



浙江多所高校获国家科学技术奖

本报讯(记者 舒玲)6月24日上午,2023年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂召开,浙江共有30项科技成果获奖,其中高校主持完成获奖项目5项。

据介绍,由于2021年、2022年国家科学技术奖暂停申报,2023年度国家科学技术奖的角逐异常激烈。在我省高校主持的5个获奖项目里,浙江大学有2项,浙江工业大学、温州医科大学和浙江理工大学各有主持获奖项目1项。

浙工大首次获得国家科学技术进步奖一等奖,实现了在该奖项上的重大突破。侯立安教授团队主持完成的“新型膜法水处理关键技术及应用”项目聚焦膜分离技术,历经10余年攻关,不仅实现了芯片超纯水分离膜国产化,在建成超大型海淡工程、破解药物高纯化难题、开发核沾染水处理装备等方面也有重大突破,相关成果已应用于30个省级行政区,以及海外24个国家。

浙大此次在国家自然科学奖领域斩获两项二等奖。其中,胡海岚教授团队的“负性情绪和社会竞争导致抑郁的脑机制研究”项目,突破了公众对于精神疾病的认知,开拓了社会竞争脑机制的新研究领域;申有青教授团队从设计合成医用功能高分子入手,发现了肿瘤主动“索取”药物的肿瘤主动递药新机制,构建了智能递药系统,克服了“从血管出不来”和“瘤内进不去”两大瓶颈难题,显著提高了靶向治疗的疗效。

温医大近年来始终把健康产业发展新需求,构建“五位一体”科技创新体系和“人才培养+基础研究+临床研究+应用推广”的全链条体系,统筹推动产学研协同创新,有力支撑标志性成果产出。此次李校堃院士团队的“生长因子FGFs调控糖脂代谢新功能与新机制”项目在国际上率先攻克生长因子成药难题,为国际创伤救治提供了“中国方案”,获得了国家自然科学奖二等奖。

浙理工朱祖超教授团队主持完成的“复杂多变工况离心泵关键技术及工程应用”项目获国家科学技术进步奖二等奖。该项目提升了我国特种离心泵的设计制造技术水平,促进了我国重点领域离心泵产品的迭代升级,实现了液氧甲烷涡轮泵、特种船舶低振动离心泵和高端石化离心泵的自主可控和国产化开发应用。

浙外成立新型国际关系高等研究院

本报讯(通讯员 姚祥燕 郑周璇)近日,浙江外国语学院新型国际关系高等研究院正式揭牌。

据了解,该研究院是浙外贯彻落实省委省政府决策部署、全面推动与北京大学合作的一项重要举措,也是汇聚学术资源、高层次人才等要素的重要平台。研究院将聚焦做好智库建设和科学研究服务,构建服务开放强省建设的区域国别研究动态信息系统,开发具有浙外特色、浙江特色的区域国别学课程体系,打造教学科研互融互通的分层培养新模式。既服务外交外事经贸和国际问题的战略研究,同时也输送一批语言、通国别、精专业的一流人才。未来,研究院将致力于新型国际关系理论及服务国家新型国际关系的路径方法研究,努力建设成为浙江省服务新型国际关系方面的学术研究高地、体制机制创新高地、高端人才集聚高地、人才培养高地。

宁波举行首届中小学科学教育大会

本报讯(通讯员 王伟)6月21日,宁波市举行主题为“传承院士精神,共育科学人才”的首届中小学科学教育大会。

大会上,《宁波市建设中小学科学教育实验区三年行动计划(2024—2026年)》正式发布。宁波将持续推进科学教育“4321”工作体系,即通过实施科学名师培育(“大先生”引领)、创新实验升级(“大实验”创新)、社会协同共育(“大社会”协同)、拔尖人才培养(“大活动”牵引)等4项重点行动,构建科学教育大中小学、家校社、线上线下等3个维度的一体化培养机制,实现全体学生科学素养的大幅提升和拔尖创新人才的精准发现、高效培养两大目标,最终建成一个“院士之乡”科学教育品牌。

根据计划,到2026年,宁波将培育100名科学名师(含校外),提升科学教师育人能力;创建100个创新实验室(含校外),提升学生科创实践能力;打造100门科学精品课程(含校外),提升课程资源支撑能力;提炼100个科学教育典型案例,提升拔尖人才培养能力。

教育部等三部门发布稳就业举措 全力促进高校毕业生等青年就业创业

本报讯 日前,人力资源和社会保障部、教育部、财政部联合印发《关于做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),提出11条稳就业政策举措,全力促进高校毕业生等青年就业创业。

《通知》明确,合并实施一次性吸纳就业补贴和一次性扩岗补助政策,对企业招用符合条件的毕业年度高校毕业生、离校未就业高校毕业生及登记失业青年的,可发放一次性扩岗补助。延续实施国有企业增人增资政策。对见习期满未与见习人员签订劳动合同的,可

给予剩余期间见习补贴。政策均执行至2025年12月31日。

《通知》指出,实施先进制造业青年就业行动,建立先进制造业企业集群职称评审“绿色通道”,打包办理支持企业吸纳就业和助力人才发展系列政策。鼓励引导基层一线就业,实施“三支一扶”计划,统筹推动其他基层服务项目实施,鼓励有条件的地方结合实际适当扩大招募规模。强化创业支持,扩大新就业形态就业人员职业伤害保障试点,支持自主创业和灵活就业。

《通知》要求,大规模组织招聘对接

服务,开展公共就业服务进校园活动,定向送资源、送岗位、送服务。加密招聘频次,高校毕业生集中的地市每周至少举办一次专业性招聘、每月至少举办一次综合性招聘。强化青年求职能力训练和学徒培训,组织青年求职能力实训营。实施百万就业见习岗位募集计划,支持企业、政府投资项目、事业单位开展就业见习,今明两年每年募集不少于100万个就业见习岗位。

《通知》提出,实施就业困难青年专项帮扶行动,强化未就业高校毕业生实名帮扶,普遍提供至少1次政策宣介、1

次职业指导、3次岗位推荐及1次培训或见习机会;强化困难毕业生结对帮扶,量身制定帮扶计划,针对性提供高质量岗位信息。

《通知》强调,办好高校毕业生就业一件事,统筹就业与人才政策服务事项,推进档案接收、补贴申领、社保缴纳、落户手续等政策服务“一件事打包办”。指导各级公共就业人才服务机构普遍设立青年就业服务窗口,为高校毕业生等青年就业提供一站式服务。此外,《通知》也对加强人力资源市场监管,规范人力资源市场秩序提出要求。(本报记者)

全省首次统一命题 54.9万余名考生赴考

新中考带来新变化

本报讯(记者 邵焕荣 朱郑远)6月23日下午5:50,随着英语考试结束的铃声响起,2024年浙江省初中学业水平考试落下帷幕。全省54.9万余名考生顺利完成最后一门考试,轻松走出考场。

本次考试是实施全省统一命题后的首次中考,省委省政府高度重视,多次专题研究部署中考工作。各级教育考试机构坚决落实,全省各地共设93个考区,5万名考务人员参与组考,全方位保障中考安全平稳实施。考试期间,各级教育、公安、卫健、生态环境、市场监管等部门联合值班,共同应对可能出现的突发情况。

为防范梅雨季节对流极端天气对考生考试造成影响,各地提前制订应急预案,组织多轮风险排查,并对听力播放等进行全流程演练。考试首日,省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长陈春雷,省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长王健,副厅长舒培冬,省教育考试院党委书记黄亮坐镇指挥。23日英语科目开考前,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信到国家教育考试浙江省指挥中心,通过网上巡查系统,检查全省英语听力播放情况。

相比往年,今年中考最大的变化是语文、数学、英语、科学、社会5门科目首次采用全省统一的试题和分值。因此,此次“全省一张卷”的难度和题型自然成了社会关注的焦点。

从5场考试的反馈来看,整体难度兼顾各地区之间的生源结构和教学质量差异。很多考生反映,考试题型挺新颖,基本还有时间检查。

“中考全省统一命题倾向于增加探究性、开放性和综合性的情景化试题。”绍兴市柯桥区华舍中学教科室主任俞和军告诉记者,以语文作文为例,主题和“努力”有关,每个人都可以结合自己的经历有感而发,想要出彩则需要日常的阅读积累和自身的思辨能力。



杭州市保俶塔实验学校考点,考生在语文考试结束后走出考场。(本报通讯员 徐彦 摄)

在他看来,这将促使教师转变育人理念,回归课标、课本,突出学科核心素养导向,打造更高效的课堂,在日常教学中融入更多实践活动,以培养学生的创新意识、分析及解决问题的能力,促使学生把真实生活的体验和课本知识结合起来,而不是一味地死记硬背。

也有不少教师反映,本次新中考出现了学科融合的相关题型,对学科教师提出了更大的挑战,“合科教学”还是“分科教学”的抉择值得思考。“语文跟生活要结合起来,实践性非常重要。我们在教学上还要不断探索,跟着新中考的方向继续努力,注重听说读写能力的培养,关注跨学科的融合性。”谈及语文教学中针对学生能力的培养,庆元县第二中学语文老师吴祥浩感慨道。

省教育厅基础教育处负责人则表示,汇聚全省资源统一命题后,不仅有利于提升中考命题质量,也能更好发挥评价改革指挥棒作用。采访中,不少校长认为,此举有利于各地

教育的改革创新,促进教育公平、教育共富。而在教师们看来,全省统一命题是一种提高效率的做法,节省了大量人力物力。

本次新中考的另一大变化就是社会学科以100分计入总分。像杭州这样原来采用开卷方式的地区2024年、2025年可选择开卷。2026年起,全省统一采取闭卷考试。

“总体来看,这次社会卷的问答题对学生的综合解题能力、学科素养提出了较高要求。”杭州市建兰中学道德与法治教师李力告诉记者。明年是杭州中考社会科目最后一年开卷考,他建议新初三学生平时增加对基础知识的理解和综合素质的培养,只有基础知识扎实、学科素养过硬,才有充足的时间思考和解题。

考场外,家长们除了关心怎么考,还关心怎么录取。“今年中考整体难度不高,重点高中的录取分数线可能会比往年提高不少,竞争也会更加



宁波至诚学校的教师们为考生送上“高粽”祝福。(本报通讯员 黄爱芹 摄)

激烈。”考生家长李女士说。据了解,今年杭州的招生政策有所调整:名额分配不再由初中学校推荐,改为由符合条件的学生自主填报志愿分配招生学校志愿,每人最多可填报4个志愿,按“平行志愿”投档录取规则,以初中学校为单位进行录取。

接下来,中考将进入评卷、志愿填报、录取等阶段。本次中考成绩预计7月2日发布。

浙江举办大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动

本报讯(通讯员 郑基 孙亚飞)日前,由浙江省教育厅主办,杭州市教育局、浙大城市学院和浙江理工大学联合承办的浙江省大中小学思政课一体化示范“金课”展示活动在杭州举行。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信出席并讲话。

许翰信在讲话中强调,要深刻理解持续推进大中小学思政课一体化建设的重要意义,坚决贯彻落实习近平总书记关于大中小学思政教育和思政课一体化建设的系列重要论述和重要指示精神,不断探索大中小学思政课一体化建

设的新路子、新机制、新方法,把忠实践行“八八战略”与学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来,把大中小学思政教育贯通起来,上好“浙”里好风景”思政课。要深化落实大中小学思政课一体化建设的各项举措,在工作机制建设上深化探索,进一步发挥好建设联盟、牵头高校和大中小学思政育人共同体的作用。持续推进师资队伍,全面提升思政课教师素质。加强校际联动、校地融合,积极开展“同题异构”教学,培育一体化“金课”,建设“大思政课”,形成一批优秀思政育人案

例。要深入打造“真理的味道”大思政工作品牌,鼓励各地、各学校打造一体化建设子品牌,统筹建设必修课程和地方课程、校本课程,统筹设计不同学段的课程内容,形成在全国具有示范意义的课程建设成果,围绕思政教育和思政课建设的重要问题,加强“有组织科研”,努力形成一批高质量的咨政类和学术类成果,推动实践创新和理论创新的双向促进,培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,为推进浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的历史性实践作出更大贡献。

打造一批示范“金课”是大中小学思政教育一体化共同体建设“七个一”目标任务之一。本次展示活动的一体化示范“金课”围绕大中小学思政课统编教材中一以贯之的重点内容,由针对小学、初中、高中(含中职)、大学(高职专科或本科)学生的4个“同题异构”课程组成。

据悉,本次一体化“金课”展示活动是今年系列活动的第一站,后续还将开展一体化示范团队评选、一体化品牌案例评选、一体化课题研究、一体化学术研讨等活动,为全国思政教育一体化建设探索提供有益经验。