

平湖:特色体育课后服务有了“九年一贯制”

□本报记者 张纯纯

再过几天,平湖市行知小学学生唐晨希就要毕业,升入平湖市行知中学。最令他期待的是,他在小学里参加的晚托班赛艇项目,行知中学也同样开设了。“这样我就能继续学习赛艇了,爸爸妈妈也很支持我,还专门买了测功仪,方便我在家坚持锻炼。”身为学校赛艇队的一员,唐晨希的梦想是成为一名专业的赛艇运动员。

从小学到初中,学生的兴趣爱好能够“不断档”,这得益于平湖市实施的九年一贯“一镇(区)一品”特色体育课后服务模式。平湖市教育局基础教育科蒋超磊介绍,该模式要求同一乡镇、城区同一学区的小学 and 初中布点相同的特色体育项目,为学生提供九年同一项目的学习训练支持。“为了解决各所学校面临的场地设备不足、师资不专业等问题,我们进一步整合教育资源,链接本地特色体育产业优势,引入专业教练,为学校特色体育课后服务提供资金支持和服务保障。”

以赛艇项目为例,行知小学和行知中学所属的曹桥街道在2020年打造了赛艇小镇,按照国际标准配备赛

艇航道、专业艇库、标准化水上码头等一流基础设施,并引入了专业的赛艇俱乐部,其中多名教练和技术顾问都有着数十年的赛艇专业运动员经历,并获得各级赛事奖项。

场地有了,师资有了,借着“双减”的东风,行知小学和行知中学都顺利开设了课后服务赛艇项目,并成立了专业校队。两所学校还配备了专门的赛艇训练室、测功仪、游泳馆等。

“一开始就人气爆棚。”对这样的现象,行知小学副校长张建中并不感到意外,他更在意的是学生能不能坚持学下去。张建中坦言,此前学校也开设过类似的小众运动项目,当新鲜感逐渐褪去后,家长的顾虑便来了,往往认为以后反正没法继续学,现在影响到学习就不好了,不如早点放弃,“九年一贯制”的学习模式让学生和家长都看到了未来更多的可能性,学得更安心,学校要做的就是为学生的兴趣爱好保驾护航,努力跑好这场接力赛。”

如今,每周末,行知小学和行知中学赛艇队的队员们都会前往赛艇小镇一起训练。在训练过程中,不少初中队员会主动将自己的学习心得和技巧耐心地教给小学队员。专业教练郭凤

凤也会有意识地让体型、能力相当的小学队员和初中队员开展配艇训练,“这样不仅能让小学队员得到更适配的训练内容,也可以提前磨合团队,对于赛艇这类需要考验团队协作性的运动项目帮助很大”。

作为这场接力赛的接棒方,行知中学亦是重任在肩。副校长吴建忠告诉记者,学生进入初中后,能够接触到更多的赛事项目,对训练强度和专业化都提出了更高要求,学校要做好全面保障,帮助一些学生将爱好变为特长,在未来走上更专业的道路。

3年来,大大小小的赛艇赛事奖项被行知中学和行知小学收入囊中:2023年中国赛艇大师赛(南京站)双人双桨1000米冠军、男女混合八单1000米季军,2022年浙江青少年赛艇邀请赛三等奖等。与此同时,两校均形成了与赛艇相关的精品课程和校园文化,吸引更多的学生和家认识、了解、爱上赛艇运动。

放眼平湖市,3年来,随着“双减”行动的深入,九年一贯“一镇(区)一品”特色体育课后服务路径也在持续走深走实——目前,平湖市8个镇(街道)、40个校区已经全面实现镇镇有

特色、校校有项目,涉及赛艇、棒球、足球、台球、击剑等多个特色体育项目;全市28支青少年专业运动队均聘请专业教练指导,其中包括2名外籍教练、10名省队退役运动员、1名国家级运动健将、14名国家一级运动员等;平湖市被中国教育学会、中国垒球协会评选为全国软式棒球实验基地;当地学校的少棒队在全国、浙江省锦标赛等省级及以上重要赛事中获得17个冠军。同时,9所中小学被评为全国青少年校园足球特色学校,6所学校被评为浙江省青少年校园足球特色学校。

平湖市教育局相关负责人表示,接下来将进一步探索“十二年一贯制”的特色体育学习模式,不断提升平湖市课后服务质量和特色体育项目贯通培养质量,让更多的学生在体育运动中学有所长、学有所得、学有所成。

“双减”3周年回头看 系列报道



逛一逛 非遗集市

衢州市柯城区“非遗进校,三育融通”宣传展示系列活动近日走进衢州学院,让师生近距离感受非遗文化的魅力。图为在校园的非遗集市上,竹编手艺人余统善向学生介绍自己编织的竹编工艺品。

(本报通讯员 江峰 摄)

开化:食堂办得更好,学生吃得开怀

本报讯(记者 金澜)中午时分,记者走进开化县音坑乡明廉小学,学生正开心地吃着午餐。今天的菜品除常规的蔬菜和肉外,还有虾、荔枝和牛奶供应。与过去相比,菜品丰富了许多,伙食费用却没有上涨一分。这得益于开化县教育局今年以来开展的食堂专项治理行动。

开化县教育局对全县80所学校均实施食堂食品统一采购、严格配送、公开招标,统一采购合同以划定食品的种类、质量、结算方式等,杜绝企业供货不规范、食材价格浮动大等问题。同时,该县每季度组织师生、家长等对配送企业进行评分,每学年一次

总考评,任何一次评分在60分以下的,立即终止其配送业务,并列入下轮招标黑名单。目前,已有1家企业被终止配送业务,并取消投标资格3年。

食材进了后厨,教育局的“眼睛”也一并跟了进去。县教育局财务基建科科长赖建恩介绍,目前全县学校已实现“阳光厨房”全覆盖,不仅食材储存、加工等关键环节实现可视化,还能通过物联感应自动抓拍不当操作,目前已预警70余次并全部及时处置。

为了确保学生伙食费实打实用到学生身上,该县建立学校食堂工作人员工资行政分担机制,每年由县级

财政补贴1200余万元用于相关人员工资发放。与此同时,该县每两周组织教师、家长代表到城区主要超市和农贸市场询价,通过比价降低食材采购成本。据悉,目前中标企业的各类食品平均折扣率为75%左右。如此一来,就节约了一部分资金。利用这笔资金,学校食堂给学生带来了更多惊喜:每周至少供应4次低温牛奶或新鲜水果;中餐配置有了多样化的组合。

为增加食堂的营养,开化县聘请了国家级营养师根据不同时段和学段特点,为学校编制了12套科学食谱。华埠镇中心小学总务处教师表

示,现在的食谱兼顾了营养均衡和口味味道,更符合学生需求。

好的菜谱还需要好的厨师去落实。为培养一支稳定且高水平的校园厨师团队,该县建立了与厨师技能等级相对应的工资待遇调整机制。厨师通过参与培训和比赛提升技能等级后,即可获得相应的奖励和工资增长。

赖建恩表示,接下来,开化将以创建“示范食堂”为载体,不断改善学校食堂硬件设施,同时通过定期晾晒学校伙食、开展食堂管理擂台赛、举办食堂大厨和从业人员培训及厨艺比赛等活动,不断提升食堂服务人员的专业素养和服务水平。

浙科大:一场双向奔赴的毕业答辩

本报讯(通讯员 尹媛)“我毕业设计的内容是‘包容性视角下失能老人功能性服装优化设计研究’。这是我在前期调研了杭绍两地不同类型的养老院后总结的老人活动行为……”最近,浙江科技大学9名2021级毕业生完成了一场特殊的论文答辩。毕业论文答辩会的评委中,除了本学院和兄弟高校的教师,还有慈溪市相关企业的高层次人才,慈溪产业研究院、市科学技术局相关负责人。

失能老人功能性服装优化设计、特色农产品品牌形象研究、文创产品设计研究、简约风格灯具设计……参加这场答辩的9名毕业生,来自学校设计与服装学院。“这9件毕业作品是从40多件作品中挑选出来的,它

们有的具有进一步成果转化的潜力,有的与慈溪产业结构高度契合……” 设计与服装学院负责人介绍,为了让毕业作品与市场更契合,学院与慈溪产业研究院联手,进行了这次尝试。

“4套衣服和2件外套的设计都充分考虑了老人的需求,但能否在配件上做减法,更适合老人穿戴?”“目前的服饰颜色以大地色系为主,是否考虑调整配色从而更贴近老年人的审美?”……面对答辩专家抛出的一个个问题,毕业生王伟结合前期在养老院的调研成果和收集到的材料一一作答。作品的实操性让评委连连称赞:“慈溪市有服装生产加工类企业3000多家,受传统市场惯性影响,一般注重童装的创新与发展,这件作品为我们

当地企业在中老年服装领域开展探索提供了思路和设想。”

从进入养老院调研需求,到绘制概念草图、确定款式细节、选择面料辅料、制作样衣,再到论文答辩,王伟坦言,“在做毕业设计的半年中,我深入了解到中老年人因身体机能变化而产生的对特殊设计服装、功能性服装的庞大需求,也了解到一些比较先进的功能性面料和制作技术等,对自己毕业后的职业选择也更加明确了。这段经历为我今后的创业打开了思路。”

“校内的初期答辩、中期答辩等环节,老师们更多从理论的角度对论文和设计进行提问。但是这次答辩,评委更多的是立足于现在的需求,更关注作品的实践性。”产品与交互设

计方向研究生林晓彦在答辩后做了复盘。林晓彦的作品主题是“北欧与日式简约风格灯具设计对比研究”。此次答辩,不仅让她对慈溪当地灯具生产企业的实际需求有深入了解,还让她有意外收获,“有企业代表认为简约风格灯具越来越受到年轻群体的喜欢,也很贴近现代简约的生活方式和理念,希望以后能进行合作,我的作品有可能落地”。

设计与服装学院负责人表示,未来,学院将依托慈溪产业研究院,选派更多的学生去慈溪产业研究院学习,把企业引入教学培养体系,通过企业出题、学校解题、政府助题,安排学生进入企业做毕业设计,从而让毕业论文更贴近产业发展实际。

浙大学生团队 研发信息甄别产品

本报讯(通讯员 陈雨若 陈星竹)近日,由11名浙江大学本科生组成的甄知灼鉴团队打造的甄知灼鉴信息甄别交互式平台界面正式投入使用。该平台为企业提供更精准的分析,以便更好地应对各种危机。

甄知灼鉴团队成立于2024年4月初,团队成员来自计算机科学与技术、金融学、艺术与科技等多个专业。团队负责人朱言泽介绍,2023年暑假团队到省外支教时,发现当地学生对互联网上鱼龙混杂的信息常常难以分辨,甚至会听信一些虚假信息而遭遇诈骗。于是,团队成员开始探索打造信息甄别平台,运用新技术帮助大众降低甄别虚假信息的门槛。

在团队成员的不懈努力之下,甄知灼鉴这一交互式平台界面面世,它是一款集成情感文本分析、新闻媒体溯源、数据建模可视化的信息监测系统,具有帮助用户排查虚假广告、帮助企业进行危机干预等功能。

产品发布后,团队成员积极寻求企业合作,目前已与成都威而信实业有限公司、上海德硕化工有限公司、亿灿信息科技(上海)有限公司等企业达成合作意向。项目负责人赵文硕表示,接下来,团队还将对现有技术进行改进,开发集成App、网页和浏览器插件的三位一体平台,提升信息甄别的易用性和普及性,并建立全方位的企业级检测服务平台。

宁波现代农学院成立

本报讯(通讯员 周娟 施冰洁)6月11日,宁波现代农学院成立仪式在浙江万里学院回龙校区举行。

宁波现代农学院由浙江万里学院牵手南京农业大学、中国海洋大学、湘湖实验室、宁波市农业科学研究所和种业龙头企业宁波微萌种业有限公司共建。据悉,在学科专业布局与人才培养规模上,宁波现代农学院将以农业资源与环境、水产和农业工程等学科为基础,逐步建设生物育种技术、水产养殖学、农业资源与环境、农业智能装备工程等本科专业,加快建设生物学、水产学、食品与营养、资源与环境等硕士点,重点培育水产学博士点,全日制本科生、研究生规模预计在2000人左右。

学院自2025年开始招生,未来5年将加快新农科建设,培养服务农业农村基层的紧缺人才,计划培养本硕博学生1000人以上,毕业生农业农村基层就业创业率达70%,全周期分层分类开展“新农人”培训工程。同时,学院将加强关键核心技术攻关,提升区域现代农业新质生产力,在省级及以上科研创新平台建设、国家级高层次人才培养、国家级重点项目培育、新品种育成、技术成果转化等方面有所突破。

杭州滨江区 探索企业员工子女“就便入园”

本报讯(通讯员 蒋邵静)“家离工作地点比较远,如果孩子在家门口上幼儿园的话,很现实的困难就是他放学了,我还没到家。这次看到幼儿园有针对我们产业园区职工子女的‘就便入园’政策,便来试一下。以后我可以带着孩子一起上下班了,真的很方便!”近日,在杭州市滨江区钱塘帝景幼儿园永久河园区,一名正在进行报名确认的家长激动地说。

从2024学年开始,杭州市滨江区在部分公办幼儿园推出面向周边企业员工子女的“就便入园”招生服务新举措。在幼儿园学位空余的前提下,申请入读的幼儿只要父母一方任职于幼儿园学区覆盖范围内的周边企业,并能提供相应的社保信息,就可不受房产限制,向对应的幼儿园申请办理。

滨江区教育局有关负责人介绍,“就便入园”新机制旨在更大范围地解决孩子上下学时间与父母上下班时间不匹配、企业员工早送晚接不便和孩子放学后无人托管难题,对于解决企业员工的后顾之忧、助力营造良好的营商环境具有积极意义。

近年来,滨江区大力推进学前教育普及普惠优质发展,全力提升学前教育保教品质,积极创新服务模式。一方面,持续做好学前教育提质培优工作,增加公办幼儿园布点;另一方面,在全国首创嵌入式幼儿园的基础上,进一步丰富服务内涵,面向企业员工提供需求导向的靶向服务,如在嵌入式幼儿园开设晚托、暑托服务,解决企业员工子女放学后的托管难题。2024年寒假,滨江区还首推嵌入式幼儿园寒假爱心托,助力企业复工复产。



日前,金华市站前小学“科技筑梦,乐享童年”智慧周活动拉开帷幕。图为在“彩虹泡泡”科学实验现场,学生正努力吹出一个“最长的泡泡”。

(本报通讯员 叶惠 摄)