育实践,教育引导厅机关和直属单位党员干部切实增强纪律规矩意识,以更大力度推动党纪学习教育走深走实、见行见效。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信主持会议。

会上播放了警示教育片,省委教育工委委员、省教育厅党组成员、省纪委监委驻省教育厅(省委教育工委)纪检监察组组长王健通报了近期教育系统违纪违法典型案例并作剖析。

陈春雷指出,习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述为我们开展党纪学习教育提供了根本遵循。我们要深刻领会习近平总书记关于加强纪

律建设是全面从严治党的治本之策的重要论述,准确把握加强纪律建设的重大意义;深刻领会习近平总书记关于党章是管党治党的总规矩的重要论述,准确把握党章是党的纪律规矩的总源头;深刻领会习近平总书记关于严明党的纪律首要是严明政治纪律的重要论述,准确把握纪律建设的重中之重;深刻领会习近平总书记关于严明党的纪律增强组织纪律性的重要论述,准确把握加强纪律建设的重要目的;深刻领会习近平总书记关于创新党内法规制度把各项纪律和规矩立起来的重要论述,准确把握纪律建设的制度基础;深刻领会习近平总书记关于使各项纪律规矩真正成为“带电的高压线”的重要论述,准确把握纪律建设的重要着力点;深刻领会习近平总书记关于推进纪律教育常态化的重要论述,准确把握加强纪律建设的重要抓手;深刻领会习近平总书记关于推动主体责任和监督责任一贯到底的重要论述,准确把握加强纪律建设的责任担当,

自觉用党规党纪校正思想和行动,从根本上增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

陈春雷强调,要深刻把握警示教育的重要意义,对照违纪违法典型案例全方位检视剖析、自省提升,算好“利益账”“法纪账”“良心账”,常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常存敬畏之心。坚持做政治上的明白人,坚决站稳党性立场,坚定政治信仰,坚持从政治看教育,切实提升“浙江无小事、事事连政治”的政治站位;坚持做廉洁自律的明白人,树立正确的权力观,严格落实党风廉政建设责任制,抓好分管条线的党风廉政建设,加强科研经费、食堂后勤、基建项目等重点领域的廉政风险防控;坚持做作风过硬的正派人,保持作风建设永远在路上的定力,防止由风及腐,加强自我约束与规范;坚持做一心为民的贴心人,积极换位思考、回应诉求、服务到位,坚持做到“民呼我为”,千方百计为基层解决问题,维护好人民群众的根本利益;

坚持做忠诚履职的教育人,牢固树立正确政绩观,牢记教育的初心使命,履好职责,守好底线,努力为浙江教育事业贡献力量。

陈春雷强调,要以此次党纪学习教育为契机,遵规守纪,履职尽责,在以习近平同志上更进一步。一要环环压实责任,班子成员要履行好“一岗双责”,各级党组织要强化“全链条”责任,打造责任闭环。二要牢牢守住底线,坚决守牢法律底线、纪律底线、道德底线、政策底线,做到理解不出错、执行不偏差。三要件件抓好落实,对标对表做好半年度工作总结,围绕贯彻落实教育强国建设规划纲要、教育领域“两重”“两新”项目、高校毕业生就业、“双一流196工程”、维护校园安全稳定等重点工作,扎实推进教育事业高质量发展。

厅领导班子成员、厅机关干部、直属单位班子成员、驻厅纪检监察组组长、浙江金融职业学院领导班子成员参加会议。

赓续红色根脉 凝聚奋进力量

浙江各地各校欢庆“七一”

□本报记者 季颖

前不久,浦江县岩头镇中心小学校园里的红岩小广场正式启用,一时间,成了学生课间最火的“打卡地”。小广场上不仅有红色主题陶泥作品、校歌等板块,还深挖了小学课本中的红色资源,串点成线编制成红色记忆上墙,让广大师生在潜移默化中受到红色文化的熏陶。

今年是中国共产党建党103周年。连日来,全省教育系统以各种形式庆祝党的生日。

红色文化给予力量,红色根脉代代传承。嘉兴大学连续14年举办“红船论坛”,挖掘红船精神的时代价值,加强党的创新理论的学习研究宣传。在嘉兴市秀州中学举行的“青春挺膺担当,唱响时代旋律”红歌合唱比赛中,学生们一起唱响红色经典,追忆革命往事,传递民族精神和时代力量,全校师生深受感染。缙云县壶镇幼儿园的教师们则借助绘本故事给幼儿讲解中国共产党的成立、党旗的含义、长征

故事等,加深幼儿对中国共产党的了解,增强爱党意识。

与此同时,广大师生还走出校园追寻先辈足迹。浙江海洋大学经济与管理学院党员师生赴金塘岛开展主题党日活动,他们一路参观金塘解放陈列馆,修复过的壕沟、碉堡等遗址,深入学习了解解放金塘、解放舟山的壮烈历程,感受革命先烈的民族独立、人民解放而矢志奋斗、英勇牺牲的革命精神。

为增进大学生爱党爱国情怀,温州理工学院文学与传媒学院组织学生走进温州湾新区、龙湾区“基层党建示范点”,用镜头记录村落几十年的变化,还原示范点的建设过程,给学生上了一堂生动的“大思政课”。这堂行走的思政课,让学生不仅体会到了“全心全意为人民服务”这一党的根本宗旨,也更加坚定了做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的理想信念。

这几天,全省各地各校还通过表彰一批先进典型、上一次专题党课等方式,号召各级党组织和广大党员牢

记初心使命。绍兴文理学院专门召开庆祝中国共产党成立103周年表彰大会,为老党员颁发“光荣在党50年”纪念章,表彰了2024年度校级“最受师生喜爱的书记”。

恰逢毕业季,温州医科大学赶在2024届毕业生毕业之际,组织开展毕业生党员离校前的“最后一堂党课”。该校党委书记吕一军寄语大家,一名青年党员生逢伟大时代,应该弄清楚哪些问题,应该立志成为一个什么样的人,应该有怎样的作为,希望毕业生党员服务国家战略需求,做勇于担当的奋斗者。

党员是党的肌体细胞,是党的全部战斗力的基础。全省教育系统不断吸引优秀人才向党组织靠拢,为党的事业注入新的生机与活力。“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务……”6月27日,浙江理工大学40余名新入党学生党员代表进行集体宣誓。铿锵有力的宣誓声响彻整个会场,让新党员更加坚定入党的庄严承诺,激励他们时刻

以党员标准严格要求自己。

在中国计量大学荣誉学院——量新学院入党公开答辩的现场,31名发展对象候选人面对评议小组,向党组织汇报入党志愿,接受大众考察。“公开答辩,把入党志愿从纸面文字转变为面向广大师生的庄严承诺,帮助学生树立真正的共产主义信仰,端正入党动机。”该校相关负责人说。

一名党员就是一面旗帜,哪里有需要,哪里就有党员拼搏的身影。近段时间以来,浙江各地普遍遭遇长时间大雨暴雨局部特大暴雨,多地发生影响不等的洪涝灾害。浙江农林大学相关学科的党员教师第一时间奔赴各地乡镇基层,结合自身农林学科专业的优势,手把手指导群众抗洪救灾保生产,尽可能将暴雨洪灾带来的损失降到最低。他们中有的暂时放下手中的科研和论文,加入到科技指导农民救灾的专家队伍中;有的编制抗洪救灾资料,助力各地群众科学救灾;有的主动利用自己掌握的农林科技知识,现场指导群众抗洪救灾保生产。



千年运河 古韵传今

今年是中国大运河申遗成功十周年。德清县新市镇仙潭小学日前组织学生走进德清大运河诗路文化数字体验馆,学生们通过全景式、沉浸式的交互体验,感受大运河的历史文化魅力。(本报通讯员 王树成 摄)

嘉兴退休教师捐出毕生积蓄助教

本报讯(通讯员 徐嘉韵 林子涵)“这是我和我老伴一生的积蓄,捐赠给学校也是我们俩共同的心愿,想为学校的发展尽一份力……”最近,87岁的张履洪拄着拐杖,走进嘉兴市南湖区大桥镇中学,表示要向学校捐赠100万元教育基金。

张履洪与已故的妻子陶瑞香都是大桥镇中学(原步云乡中学)的退休教师。教了一辈子的书,两位老人始终不忘教书育人的初心,如今决定再次用自己的力量为教育事业添砖加瓦,选择将积蓄捐赠给他们念念不忘的学校,表达他们对下一代教育的支持。“这次捐赠是我老

伴的强烈意愿,也是我们俩的共同决定,今天她的遗愿由我来完成。”张履洪说。

6月28日,“张履洪、陶瑞香教育基金”捐赠签约仪式在大桥镇中学图书馆举行,基金将用于奖励大桥镇中学年度优秀教师、学生若干名,更新和购买学校图书馆部分图书及电子设备。

“他们夫妻让我们看到了老一辈人对教育事业的负责与情怀。”大桥镇中学党支部书记、校长游群学表示,在第40个教师节来临之际,学校将邀请张履洪进校讲述自己的教育故事,用老一辈教育工作者淡泊名利、扎根乡村的事迹鼓舞年轻教师。

杭州全面推进智慧校园迭代建设

本报讯(记者 季颖)记者从6月28日召开的杭州市数字教育学校场景应用现场会上获悉,杭州将加紧部署数字教育高质量发展工作,全面推进智慧校园迭代建设。

据了解,按照“数据一个仓、场景一门户、资源一朵云、监管一张网、决策一个脑”的建设思路,杭州已完成城市大脑2.0智慧教育综合场景的建设,构建起“数智助学”“数智优学”“数智乐学”“数智护学”四大场景,形成了教育公共服务集成精准、教育优质资源均衡丰富、学生健康成长普惠便捷、校园安全防护立体协同的数智服务新生态。

2024年起,杭州将实施数智强基、数智治理、数智优学、数智人才等四项数字教育高质量发展工程,全面赋能学生学习、教师教学、学校治理、教育创新和区域合作,持续提升师生的数字素养和技能;聚焦学校的数字化工作,指导各校结合学校办学特色,优化智慧校园建设方案,着力提升新基建水平,建立和完善数智治理机制,加快推进数智课堂创新应用;大力加强数智人才培养,各校除设有首席信息官外,还将设立具有管理层的“数字专员”,把学校的数据集起来、管起来、用起来,真正发挥数据赋能学校高质量发展的作用。

杭州市教育局副局长高宁表示,杭州将以智慧校园迭代建设为契机,以学生为中心,构建起学校基础场景应用全覆盖、特色场景有亮点的数字化场景应用新常态,实现学校管理的数字化转型,促进学校教育高质量发展。