



易炼红调研浙江财经大学浙江水利水电学院时强调 学生为本 教师为要 奋勇争先 奋发进取 加快推动高水平大学建设

本报讯(浙江日报记者 翁浩浩) 5月30日上午,省委书记易炼红到浙江财经大学、浙江水利水电学院调研。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育重要论述和考察浙江重要讲话精神,认真落实“三支队伍”建设部署要求,坚持学生为本、教师为要,聚焦育人才、出成果、护安全,奋勇争先、奋发进取,加快推动高水平大学建设,助推我省高等教育水平整体性跃升、高质量发展,加快建设高等教育强省。

浙江财经大学是一所以经济、管理学科为主体,多学科协调发展的财

经类高校。易炼红来到浙江财经大学下沙校区,走访有关研究院、文献馆,参观学校登峰学科建设等成果展,与教师代表面对面交流,了解学校高素质人才队伍建设和服务经济社会发展情况。易炼红希望,浙江财经大学锚定目标、立志超越,着力提升科研水平,推动科学研究体系更加完备、机制更具活力,形成更多高质量科研成果;培育一流人才,提高教学质量、打造优势学科,让青年才俊源源不断涌现;发挥智库作用,聚焦改革发展安全领域重大课题,深化研究、深入阐述,为党和政府科学决策

提供智力支持和理论参考;注重“开门办学”,加强与国内外一流大学对接互动和交流合作,实现互促共进、合作共赢;营造良好学风,弘扬学术精神、坚持学术导向、浓厚学术氛围,以更快速度、更高质量建设国内一流财经类大学。

浙江水利水电学院是一所以水利水电为特色的工科类应用型本科院校。在浙江水利水电学院钱塘校区,易炼红考察了解校园安全建设情况,参观水文化展示馆和学校办学特色展,了解学校“三支队伍”建设、(湖)长学院建设情况。易炼红希望,

浙江水利水电学院深化探索学校与部门、社会联动筑牢校园安全防线好机制好做法,压紧压实责任、增强工作主动,完善机制措施,有效守护师生身心健康,让学生更专心学习、教师更安心教学、家长更放心满意。要发挥优势、放大特色,围绕加强水生态环境治理和水资源保护开发利用,在理论阐述、学术研究、科技创新、人才培养、河湖长制深化等方面取得新突破、形成新成果,为全省水利事业高质量发展作出更大贡献。

省领导邱启文、卢山参加调研,李岩益参加相关调研。

本报讯(通讯员 茹 玉)5月27日至29日,省教育厅联合省高级人民法院、省人民检察院,以法治副校长履职为载体,积极促推未成年人学校保护和司法保护贯通融合,开展“‘未’你而来、法护成长”未成年人保护系列活动。省高级人民法院副院长程建乐、省人民检察院副检察长柴志华、省教育厅总督学陈仁坚等出席启动仪式并讲话。

程建乐强调,全省法院要加强未成年人综合司法保护,加强家事共享法庭建设,用好用足人身安全保护令、人格权禁令、家庭教育指导令,落实“关爱未成年人提示”制度,为未成年人创造健康成长的法治环境;要强化能动履职,突出未成年人犯罪预防和矫治,在司法审判中尽早发现监护漏洞、干预不良行为、消除消极因素,壮法官担任法治副校长队伍,为青少年提供“定制式”“菜单式”法治教育服务,推动完善罪错未成年人矫治体系,为未成年人点亮健康成长的法治航灯;要坚持协同联动,促推未成年人“六大保护”同向发力,深入研判案件反映出来的家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护等方面存在的问题,加强协作配合,开展司法建议、判后回访、跟踪帮教、司法救助等,合力推进未成年人全方位保护体系不断健全优化。

柴志华提出三点意见。一是进一步凝聚共识、增进合力、加强治理,促使未成年人法治体系更加健全,未成年人成长环境更加优化。二是立足检察职能,深化未成年人综合司法保护。充分发挥参与未成年人司法保护全过程的履职优势,坚持治罪治理并重,坚持公平正义底线,坚持以案促治,坚持依法能动履职,不断织密织细未成年人的“保护网”。三是深化检教同行,合力筑牢校园安全防线。加强配合协作,积极构建起优势互补、配合紧密的检教关系,推动完善校园安全防控建设。持续深化法治宣传教育,创新检校合作新路径,合力守护校园安全,同心守护“少年的你”。

陈仁坚指出,青少年法治教育,功在当代,利在千秋。当前未成年人违法犯罪形势比较严峻,校园欺凌等问题不容忽视。各级教育部门要针对对标表强认识,进一步加强与法院、检察机关等其他部门的协同联动,切实筑牢未成年人保护“安全防护网”;创新载体抓落实,落实相关制度规定,以法治副校长履职为载体,结合教育规律、学生成长规律和不同年龄段学生身心特点,大力推进法治教育内容、形态、资源和载体创新,积极探索法治副校长工作标准、精品课程和典型案例,推动德法一体、德法共育;多元共治聚合力,进一步完善政府、司法机关、学校、社会、家庭共同参与的青少年法治教育新格局,着力构建家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六大保护”体系,通过推进大中小学法治教育一体化、依法保障未成年人的合法权益、依法严厉打击侵害未成年人的违法行为等,形成全社会推进青少年法治教育的强大合力。

法院领导受聘担任法治副校长,带动全省法官积极投身未成年人保护;择优选取105名法官组建法治副校长宣讲团,制作供给更为丰富、专业的法治课程;在学校开设“春风心语”法官信箱,架起学生与法治副校长的互动桥梁……启动仪式上,省高级人民法院与省教育厅还共同发布了《法官担任法治副校长制度实施办法》。

金华推动 大中小学思政教育一体化建设

本报讯(通讯员 张 鹏 宗诗芮)5月28日,2024年金华市大中小学思政教育一体化建设工作推进会在义乌工商职业技术学院举行。

活动现场,义乌市江东第一小学、义乌市后宅中学、义乌市青岩书院、义乌工商职业技术学院以“真理的味道”为题,共上一堂精彩的大中小学思政课一体化示范“金课”,展示了金华市大中小学思政教育一体化建设以来取得的重要成果。

会上,义乌市大中小学思政教育一体化建设联盟正式揭牌。这是继东阳市之后,金华市成立的第二个县(市、区)级的大中小学思政教育一体化建设联盟。此外,义乌市“真理的味道——大中小学思政教育一体化建设实践教学基地”、大思政课实践教学结对共建基地等获得授牌。

近年来,金华市委教育工委深入实施“思想铸魂”“实践育人”“环境育人”“一校一品”四大工程,初步构建了纵向递进、横向联合、场域联动“三位一体”的思政育人总框架,加快建设各地党政领导干部和学校领导带头讲、思政课教师常态讲、其他教师协同讲、师生宣讲创新讲的“多方发力、共讲思政课”格局,加快“一校一品”校园文化建设,连续两年开展中小学校德育品牌评选活动,已培育三星级以上德育品牌205个。

接下来,金华市将充分利用实践教学基地资源优势和各级大中小学思政教育一体化建设联盟的合力,打响思政教育特色品牌,做好思政课改革创新,激发思政课教师队伍潜力活力,持续推进大中小学思政教育一体化建设。

招当地学生 在当地培养 留当地就业

永嘉探索县域产业人才培养新路径

□本报记者 邵焕荣

“实习单位评价:优秀”“学院评价:优秀”……近日,温州职业技术学院永嘉学院毕业生郑滨宇收到了这样一份顶岗实习考核表。从开学初进入保一集团有限公司担任技术员到现在,3个多月的时间,他的表现得到了企业和学院的一致认可。“我们专业很吃香,很容易在永嘉的泵阀企业找到工作。”郑滨宇告诉记者,目前,他已经与企业签订了三方协议,一毕业就会正式入职。

永嘉拥有泵阀制造企业3000余家,被称为“中国泵阀之乡”,近年来随着泵阀产业持续转型升级,急需大量高素质技能人才。然而作为山区县,永嘉对人才的吸引力不及大中城市,不仅引进外地优秀人才难,本土人才也留不住。即使是中高职一体化合作,由于合作的高职院校大部分地处大中城市,仍有超过70%的毕业生选择留在高职院校所在的城市就业,返乡就业比例较低,对永嘉的产业发展支撑有限。

为破解这一难题,2021年,永嘉县政府与温职院签订协议,合作共建温职院永嘉学院,并对接永嘉县职业教育中心,以当地泵阀产业新需求为导向,将机械设计与制造(阀门设计与制造)专业作为试点,创新实施了中高职一地式、一体化人才培养改革。“推动温职院‘下沉到县’,既能满足本地学生对升学的诉求,又能针对性培养泵阀产业集群所迫切需要的高素质技能人才,实现‘招当地学生,在当地培养,留当地就业’,一举多得。”永嘉县教育局党委书记、局长徐建光说。

做好“融”文章,衔接中高职

实际上,永嘉职教中心多年前就曾以“3+2”分段培养等形式与温职院开展过合作办学,但由于是异地合作,始终存在着培养方案“合而不融”、培养过程各自为政、行业企业参与不深等问题。

“一地式办学后,职教中心与温职院永嘉学院共用一个校园,区域藩篱打破了,这为我们进一步做好‘融’文章,开展中高职有效衔接,实施一体化培养,提供了良好的基础。”永嘉职教中心党总支书记叶昭炯说。

2021年,永嘉职教中心与温职院永嘉学院共同成立了校区管委会,并在此基础上建立了双周例会制度,通过召开工作专题会议或教研室合作会议等形式,加强协商合作交流,共同制定教学文件、管理制度、工作流程和议事规则,构建共同设计、共同建设、共同实施、共同培养、共同管理的工作机制。

截至目前,学校通过校区管委会制定了“双班主任德育管理制度”“过程遴选考核制度”等20余项制度,组建了日常安全管理、教学科研、学生思政工作等3支实体运作的专班队伍,初步形成了主体联合、资源整合、制度契合、管理配合、文化融合的中高职同校园“五合”管理模式。

管理上的“融”是为了推进培养上的“融”。为彻底解决原有“3+2”分段培养存在的弊端,两校创新实施了“1+3+1”五年一贯制人才培养模式,通过统一培养目标、统领生涯规划、统筹技术培养、统揽育人载体等一系列举措,进行全学程渐进式培养,切实提升人才培养质量。

温职院永嘉学院院长林香港介

绍,学生入学第一年,重点培养文化底蕴与职业素养,引导学生了解岗位所需的素质技能,厘清自身职业发展路径;第二至四年,将重点放在专业知识和技能上,引导学生融合专业理论与技能技术;第五年,由学校教师与当地企业技术骨干主打考核,引导学生成长为熟练工,无缝对接岗位。

一地式办学、一体化培养也激发了当地泵阀企业参与校企合作、产教融合的积极性。君品集团有限公司主动向温职院永嘉学院捐赠了实训设备,超达阀门集团股份有限公司与永嘉职教中心、温职院永嘉学院共同申报了省区域中高职一体化人才培养改革试点……据统计,2021年至今,与两校深度合作的企业由2家增加到了9家,共建成产业学院1个、省级产育人中心3个。“中高职合力,校企双向奔赴,产教融合进一步走深、走实。”林香港说。

深化产教融合,共育卓越人才

当记者走进温职院永嘉学院阀门智能制造生产性实训基地时,永嘉职教中心2021级机械班学生胡晓程正忙着为当地阀门企业制作双瓣止回阀(一种阀门零部件)。胡晓程是该校“金工匠坊”学生技能工作室的成员,自2021年加入工作室以来,先后参与了10余次基于阀门基础部件加工试制的产教融合实践。

为进一步深化产教融合,永嘉职教中心、温职院永嘉学院积极与当地泵阀企业合作,专门成立了“金工匠坊”,通过承接企业阀门基础部件的加工试制项目,引入企业样品、企业图纸、企业标准、企业检验,开展项目化学习,帮助学生实现学生、学员、学徒、创业者四重身份的叠

加。与此同时,两校还紧扣泵阀产业转型升级需要,探索实施了1名中职教师、1名高职教师、N名学生长期驻点1家企业的“1+1+N+1”校企交互式产教融合新模式,在助力企业生产的同时,引导学生开展提效率、改工装、优工艺的探究性学习。

通过“金工匠坊”的项目化学习和“1+1+N+1”的探究性学习,胡晓程的专业技能与岗位适应能力均有了明显提升,在温州市中等职业学校学生职业技能大赛中屡屡获奖。胡晓程告诉记者,尽管他目前还是高三,但已有多家本地泵阀企业向他伸出了橄榄枝。“相对于常规招收的校招生,这样的学生基本功更扎实,适应性更强,我们企业自然是要‘抢’。”保一集团技术总监夏胜建说。

2023年,温职院永嘉学院毕业生就业率达100%,留鸟率达100%,平均薪资待遇超过同期新员工10%以上……3年多的办学实践,两校的人才培养质量获得了当地企业和社会的一致认可。2021年至今已累计帮助180多名山区学子走出大山,成为泵阀企业的“金蓝领”。在此过程中,永嘉职教中心中高职一体化机械班的招生规模也从当初的一个班扩大到了两个班,今年还将再扩招一个班,招生录取分数线也较起初提升了21.2%。

徐建光表示,泵阀产业是永嘉的支柱产业之一,也是全省山区26县中单体制造业产值最高的产业集群。下一步,永嘉还将继续深化中高职一地式、一体化人才培养改革,促进中高职有效衔接,以产教融合为关键路径,加快构建技术技能人才“蓄水池”,努力为当地泵阀产业提档升级打造一支技能更精、适配性更强的生力军。



趣味运动 迎“六一”

5月29日,德清县乾元镇中心小学的学生们参加了踩高跷、抖空竹、扭扁担等趣味运动,喜迎“六一”儿童节。

(本报通讯员 倪立芳 姜 睿 摄)



扫码关注
『浙江教育』
学习强国号